	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
СТО	ПОЛОЖЕНИЕ о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов	СМК-СТО-1.2/01-2015

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СПбГАУ
 профессор В.А. Ефимов



2015 г.

* Рассмотрено на заседании
 ученого совета ФГБОУ ВО СПбГАУ
 07 апреля 2015 г. протокол № 4

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЕ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СМК-СТО-1.2/01-2015

Версия 3.0

Дата введения

13 апреля 2015г.

Санкт-Петербург
 2015

	Должность	Фамилия / подпись	Дата
Разработали	Начальник ОРиВСМ	Андреева Н.Н./ 	25.03.2015
	Специалист по УМР	Сурова Ю.С./ 	25.03.15
Проверил	Директор Центра управления качеством образования	Цыганова Н.А./ 	01.04.2015
Согласовали	Первый проректор	Широков С.Н./ 	06.04.2015
	Проректор по учебной работе	Туфанов А.О./ 	01.04.2015
Версия: 3.0			Стр. 1 из 14

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО отделом разработок и внедрения системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

2 РАССМОТРЕНО на заседании Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» 07 апреля 2015 г., протокол № 4.

3 ВВЕДЕНО в действие приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» № 171 от 08 апреля 2015 г.

4 ВЕРСИЯ 3.0

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения	4
2	Процедуры, политика и стратегия оценки качества.....	5
3	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций	11
4	Оценка уровня знаний обучающихся	12
5	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава	13
	Лист согласования	14

1 Назначение и область применения

1.1 Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов (далее – Положение) регламентирует внутривузовскую систему гарантии качества подготовки специалистов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее – Университет, СПбГАУ).

1.2 Настоящее Положение регламентирует политику и процедуры гарантии качества и стандарты образовательных программ (ОП) и квалификаций.

1.3 Настоящее Положение посвящено политике, стратегии и процедурам постоянного улучшения качества подготовки специалистов в Университете.

1.4 Содержание настоящего Положения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Европейским стандартам и директивам по внутренней гарантии качества в вузах (ENQA), требованиям стандарта качества ГОСТ Р ИСО 9000-2011, Уставу Университета.

2 Процедуры, политика и стратегия оценки качества

2.1 Внутривузовская система контроля и управления качеством подготовки специалистов Университета контролирует эффективность своей системы гарантии качества.

2.2 В Университете приняты следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- вступительные испытания абитуриентов;
- текущая аттестация обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- контроль остаточных знаний обучающихся при самообследовании;
- диагностическое тестирование обучающихся 1 курса;
- тестирование обучающихся в виде Федерального интернет-экзамена;
- анализ итогов прохождения обучающимися практик;
- анализ контрольных посещений учебных занятий представителями ректората и заведующими кафедрами;
- анализ взаимных посещений занятий преподавателями;
- анализ итогов научных конференций и олимпиад.

2.3 Политика оценки качества подготовки специалистов отражает намерения Университета и включает перечень основных средств, с помощью которых данные намерения осуществляются. Руководство к процедурам содержит полную информацию о методах, с помощью которых ведётся политика Университета, и используется в качестве справочного материала для лиц, заинтересованных в практическом применении процедур.

Политика оценки качества подготовки специалистов Университета отражает:

- отношение между обучением и исследовательской работой;
- стратегию в отношении качества и стандартов;
- организацию системы менеджмента качества;
- обязанности структурных подразделений и сотрудников

Университета по обеспечению гарантии качества;

- участие обучающихся в процессе обеспечения гарантии качества;
- методы, с помощью которых реализуется политика и

осуществляется её контроль.

2.3.1 Отношение между обучением и исследовательской работой в Университете:

- ознакомление обучающихся с современными методами и технологиями исследовательской работы, внедрение научных достижений в учебный процесс проводятся преподавателями кафедр, Ученым и Учебно-методическим советами, Советом по качеству, подразделениями, подчинёнными проректору по научной работе, представителями других организаций в ходе учебных занятий и прохождения практик, выполнения рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;

- ведётся постоянная работа по организации научно-исследовательской работы обучающихся (НИРО);

- проводятся предметные олимпиады с элементами исследовательской деятельности.

2.3.2 Стратегия Университета в отношении качества и стандартов:

- знакомство с работой ведущих российских и европейских образовательных организаций;

- получение государственной аккредитации;

- участие в работе Учебно-методических объединений (УМО) вузов

России;

- переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);
- привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров;
- проведение мониторинга качества обучения на различных уровнях (ректората, институтов (факультетов), кафедр, обучающихся и выпускников);
- открытие новых направлений по программам ВО, востребованных на рынке труда;
- проведение конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу обучающихся;
- улучшение материально-технической базы образовательного процесса;
- участие в различных мероприятиях (форумах, конференциях, круглых столах, выставках и др.), связанных с образованием, в том числе отраслевым;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями по вопросам аграрного образования.

2.3.3 Организация системы менеджмента качества:

- организация системы менеджмента качества основывается на существующей системе управления структурными подразделениями Университета. С целью координации деятельности структурных подразделений в части организации системы управления качеством образования в Университете создан Центр управления качеством образования;
- система менеджмента качества Университета включает в себя пять уровней организации:
 - I уровень осуществляет ректорат;
 - II уровень – деканат;
 - III уровень – кафедра;

IV уровень – учебная группа и выпускники;

V уровень – работодатель.

2.3.4 Обязанности структурных подразделений и сотрудников

Университета по обеспечению гарантии качества:

I уровень организации системы менеджмента качества в Университете осуществляет ректорат через Учёный и Учебно-методический советы и Совет по качеству по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами (УМК) в соответствии с ФГОС;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС).

II уровень организации системы менеджмента качества в Университете осуществляет деканат института (факультета) через Ученый совет института (факультета) и Учебно-методические комиссии по направлению (направлениям) подготовки, государственные экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ учебных программ и средств обучения;
- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся;
- анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов

государственной итоговой аттестации;

- анализ результатов сессий с учётом успеваемости обучающихся;
- анализ деятельности ППС кафедр, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы кураторов по контролю посещения занятий обучающимися;
- осуществление контроля за проведением практик;
- изучение состояния и использования учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы обучающихся;
- проведение олимпиад для обучающихся, конференций, НИРО;
- анализ уровня подготовки абитуриентов.

III уровень организации системы менеджмента качества в Университете осуществляет кафедра по следующим направлениям:

- контроль качества обучения обучающихся и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности ППС кафедры к учебным занятиям, материально-технического обеспечения учебного процесса;
- текущий тестовый контроль знаний;
- контроль посещаемости занятий обучающимися;
- контроль усвоения обучающимися практических умений, навыков и их самостоятельной работы.

2.3.5 Участие обучающихся в процессе обеспечения гарантии качества:

IV уровень организации системы менеджмента качества в Университете осуществляет учебная группа и выпускники по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания учебных дисциплин ППС путём анкетирования;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

V уровень организации системы менеджмента качества в Университете осуществляет работодатель, участвуя в разработке ОП, а также по итогам производственных практик, выпускным квалификационным работам и работе выпускников.

2.3.6 Методы, с помощью которых реализуется политика и осуществляется её контроль:

В Университете используются следующие методы (модели) анализа качества подготовки специалистов:

- информационно-аналитические материалы;
- SWOT-анализ.

3 Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Гарантия качества программ и квалификаций включает:

- постоянный контроль над разработкой учебного плана, составлением и содержанием образовательных программ;
- требования, предъявляемые к различным формам и видам обучения (очное, заочное, очно-заочное);
- доступные ресурсы обучения;
- учебно-методические комплексы (УМК);
- мониторинг успеваемости и достижений обучающихся;
- периодическую оценку рабочих учебных программ на кафедре;
- аккредитацию образовательных программ;
- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;
- участие обучающихся в процедурах гарантии качества.

4 Оценка уровня знаний обучающихся

В Университете уровень знаний обучающихся оценивается с помощью последовательных процедур (см. п. 2.2) на основе критериев, принятых в Положениях СПбГАУ.

Результаты оценки оказывают значительное влияние на будущую карьеру обучающихся. Уровень их знаний оценивается на профессиональной основе с учётом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Процедуры оценки уровня знаний обучающихся:

- составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечают целям ОП;
- соответствуют своему назначению (диагностическому, воспитательному, текущему, итоговому);
- проводятся специалистами, которые осознают влияние их оценки на дальнейший процесс обучения и успехи обучающихся в достижении знаний, умений, навыков, степени сформированности профессиональных компетенций, необходимых для присвоения им соответствующей квалификации;
- учитывают причины отсутствия обучающихся на занятиях (по болезни или другим уважительным причинам);
- гарантируют объективность оценочного процесса в соответствии с установленными в Университете процедурами;
- проходят проверку в административном порядке, что гарантирует последовательность всей процедуры.


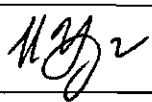
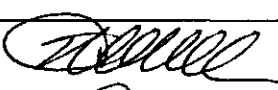

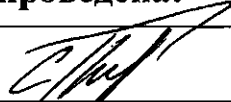
5 Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

ППС является основным элементом учебного процесса. Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса. ППС распределён по кафедрам с закреплением дисциплин, соответствующих его квалификации.

В Университете разработаны механизмы и критерии оценки компетентности профессорско-преподавательского состава, основанные на:

- требованиях ФГОС;
- анализе контрольных посещений учебных занятий;
- изучении удовлетворенности обучающихся преподавательским составом;
- итогах выполнения индивидуального плана преподавателей.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Начальник отдела разработок и внедрения системы менеджмента качества		Н.Н. Андреева
Проверено:		
Директор Центра управления качеством образования		Н.А. Цыганова
Согласовано:		
Первый проректор		С.Н. Широков
Проректор по учебной работе		А.О. Туфанов
Экспертиза проведена:		
Главный юрист		С.П. Байдов