

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра Агрономия



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебной части  
Е.В.Моисеенко

2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Английский язык»

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния  
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форма(ы) обучения  
очная, заочная

Полесск, 2016

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательная;
- развитие уровня материальной и духовной культуры;
- определение системы ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных);
- развитие профессиональной деятельности;
- развитие речемыслительных и коммуникативных способностей;
- формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательная, связанная с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- практическая, предполагающая овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной).

### **2 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

2.1 Учебная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов образовательной программы.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Дисциплина изучается студентами первого и второго курсов и относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю бакалавр менеджмента. Дисциплина базируется на следующих разделах: фонетика, лексика, грамматика. Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы для дальнейшей учебной деятельности (подготовка магистра), для последующего изучения зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области науки, а также для осуществления деловых и повседневных контактов.

Знания: лексический минимум в соответствии с требованиями программы; основные способы словообразования; основные структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Умения:

а) говорение: передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания в рамках указанной тематики; обмениваться информацией в процессе диалогического общения;

б) чтение: понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной, научно-популярной, специальной литературы в соответствии с конкретной целью;

в) аудирование: воспринимать на слух информацию при непосредственном общении (слушание аудиотекстов, просмотр видеофильмов и др.);

г) письмо: передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения и др.;

д) перевод: осуществлять письменный перевод текстов по специальности с иностранного языка на русский;

#### Навыки:

использования знаний по иностранному языку в профессиональной деятельности, межличностном общении; самостоятельной работы для дальнейшего совершенствования знаний по иностранному языку.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Б1.Б1 История.
- 2) Б1.Б8. Философия.
- 3) Б1.Б3. Информатика.
- 4) Б1.Б11. Безопасность жизнедеятельности.
- 5) Б1.Б4. Биология.

#### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); признаки изученных грамматических явлений.
- 2) Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 3) Владеть:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Фонетика	1 курс  Коррекция и совершенствование произносительных навыков, приобретенных в школе. Понятие об артикуляции. Долгота, краткость звуков, открытость и закрытость слогов. Написание и произношение английских гласных и согласных букв. Ударение в словах и фразах. Интонация в различных типах предложений.	Устный опрос	25	5

		<p>2 курс</p> <p>Совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков, том числе применительно к новому языковому материалу.</p>			
2	Лексика	<p>1.Бытовая и научно - популярная тематика для чтения, говорения, аудирования и письма. Коррекция и развитие лексических навыков. Развитие навыков словообразования.</p> <p>2.Введение основных общепрофессиональных терминов. Дальнейшая работа по накоплению и усвоению бытовой, научно- популярной лексики.</p>	<p><b>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Выполнение упражнений.</b></p>	26	40
3	Грамматика	<p>Артикль. Виды артиклей.</p> <p>Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Типы вопросов.</p> <p>Имя существительное в единственном и множественном числе, включая исключения. Словообразование существительных.</p> <p>Имя прилагательное. Прилагательные и наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, включая исключения.</p> <p>Наречия, выражающие количество (much, many, few, little, very), а также имеющие пространственно-временное значение (always, sometimes, often, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there). Количественные и порядковые числительные. Словообразование прилагательных.</p> <p>Предлоги. Их употребление в речи для выражения направления, времени, места действия.</p> <p>Повелительное наклонение. Основные формы английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Временные формы действительного залога: Present, Past и Future Simple; Present, Past и Future Continuous; Present, Past и Future</p>	<p><b>Упражнения по грамматике. Тесты. Анализ текста.</b></p>	50	50

		<p>Perfect.</p> <p>Инфинитив и его функции. Место инфинитива в предложении и инфинитивные обороты.</p> <p>Сложное дополнение.</p> <p>Причастие и его формы (Participle 1, Participle 2). Причастный оборот и особенности его перевода.</p> <p>Герундий и его формы.</p> <p>Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условные предложения. Согласование времен. Временные формы страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Модальные глаголы и их эквиваленты. Различные грамматические средства для выражения будущего действия.</p>			
4	Чтение и понимание аутентичных текстов.	<p>1. Совершенствование чтения и понимания аутентичных текстов различных стилей.</p> <p>Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания.</p> <p>Изучающее чтение с целью полного понимания содержания.</p> <p>Просмотровое чтение с целью извлечения необходимой информации.</p> <p>2. Самостоятельное чтение текстов профильного курса, изучение специализированной лексики.</p>	Проверка заданий для самостоятельной работы. Чтение. Устный опрос.	70	104
5	Устная речь и аудирование.	<p>1. Знакомство: первые контакты. Составление автобиографии.</p> <p>Семья, интересы, хобби.</p> <p>2. Досуг и развлечения. Выходной день в Европе и России.</p> <p>3. Высшее образование в России и Англии. Обучение в Калининградском филиале СПбГАУ.</p>	Устный опрос Прослушивание аутентичных аудиотекстов. Вопросы и задания к видеофильму.	45	17

		<p>4. Праздники в европейских странах. Обычаи и событийные праздники.</p> <p>5. Здоровый образ жизни и экология.</p> <p>6. Природные ресурсы и сельское хозяйство в Калининградской области и Европы. Проблемы загрязнения окружающей среды.</p> <p>7. Использование современной сельскохозяйственной техники.</p> <p>8. Путешествие на автомобиле, дорожные знаки, поломки.</p> <p>9. Сельскохозяйственная практика за рубежом.</p> <p>10. Путешествие в Лондон. Бронирование гостиницы, заказ блюд в ресторане, поиск достопримечательности, покупки в магазине.</p>	<p>Составление рассказа с помощью образцов.</p> <p>Оценка индивидуальных высказываний и работы в парах и в группах.</p>		
--	--	--	---	--	--

Структура дисциплины (модуля)  
очная форма обучения

Виды работ	1 семестра	2 семестра	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	48	54	102
<b>Самостоятельная работа:</b>			
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	60	18	78
<i>Подготовка и сдача экзамена</i>		36	36
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	зачёт 3	экзамен 3	

Структура дисциплины (модуля)  
заочная форма обучения

Виды работ	1 семестра	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	22	22
<b>Самостоятельная работа:</b>		
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	181	181
<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	13	13

Виды работ	1 семестра	Всего, часов
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт экзамен 6	

### **5 Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Английский язык» используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия;
- письменные и устные домашние задания;
- консультации преподавателя;
- компьютерное тестирование;
- компьютерные презентации устных тем;
- ролевые и деловые игры;
- подготовка разговорных тем, докладов;
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний;
- интерактивных форм проведения занятий;
- мастер-классы экспертов и специалистов через интернет.

### **6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Текущий контроль

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- устные и письменные домашние задания;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточный контроль

- тесты промежуточной аттестации;
- контрольные работы;

#### **1. Тест для текущего контроля по теме «Modal Verbs».**

К каждому вопросу даны несколько вариантов ответа. Выберите тот, который считаете правильным.

1...you wait a moment, please?

can

should

must

need

2...you like a cup of coffee?

will

could

would

should

3...you please be quiet? I'm trying to read.

should

shall

would

can

4.Where is Nick? He... be in his office.

should

would

might

ought to

5. We haven't got much time. We... hurry.

must

needn't

can

should

6. I haven't decided yet where to go for my holiday. I... go to Greece.

can

may

should

would

7. You look tired. You... go to bed.

must

would

should

could

8. I rather stay at home than go out.

could

would

must

shall

9. You ... have left your purse in the shop.

should

ought to

shall

could

10. ... you speak any foreign language?

may

can

might

will

11. She ... help you tomorrow.

could

will be able to

will

can

is able to

12. Are you going to read the report? No, I ... already know what it says.

mustn't

shouldn't

needn't

can't

13. I ... to sleep recently.

can't

couldn't

haven't been able

mustn't

14. The phone is ringing. It ... be Jack.

must

can

would

could

15. You have just had lunch. You ... be hungry.

can't



wouldn't  
shouldn't  
mustn't

**2. Выберите правильные формы глаголов-сказуемых в следующих предложениях и переведите их.**

1. Qualified specialists ... by the Economy faculty.  
a). trains b).was trained c). is trained d). are trained
2. The scientists of the University ... a lot of important problems.  
a). are solved b). was solved c). have solved d). has solved
3. The experimental and training farm ... more than 50 hectares.  
a). occupies b). is occupied 3).are occupied 4).occupy

**3. Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на разные значения глаголов to be, to have, to do.**

1. Now many parts of the world are crowded.
2. Do solar power plants require a lot of land?
3. Solar power plants have few environmental impacts.
4. Many enterprises have to work with dangerous chemical substances.

**7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743>.
2. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Войнатовская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2774>.

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Занятия проводятся в аудитории №16. При проведении занятий используется мультимедийное оборудование, учебно-методические пособия по дисциплине.

Автор (ы): Федосова К.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.