

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Животноводства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Форм обучения
очная, заочная

Полесск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
5. Образовательные технологии.....	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Учебная дисциплина (модуль) относится к блоку базовых дисциплин Б1.Б.11

1) Изучение дисциплины основывается на базовых знаниях предмета *Основы безопасности жизнедеятельности* (общеобразовательные компетенции средней школы).

Изучающий дисциплину должен:

- **иметь** представление об основных понятиях безопасности жизнедеятельности, основанных на знаниях основных понятий безопасности жизнедеятельности, опасных ситуаций природного, техногенного характера и защиты населения от их последствий, основ пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций социального характера, правил безопасного поведения на дороге, на транспорте.

- **знать** в общих чертах основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта, организационных основ по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-**уметь** характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Дисциплины, для которых «БЖД» является предшествующей дисциплиной:

- 1) Кормопроизводство
- 2) Механизация и автоматизация жив-ва
- 3) Скотоводство
- 4) Современные технологии производства яиц и мяса птицы (Инкубирование с основами эмбриологии)
- 5) Технологии переработки продуктов животноводства
- 6) Птицеводство
- 7) Овцеводство и козоводство
- 8) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- 9) Свиноводство
- 10) Коневодство

11) Скотоводство

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые акты по охране труда и технике безопасности, вопросы организации службы ОТ и ТБ на производстве, безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрану труда в растениеводстве;

уметь: проводить инструктажи по охране труда исполнителей на рабочем месте; использовать нормативно-правовые акты по вопросам охраны труда;

владеть: навыками осуществления контроля производственной дисциплины; навыками разработки технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов сельскохозяйственных работ; навыками ведения учетной, отчетной и распорядительной документации в области охраны труда; приемами оказания доврачебной помощи при травмах.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Вид учебного занятия	Количество часов	
				Очн	Заочн
1	2	3	4		
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Организация и проведение спасательных работ в ЧС.	Признаки чрезвычайной ситуации.	Л	4	1
		Классификации чрезвычайных ситуаций по территориальному признаку, масштабу и количеству пострадавших.	П	8	2
		Природные и социальные чрезвычайные ситуации. Причины и развитие чрезвычайных ситуаций. Последствия	См	6	10

		<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>. Полномочия и задачи органов государственной власти и структурных подразделений МЧС в условиях угрозы и возникновения чрезвычайных ситуации. Оповещение населения об угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации. Эвакуация и расселение населения из зоны ЧС. Обеспечение эвакуированного населения медицинской помощью, питанием и питьевой водой. Организация и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ. Действия населения в зоне ЧС.</p>			
2	Правовые вопросы охраны труда.	<p>Нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ и Трудовой кодекс об охране труда и техники безопасности. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции. Режим рабочего времени и времени отдыха. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Управление безопасностью труда. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Планирование работы по охране труда. Паспортизация рабочих мест.</p>	<p>Л</p> <p>П</p> <p>См</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>10</p>

3	Техника безопасности.	Общие проблемы технической безопасности. Система цветов и знаков безопасности. Общие вопросы электробезопасности. Защита от поражения электрическим током. Электрозащитные средства. Защитное заземление, принцип его действия, конструкции заземляющих устройств. Зануление, принцип его защитного действия, конструктивное выполнение зануления. Техника безопасности при эксплуатации электроустановок. Безопасность при эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Общие сведения и пожарные классификации. Огнетушащие вещества и техника для тушения пожаров. Система предупреждения пожаров. Защита от атмосферного электричества.	Л П См	4 6 8	1 2 10
4	Охрана труда в животноводстве.	Требования безопасности к персоналу. Характеристика травматизма и условий труда в животноводстве. Общие требования безопасности к производственным помещениям, установкам и	Л П См	2 6 8	1 2 8

		<p>оборудованию. Безопасность работ в производственных помещениях, на выгульных площадках, пастбищах. Меры безопасности при обслуживании систем и оборудовании ферм и комплексов. Меры безопасности при использовании систем и оборудовании для приготовления кормов. Основные особенности электробезопасности в животноводстве.</p>			
5	Охрана труда в полеводстве и защите растений.	<p>Опасные факторы в растениеводстве. Требования безопасности к персоналу, к техническому состоянию машин и агрегатов. Меры безопасности при проведении полевых работ. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Меры безопасности при работе с минеральными удобрениями и химическими средствами защиты растений.</p>	<p>Л Пр. См</p>	<p>2 4 8</p>	<p>1 8</p>
6	Производственная санитария.	<p>Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей. Вредные и опасные факторы производства. Физические, химические и</p>	<p>Л. Пр. См</p>	<p>2 4 4</p>	<p>1 8</p>

		<p>биологические вредные и опасные факторы производства. Оценка и нормирование условий труда. Допустимые концентрации вредных веществ в рабочей зоне, методы их оценки и профилактические мероприятия. Шум, вибрация и защита от них. Производственное освещение. Вредные излучения и защита от них. Средства индивидуальной защиты и их сертификация.</p>			
--	--	--	--	--	--

Структура дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Виды работ	3-й семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
Самостоятельная работа:	54	54

Виды работ	3-й семестр	Всего, часов
<i>Реферат (Р)</i>	6	6
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	42	42
<i>Подготовка и сдача зачета</i>	6	6
Вид итогового контроля (зачет)	зачет	

Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

Виды работ	2-й семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	14	14
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
Самостоятельная работа:	90	90
<i>Реферат (Р)</i>	10	10
<i>Контрольная работа</i>	16	16
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	54	54
<i>Подготовка к сдаче зачета</i>	10	10
Вид итогового контроля (зачет)	Зачет/4	4

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии: лекции, коллоквиумы, учебные конференции, практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности; мультимедиа и компьютерные технологии.

При прохождении курса используются технические и электронные средства обучения. Инновационный характер обучения – в органичном сочетании лучшего опыта традиционной методики и современной интерактивной модели обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Темы рефератов по БЖД:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
3. Средства защиты дыхательных путей.
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
5. Массовые средства безопасности.
6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. История появления ядерного оружия".
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
27. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
28. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
29. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
30. Основные понятия медицины катастроф. Классификация чрезвычайных ситуаций.
31. Структура и функции Всероссийской службы медицины катастроф.
32. Методы розыска и способы выноса (вывоза) пострадавших в очагах катастроф.
33. Виды медицинской помощи.
34. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
35. Коллективные средства защиты (характеристика защитных сооружений).

Тесты по безопасности жизнедеятельности

Жизнедеятельность это ...

способ деятельности человека

активное проявление жизненных свойств человека

способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира

существование биологической материи

Биосфера – это ...

все живое и неживое на планете Земля

окружающая нас поверхность земли и атмосферы

атмосфера и гидросфера

совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку

Техносфера – это ...

совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий

окружающая нас поверхность земли и атмосферы

атмосфера и гидросфера

совокупность технических устройств, существующих совместно с человеком

Среда обитания человека – это ...

атмосфера и гидросфера

все живое и неживое на планете Земля

экологическая система совместно с техносферой и обществом

поверхность Земли

Безопасность — это ...

состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей

состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей

способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира

возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

Опасными называются факторы ...

способные вызывать острое нарушение здоровья

способные вызывать гибель организма

способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма

отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

Под утомлением понимают ...

нежелание или даже невозможности дальнейшего продолжения работы

особое физиологическое состояние организма

нарушение здоровья и гибель организма

большие затраты энергии организма

Укажите неверное утверждение

вентиляция бывает: естественная и принудительная

вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная

вентиляция бывает: общая и местная

вентиляция бывает: организованная и неорганизованная

вентиляция бывает: аэрационная и дефлекторная

Укажите верное утверждение

механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной

механическая вентиляция бывает: аэрационной и рефлекторной

механическая вентиляция бывает: общей и специализированной

механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной

Критерии комфортности – это ...

возможность жизнедеятельности человека

санитарные нормы для производственной деятельности

параметры нормальной среды обитания человека

естественная среда обитания человека

энергобаланс человека

Нормы освещенности торговых залов для ламп накаливания

150 лк

300 лк

75 лк

20 лк

Нормы освещенности торговых залов для люминесцентных ламп:

150 лк

300 лк

75 лк

20 лк

Нормы освещенности продовольственных кладовых для ламп накаливания

150 лк

300 лк

75 лк

20 лк

Нормы освещенности продовольственных кладовых для люминесцентных ламп

✓ 150 лк

✓ 300 лк

✓ 75 лк

✓ 20 лк

Относительно безопасным для человека в сырых помещениях принято считать напряжение:

✓ до 220 В

✓ до 36 В

✓ до 12 В

✓ до 50 В

Относительно безопасным для человека в сухих помещениях принято считать напряжение:

✓ до 220 В

✓ до 36 В

✓ до 12 В

✓ до 50 В

Смертельно опасным может быть электрический ток:

- ✓ более 0,01 А в течение 0,1 секунды
- ✓ более 0,5 А в течение 0,1 секунды
- ✓ более 0,1 А в течение 0,1 секунды
- ✓ более 5 А в течение 0,1 секунды
- ✓ более 0,05 А в течение 0,1 секунды

Какой из документов не требуется при подготовке мероприятий к быстрому восстановлению производства :

- ✓ планы восстановления объектов
- ✓ разработанные технологические схемы для продолжения производства
- ✓ счет-фактура на имеющееся оборудование
- ✓ составление расчетов потребности в людских ресурсах

Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

- ✓ Жизнедеятельность
- ✓ Чрезвычайная ситуация
- ✓ Биосфера
- ✓ Техносфера
- ✓ Среда обитания
- ✓ Искусственная среда

Природные факторы:

- ✓ метеорологические
- ✓ орографические
- ✓ подземные
- ✓ геофизические
- ✓ геологические
- ✓ химические
- ✓ почвенные
- ✓ фауна
- ✓ биоценозы

Социально-экономические факторы:

- ✓ метеорологические
- ✓ орографические
- ✓ подземные
- ✓ биологические
- ✓ медицинские
- ✓ ландшафтные
- ✓ исторические
- ✓ зональные
- ✓ население

Комплексные факторы:

- ✓ метеорологические
- ✓ орографические
- ✓ планетарные
- ✓ подземные
- ✓ биологические
- ✓ медицинские

- ✓ ландшафтные
- ✓ исторические
- ✓ зональные
- ✓ население

Критерии оценки чрезвычайной ситуации:

- ✓ временной
- ✓ экологический
- ✓ зональный
- ✓ психологический
- ✓ политический
- ✓ экономический
- ✓ организационно-управленческий
- ✓ исторический

Фазы развития ЧС:

- ✓ накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
- ✓ инициирование возникновения чрезвычайной ситуации
- ✓ своевременное прогнозирование обстановки
- ✓ воздействие последствий ЧС на окружающую среду
- ✓ действие остаточных факторов поражения
- ✓ окончательная ликвидация последствий ЧС

По конкретно сложившейся обстановке и тяжести последствий чрезвычайные ситуации

можно разделить на:

- ✓ частные
- ✓ локальные
- ✓ химические
- ✓ биологические
- ✓ территориальные
- ✓ региональные

Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- ✓ Транспортные аварии
- ✓ Организационно-управленческие ошибки
- ✓ Пожары, взрывы
- ✓ Аварии с выбросом
- ✓ Внезапное разрушение зданий

Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- ✓ Наводнения
- ✓ Аварии в электроэнергетических системах
- ✓ Аварии в коммунальных сетях
- ✓ Гидродинамические аварии

Чрезвычайные ситуации природного характера:

- ✓ Геофизические опасные явления
- ✓ Геологические опасные явления
- ✓ Метеопасные явления
- ✓ Морские гидрологические явления
- ✓ Инфекционные заболевания
- ✓ Гидродинамические аварии

Метеопасные явления:

- ✓ Ураганы
- ✓ Смерчи
- ✓ Сильный дождь

- ✓ Вихри
- ✓ Эрозия почвы
- ✓ Лавины

Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- ✓ Наводнения
- ✓ Пожары
- ✓ Аварии в коммунальных сетях
- ✓ Метеоопасные явления

Вопросы к зачету:

1. Особенности сельскохозяйственного производства и связанные с этим требования охраны труда.
2. Содержание, цель, задачи охраны труда.
3. Основные принципы и определения охраны труда.
4. Структура (схема) организации работы по охране труда в хозяйстве.
5. Виды, порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда в хозяйстве.
6. Обучение и пропаганда по вопросам охраны труда в хозяйстве.
7. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда в хозяйстве.
8. Обязанности должностных лиц по охране труда в хозяйстве.
9. Структура и содержание инструкций по охране труда для исполнителей.
10. Порядок составления (заработки) инструкции по охране труда для исполнителя в хозяйстве.
11. Порядок расследования и оформления несчастных случаев и заболеваний на производстве.
12. Особенности расследования тяжелых, групповых и смертельных несчастных случаев на производстве.
13. Использование и регулирование труда работников в возрасте до 18 лет согласно требованиям Трудового кодекса РФ.
14. Порядок и особенности расторжения трудового договора по инициативе работника и работодателя.
15. Нормирование режима рабочего времени и отдыха на производстве по ТК РФ.
16. Порядок применения и оформления сверхурочных работ, а также работ в ночное время, в выходные и праздничные дни.
17. Регулирование труда женщин согласно требованиям Трудового кодекса РФ.
18. Структура, содержание и порядок проведения и оформления инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
19. Ответственность должностных лиц и исполнителей за нарушение правил и норм охраны труда (Виды и порядок наложения взысканий).
20. Основные общие понятия производственной санитарии. Классификация вредных факторов производства.
21. Действие на организм, нормирование и защита от шума на рабочем месте.
22. Действие на организм, нормирование и защита от параметров микроклимата на рабочем месте.
23. Действие на организм, нормирование и защита от пыли и загазованности воздуха на рабочем месте.

24. Действие на организм и защита от излучений разных видов на рабочем месте.
25. Действие на организм, нормирование и защита от физических нагрузок на рабочем месте.
26. Действие на организм, нормирование и защита от психофизиологических факторов на рабочем месте.
27. Освещение помещений и рабочих мест (Виды, нормирование и порядок расчета).
28. Вентиляция помещений и рабочих мест (Виды, нормирование и порядок расчета).
29. Организация санитарно-бытового обслуживания работников на предприятии.
30. Организация лечебно-профилактического обслуживания работников на предприятии.
31. Способы (приемы) исключения наказания исполнителя в опасные зоны машин и оборудования.
32. Требования к ограждениям и предохранительным устройствам машин и оборудования.
33. Требования к персоналу, допускаемому к технологическому процессу.
34. Требования безопасности при заготовке грубых кормов.
35. Требования безопасности при кормопроизводстве.
36. Требования к персоналу, занятому на животноводческих фермах и животноводческих комплексах.
37. Особенности действия персонала животноводческих предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
38. Опасные факторы и требования безопасности при работе с крупными и иными сельскохозяйственными животными.
39. Свойства ядохимикатов и определяемые ими требования охраны труда.
40. Требования безопасности при транспортировке хранении пестицидов и минеральных удобрений (агрехимикатов).
41. Общеорганизационные и технические требования безопасности при обращении с пестицидами и минеральными удобрениями (агрехимикатов).
42. Действие электрического тока на человека (критерии и факторы вредного действия).
43. Порядок подбора и использования средств индивидуальной защиты.
44. Требования пожарной безопасности при содержании производственных построек и помещений.
45. Требования безопасности при эксплуатации оборудования кормопроизводства.
46. Основные характеристики производственного травматизма в животноводстве.
47. Безопасность работ в производственных помещениях, на выгульных площадках, пастбищах.
48. Особенности требований электро- и пожаробезопасности в животноводстве.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
2. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. В двух частях. Часть 1. Основные сведения о БЖД [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С.

Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98963>.

7.2. Дополнительная литература

Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерные классы университета
2. Интерактивная доска
3. Проектор (презентации)
4. Интернет-библиотека.
5. Стенды и плакаты.
6. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Автор (ы): Апыхтин Н.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций УМО и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Животноводства» протокол №2 от 14 сентября 2016 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии протокол № 7 от 27 сентября 2016 г.

Программа переутверждена на заседании методического совета протокол №9 от «14» октября 2019 г.