

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**Калининградский филиал**

Кафедра агрономии

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки бакалавра  
**35.03.04 Агрономия**

Тип образовательной программы  
**Академический бакалавр**

Профиль подготовки бакалавра  
**«Агрономия» (ФГОС 3++)**

Полесск  
2020

## Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин

Индекс дисциплины (модуля), практики	Дисциплины (модули), практики
Б1.О.01	Культура речи и деловое общение
Б1.О.02	Ботаника
Б1.О.03	Физическая культура и спорт
Б1.О.04	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.05	Математика и математическая статистика
Б1.О.06	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.07	Иностранный язык
Б1.О.08	Химия
Б1.О.09	Информатика
Б1.О.10	Философия
Б1.О.11	Основы животноводства
Б1.О.12	Физика
Б1.О.13	Экономическая теория
Б1.О.14	Микробиология
Б1.О.15	Агрометеорология
Б1.О.16	Общая генетика
Б1.О.17	Плодоводство
Б1.О.18	Физиология и биохимия растений
Б1.О.19	Механизация растениеводства
Б1.О.20	Землеустройство, геодезия и мелиорация
Б1.О.21	Фитопатология и энтомология
Б1.О.22	Агрохимия
Б1.О.23	Сельскохозяйственная экология
Б1.О.24	Почвоведение с основами географии почв
Б1.О.25	Методика опытного дела
Б1.О.26	Овощеводство
Б1.О.27	Земледелие
Б1.О.28	Психология
Б1.О.29	Растениеводство
Б1.О.30	Менеджмент и маркетинг
Б1.О.31	Кормопроизводство и луговодство
Б1.О.32	Основы биотехнологии
Б1.О.33	Правоведение
Б1.О.34	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
Б1.О.35	Интегрированная защита растений
Б1.О.36	Основы селекции и семеноводства
Б1.О.37	Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса

Б1.О.38	Безопасность жизнедеятельности
<b>Б1.О.39</b>	Хранение и переработка продукции растениеводства
<b>Б1.О.40</b>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.01	Медоносные и лекарственные растения
Б1.В.02	Программирование урожаев полевых культур
Б1.В.03	Точное земледелие
Б1.В.04	Растениеводство стран мира
Б1.В.05	Системы земледелия
Б1.В.06	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
Б1.В.07	Технология заготовки кормов
Б1.В.08	Региональное растениеводство
Б1.В.09	Пчеловодство
Б1.В.ДВ.01.01	Газоны
Б1.В.ДВ.01.02	Пастбищное хозяйство
Б1.В.ДВ.02.01	Семеноведение
Б1.В.ДВ.02.02	Приемы улучшения качества семян
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(У)	Технологическая практика
Б2.В.01(П)	Технологическая практика
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Г) Б3.02(Д)	Государственная итоговая аттестация. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ФТД.01	Современный климат и изменчивость урожаев
ФТД.02	Ландшафтovedение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

«Культура речи и делового общения»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск - 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Краткое содержание дисциплины	Фонетика современного русского языка. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка. Лексические нормы русского языка и его функциональные стили.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Формы контроля по семестрам	1 семестр – зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах	3 зачетные единицы – 108 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Ботаника»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ботаника» является формирование у студентов теоретических знаний морфологии и анатомии вегетативных и генеративных органов растений, знаний о размножении, онтогенезе растений, разнообразии, принципах классификации и систематических группах растений, а также практических навыков, необходимых для освоения обязательных дисциплин.
Краткое содержание дисциплины	Строение растительных клеток; Ткани высших растений; Вегетативные органы растений: Корень. Побег и система побегов. Стебель. Лист. Генеративные органы покрытосеменных. Типы размножения. Цветок и соцветие. Семя и плод. Систематика растений. Низшие растения. Высшие споровые. Семенные растения: голосеменные. Покрытосеменные. Главнейшие семейства, важнейшие представители, их хозяйственное значение. География растений. Флора и растительность. Экология растений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана
Формируемые компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
Формы контроля по семестрам	Экзамен - 1 семестр
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	4 /144 - ОФО 4/144 - ЗФО

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая культура и спорт»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины студентами является формирование практических способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Краткое содержание дисциплины	<p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>Современное состояние физической культуры. Закон о физической культуре и спорте.</p> <p>Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.</p> <p>Методические принципы и методы физического воспитания.</p> <p>Физические качества и методика их развития. Основы обучения движению.</p> <p>История становления и развития физической культуры, Олимпийского движения.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания.</p> <p>Спортивная подготовка.</p> <p>Спорт.</p> <p>Классификация видов спорта.</p> <p>Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Профessionально-прикладная физическая подготовка обучающихся.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания.</p> <p>Спортивные и подвижные игры.</p> <p>Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.</p> <p>Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Формируемые компетенции	УК-7

Формы контроля по семестрам	Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы/72 часа.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Введение в профессиональную деятельность»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются знакомство студентов с историей развития университета, правилами внутреннего распорядка, основами библиотечного дела, основными особенностями обучения в высшем учебном заведении в условиях модернизации отечественного высшего образования, а также расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>В процессе обучения необходимы новые образовательные технологии, основаны на применении активных и интерактивных форм проведения занятий.</p> <p>Интерактивный режим работы при изучении дисциплины подразумевает взаимодействие преподавателя и студента, при котором преподаватель на каждое свое действие получает адекватный ответ со стороны обучаемого. В основе активных методов лежит диалогическое общение, как между преподавателем и студентами, так и между самим студентами.</p> <p>Инновационные интерактивные образовательные технологии делятся на неимитационные и имитационные.</p> <p>Характерной чертой неимитационных занятий является отсутствие модели изучаемого процесса или деятельности. Активизация обучения осуществляется через установление прямых и обратных связей между преподавателем и обучаемыми.</p> <p>При имитационных методах обучения учебно-познавательная деятельность построена на имитации профессиональной деятельности. Имитационные методы делятся на игровые и неигровые. К игровым относятся проведение деловых игр, игрового проектирования и т. П., а к неигровым – анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и другие.</p> <p>Новые образовательные технологии могут быть использованы при проведении лекций, при самостоятельной работе студентов по курсу «Введение в агрономию».</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Формируемые компетенции	<p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

Формы контроля по семестрам	Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы/108 часа.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Математика и математическая статистика»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического мышления, математической культуры</li> <li>• формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания последующих дисциплин</li> <li>• формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства</li> <li>• формирование понятий о методах математического исследования прикладных вопросов.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	<p>Элементы линейной алгебры. Элементы векторной алгебры. Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей. Элементы математической статистики</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана</p>
Формируемые компетенции	<p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p>
Формы контроля по семестрам	<p>Экзамен - 1 семестр</p>
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	<p>4 /144 - ОФО 4/144 - ЗФО</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«История (история России, всеобщая история)»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины: «История России, всеобщая история» являются формирование устойчивого представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса и места России в этом процессе. Для этого используется обширный материал по истории крупнейших цивилизаций с древнейших времён и современности. Большое внимание в курсе уделяется проблемам формирования цивилизационного самосознания и культурной идентичности разных народов и этносов
Краткое содержание дисциплины	История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире, Русские земли в XIII-XV веках. Европейское средневековье, Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX веке, Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально – культурные традиции различных социальных групп.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана
Формируемые компетенции	1) УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и осуществлять свою роль в команде 2) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Формы контроля по семестрам	1 семестр - экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108 час. (3 з.е)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Защита растений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Краткое содержание дисциплины	Английский язык: Unit 1, Unit 2, Unit 3, Unit 4, Unit 5, Unit 6, Unit 7, Unit 8, Unit 9, Unit 10 Немецкий язык: Lektion I, Lektion II, Lektion III, Lektion IV, Lektion V, Lektion VI, Lektion VII, Lektion VIII, Lektion IX, Lektion X, Lektion XI, Lektion XII
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана
Формируемые компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Формы контроля по семестрам	1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах	6 зачетных единиц – 216 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Химия»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Химия» является формирование основных понятий, знаний и умений по химии, обеспечивающих системное естественнонаучное мышление в рамках комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области агрономии</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Общие химические понятия и законы, скорость и энергетика химической реакции, химическое равновесие. Строение вещества, растворы. Неорганическая химия: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, способность к комплексообразованию, соединения биогенных и токсичных элементов.</p> <p>Аналитическая химия, химические, физико-химические и физические методы анализа.</p> <p>Органическая химия, основные классы органических соединений, их химические свойства и способы получения, природные соединения.</p> <p>Физическая и коллоидная химия. Химическая кинетика и химическая термодинамика. Дисперсные системы, поверхностные явления</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Химия» изучается в первом и втором семестрах первого курса.</p>
Формируемые компетенции	<p>Дисциплина «Химия» участвует в формировании следующей общепрофессиональной компетенции: ОПК-1 (способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий).</p>
Формы контроля по семестрам	<p>1, 2 семестр, зачет, экзамен</p>
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	<p>6 зачетных единиц - 216 часов.</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об информатике как о фундаментальной науке;</li> <li>- приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с использованием компьютера..</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	<p>Математические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Компьютерные сети. Информационная безопасность и защита информации.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Информатика» изучается во втором семестре первого курса и входит в Блок 1 обязательного цикла.</p>
Формируемые компетенции	<p>Дисциплина «Информатика» участвует в формировании следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>2) ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ol>
Формы контроля по семестрам	<p>2 семестр - зачет</p>
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 часов.</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**Калининградский филиал**

## **АННОТАЦИЯ** **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия »**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование представления о специфике предмета философии; основных этапах историко-философского развития; основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания, законами и категориями; осмысление роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	Смысл и назначение философии. Становление философии. Учение о бытии. Учение о познании. Философская антропология и социальная философия. Философия культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Формы контроля по семестрам	2 семестр - зачет.
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108ч. 3 з.е.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы животноводства»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Основы животноводства»: дать студентам теоретические знания и практические навыки по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции на основе современной зоотехнической науки и практики.
Краткое содержание дисциплины	Освоение по разделам: Физиология с основами анатомии сельскохозяйственных животных и птицы, Разведение, Кормление, Скот, Птицеводство, Коневодство.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1
Формируемые компетенции	ОПК-4- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение
Формы контроля по семестрам	2 семестр, зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 зачетные единицы – 108 ч.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физика»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Физика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов основополагающих представлений о фундаментальных законах классической и современной физики;</li> <li>• освоение основных понятий физики;</li> <li>• получение навыков применения физических методов измерений и исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• развитие научного мышления и создание фундаментальной базы для успешной профессиональной деятельности.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электромагнетизм. Оптика и элементы квантовой механики. Атомная физика.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана
Формируемые компетенции	ОПК-1. способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Формы контроля по семестрам	2 семестр - зачет.
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108ч. 3 з.е.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономическая теория»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Экономическая теория - является выработка научного экономического мировоззрения и умения анализировать экономические ситуации, закономерности поведения хозяйственных субъектов в современных условиях развития экономики на микро-, и макроуровнях в том числе в сфере агрономии
Краткое содержание дисциплины	<p>Введение в экономическую теорию. Основы экономики, экономической теории. Предмет и особенности экономического анализа.</p> <p>Механизмы координации экономической деятельности.</p> <p>Экономические системы. Теория рыночного равновесия. Эластичность. Производство и издержки. Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия.</p> <p>Рынки факторов производства. Введение в макроэкономику. Вмешательство государства в экономику. Государственное регулирование.</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция. Общее макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система</p> <p>Монетарная (кредитно-денежная) политика.</p> <p>Специфика экономических отношений и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана
Формируемые компетенции	<p>УК-2. Способен управлять проектами, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-6. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательной программы, использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
Формы контроля по семестрам	2 семестр - зачет.
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	108ч. 3 з.е.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«Микробиология»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины являются формирование знаний по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.
Краткое содержание дисциплины	Систематика, морфология, строение и размножение бактерий; генетика микроорганизмов; микроорганизмы и окружающая среда; взаимоотношения микроорганизмов между собой с другими существами; метаболизм микроорганизмов; превращение микроорганизмами соединений углерода, азота, фосфора, серы, железа и других элементов; почвенные микроорганизмы; методы определения их состава и активности; понятия, принципы и концепции почвенной микробиологии и экологии; роль почвенных микроорганизмов в плодородии почвы; влияние обработки почвы и минеральных удобрений на деятельность микроорганизмов; роль микроорганизмов при получении органических удобрений; синтетические химические соединения и их детоксикация микроорганизмами; эпифитные микроорганизмы поверхности листьев, семян и зоны корня растений; микробиологические производства продуктов и биопрепаратов сельскохозяйственного назначения; микробиология кормов; микрофлора плодов и овощей; хранение и переработка плодов и овощей; микробиологические основы виноделия
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана
Формируемые компетенции	ОПК-1-Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии.
Формы контроля по семестрам	3 семестр – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах	3 зачетных единиц – 108 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Агрометеорология»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование знаний об агрометеорологических условиях и их взаимодействии с процессами роста, развития, формирования урожая сельскохозяйственных культур и агротехническими мероприятиями.
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в агрометеорологию Раздел 2. Солнечная радиация и пути её эффективного использования Раздел 3. Температурный режим почвы и воздуха Раздел 4. Влажность почвы и воздуха Раздел 5. Погода и её прогноз Раздел 6. Сельскохозяйственная оценка климата Раздел 7. Агрометеорологические прогнозы Раздел 8. Агроклиматическое районирование территории
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Агрометеорология» относится к базовой части образовательной программы
Формируемые компетенции	ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПК-1 Готов осуществлять сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Формы контроля по семестрам	Семестр №3 - зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах	3 зачетных единицы // 108 академических часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«Общая генетика»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№699 от 26.07.17 г.

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения, основанного на познании процессов сохранения, передачи и реализации наследственной информации на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровне строения биологических систем. Обучение студентов практическому использованию методов современной генетики в области селекции и семеноводства
Краткое содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Цитологические основы наследственности      Тема 1. Передача наследственной информации при бесполом и половом размножении.      Тема 2. Микро, макро спорогаметогенез. Двойное оплодотворение у растений. Нерегулярные типы полового размножения).</p> <p>Раздел 2. Основные закономерности наследования признаков      Тема 1. Законы Менделя. Полное, неполное доминирование. Типы скрещиваний.      Тема 2. Передача наследственной информации при взаимодействии генов.      Тема 3. Генетический механизм определения пола.      Тема 4. Хромосомная теория наследственности.</p> <p>Раздел 3. Молекулярные основы наследственности      Тема 1. Строение и функции ДНК, доказательство роли ДНК в наследственности, репликация.      Тема 2. Типы РНК и их функции. Транскрипция и трансляция, генетический код.      Тема 3. Регуляция экспрессии генов,      Раздел 4. Изменчивость генетического материала      Тема 1. Модификационная и мутационная изменчивость.      Тема 2. Типы наследственной изменчивости. Раздел 5. Основы популяционной генетики.      Тема 1. Генетическая структура популяций.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» (Б1.О.18) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, Направленность (профиль) образовательной программы «Агрономия»
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
Формы контроля по семестрам	3 семестр - экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 з.е. / 108 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПЛОДОВОДСТВО»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	формирование теоретических и практических знаний и умений по морфологическим и биологическим особенностям плодовых культур, закладке и агротехнике плодовых насаждений, производству плодов
Краткое содержание дисциплины	Значение плодоводства. Краткая история плодоводства в России. Закономерности роста, развития и плодоношения плодовых культур. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых растений. Технология выращивания саженцев плодовых культур. Плодовый питомник. Значение факторов внешней среды для плодовых растений. Вегетативное размножение плодовых. Закладка плодового сада. Формирование и обрезка плодовых. Система содержания почвы в саду. Уход за плодовым садом. Культура слаборослых плодовых деревьев. Культура земляники, малины, смородины, крыжовника. Малораспространенные культуры
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.0.17
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПК-3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий ПК-10 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах
Формы контроля по семестрам	Зачет 3 сем., текущий контроль - собеседование, тест
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 з.е., 108 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«Физиология и биохимия растений»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - является формирование у студента способности к научно-обоснованной оценке жизнедеятельности растения на основе физиологобиохимических параметров для эффективного управления ими, повышения продуктивности и улучшения качества урожая сельскохозяйственных культур. овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений.
Краткое содержание дисциплины	Физиология и биохимия растительной клетки, фотосинтез, дыхание, водный обмен, минеральное питание растений, обмен и транспорт органических веществ, рост и развитие, приспособляемость и устойчивость, формирование качества урожая.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана
Формируемые компетенции	ОПК-1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
Формы контроля по семестрам	3 семестр – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах	4 зачетных единиц – 144 часа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«Механизация растениеводства»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№699 от 26.07.17 г.

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Механизация растениеводства: сельскохозяйственные машины» является формирование у обучающихся системы компетенций, основанных на усвоении необходимых знаний и приобретении практических навыков в области механизации технологических процессов производства продукции растениеводства с их дальнейшим применением в профессиональной деятельности.</p> <p>Достижение цели предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение обучающимися основ технологических процессов и устройства с.-х. техники,</li> <li>• определение эффективности ее использования в конкретных производственных условиях для получения знаний, умений и навыков,</li> <li>• решения актуальных задач комплексной механизации аграрного производства, эффективного использования ресурсов и управления производственными процессами с учётом условий хозяйства разных организационных форм.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	Введение. Сельскохозяйственные машины и технологии механической обработки почвы. С.-х. машины и технологии внесения удобрений в почву. С.-х. техники для посева и посадки. С.-х. техника и технологии защиты растений. С.-х. техника и технологии заготовки кормов. Способы уборки и послеуборочной обработки зерновых технических культур. С.-х. техника для уборки и послеуборочной обработки картофеля, овощей
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» (Б1.О.19) учебного плана подготовки бакалавра по направлению Агрономия
Формируемые компетенции	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. ПК-8. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
Формы контроля по семестрам	3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	6 з.е. / 216 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«Землеустройство, геодезия и мелиорация»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№699 от 26.07.17 г.

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области землеустройства, геодезии и мелиорации. Освоение дисциплины направлено на приобретение инженерно-мелиоративных теоретических знаний и практических навыков.
Краткое содержание дисциплины	Основные понятия землеустройства. Организация использования земельных ресурсов. Система землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Межхозяйственное землеустройство Внутрихозяйственное землеустройство. Основы государственного кадастра недвижимости (ГКН). Сельскохозяйственные мелиорации. Поверхностные воды. Водный баланс корнеобитаемого слоя. Осушение земель. Открытая осушительная сеть. Закрытая осушительная сеть. Виды орошения. Двустороннее регулирование водного режима. Проектирование на плане.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» (Б1.О.20) учебного плана подготовки бакалавра по направлению Агрономия
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПК-2 Способен организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
Формы контроля по семестрам	3 семестр – зачет, 4 семестр - зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	6 з.е. / 216 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«Фитопатология и энтомология»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№699 от 26.07.17 г.

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и навыков в диагностике болезней растений и насекомых-фитофагов; изучение биологии, экологии и систематики возбудителей болезней и насекомых-вредителей растений; получение информации о взаимоотношениях растения и патогена, сопряженности развития растения с фитофагом; формирование системы знаний и навыков по разработке интегрированной защиты растений от вредных организмов.
Краткое содержание дисциплины	Общая фитопатология. Систематика грибов. Болезни зерновых и зернобобовых культур. Болезни технических культур. Болезни овощных культур. Болезни плодово-ягодных культур. Основы энтомологии, значение в защите растений от вредителей. Морфология насекомых. Анатомия и физиология насекомых. Биология размножения и развития насекомых. Систематика и классификация насекомых. Экология насекомых. Вредители с.-х. культур и мероприятия по защите растений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.21) учебного плана подготовки бакалавра по направлению Агрономия
Формируемые компетенции	1) ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; 2) ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; 3) ПК-7. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
Формы контроля по семестрам	3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	4 з.е. / 144 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«АГРОХИМИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№699 от 26.07 .2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам агрономической химии.
Краткое содержание дисциплины	Питание растений, вынос элементов питания из почвы. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений. Методы химической мелиорации, известкование и фосфоритование. Азотные, фосфорные, калийные удобрения и условия их эффективного применения. Комплексные и микроудобрения и условия их эффективного применения. Общая характеристика и значение органических удобрений. Особенности питания и удобрения основных сельскохозяйственных культур Влияние удобрений на урожайность, качественные показатели продукции и окружающую природную среду
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Агрохимия» (Б1.О.22) учебного плана подготовки бакалавра по направлению
Формируемые компетенции	ОПК-1.- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ПК-6.- Способен разработать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
Формы контроля по семестрам	Зачет (3семестр), экзамен (4 семестр)
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	4 зачетных единицы – 144 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Сельскохозяйственная экология»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является освоение принципов рационального использования природных ресурсов, ознакомление обучающихся с понятием и структурой биосфера, понимание формирования и основных тенденций развития глобальных и локальных проблем окружающей среды, понимание устойчивого развития территорий, приобретение умения прогнозировать возможное воздействие негативного источника (в том числе строительство различных объектов) на окружающую среду, формирование и развитие у обучающихся экологического образа мышления.
Краткое содержание дисциплины	Аутэкология Демэкология Синэкология Экология систем Биосферология
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана
Формируемые компетенции	ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Формы контроля по семестрам	4 семестр – зачёт
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах	3 зачетные единицы – 108 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«Почвоведение с основами географии почв»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Защита растений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№699 от 26.07.17 г.

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса знаний и навыков по высокоэффективному использованию различных типов и разновидностей почв и воспроизведству их плодородия
Краткое содержание дисциплины	Почловедение как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Особенности биологии овощных растений. Размножение овощных растений. Общие технологические приемы производства растений. Технологии производства овощей в открытом грунте. Почвы защищенного грунта
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.24) учебного плана подготовки бакалавра по направлению
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
Формы контроля по семестрам	4 семестр – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	4 з.е. / 144 часа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

«Методика опытного дела»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№699 от 26.07.17 г.

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины формирование знаний и умений будущих агрономов по соновам научно-исследовательской работы в области агрономии и методами статистической обработки результатов опытов
Краткое содержание дисциплины	Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Особенности биологии овощных растений. Размножение овощных растений. Общие технологические приемы производства овощей. Технологии производства овощей в открытом грунте. Овощеводство защищенного грунта
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Овощеводство» (Б1.О.25) учебного плана подготовки бакалавра по направлению
Формируемые компетенции	ОПК-5; Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ПК-12; Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ ПК-13 Способен к проведению экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с установленными методиками проведения испытаний
Формы контроля по семестрам	4 семестр – зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 з.е. / 108 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«Овощеводство»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№699 от 26.07.17 г.

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины овощеводство являются формирование знаний и умений по биологическим основам овощных культур и технологиям производства овощей в открытом и защищенном грунте.
Краткое содержание дисциплины	Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Особенности биологии овощных растений. Размножение овощных растений. Общие технологические приемы производства овощей. Технологии производства овощей в открытом грунте. Овощеводство защищенного грунта
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Овощеводство» (Б1.О.26) учебного плана подготовки бакалавра по направлению
Формируемые компетенции	ОПК-1; Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ПК-3; Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-10 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах
Формы контроля по семестрам	4 семестр – зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 з.е. / 108 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Кафедра агрономии**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИСЦИПЛИНЫ**

**«Земледелие»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Защита растений

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Земледелие» являются изучение условий жизни культурных растений, формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарным потенциалом с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества
Краткое содержание дисциплины	Раздел 1. Научные основы земледелия Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними Раздел 3. Севообороты Раздел 4. Обработка почвы Раздел 5. Защита почв от водной и ветровой эрозии
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.О.27 «Земледелие» относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ПК-2; Способен организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-4; Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы ПК-11 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур
Формы контроля по семестрам	Семестр №4 – зачет, семестр №5 – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах	6 зачетных единиц // 216 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Психология»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Защита растений

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Психология» необходимые знания в области психологии общения, педагогики, которые могут быть полезны в их профессиональной деятельности.
Краткое содержание дисциплины	Предмет и методы психологии. Психика и организм. Психическое развитие личности. Принципы и методы психологии. Человек как субъект познания. Познавательные процессы. Интеллектуальные процессы. Эмоционально-волевая сфера. Человек как личность. Человек как субъект коммуникации. Психологические основы конфликтологии. Обучение как двусторонний процесс преподавания и учения. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Теория и методика воспитательного коллектива.
Место дисциплины в учебном плане	Индекс дисциплины – Б1.О.28. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, осваивается в 5 семестре.
Формируемые компетенции	УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Формы контроля по семестрам	5 семестр – зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 зачетных единиц (108 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Растениеводство»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.
Краткое содержание дисциплины	<p>1 Теоретические основы растениеводства      Введение в растениеводство. Центры происхождения растений. Пути управления ростом и развитием растений. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Принципы разработки технологий.</p> <p>2 Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития. Причины гибели озимых и меры их предупреждения. Особенности биологии и технология возделывания озимых культур. Значение, особенности биологии и технология возделывания яровой пшеницы. Зернофуражные культуры (ячмень, овес), значение, цели использования, проблемы при возделывании. Хлебные злаки II группы. Особенности биологии и технология возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу.</p> <p>Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания.</p> <p>3 Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур      Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия активной азотфиксации. Особенности азотного питания. Горох, соя, люпин – как важнейшие продовольственные, технические и кормовые культуры. Особенности биологии и технология возделывания.</p> <p>4 Семеноведение Теоретические основы семеноведения. Семена как посевной и посадочный материал. Понятие покоя. Посевные качества семян – энергия прорастания, всхожесть, чистота, масса 1000 семян, выравненность, сила роста. Полевая всхожесть. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами. Полевая всхожесть.</p> <p>5 Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов Проблемы картофелеводства в России. Особенности биологии и технология возделывания картофеля Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания кормовых корнеплодов.</p> <p>6 Кормовые однолетние и многолетние культуры      Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.</p>

Место дисциплины в учебном плане	Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.29
Формируемые компетенции	<p>1) ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>2) ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>3) ПКО-1 – Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов;</p> <p>4) ПКО-3 – Способен разработать систему севооборотов;</p> <p>5) ПКО-4 – Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевые и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;</p> <p>6) ПКО-5 – Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;</p> <p>7) ПКО-7 – Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;</p> <p>8) ПКО-8 – Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;</p> <p>ПКО-12 – Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</p>
Формы контроля по семестрам	5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	6 ЗЕ, 216 часа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Менеджмент и маркетинг»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Менеджмент и маркетинг» являются следующие: формирование основных понятий по менеджменту и маркетингу. Обучение будущего специалиста понимания роли и места концепции менеджмента и маркетинга в управлении бизнес-процессами в современной рыночной экономике, приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение целей основной образовательной программы «Агрономия», а именно подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности
Краткое содержание дисциплины	Основы менеджмента. Понятие, цели и задачи маркетинга. Концепции маркетинга, управления маркетингом. Функции менеджмента. Понятие рынка в маркетинге. Виды рынков и их особенности. Связующие процессы. Социально-психологические аспекты в менеджменте. Связующие процессы. Социально-психологические аспекты в менеджменте. Маркетинговая среда. Основные факторы микро – и макросреды. Сегментирование рынка и
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.33
Формируемые компетенции	УК-2 (способен принимать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся результатов и ограничений); ОПК-6 (способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности); ОПК-6 (способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и природных зонах).
Формы контроля по семестрам	б семестр – зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 ЗЕ, 108 часа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Кормопроизводство и луговодство»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах
Краткое содержание дисциплины	Основные биологические, экологические и кормовые свойства луговых растений; кормовые и сорные растения лугов; Приемы поверхностного и коренного улучшения лугов, травосмеси. Технология заготовки кормов из трав и зерновых культур, сроки использования луговых травостоев
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения дисциплины Кормопроизводство необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Ботаника, Физиология и биохимия растений, почвоведение, земледелие
Формируемые компетенции	<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p> <p>ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p>
Формы контроля по семестрам	6 семестр: контрольные задания, тесты, собеседование
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	4 ЗЕ; 144 часа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоведение»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; формирование правосознания и правовой культуры, уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений и формирования устойчивого правомерного поведения; получение правовых знаний в области гражданских правоотношений; получение знаний о нормативных правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность в области сельского хозяйства и животноводства; ознакомление с полномочиями органов надзора в области сельского хозяйства и животноводства ; получение навыков работы с нормативно-правовыми актами; искоренение правового нигилизма путем формирования у студентов уважительного отношения к праву.
Краткое содержание дисциплины	Основы учения о государстве и праве. Основы публичного права. Конституционное право России. Административное право. Уголовное право. Экологическое право. Финансовое право. Частное право. Гражданское право. Наследственное право. Семейное право. Трудовое право
Место дисциплины в учебном плане	Индекс дисциплины – Б1.О.33. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, осваивается в 5 семестре.
Формируемые компетенции	УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-2. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
Формы контроля по семестрам	5 семестр – зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 з.е./108 ч.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Цифровые технологии в агропромышленном комплексе»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач.
Краткое содержание дисциплины	Этапы развития информационных технологий. Свойства информации. Использование информационных технологий в различных предметных областях. Платформы информационных систем. Классификация информационных технологий. Информационная модель и моделирование информационных процессов. Жизненный цикл информационных продуктов. Программное обеспечение информационных технологий. Применение информационных технологий в агропромышленном комплексе (АПК).
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 – Дисциплины (модули) – обязательной части учебного плана Б1.О.34
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	7 семестр – зачёт
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах	3 зачетные единицы – 108 часов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Интегрированная защита растений»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Интегрированная защита растений» являются рациональное использование в растениеводстве технологий защиты растений, предотвращающих появление и распространение вредителей, возбудителей болезней и сорняков или ограничение их на экономически и экологически допустимом уровне, которые обеспечат безопасность агроландшафтов и производимой продукции.
Место дисциплины в учебном плане	Индекс дисциплины – Б1.О.31 Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1, осваивается в 5 семестре
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7
Формы контроля по семестрам	5 семестр – экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 зачетных единицы (108 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы селекции и семеноводства»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	формирование знаний и умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству полевых культур, изучение методов селекции, организации и техники селекционного процесса; освоение теоретических основ семеноводства, организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.
Краткое содержание дисциплины	<p>1. Селекция. Теоретические основы селекции: 1.1. Введение в селекцию и семеноводство. Селекция как наука, дисциплина и отрасль растениеводства. История селекции, этапы развития селекции. Современный этап развития научной селекции</p> <p>2. Традиционные методы селекции: Отбор – как основной и наиболее древний метод селекции. Гибридизация, полиплоидия, экспериментальный мутагенез. Особенности традиционных методов. Организация и техника селекционного процесса</p> <p>3. Новые методы селекции: генная и клеточная инженерия: Сущность генной и клеточной инженерии, особенности использования, перспективы применения ГМО</p> <p>4. Семеноводство: Теоретические основы семеноводства, задачи семеноводства. Первичное семеноводство, массовое семеноводство. Расчёт потребности в семенах и семенных площадях</p> <p>5. Особенности семеноводства зерновых культур: Морфологические признаки сортов пшеницы, ячменя, овса, ржи и тритикале</p> <p>6. Особенности семеноводства картофеля: Морфологические признаки и биологические свойства районированных сортов картофеля</p> <p>7. Особенности семеноводства многолетних трав: Морфологические признаки клевера лугового и тимофеевки луговой</p> <p>8. Семенной контроль: Государственный и внутрихозяйственный семенной контроль</p> <p>9. Апробация и сертификация: Особенности проведения аprobации на зерновых культурах, картофеле и многолетних травах. Добровольная сертификация семян, нормативно-правовая база.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.36
Формируемые компетенции	ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ОПК-2; Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ПК-3; Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-5 Способен разработать технологии посева

	(посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
Формы контроля по семестрам	экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	7 ЗЕ, 144 часа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика и организация предприятий агропромышленного  
комплекса»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов навыков экономического мышления, знаний по рациональному ведению сельскохозяйственного производства, научных подходов к обеспечению рационального и эффективного использования ресурсов.
Краткое содержание дисциплины	Углубление и закрепление теоретических знаний, а также развитие практических умений и навыков. Она включает в себя работу с лекционным материалом; поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; выполнение расчетных заданий; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовку к зачету. Овладеть методами оценки экономической эффективности при управлении ресурсами в профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.37
Формируемые компетенции	УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-6; Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. ПК-9 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
Формы контроля по семестрам	экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	7 ЗЕ, 144 часа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности, приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышлений и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Краткое содержание дисциплины	1 раздел «Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)»; 2 раздел «Производственная санитария и гигиена труда»; 3 раздел «Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики»; 4 раздел «Основы пожарной безопасности»; 5 раздел «Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС)»; 6 раздел «Оказание первой помощи»
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.38
Формируемые компетенции	1) <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; 2) <b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Формы контроля по семестрам	Формы текущего контроля (8 семестр): тест, деловая игра, творческое задание. Форма промежуточной аттестации (8 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 ЗЕ (108 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Хранение и переработка продукции растениеводства»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний, умений и практических навыков, необходимых для организации хранения зерна, картофеля и овощей на современных сельскохозяйственных предприятиях, знакомство с современными способами и технологиями переработки продукции растениеводства и мероприятиями, направленными на снижение потерь при переработке и хранении продукции растениеводства.
Краткое содержание дисциплины	Теоретические основы, режимы и способы хранения зерна. Хранение картофеля, овощей, плодов. Переработка картофеля, овощей и плодов. Переработка зерна, маслосемян и сахарной свеклы.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.39
Формируемые компетенции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</li> <li>2) ПКО-10 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</li> <li>3) ПК – 14 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;</li> </ol>
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (8 семестр): экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения (ОФО): 4 ЗЕ (144 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Элективные дисциплины по физической культуре и  
спорту» основной профессиональной образовательной  
программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Краткое содержание дисциплины	<p>1. сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;</p> <p>2. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>3. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>4. формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</p> <p>5. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>6. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</p> <p>7. приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;</p> <p>8. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях</p>

	последующих жизненных и профессиональных достижений;
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.40
Формируемые компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (8 семестр): экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	Очная форма обучения (ОФО): 4 ЗЕ (144 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Медоносные и лекарственные растения»

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Медоносные и лекарственные растения» является формирование знаний по основным медоносным и лекарственным растениям разных регионов России, их биологическим и экологическим особенностям, уровню урожайности сырья, мёдопродуктивности и пыльцевой продуктивности, направлениям использования человеком
Краткое содержание дисциплины	. Значение растений в природе и жизни человека. Понятие о растительных ресурсах. Основные группы полезных для человека растений. Нектарники – элемент выделительной ткани. Строение нектарников. Нектаровыделение и его зависимость от различных факторов. Первичные и вторичные аттрактанты. Общая характеристика нектароносных и пыльценосных растений. Биология цветения. Типы и способы опыления. Двойное оплодотворение и формирование семени и плода. Понятие о биологически активных веществах. Виды лекарственного растительного сырья Принципы и направления использования лекарственных растений.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ПК-5; Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий ПК-8 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (2 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):5 ЗЕ (180 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Программирование урожаев полевых культур»

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: теоретически обосновать наиболее полное использование почвенно-климатических ресурсов, генетического потенциала районированных сортов, материальных и трудовых ресурсов для получения экономически выгодных урожаев с минимальным отрицательным воздействием на окружающую среду.
Краткое содержание дисциплины	<p>История метода программирования урожаев, проблемы при повышении и стабилизации урожаев, ученые, направления работ, принципы программирования урожаев, прогнозирование-планирование-программирование урожаев, программирование урожаев и современные технологии.</p> <p>Биологические особенности растений, законы земледелия, факторы жизни растений (космические факторы, пространство и время), теории: площадей питания, питания растений, фотосинтеза Потенциальная урожайность, климатически обеспеченная урожайность, действительно возможная и программируемая урожайность и методики их обоснования.</p> <p>Методы обоснования доз удобрений, преимущества и недостатки эмпирических и теоретических подходов к обоснованию доз удобрений, эффективные дозы удобрений; воздушное питание растений, статическая часть эмпирической модели (на примере корнеплодов)</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	<p>ПК-1; Готов осуществлять сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p>
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (6 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):5 ЗЕ (180 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Точное земледелие»

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков применения современного оборудования и информационных технологий в производстве сельскохозяйственной продукции.
Краткое содержание дисциплины	Неоднородность почвы и рельефа и их оценка. Неоднородность агроценозов и ее оценка. Методы анализа пространственной неоднородности Глобальные системы и техника геопозиционирования. Точность определения местонахождения. Географические информационные системы Компьютеры и терминалы. Стандартные интерфейсы. Ручные и автоматические системы параллельного вождения. Определение почвенных свойств с помощью датчиков. Датчики для изменения свойств растений и травостоя. Датчики мониторинга урожайности. Составление карт урожайности и качества Дифференцированное внесение удобрений. Дифференцированное внесение пестицидов. Экономическая эффективность дифференцированного внесения удобрений и пестицидов
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ПК-2; Способен организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (6 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):5 ЗЕ (180 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Растениеводство стран мира»

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у обучающих теоретические знания научных основ технологий возделывания полевых культур в зарубежных странах, и дать оценку некоторым прогрессивным элементам технологий, которые могут быть использованы в отечественном растениеводстве.
Краткое содержание дисциплины	Общая характеристика растениеводства мира. Свойства технологий возделывания полевых культур. Элементы технологий возделывания полевых культур. Состояние продовольственной проблемы и пути ее решения в современном мире.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ПК-2; Способен организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий ПК-8 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (7 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО): 4 ЗЕ (144 часа)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Системы земледелия»  
основной профессиональной образовательной  
программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Системы земледелия» являются формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, обоснования, оценки, освоения современных систем земледелия на основе изучения методов и технологий производства продукции растениеводства, адаптации их к различным природным, почвенно-ландшафтным и социальным условиям, по выявлению взаимосвязи между звеньями и элементами системы земледелия, направленными на получение экологически безопасной продукции растениеводства и оптимизацию вопросов воспроизведения плодородия почв..</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Понятие о системах и системных исследованиях  Научные основы проектирования современных систем земледелия. Научные основы адаптивно - ландшафтной организации территорий и ландшафтно-экологическая классификация земель при проектировании системы земледелия.  Концептуальные основы построения системы севооборотов системы обработки почв, системы удобрений и системы защиты растений и значение их в регулировании производственного процесса агрофитоценозов. Теория воспроизводства плодородия почв агроландшафтов и управление её современных систем земледелия.  Оптимизация использования почв и методологические основы проектирования современных систем земледелия</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	<p>ПК-2; Способен организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>ПК-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p>
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (8 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО): 6 ЗЕ (216 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Стандартизация и сертификация продукции

растениеводства»

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» является формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации и метрологии, сертификации, потребительских свойств растениеводческой продукции, нормирования качества, формирования умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, проведение экспертной оценки качества продукции растениеводства</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основы стандартизации. Основные понятия и термины в области стандартизации: стандарт, стандартизация, совместимость, надежность, взаимозаменяемость и др. Основные принципы стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация. Государственная система России, ее характеристика. Общая характеристика системы. Органы и службы стандартизации России. Службы стандартизации на государственном, отраслевом уровнях и уровне предприятий. Нормативно-технические документы по стандартизации. Категории стандартов. Виды стандартов. Объекты стандартизации по категориям и видам стандартов. Порядок разработки стандартов, стадии разработки. Организация информации о стандартах. Обеспечение стандартами и ТУ. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов. Цель, задачи и функции Госнадзора. Международная и региональная стандартизация. Значение международного сотрудничества в области стандартизации, метрологии и управления качеством для развития научно-технических и экономических связей России и стран СНГ с зарубежными странами. Международные организации по стандартизации, метрологии и качеству продукции. Задачи и структуры ИСО. Участие России и стран СНГ в работе ИСО. Деятельность ТК-34. Применение стандартов ИСО в сельском хозяйстве. Региональные организации по стандартизации. Европейская организация по контролю качества (ЕОКК), ЕЭК ООН и ЕЭС.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  ПК-8 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая</p>

Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (8 семестр): экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):5 ЗЕ (180 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технология заготовки кормов»**

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

**Агрономия**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Агрономия**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах
Краткое содержание дисциплины	Типология лугов лесной зоны; основные хозяйственно-ботанические группы; Методы кормовой оценки растений, динамика питательных веществ по фазам вегетации. Приемы улучшения лугов при поверхностном и коренном способах. Природные сеяные луга; современное состояние и приемы улучшения
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ПК-8 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (8 семестр): экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):4 ЗЕ (144 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Региональное растениеводство»

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания научных основ технологий возделывания полевых культур на территории Калининградской области, и дать оценку некоторым прогрессивным элементам технологий, которые могут быть использованы в региональном растениеводстве.
Краткое содержание дисциплины	<p>Особенности Растениеводства в Калининградской области. Роль овощей в питании человека, норма потребления овощей и ее структура в зависимости от зоны проживания.</p> <p>Овощеводство как отрасль растениеводства.</p> <p>Структура отрасли - овощеводство открытого грунта, овощеводство защищенного грунта, бахчеводство, грибоводство.</p> <p>Место и значение защищенного грунта в производстве рассады и круглогодичном снабжении свежими овощами.</p> <p>Методы производства овощной продукции – рассадная и безрассадная культура, выгонка, дорашивание, пристановка. Производство овощной продукции в условиях гидропоники.</p> <p>Специфика производства овощной продукции в специализированных предприятиях (крупнотоварное производство) и мелких хозяйствах (фермерские хозяйства, приусадебные и дачные участки населения).</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	<p>ПК-2 Способен организовать систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>ПК-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p> <p>ПК-8 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая</p>
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (8 семестр): зачет, экзамен
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):7 ЗЕ (252 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пчеловодство»**

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

**Агрономия**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Агрономия**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Пчеловодство» является формирование знаний и умений по морфологии, биологии пчелиной семьи, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчёл
Краткое содержание дисциплины	<p>История развития и значение пчеловодства. Состав пчелиной семьи. Жизнь пчелиной семьи в течение года. Физиологические и функциональные особенности пчёл. Корма пчёл.</p> <p>Размножение и развитие пчёл. Весенне – летние работы на пасеке. Подготовка к зимовке и уход за пчёлами. Способы зимовки пчелиных семей.</p> <p>Кормовая база пчеловодства. Типы медосбора. Медоносные растения. Опыление. Использование пчёл для опыления. Организация новых семей в пчеловодстве. Способы вывода пчелиных маток. Селекция пчёл. Породы пчёл.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	ПК-16 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных и растений природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (8 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):3 ЗЕ (108 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Газоны»

основной профессиональной образовательной  
программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков создания и использования газонов.
Краткое содержание дисциплины	<p>История создания газонов, значение газонов, классификация газонов, понятие о науке газоноведении, ее цели, задачи и методы.</p> <p>Разработка мероприятий по созданию газона: подготовительные мероприятия, схема примерного расположения объектов на газоне. Способы создания газонов, преимущества и недостатки. Культуртехнические и мелиоративные работы. Улучшение гранулометрического состава, водно-физических, агрохимических свойств почвы. Борьба с сорняками. Подготовка почвы к посеву. Посев газона. Создание газона одерновкой и вегетативными частями растений. Уход за травами молодого газона, прикатывание, прочесывание, основы рационального полива, интенсивность и высота скашивания газонных трав, борьба с сорняками, вредителями и болезнями, система удобрений, мульчирование, аэрация дернины.</p> <p>Особенности устройства мавританского газона, нетравяных газонов и почвопокровных покрытий. Особенности создания спортивных газонов (футбольных полей, гольф полей, травяных теннисных кортов, для хоккея на траве, на ипподромах). Травяные покровы на площадках для детских игр. Особенности создания газонов на откосах вдоль дорог и автострад.</p> <p>Перспективные виды и сорта газонных растений. Особенности семеноводства газонных трав, посев, уход, уборка семян.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Формируемые компетенции	ПК-15 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (5 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):3 ЗЕ (108 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Пастбищное хозяйство»

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства зеленых кормов на пастбищах. Типы травостоев пастбищ. Особенности пастбищных растений и травостоев. Растения, произрастающие на пастбищах.
Краткое содержание дисциплины	Площади пастбищ в РФ. Значение пастбищ и пастбищного корма. Влияние выпаса на травостой. Способы создания культурных пастбищ. Особенности создания культурных пастбищ на различных типах кормовых угодий. Пастбищные травосмеси. Требования, предъявляемые при рациональном использовании пастбищ. Сроки стравливания, высота стравливания, допустимое количество стравливаний. Системы и способы выпаса. Оборудование пастбищ. Текущий уход за пастбищами. Зеленый конвейер. Пастбищеоборот. Организация пастбищной территории.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Формируемые компетенции	ПК-15 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования агроландшафтов
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (5 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):3 ЗЕ (108 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Семеноведение»**

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

**Агрономия**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Агрономия**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Семеноведение» заключается в формировании знаний и умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноведению полевых культур
Краткое содержание дисциплины	Продукционный процесс формирования семян, их экологии, морфологии, анатомии, физиологии и биохимии, а также разрабатывает методы определения качества. Высокие сортовые и посевные качествами с урожайными свойствами, при высокой агротехнологии способны давать стабильные и качественные урожаи всех полевых культур
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.2)
Формируемые компетенции	ПК-14 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (5 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):3 ЗЕ (108 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Приемы улучшения качества семян»

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Приемы улучшения качества семян» заключается в формировании знаний и умений по методам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноведению полевых культур
Краткое содержание дисциплины	Сорта и их значение в сельскохозяйственном производстве, классификация исходного материала по степени селекционной проработки, гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидия. Технологии производства высококачественных семян, технологические основы послеуборочной обработки семян, сортовой и семенной контроль в семеноводстве, основы хранения семян;
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.2)
Формируемые компетенции	ПК-14 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (5 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):3 ЗЕ (108 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УП. Ознакомительная практика»**

основной профессиональной образовательной  
программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

**Агрономия**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Агрономия**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

Федеральный государственный образовательный стандарт  
**№ 699 от 26.07.2017**

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	<p>Целями практики является углубление теоретической подготовки и формирование практических знаний, умений и навыков по агрономии и ознакомление обучающихся с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является основой для последующего изучения дисциплин учебного плана, написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Практика обеспечивает подготовку обучающегося к выполнению профессиональной деятельности, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального обучения в системе магистратуры.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности. Ботаника. Флора района ботанической практики: Агрофитоценозы, культурные растения. Сорные иrudеральные растения. Ядовитые и вредные растения. Оценка приемов обработки почвы (вспашка, культивация, боронование, лущение). Размещения культур в полях севооборота. Знакомство с ведением и заполнением агротехнического паспорта полей севооборота. Определение полевых культур в фазу колошения (выметывания метелки), цветения, созревания на коллекционном питомнике. Хирургические приемы формирования овощных растений в открытом и защищенном грунте. Определение нуждаемости растений в элементах питания.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 2. Практики. Учебная практика. Обязательная часть.
Формируемые компетенции	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (2 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО): 9 ЗЕ (324 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УП. Технологическая практика»**

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

**Агрономия**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Агрономия**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
**№ 699 от 26.07.2017**

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	<p>Целями учебной практики является углубление теоретической подготовки и формирование практических знаний, умений и навыков по агрономии, проведению научных исследований в агрономии и ознакомление обучающихся с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является основой для последующего изучения дисциплин учебного плана, написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы. Практика обеспечивает подготовку обучающегося к выполнению профессиональной деятельности, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального обучения в системе магистратуры</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Закладка полевых опытов. Техника закладки почвенного профиля. Растения природных кормовых угодий и их хозяйственная характеристика. Изучение основных видов луговых растений на природных лугах. Изучение травостоев разных типов лугов, определение флористического состава фитоценозов, количественного соотношения видов в общей фитомассе, распределения видов в фитоценозах, состояния растений разных видов в фитоценозе, типов обследуемых лугов. Знакомство с организацией ухода за пастбищными травостоями и использованием всего пастбища. Проведение учета урожайности пастбищных травостоев. Обследование фаций, подурочищ, уроцищ местности, транзитных, элювиальных и аккумулятивных ландшафтов с целью проектирования системы севооборотов, обработки почвы, системы применения удобрений, системы защиты растений. Планирование опытов по применению средств борьбы с вредителями и технология их проведения. Изучение методов учета вредителей на основных с.-х. культурах (зерновые, картофель, свекла, капуста, морковь, плодовые). Освоение метода определения биологической эффективности применения инсектицидов и инсектоакарицидов. Знакомство с ранцевым, штанговым и вентиляторным опрыскивателями. Определение биологической эффективности применения инсектицида или инсектоакарицида на одной с.-х. культуре. Изучение устройства и технологических регулировок сельскохозяйственных машин (плуг, опрыскиватель, косилка, сеялка и др.)</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 2. Практики. Учебная практика. Обязательная часть.

Формируемые компетенции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-12; ПК-13
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (4 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):9 ЗЕ (324 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ**  
**К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**«Производственная практика. Технологическая практика»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения	Систематизация и углубление теоретических и практических знаний и навыков в области защиты растений и применение этих знаний на практике для решения задач в профессиональной деятельности.
Место в учебном плане	Относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	УК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Краткое содержание	Обсуждение проекта организации проведения производственной (технологической) практики. Инструктаж по технике безопасности на производственной практике. Выполнение производственного (технологического) задания. Выполнение заданий применимых к теме ВКР бакалавра. Подготовка отчета по производственной (технологической практике).
Формы контроля по семестрам	9 семестр Зачет с оценкой
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	15 зачетных единиц (540 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт

№699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения	Целями научно-исследовательской работы являются закрепление теоретических и развитие профессиональных знаний, умений и навыков, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
Место в учебном плане	Относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формируемые компетенции	УК-8; Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК-12; Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ ПК-13 Способен к проведению экспериментального этапа испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с установленными методиками проведения испытаний
Краткое содержание	Обсуждение проекта организации проведения производственной практики (научно-исследовательская работа). Инструктаж по технике безопасности на производственной практике. Выполнение заданий применимых к теме ВКР бакалавра. Подготовка отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа). Первичная обработка материалов опытов по теме ВКР. Оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа).
Формы контроля по семестрам	9 семестр
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	3 зачетных единицы (108 часов)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**Калининградский филиал**

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель государственной итоговой аттестации	Целью установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (профиль «Защита растений»)
Место ГИА в учебном плане	Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по направлению 35.03.04 «Агрономия» (профиль «Агрономия»), Блок 3 и включает Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (Б3.01(Г)) и Выполнение и защите выпускной квалификационной работы (Б3.02(Д)).
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКО-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	<p>Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль «Агрономия») состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена (Б3.01(Г)) и Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы(Б3.02(Д)).</p> <p>Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводиться устно или письменно.</p> <p>Тематика экзаменационных вопросов должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции, на государственных экзаменах могут контролироваться как элементы различных компетенций.</p> <p>Государственный экзамен позволяет выявить и оценить качество образовательных результатов: теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач; готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности.</p> <p>Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующей ОП ВО по направлению подготовки бакалавров: 35.03.04 Агрономия (профиль «Защита растений») и охватывает широкий спектр контроля знаний выпускника по</p> <p>фундаментальным и прикладным вопросам в области защиты и карантина растений, растениеводства.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом государственной итоговой аттестации выпускников, по итогам которого принимается решение о присвоении квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома</p>

	обучающемуся. Выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по программе бакалавриата, подлежат рецензированию. Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, выводы, список использованной литературы. Она может содержать приложения.
Формы контроля по семестрам	9 семестр – Государственный экзамен, защита ВКР
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	9 зачетных единиц (324 часа)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современный климат и изменчивость урожаев»**

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы  
Агрономия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является получение представления о современном климате, урожайности сельскохозяйственных культур, вариабельности урожаев и навыков анализа информации
Краткое содержание дисциплины	Погода и климат. Урожайность сельскохозяйственных культур. Изменчивость урожаев. Влияние деятельности человека на климат. Результаты «покорения» природы. Разнообразие и урожайность сельскохозяйственных культур. Астрономические и географические факторы. Характер климатообразующих процессов. Микроклиматические условия. Классификация климатов В. Кёппена, Л.С. Берга, Б.П. Алисова. Экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический, климат умеренных широт, субполярный климат, климат Арктики, Антарктики. Основные теории изменения климата. Возможные причины изменения климата. Анализ причин. Солнце – источник энергии атмосферных процессов. Ресурсы солнечной радиации. Получение, передача, перенос и потери тепла в системе «земля - атмосфера». Водяной пар в атмосфере, влияние на климат. Метеорологическая сеть, аэрологические наблюдения за погодой. Анализ данных. Динамика. Методы восстановления экосистем. Рациональное сельское хозяйство
Место дисциплины в учебном плане	Блок ФДТ. Факультативы
Формируемые компетенции	УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Готов осуществлять сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (6 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):2 ЗЕ (72 часа)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Ландшафтovedение»**

основной профессиональной образовательной

программы Направление подготовки бакалавра 35.03.04

**Агрономия**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Агрономия**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Федеральный государственный образовательный стандарт  
№ 699 от 26.07.2017

Полесск 2020

Цель изучения дисциплины	Целлью освоения дисциплины является формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов. Функционирование ландшафтов.
Краткое содержание дисциплины	Основные положения ландшафтovedения. Морфологическая структура ландшафтов. Типы и формы рельефа, как важного компонента ландшафтных систем. Ландшафтная дифференциация. Классификация и картографирование ландшафтов. Динамика и устойчивость ландшафтов. Природно-антропогенные ландшафты и их устойчивость
Место дисциплины в учебном плане	Блок ФДТ. Факультативы
Формируемые компетенции	УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Готов осуществлять сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Формы контроля по семестрам	Форма промежуточной аттестации (6 семестр): зачет
Трудоемкость в ЗЕ и академических часах (по формам обучения)	заочная форма обучения (ЗФО):2 ЗЕ (72 часа)