

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(Калининградский филиал)

Кафедра Агрономии

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебной части
Е.В.Моисеенко


28 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

Направление подготовки бакалавра
35.03.04 «Агрономия»

Форма обучения
Очная

Полесск 2017 г

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В системе подготовки бакалавров практическая подготовка имеет исключительно важное значение. В период прохождения практик студенты продолжают углублять и закреплять теоретические знания, приобретенные на лекционных и лабораторно-практических занятиях, проверяют научно-теоретические положения экспериментальным путем, осмысливают и интерпретируют полученные данные. Практическое обучение помогает студентам сформировать уважение к труду, инициативу, самостоятельность в работе.

Учебная практика студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» является составной частью учебного процесса, предусмотрена Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки № 1431 от 04.12.2015 г), направлена на решение следующие профессиональных задач:

- установлению соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснованию выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составлению почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

В конечном итоге этот вид деятельности должен обеспечить овладение обучающимися:

- современными технологиями возделывания на территории Калининградской области основных сельскохозяйственных культур;
- практическими приемами получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур или производства конкретных видов продукции с наименьшими материальными и финансовыми затратами;
- профессиональными навыками и умениями агрономической деятельности.

Прохождение учебной практики должно развивать в студентах:

общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

профессиональные компетенции:

- а) научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

б) организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

в) производственно-технологическая деятельность:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Комплексную учебную практику студенты-агрономы проходят на первом курсе во втором семестре, главным образом, на кафедре Агрономии, учебном поле, учебном саду, на базовых кафедрах КФ СПбГАУ, а также в других хозяйствах и предприятиях Калининградской области. График практик разрабатывается на кафедре Агрономии КФ СПбГАУ и заблаговременно вывешивается для всеобщего обозрения на доске объявлений, в интернете, в сети, а также доводится до студентов.

Проводят учебную практику преподаватели кафедры Агрономии - специалисты по тем дисциплинам, которые входят в программу практик для направления 35.03.04 «Агрономия». Они несут ответственность за качество прохождения практики студентами, ее соответствие учебным планам и программам, осуществляют контроль над ее проведением.

Учебная практика может совмещаться со сбором студентами необходимых экспериментальных данных по написанию и выполнению курсовых и иных работ.

Перед учебной практикой заведующий кафедрой организует инструктаж студентов по технике безопасности, их правам и обязанностям. Перед началом каждой практики проводится инструктаж по технике безопасности силами ответственных преподавателей кафедры, о чем делаются необходимые записи в журнал по технике безопасности.

В соответствии с утвержденной рабочей программой учебных практик по каждому предмету выделяется определенное количество часов (табл. 1). Продолжительность рабочего дня - 6 академических часов + 3 академических часа отводится на самостоятельную подготовку. Начало рабочего дня устанавливается в зависимости от утвержденного распорядка дня. При необходимости начало рабочего дня может быть перенесено по согласованию с заведующим кафедрой и ответственным лицом по проведению практик.

При выезде в отдаленные хозяйства, преподаватели заказывают автобус или иной транспорт. В ненастные, дождливые дни рекомендуется организовать работу студентов в аудиториях.

Таблица 1 – Структура комплексной практики

Дисциплина	Кафедра	Трудоемкость, зачетных единиц (кредитов)	
Овощеводство	Агрономии	108 часов	3 ЗЕТ
Плодоводство	Агрономии	99 часов	2,75 ЗЕТ
Ботаника	Агрономии и экологии	54 часа	1,5 ЗЕТ
Кормопроизводство	Агрономии и экологии	36 часов	1 ЗЕТ
Защита растений	Агрономии и экологии	27 часов	0,75 ЗЕТ
		ИТОГО: 324 час	9 ЗЕТ

При необходимости в полевых условиях преподаватель может разбить группу студентов на бригады по несколько человек, и конкретные виды работ, а также отчет о проделанной работе принимать не отдельно от каждого человека, а от бригады.

3. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

3.1. Овощеводство

Цель практики – дать студентам начальные знания по овощеводству для более эффективной работы при изучении дисциплины на 3 курсе.

Задачи практики – 1) познакомить студентов с основными овощными культурами, особенностями их роста и развития, основными приёмами их возделывания в открытом и защищённом грунте;

Перечень изучаемых тем (разделов, вопросов) и их трудоемкость

№	Наименование раздела (темы, вопросов) п/п
1	Основные овощные культуры (свекла, морковь, белокачанная капуста, томат, огурец): морфологические особенности, особенности роста и развития
2	Приемы возделывания овощных в открытом грунте: способы и схемы посева и посадки, формирование густоты стояния растений, борьба с сорняками. Сельскохозяйственная техника для возделывания овощей в открытом грунте
3	Устройство тепличного комбината. Общая схема выращивания тома-та и огурца в защищённом грунте. Устройства овощехранилища

Организация практики

Название хозяйств, предприятий, учреждений: базовая кафедра ООО«Зеленый сад» Полесский район, опытное поле, учебный сад, территория Филиала.

Материально-техническое обеспечение практики: техника – трактора гусеничные и колёсные, сеялки СО-4,2 и СУПН-8, сажалка СКН-6А, разбрасыватели минеральных и органических удобрений, пропашные культиваторы, опрыскиватели, уборочные машины, техника для защищённого грунта; оборудование – действующие зимние теплицы, функционирующее овощехранилище, весы; инвентарь – лопаты, грабли, тяпки, маркёры, мерные ленты, вилы, вёдра; наглядность – полная по всем вопросам.

Автобус для выезда студентов к месту проведения практики.

Методика проведения практики

Ознакомительная экскурсия, встреча со специалистами хозяйств, практическая работа. Индивидуальные задания студентам (групповые или на бригаду из 2-3 человек)

Технологическая карта практического обучения студентов по дисциплине

Виды работ студентов	В и д ы з а д а н и я		
	изучить	знать	уметь
Знакомство с основными овощными культурами	Особенности роста и развития культур	Морфологические особенности	Различать овощные культуры
Возделывание овощных культур в открытом грунте	Способы возделывания и посадки, приемы формирования густоты стояния растений, борьба с сорняками	Особенности широкорядного, рядового, ленточного посева и посадки	Определять и формировать густоту стояния растений, проводить ручную прополку,
Устройство тепличного комбината. Выращивание огурца и томата в защищенном грунте	Общую схему выращивания культур в защищенном грунте	Назначение подразделений комбината, общее устройство теплицы, способы хранения	Проводить загрузку сырья в специализированные контейнеры и отсеки

формление отчета и его защита

Отчёт по практике не запланирован. Итоги практики подводятся по результатам работы студентов над намеченными вопросами, их посещения практики.

Рекомендуемая литература

1. Овощеводство/Т.И.Тараканов [и др.]. - М.: Колос, 2012.- 448 с.
2. Практикум по плодоводству/В.М.Тарасов [и др.]. - М.: Колос, 2011.- 202 с.

Вопросы к учебной практике

1. Сущность осеннего обследования состояния озимых культур
2. Основные понятия оценки состояния озимых культур
3. Сущность весеннего обследования состояния озимых культур
4. Основные понятия оценки качества сева зерновых и посадки картофеля
5. Методы расчетов и контроля при посеве и уборке зерновых культур
6. АгронOMICеские требования к посевному материалу
7. Показатели расчета биологической урожайности зерновых культур
8. Полевая всхожесть семян и способы ее повышения
9. Фазы развития основных полевых культур
10. Характеристика сортов основных полевых культур

Аттестация студентов проходит в виде зачета на поставленные вопросы к учебной практике.

4 ИТОГИ ПРАКТИКИ

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

Форму аттестации по каждому отдельному предмету выбирает преподаватель, о чем делается специальная отметка в предоставленном деканатом студенту бланке. В конце комплексной практики выставляется общая оценка (зачет) по всей практике на основании оценок по каждому отдельному предмету.

Автор(ы)

Должность __доц. О.Л.Косинский.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ____Агрономии____
28 августа __2017 г., протокол № __1__.

Заведующий кафедрой _____ / __Косинский О.Л. _/