

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебной части  
Е.В.Моисеев

2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
*«Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве»*

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

Полесск, 2016

### ***1 Цели освоения дисциплины (модуля)***

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: дать глубокие знания по высокоэффективному использованию крупного рогатого скота в условиях прогрессивных технологий производства молока. Сформировать у будущих бакалавров знания по решению проблемы повышения эффективности ведения отрасли молочного скотоводства.

### ***2 Место дисциплины в структуре ОП ВО***

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8.1 Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) Морфология животных
- 2) Физиология животных
- 3) Кормопроизводство
- 4) Кормление животных
- 5) Скотоводство
- 6) Зоогигиена

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) ТППЖ
- 2) Племенное дело
- 3) Молочное дело
- 4) Производственная практика

### ***3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):***

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);
- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- хозяйственно-биологические особенности высокопродуктивного скота,
- состояние отрасли скотоводства;
- биологические особенности крупного рогатого скота;
- методы оценки продуктивности животных;
- технологии производства молока и говядины;
- методы разведения и селекции скота.

**Уметь:**

- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности крупного рогатого скота;
- организовать зоотехнический учет;
- планировать производство молока;
- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и рационального воспроизводства стада;

**Владеть:**

- техникой мечения крупного рогатого скота;
- техникой измерения животных, оценки экстерьера;
- методами определения показателей роста и развития;
- методами учета и оценки продуктивности животных;
- техникой правильной эксплуатации животных.

**4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов		Вид учебного занятия
			очное	заочное	
1	2	3			5

1	Введение	Современное состояние молочного скотоводства в России и мире. Хозяйственно-биологические особенности высокопродуктивного крупного рогатого скота.	5	1	Л
			10	1	ПР
			16	30	СР
2	Прогрессивные технологии производства молока	Современные прогрессивные технологии содержания молочных коров. Инновации в организации основных технологических процессов на молочных фермах. Прогрессивные технологии в организации доения коров. Доильные залы. Будущее молочного скотоводства. Программы управления стадом. Принципы формирования технологических групп животных.	7	1	Л
			13	1	ПР
			16	30	СР
3	Повышение генетического потенциала молочного скота	Совершенствование племенных и продуктивных качеств скота молочного направления продуктивности. Достижения в области генетики и селекции. Работы ученых по совершенствованию скота.	6	-	Л
			13	2	ПР
			16	30	СР

Структура дисциплины (модуля)

*очная форма обучения*

Виды работ	7 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>		<b>54</b>
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>54</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	48	48
<i>Реферат (Р)</i>	6	6
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	Зачет	

Структура дисциплины (модуля)

*заочная форма обучения*

Виды работ	6 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>		<b>6</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>98</b>
<i>Реферат (Р)</i>	8	8
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	90	90
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	зачет	

### **5 Образовательные технологии**

1. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий
2. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
3. *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
4. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

### **6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

#### **Темы рефератов:**

1. Влияние биологически полноценного кормления коров на качество молока и молочных процессов.
2. Доильные роботы – возможности и перспективы в России.
3. Инновации при выборе коров в охоте и осеменении.
4. Современные методики диагностики стельности.
5. Прогрессивные технологии хранения и использования молозива
6. Биотехнологические методы в молочном скотоводстве: Трансплантация эмбрионов.
7. Биотехнологические методы в молочном скотоводстве: использование сексированной спермы.
8. Современное оборудование для кормления КРС.
9. Современные кормораздатчики в скотоводстве.
10. Системы анализа молочной продуктивности.
11. Современные программы управления стадом..
12. Чипирование КРС.
13. Доильные аппараты нового поколения.

#### **Вопросы для зачета:**

1. Современное состояние молочного скотоводства в нашей стране. Современное состояние молочного скотоводства за рубежом.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

3. Конституция, экстерьер интерьер молочного скота.
4. Состав молока коров и его пищевое значение.
5. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
6. Характеристика пород крупного рогатого скота, молочного направления, разводимых в Ленинградской области.
7. Основные показатели воспроизводства стада.
8. Межотельный цикл, его периоды и их взаимосвязь.
9. Подготовка коров к отелу. Проведение отела и прием телят.
10. Значение молочивного периода для телят.
11. Оценка качества молочива.
12. Технология хранения и использования замороженного молочива.
13. Технологии выпойки молочива.
14. Технология содержания ремонтного молодняка молочного направления продуктивности.
15. Планы роста ремонтного молодняка.
16. Подготовка телок к осеменению.
17. Прогрессивные технологии выявления коров и телок в охоте и диагностики стельности.
18. Системы и способы содержания молочных коров.
19. Организация кормления высокопродуктивных молочных коров.
20. Последствия недокорма и перекорма молочных коров.
21. Оценка упитанности молочных коров в разные периоды лактации.
22. Технология доения коров в условиях промышленной технологии.
23. Санитарные правила получения доброкачественного молока.
24. Первичная обработка и реализация молока.
25. Прогрессивные технологии раздоя коров.
26. Поточно-цеховая технология производства молока.
27. Прогрессивные технологии мечения в молочном скотоводстве.
28. Ведение производственно-зоотехнического учета в молочном скотоводстве.
29. Доильные залы. Оборудование доильных залов.
30. Прогрессивные технологии доения и получения молока высокого качества.

### **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1) Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>

#### Дополнительная литература:

- 1) Болгов, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 221 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=647](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=647) — Загл. с экрана.
- 2) Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 239 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=574](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574) — Загл. с экрана.
- 6) Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова. — Электрон. дан. —

ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 254 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71499](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71499) — Загл. с экрана.

### ***8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)***

При освоении дисциплины используется материально-техническая база кафедры животноводства. Теоретические занятия проводятся в лекционных, а лабораторные в специализированных учебных аудиториях кафедры. Консультационные занятия проводятся в лабораториях кафедры животноводства учебного корпуса в соответствии с графиком консультации преподавателя.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Автор (ы): Миронова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.