

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы Экономика и
управление в АПК

Перечень аннотаций к рабочим программам дисциплин

Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Право
Б1.Б.04	Математический анализ
Б1.Б.05	Линейная алгебра
Б1.Б.06	Микроэкономика
Б1.Б.07	Иностранный язык
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.09	Теория вероятности и математическая статистика
Б1.Б.10	Макроэкономика
Б1.Б.11	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.Б.12	Статистика
Б1.Б.13	Методы оптимальных решений
Б1.Б.14	Менеджмент
Б1.Б.15	Социология
Б1.Б.16	Эконометрика
Б1.Б.17	Финансы
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки
Б1.Б.19	Маркетинг
Б1.Б.20	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт
Б1.В.01	Экономическая география
Б1.В.02	Политология
Б1.В.03	Экономическая информатика
Б1.В.04	Налоговая система РФ
Б1.В.05	Мировая экономика
Б1.В.06	Основы финансовых вычислений
Б1.В.07	Бухгалтерский финансовый учет
Б1.В.08	Моделирование социально-экономических процессов
Б1.В.09	Бухгалтерская финансовая отчетность
Б1.В.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Б1.В.11	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
Б1.В.12	Экономика труда
Б1.В.13	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
Б1.В.14	Оценка земельных ресурсов в АПК
Б1.В.15	Аудит
Б1.В.16	Бухгалтерский управленческий учет
Б1.В.17	Профессиональные компьютерные программы
Б1.В.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	История аграрных отношений
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-трудовая сфера села
Б1.В.ДВ.02.01	Компьютерные сети
Б1.В.ДВ.02.02	Интернет-технологии в бизнесе
Б1.В.ДВ.03.01	Прогнозирование межотраслевых пропорций
Б1.В.ДВ.03.02	Межотраслевой баланс
Б1.В.ДВ.04.01	Государственные и муниципальные финансы
Б1.В.ДВ.04.02	Международные финансы
Б1.В.ДВ.05.01	Технологические основы производства и переработки продукции растениеводства и животноводства

Б1.В.ДВ.05.02	Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Б1.В.ДВ.06.01	Психология
Б1.В.ДВ.06.02	Культурология
Б1.В.ДВ.07.01	История экономики
Б1.В.ДВ.07.02	Современные проблемы экономической науки
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика предприятия
Б1.В.ДВ.08.02	Предпринимательство
Б1.В.ДВ.09.01	Экономика отрасли
Б1.В.ДВ.09.02	Экономика малого бизнеса
Б1.В.ДВ.10.01	Инвестиции и рынок ценных бумаг
Б1.В.ДВ.10.02	Банковское дело
Б1.В.ДВ.11.01	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика
Б1.В.ДВ.11.02	Страхование
Б1.В.ДВ.12.01	Финансовые рынки
Б1.В.ДВ.12.02	Финансовый менеджмент
Б1.В.ДВ.13.01	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)
Б1.В.ДВ.13.02	Организация производства и планирование на предприятиях АПК
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ФТД.В.01	Инновации в учете и анализе отчетности предприятий АПК
ФТД.В.02	Инновационные технологии в АПК

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование устойчивого представления об истории нашей страны, о ее основных этапах, понятиях, хронологии, исторических источниках. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также расширение общегуманитарного кругозора дает возможность обучающимся успешно реализовывать их в своей практической деятельности, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить целостную систему знаний о различных проблемах отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века; - сформировать представления об основных этапах российской государственности, об изменении структур органов государственной власти и управления; - воспитать уважение к родной истории, к сложному и противоречивому историческому пути России; - способствовать преодолению догматического подхода к отдельным сложным вопросам отечественной истории; - сформировать критическое отношение к околонаучным взглядам и гипотезам, претендующим на истину, получившим в настоящее время широкое распространение в популярной литературе; - на примере богатейшего исторического материала привить чувство сопричастности судьбам отечества, способствовать формированию национально-государственной самоидентичности и чувства патриотизма.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.01)
Формируемые компетенции	ОК - 2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>Знает: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Умеет: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеет: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Введение в дисциплину. История как наука.</i></p> <p>Что такое история, ее предмет, задачи и источники, хронологические и территориальные рамки. История как действительность и история как наука. Своеобразие исторического познания. Трудности получения адекватного знания о прошлом. Проблема объективности исторического познания. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Его основополагающее значение в системе гуманитарного знания. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания. Принцип системности в изучении истории. Методы исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы к осмыслению прошлого и их соотношение. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Классификация и типологизация в исторических исследованиях. Системный подход и системный анализ. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация. Развитие исторических знаний в античности и средневековье. «Научная революция» Нового времени. Становление истории как науки и как учебной дисциплины. Понятие историографии. Роль историографии в системе исторических дисциплин. Периодизация развития исторических знаний в России: «летописный» период; дворянская историография XVII – начала XIX вв.; буржуазная историография XIX – начала XX вв.; утверждение марксизма в качестве официальной методологии истории после 1917 г.; современная историография. Выдающиеся отечественные историки: В.Н. Татищев (1686-1750 гг.), Н.М. Карамзин (1766-1826 гг.), Н.И. Костомаров (1817-1885 гг.), С.М. Соловьев (1820-1879 гг.), В.О. Ключевский (1841-1911 гг.), М.Н. Покровский (1868-1932 гг.), Б.Д. Греков (1882-1953 гг.), Б.А. Романов (1889-1957 гг.), Л.В. Черепнин (1905-1977 гг.), Б.А. Рыбаков (1908-2001 гг.), Л.Н. Гумилев (1912-1992 гг.), А.А. Зимин (1920-1980 гг.), Р.Ш. Ганелин (1926-2013 гг.), Ю.Д. Марголис (1930-1996 гг.), В.И. Старцев (1931-2000 гг.), Е.Р. Ольховский (1931-2003 гг.), Р.Г. Скрынников (1931-2009 гг.), Б.В. Ананьевич (1931-2015 гг.), И.Я. Фроянов (род. 1936 г.), С.Г. Кащенко (род. 1949 г.), М.Ф. Флоринский (род. 1952 г.).</p> <p><i>Раздел 2. Древняя Русь.</i></p>

	<p>Древние авторы о славянах. Историческая наука о происхождении славян (миграционная и автохтонная концепции). Венеды, анты, склавины. Славянские племена в Восточной Европе. Славянские земледельческие поселения. Взаимоотношения земледельцев и кочевников. «Великое переселение народов» и участие в нем славян. Складывание союзов племен у славян. Взаимоотношения славян, аваров, хазар, болгар. Основные занятия и образ жизни восточных славян. Перемены в хозяйстве и общественной жизни. Соседская община. Образование двух центров объединения восточных славян. Язычество восточных славян. Тенденции становления государства у восточных славян. Условия и причины образования древнерусского государства. «Норманская теория» и ее современная оценка. Норманисты и антинорманисты о происхождении термина «русь» и о вкладе норманнов в становление древнерусской государственности. Восточно-Европейская (Великая Русская) равнина как территория расселения восточных славян. Путь «из варяг в греки». Великий Волжский путь. Рюрик. Объединение Олегом двух русских государственных центров. Обложение данью восточнославянских союзов племен. Походы Олега на Византию. Князь Игорь. Полюдье. Действия княгини Ольги по укреплению государства. Налоговая реформа Ольги: погосты, уроки. Князь Святослав, его походы и завоевания. Принятие православия и становление восточно-христианской цивилизации. Причины и последствия крещения Руси. Владимир I Святославович. Противоборство и сотрудничество Руси и Византии. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» – первый письменный свод законов Древнерусского государства. Социально-экономическое и социально-политическое развитие Киевской Руси. Княжеская власть и формирование институтов государственной власти Киевской Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Вотчина. Взгляды историков на социально-экономический строй Древней Руси: рабовладельческий, переходный, феодальный. Основные категории населения Руси. Города, городское население, торговля и ее роль в экономике страны. Организация Русской православной церкви. Митрополит Иларион. Зарождение монашества на Руси. Киево-Печерский монастырь. Междукняжеские усобицы. Русь и соседние народы. Любечский съезд князей и значение его решений для развития страны. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха. «Поучение» сыновьям.</p> <p><i>Раздел 3. Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.</i></p> <p>Распад Киевской Руси. Природно-экономические, социальные и политические причины распада. Положительные и отрицательные последствия периода раздробленности. Образование самостоятельных княжеств и земель. Причины славянской колонизации Северо-Восточной Руси. Князь Юрий Долгорукий. Основание Москвы. Политика князя Андрея Боголюбского по усилению княжеской власти. Расцвет Владимира-Суздальского княжества при Всеволоде Большое Гнездо. Политическое и династическое противоборство в Галицко-Волынском княжестве. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславович. Даниил Романович Галицкий. Новгородская земля: особенности экономического и политического развития. Аристократическая республика. Вече. Полномочия князя, посадника, тысяцкого и архиепископа. Структура новгородского городского управления: концы, улицы, кончанские и уличанские старости. Тенденция к складыванию централизованного государства в наиболее развитых княжествах. Католическая экспансия и борьба русского народа со шведскими и немецкими завоевателями. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский и его политика «умиротворения» и «союзничества». Держава Чингисхана и походы монголов в Китай и Среднюю Азию. Первые стычки между монголами и русскими, трагедия на Калке. Батыево нашествие. Завоевание русских земель и образование Золотой Орды. Особенности ордынского ига. Взаимоотношения Орды и княжеств Северо-Восточной Руси – отношения «сюзерен – вассал». Взгляды историков на понятие «монголо-татарское иго». Великое княжество Литовское и Русское. Социально-экономическое и политическое положение Московского княжества. Геополитические и природно-климатические условия образования единого государства. Значение Московско-Владимирского великого княжества в объединительных процессах XIV-XV вв. Особенности формирования институтов власти, политической и церковной элиты. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование великорусской народности. Иван I Калита. Дмитрий Донской. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Династические распри в Московском княжестве: феодальная война второй четверти XV в. Правление Василия II Темного. Иван III – первый «государь всея Руси». Присоединение Ярославского княжества, Новгорода, Твери, Пскова, Смоленска и Рязани к Москве. «Стояние» на Угре войск Ивана III и хана Ахмеда. Государственное устройство Московского государства: Боярская дума, приказы, местное управление. Начало складывания самодержавной власти. Судебник 1497 г. Начало юридического оформления крепостного права. Развитие вотчинного и поместного землевладения и усиление социальной эксплуатации. Компромисс государства с церковью. Церковь и ереси. Нестяжатели и иосифляне. Политическая теория «Москва – Третий Рим» и ее вклад в обоснование самодержавия и имперских амбиций.</p> <p>Завершение процесса территориальной и политической централизации при Василии III. Социальный строй в XV – начале XVI вв.: двор и войско, российское крестьянство, «гости» и ремесленники в городской среде.</p> <p><i>Раздел 4. Русское единое государство в середине XVI-XVII вв.</i></p>
--	--

	<p>Развитие вотчинного и поместного землевладения и усиления социальной эксплуатации. Начало юридического оформления крепостного права. Становление и укрепление русского государства. Начало правления Ивана IV Грозного. Правление Елены Глинской и боярский произвол в 30-х – 40-х гг. XVI в. Первый Земский собор (1549 г.). «Избранная рада», ее состав и реформы. Изменения в управлении на местах. Отмена кормлений. Губная и земская реформы. Создание стрелецкого войска. Уложение о службе. Ограничение местничества. Стоглавый собор. Судебник 1550 г. Истоки опричнины и начала самодержавия. Опричнина и опричный террор. Попытки укрепления России в Прибалтике. Ливонская война. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака Тимофеевича за Урал и присоединение Западной Сибири. Царствование Федора Иоанновича и учреждение патриаршества (1589 г.). Смута: ее причины, периодизация, характерные особенности и последствия. Системный кризис государства и общества. Историки о причинах Смуты. Конец династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова и нарастание социальной напряженности в обществе. Голод 1602-1603 гг. Феномен самозванства. Лжедмитрий I. Боярский переворот 1605 г. и воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II («Тушинский вор»). «Семибоярщина» и приглашение Владислава Сигизмундовича на русский престол. Гражданская война и иностранная интервенция. Первое и второе земские ополчения. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало правления династии Романовых. Экономическое развитие страны после Смуты. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, их внутренняя и внешняя политика. Особенности сословно-представительной монархии в России. «Соборное Уложение» 1649 г. и законодательное оформление крепостного права. Зарождение сословной системы общества. Служилые и тяглые люди. Черносошные, удельные, монастырские, помещичьи крестьяне. Казачество. Новые явления в экономике: появление мануфактур и складывание общероссийского рынка. Социальная борьба. Городские бунты второй половины XVII в. и восстание под предводительством Степана Разина. Церковная реформа патриарха Никона и раскол. Старообрядчество в истории России. Правительственное реформаторство в царствование Федора Алексеевича (1676-1682 гг.) и регентство царевны Софьи (1682-1687 гг.). Стрелецкие бунты. Крепостническое законодательство XVII в. Борьба за возвращение русских земель, утраченных в ходе Смутного времени. Воссоединение Украины с Россией. Борьба России с Крымским ханством и Турцией. Выдающиеся государственные деятели периода: А.Л. Ордин-Нащокин, Ф. Ртищев, В.В. Голицын.</p> <p><i>Раздел 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).</i></p> <p>Петр I и историческое значение его деятельности. Складывание абсолютизма. Реформы органов власти и управления. Образование Сената. Учреждение коллегий. Административно-территориальная реформа. Городское управление. Создание Святейшего Синода. Сословно-дворянская реформа. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Меркантилизм и протекционизм. Рост числа мануфактур. Железоделательные заводы Урала. Введение государственных монополий. Указ о создании промышленных и торговых компаний. Казенные заказы. Указ о посессионных (владельческих) крестьянах. Налоги. Введение подушной подати и ревизия (1718-1724 гг.). Судебная реформа. Соединение военной и гражданской юстиции. Ландрихтеры. Надворные суды. Вооруженные силы России (структура и комплектование). Реформа армии и создание флота. Рекрутская повинность. Воинский и морской уставы. Новые явления в сфере культуры и быта. Ассамблеи. Начало светского образования и учреждение Академии наук. Основание Санкт-Петербурга. Провозглашение России империей. Династические проблемы в годы царствования Петра I. «Дело» царевича Алексея. Указ о престолонаследии 1722 г. как юридическая база дворцовых переворотов. Социальные волнения и восстания в первой четверти XVIII в. Внешняя политика</p>
--	--

Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» и дипломатическая подготовка Северной войны. Северная война. Персидский поход. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Характерные черты периода. Внутренняя политика Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Анны Леопольдовны, Елизаветы Петровны, Петра III. Новые государственные учреждения и роль чиновничьей бюрократии в управлении страной России после смерти Петра I. Верховный тайный совет и попытка аристократического ограничения самодержавия в 1730 г. Кабинет министров. Бироновщина. Рост дворянских привилегий. Иоанн VI Антонович и правление брауншвейгской династии. Манифест о вольности дворянской (18 февраля 1762 г.). Россия в войнах за польское и австрийское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война (1741-1743 гг.). Участие России в Семилетней войне. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Укрепление Российского государства. Губернская реформа. Судебная реформа. Разделение гражданского и уголовного судопроизводства. Завершение формирования сословий в России. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. Социально-экономическое развитие страны в 60-е – 90-е гг. XVIII в.: образование общероссийского товарного рынка, зарождение буржуазных отношений. Секуляризация церковных и монастырских земель. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Распространение идей европейских просветителей в России. Просветительский либерализм Н. И. Новикова. Зарождение революционной идеологии. А. Н. Радищев и «Путешествие из Петербурга в Москву». Консервативная критика абсолютизма М. М. Щербатовым. Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 гг. Георгиевский трактат. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая Французская революция. Павел I, его внутренняя и внешняя политика. «Учреждения об императорской фамилии». Манифест о трехдневной барщине. Участие России в 1-й и 2-й антифранцузских коалициях и войнах с Францией.

Раздел 6. Российская империя в первой половине XIX в.

Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. и воцарение Александра I. Кризис феодально-крепостнической системы. Развитие и утверждение капиталистических отношений. Кружок «молодых друзей» императора. «Дней Александровых прекрасное начало»: правительственный либерализм первого периода царствования. Министерская реформа. Планы конституционных преобразований. Государственная деятельность М. М. Сперанского. План государственных преобразований «Введение к Уложению государственных законов» (1809 г.). Реформа финансовой системы. Указ «О вольных хлебопашцах» (20 февраля 1803 г.) и проекты отмены крепостного права. Присоединение Грузии к России. Манифест 12 сентября 1801 г. Русско-иранская война 1804-1813 гг. и начало присоединения Кавказа. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Русско-шведская война 1808-1809 гг. и присоединение Финляндии к России. Участие России в коалиционных войнах против наполеоновской Франции. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы российской армии. Венский конгресс. Священный союз и его конгрессы. Общественные настроения и политика Александра I после войны. Консервативные и либеральные тенденции во внутренней политике Александра I после Отечественной войны 1812 г. Конституционные проекты Н.Н. Новосильцева и деятельность А.А. Аракчеева. Военные поселения. Запрещение масонства. Факторы формирования дворянской революционности в России. Декабристы, их организации, идеология и программные документы. «Русская Правда» П.И. Пестеля и Конституция Н.М. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Петербурге. Выступление Черниговского полка на Украине (29 декабря 1825 г. – 3 января 1826 г.). Причины поражения и историческое значение движения декабристов. Полицейско-бюрократическая монархия Николая I. Собственная Его Императорского Величества канцелярия и разграничение ее полномочий. II отделение С.Е.И.В. канцелярии. Кодификация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Деятельность III отделения С.Е.И.В. канцелярии. Отдельный корпус жандармов. Политика репрессий и бюрократического реформаторства. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева. Указ об обязанных крестьянах (1842 г.). Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина. Кризис крепостного хозяйства и генезис капиталистических отношений в России. Начало промышленного переворота. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии. Петрашевцы. В.Г. Белинский. Начало деятельности А.И. Герцена, Н.П. Огарева и М.А. Бакунина. Либеральное западничество 50-х – 60-х гг. XIX в. (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин). Внешняя политика: укрепление на Балканах, Кавказская война. Шамиль и его имамат. Мюридизм. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Царизм – «жандарм Европы»: подавление русскими войсками польского восстания 1831 г. и революции 1848 г. в Венгрии. Русско-турецкие отношения в 30-х – 40-х гг. XIX в. Ункяр-Искелессийский договор 1833 г. Лондонские конвенции 1840 и 1841 гг. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг.: причины, повод, фронты, ход военных действий. Героическая оборона Севастополя. Парижский мирный договор и его «статьи о нейтрализации». Причины поражения России в Крымской (Восточной) войне.

Раздел 7. Россия во второй половине XIX в.

	<p>Секретного и Главного комитета. Редакционные комиссии. Проекты освобождения крестьян (А. М. Унковский, М. П. Позен, Ю. Ф. Самарин, К. Д. Кавелин). Отмена крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. Выкупная операция и выкупные платежи. Институт мировых посредников. Уездные и губернские по крестьянским делам присутствия. Указной, дарственный (четверной), высший душевой и низший душевой наделы. «Отрезка» и «прирезка» земли. Отмена крепостного права в удельной и государственной деревне. Уставные и владенные грамоты. Земская реформа 1864 г.: уездные и губернские земские собрания и управы. Новые судебные уставы 1864 г. Создание судебных округов. Мировой суд и суд присяжных. Адвокатура. Права на кассацию и апелляцию. Реформа городского управления 1870 г. Городские думы, городские управы, городской голова. Военная реформа 1874 г. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области цензуры, образования и просвещения. Историческое значение и последствия «великих реформ». Внешняя политика Александра II. А. М. Горчаков и борьба за ликвидацию статей о нейтрализации Черного моря Парижских трактатов. Балканское, дальневосточное и среднеазиатское направления. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и Берлинский конгресс. Симодский договор с Японией. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Проникновение России в Среднюю Азию. А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский – основоположники русского народничества. Три течения в революционном народничестве 60-х – 70-х гг. XIX в.: бунтарское (анархистское), пропагандистское, заговорщическое (бланкистское). Идейные лидеры революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, С. Г. Нечаев. Организации революционного народничества (первая «Земля и воля», кружок «чайковцев», вторая «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел»).</p> <p>Тактика народников: от «хождения в народ» к революционному терроризму. Покушения на Александра II. Цареубийство 1 марта 1881 г. Контрреформы Александра III и их идейные вдохновители: К. П. Победоносцев, М. Н. Катков, Д. А. Толстой. Земская, судебная и городская контрреформы. Создание Крестьянского и Дворянского банков. Новый импульс для выкупной операции. Формирование буржуазии и промышленного пролетариата. Проникновение иностранного капитала в Россию. Основные итоги развития капитализма в России. Внешняя политика Александра III. Образование русско-французского союза. Кризис народничества. Проникновение марксизма в Россию. Г. В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Рабочее движение в 80-х – 90-х гг. XIX в. Первые рабочие союзы. Зарождение российской социал-демократии. В. И. Ульянов и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса. Земский либерализм и конституционализм. Консервативноохранительное движение. М. Н. Катков и К. П. Победоносцев.</p> <p><i>Раздел 8. Россия в начале XX в.: революция или реформы?</i></p> <p>Особенности капиталистической эволюции России. Протекционизм. Иностранные инвестиции. Государственный капитализм. Появление монополий. Развитие рынка предпринимательства. Банки и акционерные общества. Изменения социально-классовой структуры общества. Социальный облик российской буржуазии. Особенности формирования российского пролетариата. Пережитки крепостнического строя. Место России на мировом рынке к началу XX в. Политика защиты самодержавия. Император Николай II (1894-1917 гг.). Программа и политика модернизации. Государственная деятельность С.Ю. Витте. Рабочее и крестьянское движение в начале XX в. Борьба в правящих кругах по вопросам внешней политики. Проникновение России на Дальний Восток. Русско-японская война. Завершение формирования Антанты. Образование либеральных, революционных и монархических партий, их программные установки и место в общественно-политической жизни. Российские либералы: кадеты и октябристы. Большевики, меньшевики, эсеры, народные социалисты. Оформление двух течений в российской социал-демократии. В.И. Ленин и Ю.О. Мартов. Русские монархические организации: «Русское собрание», «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела». Первая русская революция (1905-1907 гг.). Причины революции, ее цели, движущие силы, характер, особенности. События 9 января</p>
--	---

1905 г. и их значение. Политика репрессий и уступок со стороны правительства. Создание Советов рабочих депутатов, их функции и значение. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Классы и партии в революции, их стратегия и тактика. Отступление самодержавия: Манифест 17 октября 1905 г. и реформы государственного строя. Особенности российского парламентаризма. Думская монархия. I и II Государственные Думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Причины поражения революции, итоги и уроки. Третьеиюньская политическая система и ее особенности. Политический портрет П.А. Столыпина. Формула «сначала успокоение, а потом реформы». Борьба с революцией и оппозицией: военно-полевое «правосудие», административный ресурс на выборах в Думы. Столыпинская программа модернизации страны. Методы осуществления. 87-я статья «Основных законов Российской империи». Аграрная реформа, ее итоги и последствия. Стратегия и тактика политических партий в постреволюционный период. III и IV Государственные Думы. Думские кризисы. Балканский вопрос во внешней политике России в 1908-1914 гг. Россия в годы первой мировой войны. Антанта и Тройственный союз: противостояние двух военных блоков. Причины, характер и начало войны. Отношение различных классов и партий к войне. Военные неудачи, ухудшение положения народных масс, усиление экономической разрухи. Назревание общенационального кризиса. Война и углубление общенационального кризиса. Прогрессивный блок в IV Государственной думе. Распутин и распутинщина. Министерская чехарда. Политическая дестабилизация царизма.

Раздел 9. Расколотая страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.).

Февральская революция, ее причины, характер, движущие силы. Начало революции. События 23-27 февраля в Петрограде. Слабость власти. Возникновение Петроградского Совета и Временного комитета Государственной думы. Падение самодержавия. Двоевластие и его сущность. Временное правительство: внутренняя и внешняя политика. Стратегии революции. Попытки решения основных вопросов революции: аграрного, национального, военно-политического. Борьба политических партий за выбор исторического пути развития страны. Программы кадетов, эсеров, меньшевиков. Рост влияния большевиков. Приезд В. И. Ленина в Петроград. Политическая тактика большевиков. Роль В. И. Ленина в событиях 1917 г. «Апрельские тезисы»: основные идеи, их значение и оценка представителями различных политических партий. Политические кризисы. Изменение составов Временного правительства. Органы народовластия и их роль в событиях 1917 г. Слабость демократических сил в стране. Большевизация столичных Советов. А. Ф. Керенский. Генерал Л. Г. Корнилов и попытка установления военной диктатуры. Причины поражения «корниловщины», ее итоги и последствия. Подготовка к вооруженному захвату власти большевиков. Директория и Всероссийское демократическое совещание. Подготовка выборов в Учредительное собрание. Углубление общенационального кризиса в стране. Подготовка и победа Октябрьского вооруженного переворота в Петрограде. Утверждение власти большевиков. II съезд Советов. Первые декреты и социально-экономические преобразования. События Октября 1917 г. в оценках современников и историков. Формирование советской государственности и новые органы управления экономикой. Временный альянс большевиков и левых эсеров. Последняя попытка мирного отстранения большевиков от власти. Учредительное собрание и его разгон. Социально-экономические и политические мероприятия. Распространение революции по стране. Большевики и общество. Приход к власти большевиков в Москве и провинции. Декреты о национализации. Борьба за выход России из первой мировой войны. Брест-Литовский мир и проблема мировой революции. Последствия мирного договора с Германией. Дискуссия о возможных вариантах окончания войны. Эсеровский мятеж 6 июля 1918 г. Причины, характер, цели и основные этапы Гражданской войны. Иностранный военный интервенция. Чехословацкий мятеж. Комитет Учредительного собрания. Проблема революционного насилия. Красный и белый террор. Деятельность ВЧК. Большевики в Гражданской войне. Создание РВС. Л. Д. Троцкий. Военачальники и полководцы «красных»: С. М. Буденный, М. Н. Тухачевский, В. К. Блюхер, М. В. Фрунзе, В. И. Чапаев. Ошибки большевиков в оценке роли крестьянского и казачьего вопросов. Влияние казаков и крестьян на рост масштабов и ожесточенности гражданской войны. Антибольшевистские силы в Гражданской войне. «Демократическая контрреволюция» и авторитарный режим. А. В. Колчак. Белое движение и интервенция. М. В. Алексеев, А. И. Деникин, П. Н. Краснов, Н. Н. Юденич, П. Н. Врангель. Внутренняя и внешняя политика «белых правительств». Крестьянское движение. Н. И. Махно. Распад империи. Национальные правительства в Гражданской войне. Война 1920-1921 гг. с Польшей. Политика «военного коммунизма», ее сущность и последствия. Связь с Гражданской войной и идеологией большевизма. Становление командно-бюрократических методов управления. Эмиграция. Судьба буржуазных и социалистических партий и их лидеров. Окончание Гражданской войны.

Раздел 10. Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.).

Советская страна в условиях перехода к мирному строительству. Хозяйственная разруха и кризис политики «военного коммунизма». Кронштадтский мятеж. Массовые выступления крестьян России против большевистской политики. Антоновщина. X съезд РКП (б) и его решения. Дискуссия в партии по проблемам НЭПа и государственного регулирования. Многоукладность экономики. НЭП в сельском хозяйстве и промышленности. Приоритеты и трудности восстановления и развития промышленности. Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. Рост благосостояния населения. Кооперативное движение, его итоги и последствия. «Кризисы НЭПа» и их последствия. Причины экономических кризисов. Противоречия социально-экономического развития в условиях НЭПа. Перестройка системы государственного управления. Межнациональные отношения. Образование СССР. Формы объединения республик. Дискуссия о формах союзного объединения. Отношения между государством и церковью. Формирование однопартийной политической системы в стране. Разногласия в политическом руководстве коммунистической партии о методах, путях и перспективах строительства социализма. «Рабочая оппозиция». Последние работы В.И. Ленина как «политическое завещание». Борьба за власть после смерти Ленина. Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев и И.В. Сталин против Л.Д. Троцкого. Борьба Сталина за установление режима личной власти в 1920-е гг. Разгром «новой» и «объединенной» оппозиций. Советское общество во второй половине 1920-х гг. Трудности и противоречия в проведении НЭПа. Альтернативы политического и экономического развития страны. Промышленное строительство. Кооперативное движение, его итоги и последствия. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. Генуэзская конференция. Проблема признания новой властью долгов царского и Временного правительства. Рапалльский договор. Сотрудничество с Германией. Лозанская и Вашингтонская конференции. «Ультиматум Керзона».

Полоса дипломатического признания СССР de-facto и de-jure. Коминтерн. Идея мировой революции и национально-освободительное движение. Обострение международной обстановки во второй половине 1920-х гг.

Раздел 11. Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.).

«Великий перелом». Свертывание НЭПа и возрастание в руководстве страной командных методов времен «военного коммунизма». Взгляды И.В. Сталина на социализм и их закрепление в политической линии партии. Административно-командные методы организации производства. Форсированная индустриализация, ее итоги и историческое значение. Коллективизация. Сталинская «революция сверху» в деревне. Трагедия русского крестьянства. Сущность административно-командных методов руководства промышленностью и сельским хозяйством. Изменения в укладе крестьянской жизни. Социальная структура советского общества. Советский человек – человек новой формации. Потребительский аскетизм. Энтузиазм. Движение новаторов и рекордсменов. А.Г. Стаханов и стахановцы. Международное положение СССР в 1930-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. СССР и Лига наций. Причины поворота в советской внешней политике в 1938 г. Сближение Советского Союза и Германии: заключение договоров о ненападении и дружбе. Политические просчеты И.В. Сталина. «Секретные протоколы» в действии. Советско-финская война и ее итоги. Расширение территории СССР накануне Великой Отечественной войны. Эволюция политической системы. Роль Политбюро в государственной системе. «Они окружали Сталина»: В.М. Молотов, А.А. Жданов, Л.М. Каганович, К.Е. Ворошилов и др. Усиление централизации и командно-административных методов в управлении страной. Сверхцентрализация в управлении политической и социально-экономической жизнью страной советского общества. Девальвация роли Советов, подчинение государственных органов, общественных организаций партийному аппарату. Убийство С.М. Кирова. Усиление режима личной власти Сталина. Истоки и сущность сталинизма. «Сталинская» Конституция 1936 г. и политическая реальность. Характеристика политической системы тоталитарного типа. Девальвация роли Советов, подчинение государственных органов, общественных организаций партийному аппарату. Ликвидация «правого уклона» в партии (Н.И. Бухарин, А.И. Рыков). Разворачивание массовых репрессий. Борьба с так называемыми «вредителями». Дело М.Н. Рютина. Политические процессы 1936-1938 гг. Репрессии против командных кадров Красной Армии. Система исправительно-трудовых лагерей: «Архипелаг ГУЛАГ». Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия. Социально-политические, идеологические и экономические последствия сталинизма. Общественные организации. «Приводные ремни» партий (пионерия, комсомол, профсоюзы и творческие союзы). Противоречивость роли и значения общественных организаций. Приход нацистов к власти и проблемы международной безопасности. Нарастание угрозы войны. Женевская конференция 1932 г. Система коллективной безопасности. Новая тактика Коминтерна. Мюнхенский кризис. Политика умиротворения агрессора. Международный резонанс. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин Гол. Антикоминтерновский пакт. Англо-франко-советские переговоры. Изменение внешней политики СССР в начале Второй мировой войны (1939 г. – начало 1941 г.). Сближение с Германией. «Пакт Молотова – Риббентропа». Секретный протокол пакта. Аннексия Советским Союзом стран Прибалтики, украинских и белорусских территорий Польши, Бессарабии и Буковины. Современники и историки о нравственно-правовых аспектах пакта. Просчеты сталинского руководства в оценке военно-политической обстановки. Репрессии против командных кадров Красной Армии. Советско-финская война: причины,

ход военных действий и последствия. Исключение СССР из Лиги Наций.
Раздел 12. Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.).

СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Советская страна в условиях перехода к мирному строительству. Хозяйственная разруха и кризис политики «военного коммунизма». Кронштадтский мятеж. Массовые выступления крестьян России против большевистской политики. Антоновщина. X съезд РКП (б) и его решения. Дискуссия в партии по проблемам НЭПа и государственного регулирования. Многоукладность экономики. НЭП в сельском хозяйстве и промышленности. Приоритеты и трудности восстановления и развития промышленности. Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. Рост благосостояния населения. Кооперативное движение, его итоги и последствия. «Кризисы НЭПа» и их последствия. Причины экономических кризисов. Противоречия социально-экономического развития в условиях НЭПа. Перестройка системы государственного управления. Межнациональные отношения. Образование СССР. Формы объединения республик. Дискуссия о формах союзного объединения. Отношения между государством и церковью. Формирование однопартийной политической системы в стране. Разногласия в политическом руководстве коммунистической партии о методах, путях и перспективах строительства социализма. «Рабочая оппозиция». Последние работы В.И. Ленина как «политическое завещание». Борьба за власть после смерти Ленина. Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев и И.В. Сталин против Л.Д. Троцкого. Борьба Сталина за установление режима личной власти в 1920-е гг. Разгром «новой» и «объединенной» оппозиций. Советское общество во второй половине 1920-х гг. Трудности и противоречия в проведении НЭПа. Альтернативы политического и экономического развития страны. Промышленное строительство. Кооперативное движение, его итоги и последствия. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. Генуэзская конференция. Проблема признания новой властью долгов царского и Временного правительства. Рапалльский договор. Сотрудничество с Германией. Лозанская и Вашингтонская конференции. «Ультиматум Керзона». Полоса дипломатического признания СССР *de-facto* и *de-jure*. Коминтерн. Идея мировой революции и национально-освободительное движение. Обострение международной обстановки во второй половине 1920-х гг. Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа – составная часть Второй мировой войны. План «Барбаросса». «Блицкриг». Направления ударов вермахта. Организация обороны. Трагедия начального периода Великой Отечественной войны: причины и уроки. Мобилизация сил страны на борьбу с врагом. Перестройка народного хозяйства и системы государственного управления на военный лад и массовая эвакуация промышленных предприятий и населения на восток. Образование антигитлеровской коалиции. Партизанское движение. Провал гитлеровских планов «молниеносной войны». Блокада Ленинграда. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и коренной перелом в Великой Отечественной войне. Форсирование Днепра. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Выход Красной Армии на границу СССР. Открытие второго фронта. Освобождение стран Восточной Европы. Военные операции по освобождению Европы. Разгром Германии. Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Советские полководцы: Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, Л. А. Говоров, К. А. Мерецков и другие. Stalin и Генеральный штаб в годы войны. Победа военной стратегии Советского Союза. Война и общество. Власть и народ. Гражданский патриотизм. Героизм советских людей. Ратный и гражданский подвиг советского общества. Города-герои. Жизнь на фронте и в тылу. Ленинградцы-блокадники. Дневник Тани Савичевой. «ГУЛАГ – фронту!». Советская экономика в годы войны. Жизнь в плену и в оккупации. Приказ наркома обороны «Ни шагу назад!». Партизанское и подпольное движение. Многонациональная страна в борьбе с фашизмом. Советский коллаборационизм. Формы сотрудничества с оккупационным режимом. Полицай. А. А. Власов и Русская Освободительная Армия. Сталинская национальная политика. Депортация немцев Поволжья, крымских татар и народов Северного Кавказа. Создание антигитлеровской коалиции. Планы и просчеты европейской дипломатии. Ленд-лиз. Сотрудничество и противоречия «большой тройки». Тегеран, Ялта, Потсдам: роль и историческое значение конференций. Цена победы. Военно-политические итоги и уроки Великой Отечественной войны. Опыт сотрудничества стран антигитлеровской коалиции и его историческое значение.

Раздел 13. Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.). СССР в первое послевоенное двадцатилетие (1945-1964 гг.).

Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации. «Великий перелом». Свертывание НЭПа и возрастание в руководстве страной командных методов времен «военного коммунизма». Взгляды И.В. Сталина на социализм и их закрепление в политической линии партии. Административно-командные методы организации производства. Форсированная индустриализация, ее итоги и историческое значение. Коллективизация. Стalinская «революция сверху» в деревне. Трагедия русского крестьянства. Сущность административно-командных методов руководства промышленностью и сельским хозяйством. Изменения в укладе крестьянской жизни. Социальная структура советского общества. Советский человек – человек новой формации. Потребительский аскетизм. Энтузиазм. Движение новаторов и рекордсменов. А.Г. Стаханов и стахановцы. Международное положение СССР в 1930-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. СССР и Лига наций. Причины поворота в советской внешней политике в 1938 г. Сближение Советского Союза и Германии: заключение договоров о ненападении и дружбе. Политические просчеты И. В. Сталина. «Секретные протоколы» в действии. Советско-финская война и ее итоги. Расширение территории СССР накануне Великой Отечественной войны. Эволюция политической системы. Роль Политбюро в государственной системе. «Они окружали Сталина»: В.М. Молотов, А.А. Жданов, Л.М. Каганович, К.Е. Ворошилов и др. Усиление централизации и командно-административных методов в управлении страной. Сверхцентрализация в управлении политической и социально-экономической жизнью страной советского общества. Девальвация роли Советов, подчинение государственных органов, общественных организаций партийному аппарату. Убийство С.М. Кирова. Усиление режима личной власти Сталина. Истоки и сущность сталинизма. «Сталинская» Конституция 1936 г. и политическая реальность. Характеристика политической системы тоталитарного типа. Девальвация роли Советов, подчинение государственных органов, общественных организаций партийному аппарату. Ликвидация «правого уклона» в партии (Н. И. Бухарин, А. И. Рыков). Разворачивание массовых репрессий. Борьба с так называемыми «вредителями». Дело М.Н. Рютиня. Политические процессы 1936-1938 гг. Репрессии против командных кадров Красной Армии. Система исправительно-трудовых лагерей: «Архипелаг ГУЛАГ». Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия. Социально-политические, идеологические и экономические последствия сталинизма. Общественные организации. «Приводные ремни» партии (пионерия, комсомол, профсоюзы и творческие союзы). Противоречивость роли и значения общественных организаций. Приход нацистов к власти и проблемы международной безопасности. Нарастание угрозы войны. Женевская конференция 1932 г. Система коллективной безопасности. Новая тактика Коминтерна. Мюнхенский кризис. Политика умиротворения агрессора. Международный резонанс. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин Гол. Антикоминтерновский пакт. Англо-франко-советские переговоры. Изменение внешней политики СССР в начале Второй мировой войны (1939 г. – начало 1941 г.). Сближение с Германией. «Пакт Молотова – Риббентропа». Секретный протокол пакта. Аннексия Советским Союзом стран Прибалтики, украинских и белорусских территорий Польши, Бессарабии и Буковины. Современники и историки о нравственно-правовых аспектах пакта. Просчеты сталинского руководства в оценке военно-политической обстановки. Репрессии против командных кадров Красной Армии. Советско-финская война: причины, ход военных действий и последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Людские и экономические потери в годы Великой Отечественной войны. Дискуссии в высшем руководстве о путях дальнейшего экономического развития СССР. Определение перспектив развития советского общества. Влияние сталинских представлений о социализме и коммунизме на выработку стратегического курса. Восстановление народного хозяйства. Трудовой энтузиазм масс и восстановление разрушенного войной хозяйства. Продолжение политики индустриализации. Наращивание военно-промышленного потенциала. Усиление диспропорций советской экономики. Трудности ускоренного восстановления страны. Ядерная программа: ученые и кураторы. Уровень жизни и общественное сознание в конце

1940-х – начале 1950-х гг. Изменения в составе высшего руководства в первые послевоенные годы. Политические репрессии и идеологический диктат. Усиление административно-командной системы. Апогей режима личной власти Сталина. Политические процессы конца 1940-х – начала 1950-х гг.: «Ленинградское дело», «дело врачей». Национальная политика. Смерть И. В. Сталина. Политический кризис после смерти «вождя народов». Борьба партийно-бюрократической элиты против творческих поисков в науке, литературе, искусстве. Создание Министерства высшего и среднего образования. Новые отрасли науки и научные направления. И. В. Курчатов, И. Е. Тамм, Е. О. Патон и др. Дискуссия о космополитизме и формализме. «Лысенковщина». Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград». Раскол Европы. Разногласия между союзниками. Противоречивость представлений союзников о будущем Европы. Экспорт сталинизма в страны Восточной Европы. Фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны». Дискуссия о причинах и характере «холодной войны». Первые послевоенные конфликты. Усиление конфронтации за счет противостояния блоков. Борьба за влияние в высших эшелонах власти (1953–1955 гг.). Претенденты на роль лидера (Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия) и возможные пути развития страны. Провозглашение курса на восстановление ленинских норм в партии, политике и общественной жизни. Экономическая программа Г. М. Маленкова. Реорганизация органов контроля. Избрание Н. С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Начало реабилитации жертв репрессий и конец ГУЛАГа. XX съезд партии. «Секретный доклад» Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях». Десталинизация. Либерализация жизни общества. «Оттепель» и новое состояние общественной и культурной жизни в стране. Разработка и принятие третьей Программы КПСС. Создание технократической утопии «светлого будущего». Нарастание противоречий в развитии страны, общества, в культуре. Советский индустриальный и военный потенциал 1950-х – начала 1960-х гг. Реорганизация органов власти и управления, причины неудач экономических преобразований. Основные черты научно-технической революции и ее проявления в СССР. Наукограды. Начало массового жилищного строительства. Аграрная политика. Освоение целинных и залежных земель. Меры по улучшению жизни на селе. Агрогорода. Противоречия в общественно-политической жизни и социальной политике. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг. Н. С. Хрущев и попытки достижения компромисса в отношениях с капиталистическими странами. Отношение СССР к корейской войне. Карибский кризис и его значение. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами.

Подписание Варшавского договора. СССР и страны «третьего мира». Октябрьский 1964 г. Пленум ЦК КПСС. Отставка Н. С. Хрущева и ее причины. Оценка историками политического курса Хрущева.

Раздел 14. СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Трудности и противоречия развития СССР (1965–1985 гг.).

Нарастание кризисных явлений в стране. Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа – составная часть Второй мировой войны. План «Барбаросса». «Блицкриг». Направления ударов вермахта. Организация обороны. Трагедия начального периода Великой Отечественной войны: причины и уроки. Мобилизация сил страны на борьбу с врагом. Перестройка народного хозяйства и системы государственного управления на военный лад и массовая эвакуация промышленных предприятий и населения на восток. Образование антигитлеровской коалиции. Партизанское движение. Провал гитлеровских планов «молниеносной войны». Блокада Ленинграда. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и коренной перелом в Великой Отечественной войне. Форсирование Днепра. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Выход Красной Армии на границу СССР. Открытие второго фронта. Освобождение стран Восточной Европы. Военные операции по освобождению Европы. Разгром Германии. Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Советские полководцы: Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, Л. А. Говоров, К. А. Мерецков и другие. Сталин и Генеральный штаб в годы войны. Победа военной стратегии Советского Союза. Война и общество. Власть и народ. Гражданский патриотизм. Героизм советских людей. Ратный и гражданский подвиг советского общества. Города-герои. Жизнь на фронте и в тылу. Ленинградцы-блокадники. Дневник Тани Савичевой. «ГУЛАГ – фронту!». Советская экономика в годы войны. Жизнь в плену и в оккупации. Приказ наркома обороны «Ни шагу назад!». Партизанское и подпольное движение. Многонациональная страна в борьбе с фашизмом. Советский коллаборационизм. Формы сотрудничества с оккупационным режимом. Полицаи. А. А. Власов и Русская Освободительная Армия. Сталинская национальная политика. Депортация

	<p>немцев Поволжья, крымских татар и народов Северного Кавказа. Создание антигитлеровской коалиции. Планы и просчеты европейской дипломатии. Ленд-лиз. Сотрудничество и противоречия «большой тройки». Тегеран, Ялта, Потсдам: роль и историческое значение конференций. Цена победы. Военно-политические итоги и уроки Великой Отечественной войны. Опыт сотрудничества стран антигитлеровской коалиции и его историческое значение. Политический портрет Л. И. Брежнева. Научно-техническая революция и ее сущность. Необходимость перевода экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР. А. Н. Косыгин и его роль в экономических преобразованиях страны. Экономические реформы второй половины 1960-х гг. и причины их неудач. Политический консерватизм. Диссидентское движение и его формы. Деятельность академика А. Д. Сахарова. Борьба с проявлениями диссидентского движения и общественного недовольства (наиболее значительные дела этого периода, гонения на деятелей литературы и искусства). Этапы становления и основные достижения правозащитного и диссидентского движения. Рост индустриального и научно-технического потенциала, развитие культуры. Политика стабилизации советского режима. Достижения и потери 8-й пятилетки. СССР в конце 60-х – первой половине 70-х гг. Свертывание процесса реабилитации жертв сталинского режима. XXIV съезд КПСС и Программа мира. Экономика и социальная жизнь. Строки века. Нефтьедоллары. Новые социальные сдвиги в стране. Новый виток НТР и его последствия. Урбанизация и ее последствия. Характерные черты повседневной жизни, науки и культуры. Наращение кризисных явлений в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Теория и практика развитого социализма. Механизм торможения в экономике. Деформация социально-классовых и межнациональных отношений. Стагнация. Противоречия в развитии страны: достижения и провалы. Вырождение деревни. Нарушение принципа социальной справедливости. Положение аграрного сектора: попытки стабилизации ситуации («Продовольственная программа») и причины неудач. Номенклатура и ее роль в государственной жизни. Обоснение управленческо-бюрократических слоев от народа. Слияние партийного и государственного аппаратов. «Золотой век» правящей элиты. Конституция 1977 г.: законодательное оформление руководящей роли партии в жизни общества (б-я статья), декларативный и формальный характер провозглашенных в документе прав и свобод. Введение в оборот термина «развитой социализм». Л. И. Брежнев и его окружение. М. А. Суслов –«серый кардинал» партии. Борьба с инакомыслием. Назревание духовного кризиса общества, крушение идеалов. Углубление кризиса системы в 1982-1985 гг. Ю. В. Андропов и попытки борьбы и негативными явлениями. Борьба с коррупцией и нарушениями трудовой дисциплины. Приход к власти К. У. Черненко. Политическое безвременье. Советское общество накануне перемен. Осознание необходимости реформирования административно-командной системы. Достижения и просчеты советской внешней политики. Отношения СССР со странами капиталистического мира в 1960-х – 1970-х гг. Хельсинкское совещание и его значение. Причины ухудшения международных отношений в середине 1970-х – середине 1980-х гг. СССР и социалистические страны. События 1968 г. в Чехословакии. Осложнение внешнеполитического положения и усиление внутриполитической напряженности. «Доктрина Брежнева». А. А. Громыко и особенности внешнеполитического курса СССР в 1980-х гг. Война в Афганистане. Кризис Организации Варшавского договора. Советский Союз и страны третьего мира. Усиление изоляции СССР от мирового сообщества.</p> <p><i>Раздел 15. СССР в первое послевоенное двадцатилетие (1945-1964 гг.). Закат сталинизма. Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации. Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.).</i></p> <p>Людские и экономические потери в годы Великой Отечественной войны. Дискуссии в высшем руководстве о путях дальнейшего экономического развития СССР. Определение перспектив развития советского общества. Влияние сталинских представлений о социализме и коммунизме на выработку стратегического курса. Восстановление народного хозяйства. Трудовой энтузиазм масс и восстановление разрушенного войной хозяйства. Продолжение политики индустриализации. Наращивание военно-промышленного потенциала. Усиление диспропорций советской экономики. Трудности ускоренного восстановления страны. Ядерная программа: ученые и кураторы. Уровень жизни и общественное сознание в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Изменения в составе высшего руководства в первые послевоенные годы. Политические репрессии и идеологический диктат. Усиление административно-командной системы. Апогей режима личной власти Сталина. Политические процессы конца 1940-х – начала 1950-х гг.: «Ленинградское дело», «дело врачей». Национальная политика. Смерть И. В. Сталина. Политический кризис после смерти «вождя народов». Борьба партийно-бюрократической элиты против творческих поисков в науке, литературе, искусстве. Создание Министерства высшего и среднего образования. Новые отрасли науки и научные направления. И. В. Курчатов, И. Е. Тамм, Е. О. Патон и др. Дискуссия о космополитизме и формализме. «Лысенковщина». Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград». Раскол Европы. Разногласия между союзниками. Противоречивость представлений союзников о будущем Европы. Экспорт сталинизма в страны Восточной Европы. Фултонская речь У.</p>
--	---

	<p>Черчилля. Начало «холодной войны». Дискуссия о причинах и характере «холодной войны». Первые послевоенные конфликты. Усиление конфронтации за счет противостояния блоков. Борьба за влияние в высших эшелонах власти (1953-1955 гг.). Претенденты на роль лидера (Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия) и возможные пути развития страны. Провозглашение курса на восстановление ленинских норм в партии, политике и общественной жизни. Экономическая программа Г. М. Маленкова. Реорганизация органов контроля. Избрание Н. С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Начало реабилитации жертв репрессий и конец ГУЛАГа. XX съезд партии. «Секретный доклад» Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях». Десталинизация. Либерализация жизни общества. «Оттепель» и новое состояние общественной и культурной жизни в стране. Разработка и принятие третьей Программы КПСС. Создание технократической утопии «светлого будущего». Нарастание противоречий в развитии страны, общества, в культуре. Советский индустриальный и военный потенциал 1950-х – начала 1960-х гг. Реорганизация органов власти и управления, причины неудач экономических преобразований. Основные черты научно-технической революции и ее проявления в СССР. Наукограды. Начало массового жилищного строительства. Аграрная политика. Освоение целинных и залежных земель. Меры по улучшению жизни на селе. Агрогорода. Противоречия в общественно-политической жизни и социальной политике. Внешняя политика СССР в 1950-х – 1960-х гг. Н. С. Хрущев и попытки достижения компромисса в отношениях с капиталистическими странами. Отношение СССР к корейской войне. Карибский кризис и его значение. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Подписание Варшавского договора. СССР и страны «третьего мира». Октябрьский 1964 г. Пленум ЦК КПСС. Отставка Н. С. Хрущева и ее причины. Оценка историками политического курса Хрущева. Приход к власти М. С. Горбачева и апрельский 1985 г. Пленум ЦК КПСС. Истоки и причины «перестройки». Выбор стратегии реформ. Политика «ускорения»: идеи, практика, итоги. XXVII съезд КПСС: курс на перестройку. Реформы второй половины 1980-х гг. и причины их неудач. Программа «500 дней». Положение сельского хозяйства. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета. Создание условий для развития предпринимательства и рыночной экономики. Переход к многообразным формам собственности и рыночной экономике. Эволюция взглядов руководства страны на концепцию перестройки. Политическая борьба в 1987-1988 гг. Политика гласности, политического плюрализма по-советски. Публикация ранее запрещенных произведений, новое в литературе, кино, театре. Процесс ликвидации «белых пятен» в истории. Реабилитация незаконно репрессированных (деятельность комиссии Политбюро во главе с А. Н. Яковлевым). Принятие Декларации Верховного Совета СССР о депортации народов (1989 г.). Указ Президента СССР о незаконном характере репрессий в отношении крестьян в период коллективизации и других категорий лиц, осужденных по политическим, социальным, национальным и иным мотивам в 1920-е – 1950-е гг. (1990 г.). Изменения в общественном сознании, раскол в обществе. Механизм торможения реформ. Усиление позиций консерваторов: «Не могу поступиться принципами». XIX партийная конференция. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране. Падение авторитета власти. Обновление правящей партийной элиты. Проект конституционной реформы. Возникновение первых общественно-политических организаций. Неформальное движение и первые массовые выступления оппозиции. «Кадровая революция» середины 1980-х гг. и политические реформы второй половины 1980-х гг. Либерализация политической власти. Выборы народных депутатов и деятельность съездов народных депутатов на рубеже 1980-х – 1990-х гг. Введение поста Президента СССР и попытки реформирования КПСС. Разделение партийных и государственных органов. Дискуссия о характере социально-политических перемен в конце 80-х гг. XX в. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» и ее историческое значение. Выборы президента РСФСР 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин – первый Президент России. Особенности возрождения многопартийности. Ликвидация руководящей роли КПСС в жизни общества. Подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. «Парад суверенитетов». Распад СССР. Проблема подписания нового Союзного договора. Августовский путч 1991 г.: идеи и реальность. Пути выхода из кризиса. Ново-Огаревский процесс. Беловежские соглашения. Распад СССР и его последствия. Образование Содружества независимых государств (СНГ). Уход М. С. Горбачева в отставку с поста Президента. Изменения во внешней политике: «новое политическое мышление» и его основные принципы. Разрядка и конец гонки вооружений. Урегулирование отношений СССР с США и другими капиталистическими странами. Попытки построения отношений с социалистическими странами на других основах. Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Начало распада социалистического лагеря. Завершение войны в Афганистане.</p> <p><i>Раздел 16. Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.).</i></p>
--	---

Нарастание кризисных явлений в стране. Современная Россия: от либерализма к «суверенной демократии». Политический портрет Л. И. Брежнева. Научно-техническая революция и ее сущность. Необходимость перевода экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР. А. Н. Косыгин и его роль в экономических преобразованиях страны. Экономические реформы второй половины 1960-х гг. и причины их неудач. Политический консерватизм. Диссидентское движение и его формы. Деятельность академика А. Д. Сахарова. Борьба с проявлениями диссидентского движения и общественного недовольства (наиболее значительные дела этого периода, гонения на деятелей литературы и искусства). Этапы становления и основные достижения правозащитного и диссидентского движения. Рост индустриального и научно-технического потенциала, развитие культуры. Политика стабилизации советского режима. Достижения и потери 8-й пятилетки. СССР в конце 60-х – первой половине 70-х гг. Свертывание процесса реабилитации жертв сталинского режима. XXIV съезд КПСС и Программа мира. Экономика и социальная жизнь. Страйк века. Нефтьедоллары. Новые социальные сдвиги в стране. Новый виток НТР и его последствия. Урбанизация и ее последствия. Характерные черты повседневной жизни, науки и культуры. Нарастание кризисных явлений в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Теория и практика развитого социализма. Механизм торможения в экономике. Деформация социально-классовых и межнациональных отношений. Стагнация. Противоречия в развитии страны: достижения и провалы. Вырождение деревни. Нарушение принципа социальной справедливости. Положение аграрного сектора: попытки стабилизации ситуации («Продовольственная программа») и причины неудач. Номенклатура и ее роль в государственной жизни. Обособление управляемо-бюрократических слоев от народа. Слияние партийного и государственного аппаратов. «Золотой век» правящей элиты. Конституция 1977 г.: законодательное оформление руководящей роли партии в жизни общества (6-я статья), декларативный и формальный характер провозглашенных в документе прав и свобод. Введение в оборот термина «развитой социализм». Л. И. Брежнев и его окружение. М. А. Суслов – «серый кардинал» партии. Борьба с инакомыслием. Назревание духовного кризиса общества, крушение идеалов. Углубление кризиса системы в 1982-1985 гг. Ю. В. Андропов и попытки борьбы и негативными явлениями. Борьба с коррупцией и нарушениями трудовой дисциплины. Приход к власти К. У. Черненко. Политическое безвременье. Советское общество накануне перемен. Осознание необходимости реформирования административно-командной системы. Достижения и просчеты советской внешней политики. Отношения СССР со странами капиталистического мира в 1960-х – 1970-х гг. Хельсинкское совещание и его значение. Причины ухудшения международных отношений в середине 1970-х – середине 1980-х гг. СССР и социалистические страны. События 1968 г. в Чехословакии. Осложнение внешнеполитического положения и усиление внутриполитической напряженности. «Доктрина Брежнева». А. А. Громыко и особенности внешнеполитического курса СССР в 1980-х гг. Война в Афганистане. Кризис Организации Варшавского договора. Советский Союз и страны третьего мира. Усиление изоляции СССР от мирового сообщества. Политический портрет Б. Н. Ельцина. Радикальные экономические реформы Е. Т. Гайдара, их достижения и просчеты. Либерализация цен: цели и последствия. А. Б. Чубайс и приватизация: замыслы и их реализация. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Экономическая нестабильность в стране. Рост внешнего долга. Углубление социального расслоения российского общества. Дефолт 1998 г. и его последствия. Перегруппировка политических сил после августа 1991 г. Крах КПСС. Разработка новой Конституции. Конфликт между Верховным Советом и Президентом Б. Н. Ельциным о разграничении властных полномочий. Политический кризис осени 1993 г. и его последствия. Указ Президента от 21 сентября 1993 г. о поэтапной конституционной реформе и события 3-4 октября 1993 г. в Москве. Выборы в Федеральное собрание и принятие новой Конституции 12 декабря 1993 г. Референдум о доверии президенту и Верховному Совету. Конституционное совещание. Ростпуск Верховного Совета. Военное противостояние ветвей власти, его результаты и последствия. Национальное устройство. Стремление к пересмотру статуса республик, входящих в РФ и расширение властных полномочий региональных властей. Проблема сохранения единства РФ. Федеративный договор 31 марта 1992 г. Завершающий период президентства Б. Н. Ельцина. Правительства В. С. Черномырдина, С. В. Кириенко, Е. М. Примакова, С. В. Степашина, В. В. Путина. Политическая нестабильность и кризис власти: частные кадровые перестановки в правительстве, борьба между Правительством и Государственной Думой, межпартийные столкновения в 1994-2000 гг. Дефолт 17 августа 1998 г. и его последствия для российской экономики. Приход к власти В. В. Путина. Особенности предвыборной кампании 2000 г. Курс на продолжение социально-экономических и политических преобразований, укрепление вертикали власти, престижа страны в глазах мирового сообщества. Стремление к активному участию в решении глобальных проблем современности. Попытки стабилизации политической и экономической жизни страны. Новое административно-территориальное деление РФ: создание федеральных округов. Продолжение рыночных реформ в экономике, интеграция в мировые экономические процессы. «Вертикаль власти»: тенденции к авторитарно-бюрократическому регулированию социальных и политических процессов. Дело ЮКОСа. Современная многопартийность: партия власти и оппозиция. Административное и законодательное регулирование выборов. Процессы становления правового государства и гражданского общества и общественного

	<p>сознания. Дискуссии об исторической роли и пути развития России. Правительства М. М. Касьянова, М. Е. Фрадкова и В. А. Зубкова. Особенности думской (2003 г.) и президентской (2004 г.) предвыборных кампаний. Министерская реформа 2004 г. и ее особенности. Особенности государственного управления в Российской Федерации на современном этапе. Думские (2007 г.) и президентские (2008 г.) выборы и их особенности. Третий президент РФ Д. А. Медведев: проблемы и перспективы политического и социально-экономического курса. Федеральное собрание постсоветской России (Совет Федерации и Государственные Думы): лидеры, состав, основные фракции, партийная принадлежность, основные законопроекты и законы. Главные тенденции современного экономического развития. Зависимость от сырьевого экспорта и возможные пути ее преодоления. Необходимость развития новейших технологий. Отношения собственности: бюрократия и бизнес. Проблемы межнациональных отношений и способы их решения. Сепаратизм и терроризм на Северном Кавказе. Чеченский кризис и поиски путей выхода из него. Первая и вторая чеченские войны, их причины, основные события, итоги и последствия. Новые приоритеты во внешней политике. Проблема отношений со странами ближнего зарубежья. Попытки сохранения обороноспособности страны. Отношения со странами Европы и Азии, стремление к сохранению своего места в международной политике. Роль России в формировании современной международно-правовой системы. Российская Федерация в ООН. Отношения России со странами СНГ. Российско-украинские отношения. Российско-белорусская интеграция. Диалог «Россия – США». Перспективы и трудности вступления РФ в Совет Европы. Россия и НАТО. Роль России в решении локальных международных конфликтов (Балканы, Афганистан, Ирак). Современные внешнеполитические противоречия. Осуждение Российской Федерации грузинской агрессии Южной Осетии. Дипломатическое признание Абхазии и Южной Осетии Россией. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации во время третьего президентства В. В. Путина. Зимняя Олимпиада в Сочи. Возвращение Крыма в состав России.</p> <p><i>Раздел 17. Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.).</i></p> <p>Приход к власти М. С. Горбачева и апрельский 1985 г. Пленум ЦК КПСС. Истоки и причины «перестройки». Выбор стратегии реформ. Политика «ускорения»: идеи, практика, итоги. XXVII съезд КПСС: курс на перестройку. Реформы второй половины 1980-х гг. и причины их неудач. Программа «500 дней». Положение сельского хозяйства. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета. Создание условий для развития предпринимательства и рыночной экономики. Переход к многообразным формам собственности и рыночной экономике. Эволюция взглядов руководства страны на концепцию перестройки. Политическая борьба в 1987-1988 гг. Политика гласности, политического плюрализма по-советски. Публикация ранее запрещенных произведений, новое в литературе, кино, театре. Процесс ликвидации «белых пятен» в истории. Реабилитация незаконно репрессированных (деятельность комиссии Политбюро во главе с А. Н. Яковлевым). Принятие Декларации Верховного Совета СССР о депортации народов (1989 г.). Указ Президента СССР о незаконном характере репрессий в отношении крестьян в период коллективизации и других категорий лиц, осужденных по политическим, социальным, национальным и иным мотивам в 1920-е – 1950-е гг. (1990 г.). Изменения в общественном сознании, раскол в обществе. Механизм торможения реформ. Усиление позиций консерваторов: «Не могу поступиться принципами». XIX партийная конференция. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране. Падение авторитета власти. Обновление правящей партийной элиты. Проект конституционной реформы. Возникновение первых общественно-политических организаций. Неформальное движение и первые массовые выступления оппозиции. «Кадровая революция» середины 1980-х гг. и политические реформы второй половины 1980-х гг. Либерализация политической власти. Выборы народных депутатов и деятельность съездов народных депутатов на рубеже 1980-х – 1990-х гг. Введение поста Президента СССР и попытки реформирования КПСС. Разделение партийных и государственных органов. Дискуссия о характере социально-политических перемен в конце 80-х гг. XX в. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» и ее историческое значение. Выборы президента РСФСР 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин – первый Президент России. Особенности возрождения многопартийности. Ликвидация руководящей роли КПСС в жизни общества. Подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. «Парад суверенитетов». Распад СССР. Проблема подписания нового Союзного договора. Августовский путч 1991 г.: идеи и реальность. Пути выхода из кризиса. Ново-Огаревский процесс. Беловежские соглашения. Распад СССР и его последствия. Образование Содружества независимых государств (СНГ). Уход М. С. Горбачева в отставку с поста Президента. Изменения во внешней политике: «новое политическое мышление» и его основные принципы. Разрядка и конец гонки вооружений. Урегулирование отношений СССР с США и другими капиталистическими странами. Попытки построения отношений с социалистическими странами на других основах. Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Начало распада социалистического лагеря. Завершение войны в Афганистане.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, доклад, эссе, тест, устный опрос, письменный опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся гуманитарных знаний, позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.02)
Формируемые компетенции	ОК - 1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	Знает: важнейшие философские понятия и методы для селекции и оценки оснований собственного мировоззренческого становления. Умеет: самостоятельно составлять тексты докладов, рефератов и выступлений по философским темам; находить ответы в различных источниках (философских словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях). Владеет: навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Смысл и назначение философии.</i> Философия, ее предмет, основные вопросы и функции. Место философии в системе науки и духовной культуре человечества. Многообразие философских учений и его причины. Специфика реалистической философии.</p> <p><i>Раздел 2. Философия в ее истории.</i> Культурно-исторические предпосылки появления философии. Основные исторические этапы развития философской мысли. Философская мысль Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Основные учения новейшей западной и отечественной философии.</p> <p><i>Раздел 3. Бытие.</i> Проблема бытия в философии. Материальное бытие. Духовное бытие. Бытие и развитие. Диалектика как учение о противоречиях в мире и познании. Общественное бытие и развитие. Структура и динамика общественной жизни.</p> <p><i>Раздел 4. Познание.</i> Основные понятия и тины гносеологии. Основные концепции истины и ее критериев. Научное и вненаучное познание.</p> <p><i>Раздел 5. Человек.</i> Основные типы философско-антропологических учений. Сущность, существование и отчуждение человека. Человек в мире ценностей. Аксиология как философия ценностей.</p> <p><i>Раздел 6. Культура.</i> Культура и цивилизация. Образы человека в культурах Востока, Запада и России. Проблемы будущего человеческой цивилизации.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, доклад, тесты, кейс-задания
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 «ПРАВО»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; - формирование правосознания и правовой культуры, уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений и формирования устойчивого правомерного поведения; - получение необходимого минимума правовых знаний; - изучение государственного устройства Российской Федерации и органов, осуществляющих государственную власть; - получение навыков работы с нормативно-правовыми актами; - искоренение правового нигилизма путем формирования у обучающихся уважительного отношения к праву.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.03)
Формируемые компетенции	ОК – 6; ПК - 7
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК – 6 Знает: основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы; положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства.</p> <p>Умеет: применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.</p> <p>ПК – 7 Знает: современные тенденции развития экономической географии; географию межотраслевых комплексов страны; региональное развитие и районирование России.</p> <p>Умеет: использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; анализировать территориальную организацию производительных сил РФ; использовать специфику геоэкономической среды в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил; навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Основы учения о государстве и праве.</i> Государство: понятие и признаки. Основные подходы к сущности государства. Теории происхождения государства. Различные подходы к типологии государства и права. Государственная власть: понятие и признаки. Форма государства по трем структурным элементам. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского общества. Право: понятие и признаки. Источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Понятие, формы и стадии правотворчества. Реализация права: понятие и формы. Система права РФ и ее структурные элементы. Норма права и ее логическая структура. Отличие правовой нормы от нормы морали. Правоотношение: понятие и структура. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности.</p>

	<p><i>Раздел 2. Основы публичного права.</i> Конституционное право России. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Конституция РФ: сущность и структура. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Избирательная система РФ. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционная ответственность. Субъекты конституционной ответственности. Административное право. Понятие, предмет и метод административного права. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Уголовное право. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. Уголовный закон – его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния. Экологическое право. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений. Финансовое право. Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.</p> <p><i>Раздел 3. Основы частного права.</i> Гражданское право. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Физические лица как субъекты гражданского оборота. Опека и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения. Защита гражданских прав. Наследственное право. Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство. Семейное право. Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Правовые режимы собственности супругов. Права и обязанности родителей. Лишение в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Опека и попечительство над детьми. Алиментные обязательства. Трудовое право. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия. Вступление трудового договора в силу. Растворение / аннулирование трудового договора. Различие трудового договора и договора гражданско-правового характера. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, реферат, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.04)
Формируемые компетенции	ОК – 7; ОПК - 3
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-7. Знает: теоретический курс математического анализа. Умеет: ориентироваться в основных понятиях теоретического курса математического анализа. Владеет: способностью самостоятельно работать с теоретическим материалом и его применением при решении практических задач. ОПК-3. Знает: дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных; основные виды дифференциальных уравнений; теорию рядов. Умеет: решать задачи на дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных; искать общее и частное решение основных видов дифференциальных уравнений; исследовать ряды на сходимость; вычислять приближенное значение функций при помощи рядов. Владеет: основными методами решения типовых задач.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Введение в анализ: множества, функции.</i> Действительные числа. Числовые множества и операции над множествами. Множество комплексных чисел. Окрестность точки. Ограниченные множества. Декартовы координаты на плоскости. Числовые функции. Способы задания, область определения и множество значений функции. Сложная и обратная функции. Основные свойства функций. Основные элементарные функции и их свойства, и графики. Элементарные функции.</p> <p><i>Раздел 2. Предел и непрерывность.</i> Числовые последовательности, способы задания. Прогрессии. Формула сложных процентов. Предел последовательности. Единственность предела. Основные свойства пределов последовательностей. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности и их свойства. Свойства пределов, связанные с арифметическими действиями. Монотонные последовательности. Теорема Вейерштрасса. Теорема Кантора. Предел функции. Виды пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Основные свойства пределов функций, связанные с арифметическими действиями. Предел сложной функции. Вычисление пределов. Сравнение бесконечно малых, эквивалентные бесконечно малые функции. Замечательные пределы. Задача о непрерывном начислении процентов. Непрерывность функции в точке и на интервале. Непрерывность сложной и обратной функций. Точки разрыва функции и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке.</p> <p><i>Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</i> Производная и дифференциал функции. Непрерывность дифференцируемой функции. Геометрический смысл производной и дифференциала. Техника дифференцирования. Логарифмическая производная. Локальный экстремум функции, теорема Ферма. Теоремы Ролля, Лагранжа и Коши. Правило Лопитала для раскрытия неопределенностей. Производные и дифференциалы высших порядков. Исследование функций на монотонность и выпуклость с помощью производной, построение графиков функций.</p> <p><i>Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.</i> Пространство R^n. Свойства расстояния. Окрестность точки. Внутренние и граничные точки множества. Открытые и замкнутые множества. Ограниченные множества. Функции нескольких переменных, линии уровня. Частные производные и дифференциалы функции двух переменных. Производная по направлению, градиент и его свойства. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных. Локальный экстремум, необходимое и достаточное условия. Условный экстремум функции нескольких переменных. Метод исключения переменных. Метод множителей Лагранжа. Наибольшее и наименьшее значение функции нескольких переменных на замкнутом ограниченном множестве. Метод наименьших квадратов.</p> <p><i>Раздел 5. Интегральное исчисление функции одной переменной.</i> Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла, таблица, метод замены переменной и интегрирования по частям, интегрирования рациональных и некоторых иррациональных функций. Определенный интеграл и его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом, теорема Барроу. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле и интегрирование по частям. Вычисление площадей плоских фигур. Несобственные интегралы с бесконечным пределом и от неограниченных функций, их геометрический смысл. Приближенное вычисление определенных интегралов. Формулы прямоугольников и Симпсона.</p>

	<p><i>Раздел 6. Дифференциальные уравнения.</i></p> <p>Дифференциальные уравнения (ДУ) и сопутствующие понятия. Задача Коши. Общее и частное решения ДУ. Интегральные кривые. Особые решения. ДУ 1-го порядка: с разделяющимися переменными, однородные уравнения, линейные однородные и неоднородные и уравнения Бернулли, ДУ в полных дифференциалах. Фундаментальная система решений линейного однородного ДУ. ДУ 2-го порядка, допускающие понижение порядка. Определитель Вронского системы решений. Теорема об общем решении. Линейные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение и фундаментальная система решений однородного уравнения. Построение частного решения неоднородного линейного уравнения с правой частью специального вида методом неопределенных коэффициентов. Однородные системы линейных уравнений с постоянными коэффициентами.</p> <p><i>Раздел 7. Числовые и степенные ряды.</i></p> <p>Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Достаточные признаки сходимости числовых положительных рядов. Знакочередующиеся ряды, признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость знакочередующегося ряда. Степенные ряды. Область, интервал и радиус сходимости степенного ряда. Свойства степенных рядов. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена. Приближенное решение ДУ с помощью рядов. Приближенное вычисление определенных интегралов и значений функций с помощью степенных рядов.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена стандартными учебными аудиториями, а также компьютерными классами.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, расчетно-графическая работа, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование знаний по линейной алгебре, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления и математической культуры и формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.05)
Формируемые компетенции	ОК – 7; ОПК - 3
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-7. Знает: теоретический курс математического анализа. Умеет: ориентироваться в основных понятиях теоретического курса математического анализа. Владеет: способностью самостоятельно работать с теоретическим материалом и его применением при решении практических задач. ОПК-3. Знает: дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных; основные виды дифференциальных уравнений; теорию рядов. Умеет: решать задачи на дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных; искать общее и частное решение основных видов дифференциальных уравнений; исследовать ряды на сходимость; вычислять приближенное значение функций при помощи рядов. Владеет: основными методами решения типовых задач.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.</i> Определитель и его свойства. Матрицы и операции над ними. Ранг матрицы, эквивалентные матрицы. Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений по правилу Крамера, матричным способом, методом Гаусса. Однородные системы линейных уравнений. <i>Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости.</i> Прямая. Виды уравнений прямой. Нахождение уравнения прямой, условия параллельности и перпендикулярности прямых. Кривые второго порядка. <i>Раздел 3. Аналитическая геометрия в пространстве.</i> Свободные векторы. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов. Прямая и плоскость в пространстве. Некоторые поверхности второго порядка. <i>Раздел 4. Основы линейной алгебры.</i> Линейные пространства. Подпространства. Линейные преобразования. Евклидово пространство. Ортогональный базис и ортогональные преобразования. Квадратичные формы
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена стандартными учебными аудиториями, а также компьютерными классами.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06 «МИКРОЭКОНОМИКА»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование у студентов экономического мировоззрения, умения сочетать экономические и управленческие навыки исследования хозяйственных процессов, а также анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). - освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.06)
Формируемые компетенции	ОК – 3, ПК - 4
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК – 3 Знает: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Умеет: обобщать концептуальные положения микроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне. Владеет: современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методологией микроэкономического исследования. ПК – 4 Знает: инструментарий микроанализа и методологию исследования микроэкономических процессов. Умеет: анализировать и оценивать факторы экономического выбора, разрабатывать модели эффективного использования экономических ресурсов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне. Владеет: современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.</i> Экономическая наука: зарождение и развитие. История экономических учений. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли. Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Методы экономического исследования. Определения предмета экономической теории. Потребности. Экономические блага и их классификация. Ресурсы: определение и классификация. Проблема экономического выбора. Три фундаментальных проблем экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Экономические модели. Субъекты экономики. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Экономическая эффективность.</p> <p><i>Раздел 2. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы.</i> Модель человека в экономической науке. Экономические системы: критерии и типы. Координация экономической деятельности. Механизмы координации экономической деятельности, их роль в экономике, и виды. Экономические институты их роль в экономике, виды. Трансакционные издержки, их классификация и роль в экономике. Проблема выбора механизма координации и экономического института для организации трансакций. Условия функционирования рынков, основные участники рыночных отношений, классификация рынков. Фирма: понятие, виды и формы. Классификация фирм по степени концентрации производства. Специфические черты рыночной экономики. Особое значение частной собственности на средства производства в рыночной экономике. Свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора. Суверенитет потребителя. Приоритет личного интереса. Конкуренция. Рынок и цены. Государство в рыночной экономике. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику, его причины, основные направления и границы.</p> <p><i>Раздел 3. Теория рыночного равновесия. Эластичность</i> .</p>

Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Величина спроса. Функция спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Предпосылки, определяющие действие закона спроса. Исключения из закона спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен. Кривая предложения. Функция предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Причины изменения параметров рыночного равновесия. Неравновесие на рынке. Дефицит, избыток. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Мертвый груз. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Виды и формы эластичности. Методы расчета коэффициента эластичности. Графическая интерпретация спроса с различной эластичностью. Эластичный и неэластичный спрос, их значение для продавцов и покупателей. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Факторы эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Рыночные периоды: кратчайший, краткосрочный, долгосрочный.

Раздел 4. Теория потребительского выбора.

Полезность благ. Ценность благ. Кардиналистский подход. Ординалистский подход. Совокупная полезность: особенности расчета и динамики. Предельная полезность: особенности расчета и динамики. Закон убывающей предельной полезности. Цель потребителя на рынке. Правило максимизации полезности. Аксиомы потребительского выбора. Кривая безразличия: особенности построения. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия: особенности построения. Факторы смещения бюджетной линии. Равновесие потребителя. Кривая «доход-потребление». Кривая Энгеля. Кривая «Цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

Раздел 5. Производство и издержки.

Производство. Технологии. Производственная функция. Краткосрочный период. Долгосрочный период. Производственная функция Кобба-Дугласа. Совокупный продукт, средний продукт, предельный продукт: особенности расчета и динамики значений показателей. Закон убывающего предельного продукта. Равновесие производителя. Правило наименьших издержек. Изоквант. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Условия равновесия производителя: графическая и аналитическая интерпретация. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Валовые выручка и издержки. Определение издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Внешние издержки. Внутренние (альтернативные) издержки. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Безвозвратные издержки. Определение прибыли. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Краткосрочный период. Валовые, постоянные и переменные издержки: особенности определения, расчета, и динамики показателей. Графическая интерпретация. Средние общие, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки: особенности определения, расчета, и динамики показателей. Графическая интерпретация. Долгосрочный период. Масштаб производства. Эффект масштаба. Кривая долгосрочных средних издержек. Факторы экономии на масштабах производства.

Раздел 6. Структуры (модели) рынка: совершенная конкуренция.

Модель рынка. Рыночная власть. Основные модели рынка и их черты. Особенности рынка совершенной конкуренции. Понятие конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий эластичности, график спроса. Средний, предельный и общий доход фирмы. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Варианты поведения фирмы в долгосрочном периоде. Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде. Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов. Критические точки. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Правило равенства предельных издержек и предельных доходов ($MC = MR$), условие максимизации целевой установки. Определение оптимального объема производства на основе сравнения значений предельного дохода и предельных издержек. Особенности применения правила $MR=MC$ для условий совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы совершенного конкурента и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Суммарное предложение нескольких фирм. Условия равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной отрасли в краткосрочном периоде. Уровень прибыльности как регулятор объема используемых в отрасли ресурсов. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Связь безубыточности с отсутствием барьеров в отрасли (приток новых фирм и снижении цен при наличии экономической прибыли, обратный процесс при наличии экономических убытков). Преимущества и недостатки совершенной конкуренции.

	<p><i>Раздел 7. Модели рынка: несовершенная конкуренция. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.</i></p> <p>Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. Последствия несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Максимизация прибыли и правило равенства предельных издержек и предельных доходов на разных типах рынков. Основные черты монополии. Поведение фирмы-монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-незэффективность. Барьеры входа и выхода на монопольный рынок. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Естественная монополия. Принципы антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Структура олигополистического рынка и ее описание в дуополистической модели. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно. Три основных разновидности олигополии: нескоординированная олигополия; картели; картелеподобная структура рынка. Картель как наиболее распространенная форма реальной монополизации рынка. Лидерство в ценах барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы; схема "издержки плюс". Структура рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Сегментация рынка и получение квазимонополистической позиции мелким производителем. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Выбор оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции, график. Временный характер экономических прибылей в условиях монополистической конкуренции. Их исчезновение в результате копирования удачного дифференциированного продукта конкурентами. Последствия монополистической конкуренции. Теорема "избыточной мощности". Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Основные функции рекламы. Механизм действия и основные принципы рекламы. Позитивные и негативные стороны рекламы.</p> <p><i>Раздел 8. Рынки ресурсов. Рынок труда.</i></p> <p>Значение процесса формирования цен на ресурсы. Объекты и субъекты рынка ресурсов. Производный характер спроса на ресурс. Спрос на ресурс. Предельный продукт в денежном выражении. Предложение ресурса. Предельные издержки на ресурс. Способ определения оптимального объема на ресурс. Графическая интерпретация выполнения условия равенства предельной доходности и предельных издержек на ресурс. Равновесие на рынке ресурсов. Неценовые факторы спроса на ресурс. Факторы эластичности спроса на ресурс по цене ресурса. Определение оптимального соотношения ресурса. Правило минимизации издержек на рынке ресурсов. Правило максимизации прибыли. Фактор труд и его цена. Формы заработной платы. Заработка плата как цена фактора труда. Номинальная и реальная заработная плата. Заработка плата как источник доходов занятых и как инструмент мотивации. Заработка плата и уровень квалификации. Дифференциация уровня заработной платы. Повременная и сделчная заработка плата. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монопсонии. Кривая предельного продукта в денежной форме как график спроса фирмы на труд. Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония. Ускоренный рост предельных издержек на ресурс. Рыночное равновесие в условиях монопсонии (заниженность заработной платы и численности занятых, ломанная кривая спроса на труд), график. Рынок труда в условиях монополии профсоюзов и при взаимной монополии. Цели профсоюзов на рынке труда. Последствия монополии профсоюзов на рынке труда. Взаимная монополия. График рыночного равновесия в условиях взаимной монополии. Последствия взаимной монополии. Человеческий капитал фирмы.</p> <p><i>Раздел 9. Рынок капитала.</i></p>
--	--

	<p>Капитал как фактор производства. Определение капитала. Расширенное воспроизводство капитала. Капитал предприятия и его структура. Оборотный и основной капитал (фонды). Рынок оборотного капитала как типичный рынок ресурсов (положение при совершенной конкуренции, монопсонии, монополии, взаимной монополии). Оборотные средства. Показатели ликвидности. Дисконтирование. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость, формула для одного года и для многолетнего инвестиционного проекта. Текущая дисконтированная стоимость бесконечного периода. Чистая дисконтированная стоимость. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Вторичные критерии оценки проекта (внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости). Чистый денежный доход и внутренняя норма доходности. Рынок основного капитала и инвестиционные бюджеты фирмы. Переплетение ресурсных и денежных рынков капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. График инвестиционного спроса. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Уровень ставки процента по кредитам для конкретной фирмы. Капитализация фирмы. Понятие о проценте как о доходе фактора капитала.</p> <p><i>Раздел 10. Рынок земли.</i></p> <p>Виды природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и не возобновляемые. Рынок не возобновляемых природных ресурсов. Ограниченност запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией не возобновляемых ресурсов. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке не возобновляемых ресурсов. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Субъекты аграрного рынка. Землевладелец и арендатор. Экономическая рента как избыток над стоимостью вовлечения ресурса в производство, график. Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли (график). Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Особенности присвоения разных видов рент. Связь сроков аренды и прогресса в сельском хозяйстве. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.</p> <p><i>Раздел 11. Экономика информации, неопределенности и риска.</i></p> <p>Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты, ее особенности. Информация как ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Риск и неопределенность. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Средняя ожидаемая полезность. Неприятие и предпочтение риска, нейтральное отношение к риску. Степени неопределенности. Неприятие неопределенности. Эффект контекста. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Бренды. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Отказ от рисков. Самострахование. Распределение рисков. Методы распределения. Объединение рисков. Управление рисками.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	контрольная работа (модуль), опрос, тестирование, курсовая работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.07 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.07)
Формируемые компетенции	ОК - 4
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>Знает: по уровням языковой системы (фонетика (специфику артикуляции звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции); лексика (лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятия об основных способах словообразования); грамматика (грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля); по видам речевой деятельности (аудирование (особенности диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации); говорение (особенности диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад)); чтение (знать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки); письмо (знать виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); культура и традиции стран изучаемого языка (знать культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета).</p> <p>Умеет: по уровням языковой системы (правильно артикулировать звуки, интонировать, расставлять акценты и ритмику нейтральной речи в изучаемом языке; читать транскрипцию); лексика (пользоваться лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; применять лексику по сферам употребления (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); использовать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; образовывать производные лексические единицы); грамматика (использовать грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; использовать обиходно-литературный, официально-деловой, научный стиль, стиль художественной литературы; использовать научный стиль); по видам речевой деятельности (аудирование (понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации); говорение (уметь выстраивать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, а также использовать публичную речь (устное сообщение, доклад)); чтение (уметь различать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки); письмо (уметь различать и формировать речевые произведения: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография); культура и традиции стран изучаемого языка (уметь использовать правила речевого этикета в контексте культуры и традиций стран изучаемого языка).</p> <p>Владеет: по уровням языковой системы (фонетика (артикуляцией, интонацией, ритмом</p>

	<p>нейтральной речи в изучаемом языке; системой транскрипционных знаков); лексика (лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; лексикой по сферам общения (бытовая, терминологическая, общеначальная, официальная и другая); свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами; производными лексическими единицами); грамматика (грамматическими явлениями, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; обиходно-литературным, официально-деловым, научным стилями, стилем художественной литературы, а также научным стилем); по видам речевой деятельности (аудирование (диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации); говорение (диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, а также публичной речью (устное сообщение, доклад)); чтение (несложных прагматических текстов и текстов по широкому и узкому профилю направления подготовки); письмо (видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); культура и традиции стран изучаемого языка (правилами речевого этикета в контексте культуры и традиций стран изучаемого языка).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Английский язык. Раздел 1. Unit 1-2. The economy of Great Britain. Economics as a science. Времена Indefinite. Раздел 2. Unit 3-4. Adam Smith' theory. A model of the economy. Времена группы Continuous. Раздел 3. Unit 5-6. Macroeconomics and microeconomics. Времена группы Perfect. The law of demand. Раздел 4. Unit 7-8. The law of supply. Changes in consumer demand. Времена группы Perfect Continuous. Раздел 5. Unit 9-10. Output supply. Revenues, costs, profits. Monopoly. Tests. Раздел 6. Revision of Units 1-10. Контрольная работа. Раздел 7. Unit 11-12. First steps in problem solving. Make a decision. Повторение Active Voice. Раздел 8. Unit 13-14. Economic Systems (1). Economic Systems (2). Passive Voice. Раздел 9. Unit 15-16. Economic Systems (3). The Main Economic problems. Modal Verbs. Раздел 10. Unit 17-18. Market Economies. Planned Economies. Mixed Economies. Modal Verbs Раздел 11. Unit 19. The role of market Раздел 12. Revision of Units 11-19. Контрольная работа. Раздел 13. Написание контрольной работы №1 за первый год обучения. Контрольные работы. Вариант 1. Вариант 2. Вариант 3. Вариант 4. Вариант 5. Раздел 14. Unit 20-21. The price of related goods. Decision making in business. Раздел 15. Unit 22-23. The subjunctive mood. Injections. Withdrawals. Tests. Раздел 16. Unit 24-25. Inflation. The influence of inflation on business. Infinitive. Раздел 17. Unit 26-27. Is Inflation advantageous? Money and its function. Infinitive Constructions Раздел 18. Unit 28-29. Money and banking. Theroleofbanks. Tests. Раздел 19. Revision of Units 20-29. Контрольная работа. Раздел 20. Unit 30-31. World bank. Modern banking. The Gerund. Tests. Раздел 21. Unit 32-33. Money and the return it earns. Interest rates and bond prices. Раздел 22. Unit 34-35. The Participle. The money market. Markets and interest rates. Раздел 23. Revision of Units 30-35. Контрольная работа. Раздел 24. Написание контрольной работы №2 за второй год обучения. Контрольные работы. Вариант 1. Вариант 2. Вариант 3. Вариант 4. Вариант 5.</p> <p>Немецкий язык.</p>

	<p>Раздел 1. Stunde 1. Lebenslauf, Familie.</p> <p>Грамматика: Определенный, неопределенный и нулевой artikel. Порядок слов в повествовательном предложении. Präsens «haben», «sein», werden. Степени сравнения прилагательных и наречий. Отрицание «nicht», «kein». Meine Familie.</p> <p>Раздел 2. Stunde 2. Mein Studium.</p> <p>Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Präsensильных глаголов с корневой гласной «а» и «е». Повелительное наклонение. Местоимение «man», «es». Временные обозначения в немецком языке. Ich bin Wirtschaftsbachelor.</p> <p>Раздел 3. Stunde 3. Landeskunde: Russland.</p> <p>Грамматика: Временные формы в Aktiv. Отделяемые и неотделяемые приставки. Возвратные глаголы. Предлоги. Russland ist mein Heimat</p> <p>Раздел 4. Stunde 4. Das Studium in Deutschland.</p> <p>Грамматика: Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Обороты модальности. Hochschulstudium in Deutschland</p> <p>Раздел 5. Revision (Stunde 1-4).</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Раздел 6. Stunde 5. Landeskunde: Deutschland.</p> <p>Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Deutschland: geographischer Überblick und Staatsbau</p> <p>Раздел 7. Stunde 6. Die deutsche Wirtschaft.</p> <p>Грамматика: Парные союзы. Все виды придаточных предложений. Die deutsche Wirtschaft in der Zeitalter der Globalisierung.</p> <p>Раздел 8. Stunde 7. Die Russische Wirtschaft.</p> <p>Грамматика: Распространенное определение. Zu+ Partizip II в качестве определения. Причастные обороты. «Nichtmehrabgekoppeltes Transformationsland».</p> <p>Раздел 9. Stunde 8. Einleitung in die Wirtschaftslehre.</p> <p>Грамматика: Указательное местоимение как заменитель существительного. Грамматическая синонимия в немецком языке. Wesen und Aufgabender Wirtschaft</p> <p>Раздел 10. Revision (Stunde 4-8).</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Раздел 11. Написание контрольной работы № 1.</p> <p>Контрольные работы. Вариант 1. Вариант 2. Вариант 3. Вариант 4. Вариант 5.</p> <p>Раздел 12. Stunde 9. Das Leben in Zukunft.</p> <p>Грамматика: Признаки Konjunktiv. Образование Konjunktiv. Употребление Konjunktiv.</p> <p>Местоименные наречия.</p> <p>Раздел 13. Stunde 10. Bedürfnisse und Gütearten.</p> <p>Грамматика: Wiederholung. Bedürfnisse, Nachfrage und Güter.</p> <p>Раздел 14. Stunde 11. Mark, Preis und Geld.</p> <p>Грамматика: Wiederholung. Arten der Märkte, Preisbildung und Währungsstörungen.</p> <p>Раздел 15. Stunde 12. Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft.</p> <p>Грамматика: Wiederholung. Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung.</p> <p>Раздел 16. Revision (Stunde 9-12).</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Раздел 17. Stunde 13. Soziale Marktwirtschaft.</p> <p>Грамматика: Wiederholung. Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft</p> <p>Раздел 18. Stunde 14. Privatisierung in Deutschland und Russland.</p> <p>Грамматика: Wiederholung. Deutsche Erfahrung der Privatisierung</p> <p>Раздел 19. Stunde 15. Europäische Union: Ziele und Aufgaben.</p> <p>Грамматика: Wiederholung. Wegenach Europa</p> <p>Раздел 20. Stunde 16. Anhang. Übersicht. Die EU in Internet.</p> <p>Грамматика: Wiederholung. Aufgaben zur Diskussion und Meinungsbildung</p> <p>Раздел 21. Revision (Stunde 13-16).</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Раздел 22. Написание контрольной работы № 2.</p> <p>Контрольные работы. Вариант 1. Вариант 2. Вариант 3. Вариант 4. Вариант 5.</p> <p>Французский язык</p> <p>Раздел 1. Unite 1.</p> <p>Фонетика: Согласные звуки. Гласные [а], [е], [œ], [и], [е]. Грамматика: Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительное предложение. Имя существительное. Артикли. Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола.</p> <p>Раздел 2. Unite 2.</p> <p>Фонетика: Согласные звуки. Гласные [а], [е], [œ], [и], [е]. Грамматика: Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительное предложение. Имя существительное. Артикли. Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола.</p> <p>Раздел 3. Unite 3.</p> <p>Фонетика: Гласные [а], [и], [е], [œ]. Грамматика: Глаголы III группы. Слитный артикл. Вопросительные прилагательные quel (quelle). Quand. Безличные предложения.</p>
--	---

	<p>Раздел 4. Revision (Leçons 1-3). Контрольная работа.28 Раздел 5. Unite 4. Фонетика: [wē], [qē], [je]. Согласный [p]. Грамматика: Местоименные глаголы. Неопределенno-личное местоимение on. Pourquoi, combiende. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы. Раздел 6. Unite 5. Фонетика: [wē], [qē], [je]. Согласный [p]. Грамматика: Местоименные глаголы. Неопределенno-личное местоимение on. Pourquoi, combiende. Раздел 7. Unite 6. Thème: Ma ville natale. Grammaire; Imparfait. Passé composé. Les adjectifs numéraux. Раздел 8. Revision (Leçons 4-6). Контрольная работа. Раздел 9. Написание контрольной работы № 1. Контрольные работы. Вариант 1. Вариант 2. Вариант 3. Вариант 4. Вариант 5. Раздел 10. Unite 7. Theme: La science et les savants. Grammaire: Present. Imparfait. Revision. Passe compose. Futur simple. Раздел 11. Unite 8. Theme: La science et les savants. Grammaire: Present. Imparfait. Revision. Раздел 12. Unite 9. Theme: Situation géographique de la France. Grammaire: Adjectifs. Adverbes. Раздел 13. Revision (Leçons 7-9). Контрольная работа. Раздел 14. Unite 10. Pourquoi, combiende. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы. Futur simple. Раздел 15. Unite 11. Passe compose. Спряжение глаголов II группы. Глаголы III группы. Раздел 16. Unite 12. Вопросительное предложение. Имя существительное. Артикли. Предлоги à, de. Глаголы I группы. Притяжательные прилагательные. Отрицательная форма глагола. Раздел 17. Revision (Leçons 10-12). Контрольная работа. Раздел 18. Написание контрольной работы № 2. Контрольные работы. Вариант 1. Вариант 2. Вариант 3. Вариант 4. Вариант 5 </p>
Виды учебной работы	Лабораторные занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучаю
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.08)
Формируемые компетенции	ОК - 9
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК – 9 Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки. Умеет: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности. Владеет: приемами оказания первой медицинской помощи, способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биологического-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности</i> Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Ответственность за нарушение безопасности жизнедеятельности. Права и обязанности должностных лиц и работников в вопросах обеспечения безопасности труда. Пропаганда и обучение безопасности труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p><i>Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда</i> Санитарно-эпидемиологическое законодательство РФ. Классификация условий труда и эргономические основы безопасности. Вредные и опасные негативные факторы и их воздействие на человека. Понятие микроклимата и его влияние на здоровье и работоспособность человека. Принцип нормирования и защиты работников в процессе трудовой деятельности.</p> <p><i>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики</i> Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью. Обеспечение процесса управления безопасностью труда в организации. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и офисной техникой. Меры безопасности при нахождении на территории офисного помещения, служебного здания, территории. Экономические основы управления безопасностью. Учет и выдача средств коллективной и индивидуальной защиты, а также обезвреживающих и смывающих веществ. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Страхование и оценка рисков.</p> <p><i>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</i> Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений. Первичные средства пожаротушения. Требования к системам оповещения людей о пожарах и управление эвакуацией людей из зданий. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.</p> <p><i>Раздел 5. Защита в чрезвычайных ситуациях</i> Основные понятия и определения. Структура и задачи РС ЧС и ГО РФ. Классификация ЧС. Методы прогнозирования и оценки обстановки при различных ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала, с/х животных в случае возникновения ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Психологическая подготовка к действиям в ЧС.</p> <p><i>Раздел 6. Оказание первой помощи</i> Общие теоретические основы при оказании первой помощи. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Последовательность приемов оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях. Тактические приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тест, реферат, деловая (ролевая игра), контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование знаний по теории вероятности и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, учитывающих случайные факторы, развитие логического мышления, математической культуры и формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.09)
Формируемые компетенции	ОК – 7, ОПК - 3
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-7. Знает: теоретический курс математического анализа. Умеет: ориентироваться в основных понятиях теоретического курса математического анализа. Владеет: способностью самостоятельно работать с теоретическим материалом и его применением при решении практических задач. ОПК-3. Знает: дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных; основные виды дифференциальных уравнений; теорию рядов. Умеет: решать задачи на дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных; искать общее и частное решение основных видов дифференциальных уравнений; исследовать ряды на сходимость; вычислять приближенное значение функций при помощи рядов. Владеет: основными методами решения типовых задач.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Случайные события.</i> Некоторые правила комбинаторики. События и их классификация. Вероятность события и ее свойства. Основные теоремы теории вероятности и их следствия. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Предельные теоремы.</p> <p><i>Раздел 2. Случайные величины.</i> Случайные величины и их классификация. Числовые характеристики случайных величин. Дискретная случайная величина. Биноминальный закон распределения. Распределение Пуассона. Геометрический закон распределения. Гипергеометрический закон. Непрерывная случайная величина. Равномерный закон распределения. Показательный закон распределения. Нормальное распределение.</p> <p><i>Раздел 3. Выборочный метод, статистические оценки параметров распределения.</i> Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма. Статистические оценки параметров распределения. Выборочная средняя и исправленная выборочная дисперсия. Доверительные интервалы для математического ожидания нормально распределенного признака.</p> <p><i>Раздел 4. Статистическая проверка статистических гипотез.</i> Элементы теории корреляции. Статистическая гипотеза. Ошибки первого и второго рода. Критическая область, область принятия гипотезы. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Оценка параметров выборочного уравнения парной линейной регрессии. Выборочный коэффициент корреляции. Коэффициент детерминации. Некоторые сведения о множественной корреляции</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов: научного экономического мировоззрения; умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в современных условиях развития экономики на макроуровне; способности учитывать при разработке и принятии хозяйственных решений макроэкономическую ситуацию; навыков обоснования и разработки базовых механизмов макроэкономического регулирования
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.10)
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-4, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-3. Знает: основные макроэкономические показатели; причины и способы государственного вмешательства в экономику; базовые макроэкономические модели (циклическости, инфляции, безработицы, равновесия, экономического роста); основы фискальной и монетарной политики государства. Умеет: оценивать влияние макроэкономической динамики и регулирующих действий государства на отдельные сферы экономической деятельности на макро- и микроуровне. Владеет: методологическими подходами анализа влияния макроэкономических явлений и процессов на принятие решений в различных сферах деятельности. ОПК-4. Знает: основные источники получения макроэкономической информации; базовые принципы и методы сбора, сопоставления и анализа макроэкономической информации. Умеет: находить необходимую информацию о состоянии макроэкономических процессов и явлений в динамике; рассчитывать и интерпретировать значения макроэкономических показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики на макроуровне. Владеет: методологией обоснования и выработки экономических решений исходя из заданной цели исследования. ПК-11. Знает: принципы построения и применения основных макроэкономических моделей; правила анализа и интерпретации результатов макроэкономического моделирования. Умеет: применять базовые макроэкономические модели на основе имеющейся макроэкономической информации. Владеет: методологией построения макроэкономических моделей, анализа и интерпретации результатов моделирования исходя из заданной цели исследования.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Введение в макроэкономику.</i> Классические и современные представления о роли государства в экономике. А. Смит, Кейнс, Фридмен, Дж. Стиглиц, Дж. Стиглер, Дж. Гэлбрэйт. Классические провалы рынка (общественные блага, внешние эффекты, монополизация). Власть технократии. Пробелы информационной асимметрии. Экономика общественного сектора.</p> <p><i>Раздел 2. Измерение результатов экономической деятельности.</i> Макроэкономические показатели и их измерение. Оценка уровня цен. Макроэкономические показатели: виды и значение для экономической науки. Система национальных счетов. Измерение ВВП, исключение двойного счета, методы расчета (доходный, расходный методы и их слагаемые, определение ВВП по добавленной стоимости и на основании разделения благ на конечные и промежуточные). Взаимозависимости национальных счетов (ВНП, ВВП, ЧВП, НД, ЛД и РД). Оценка уровня цен и ее значение (индекс цен, базовый период, дефлятор ВВП, номинальные и реальные показатели). ВВП и благосостояние нации - проблема взаимосвязи. Качество и уровень жизни, индекс человеческого развития. Межстрановые сопоставления макроэкономических показателей. Отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы.</p> <p><i>Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.</i> Экономический цикл: понятие, фазы, особенности, воздействие на экономику, генезис, причины и классификация. Экономический рост: понятие, условия, значение для экономики, основные теории роста. Безработица: понятие, виды (типы) безработицы их причины и значение. и меры регулирования на микро и макроуровне. Инфляция: понятие, виды, измерение, последствия и защитные механизмы адаптации.</p> <p><i>Раздел 4. Общее макроэкономическое равновесие.</i> Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос: понятие, кривая совокупного спроса и эффекты его определяющие. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение: понятие, три участка кривой совокупного предложения, их значение. Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Изменения равновесия. Эффект «храповика». Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Мультипликатор и изменение уровня цен.</p> <p><i>Раздел 5. Макроэкономическое равновесие (Кейнсианская модель равновесия. Кейнсианский крест).</i></p>

	<p>Классическая теория макроэкономики: основные положения, закон Сэя и критика теории. Кейнсианская экономическая теория: основные положения и критика теории. Потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению (сбережению). Пределная склонность к потреблению (сбережению). Детерминанты потребления и сбережения. Стабильность потребительских расходов. Влияние на равновесный ВВП. Спрос на инвестиции. Детерминанты спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций. Влияние на равновесный ВВП. Акселератор. Автономные и индуцированные инвестиции. Чистый экспорт. Детерминанты чистого экспорта. Влияние на равновесный ВВП. Государственные расходы, налогообложение и равновесный ВВП. Определение равновесного ВВП: затратно-производственный метод. Определение равновесного ВВП: метод изъятий и вливаний. Товарный мультиликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.</p> <p><i>Раздел 6. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.</i></p> <p>Фискальная политика: понятие, дискреционная, недискреционная, цели, инструменты фискальной политики. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Сравнительный анализ влияния инструментов фискальной политики на экономику. Финансируемое дефициты и ликвидация избытков. Мультиликатор сбалансированного бюджета. Теорема эквивалентности Рикардо. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы: виды и их эффективность. Фискальная политика. Временные и политические проблемы. Проблемы фискальной политики: эффекты вытеснения и чистого экспорта, компенсирующие сбережения, инфляция.</p> <p><i>Раздел 7. Деньги, денежный рынок.</i></p> <p>Кредитно-денежная система. Денежные агрегаты: состав, описание элементов, значение. Ценные бумаги: понятие, функции, классификация. Проблема доходность-ликвидность. Функции денег. Денежный рынок. Банковская система: понятие, структура и функции элементов. Монетарная теория Фридмена. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы, их взаимозависимость. Баланс центрального банка. Активы и пассивы. Резервы и резервная норма. Их значение для элементов банковской системы. Основные операции коммерческих банков. Клиринг платежей. Создание денег коммерческими банками. Денежный мультиликатор и факторы, воздействующие на его значение. Основные банковские операции.</p> <p><i>Раздел 8. Монетарная (кредитно-денежная) политика.</i></p> <p>Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты фискальной политики. Инструменты кредитно-денежной политики: применение и методы политики «дешевых» и «дорогих» денег. Сравнительная значимость инструментов монетарной политики. Кредитно-денежная политика: воздействие на макроэкономическое равновесие. Влияние на эффективность монетарной политики эластичности спроса на деньги и эластичности спроса на инвестиции. Классические проблемы эффективности кредитно-денежной политики (сильные и слабые стороны монетарной политики).</p> <p><i>Раздел 9. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.</i> Модель ISLM. Взаимодействие товарных и финансовых рынков. Построение функции IS (инвестиции – сбережения), сдвиги кривой. Построение функции LM (ликвидность – деньги), сдвиги кривой. Определение точки равновесия на товарном и денежном рынке. Влияние изменений макроэкономических показателей на равновесие в модели IS-LM. Проблемы и условия эффективности монетарной и фискальной политики. Отличительные особенности во взглядах на макроэкономическую динамику монетаристов и кейнсианцев.</p> <p><i>Раздел 10. Модели экономического роста.</i></p> <p>Сущность экономического роста и основные показатели его определяющие. Факторы экономического роста и их специфические особенности. Типы экономического роста. Основные модели экономического роста, осознавать их преимущества и недостатки. Модели экономического роста, основанные на учете факторов спроса. Ресурсные модели экономического роста. Модель Солоу, остаток Солоу. Золотое правило накопления.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Самостоятельная аудиторная работа (лекция), контрольная работа (модуль), самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа (упражнения, задачи), самостоятельная внеаудиторная работа (кейс), самостоятельная инициативная работа (подготовка и защита аналитического доклада)
Формы промежуточной аттестации	Зачет, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование компетенции обучающихся в овладении методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, а также в области аналитических процедур работы с учетной информацией, позволяющих применить знания и умения при разработке аналитических решений в хозяйственной деятельности предприятия и принятия управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.11)
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-14, ПК-18
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-6. Знает: действующую нормативно-правовую базу для ведения бухгалтерского учета в РФ; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета. Умеет: развивать логическое мышление; использовать нормативные документы и расширять научный кругозор. Владеет: навыками использования основ правовых знаний в бухгалтерском учете; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации. ПК-14. Знает: основы предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта и систему информационного сопровождения бизнеса; методы, способы и средства работы с учетно-аналитической информацией. Умеет: оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах, вести учет денежных средств; разработать и обосновать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и на его основе формировать бухгалтерские проводки; использовать инструментальные средства для обработки учетно-аналитических данных; проводить анализ результатов деятельности предприятия и оценивать его финансовое состояние. Владеет: навыками практического применения аналитических приемов оценки учетной информации; навыками использования методов бухгалтерского учета и экономического анализа хозяйственных процессов и явлений в управлении предприятием; навыками логического обоснования аналитического решения. ПК-18. Знает: основные принципы налогового планирования и оптимизации налоговых платежей, основные подходы к стратегии налогоплательщика с точки зрения прибыли, основные особенности существующих в РФ специальных налоговых режимов, основные аспекты налогового учета, способы оптимизации налогового времени в отношении отдельных налогов. Умеет: оценить и выбрать систему налогообложения на уровне хозяйствующего субъекта, организовывать налоговый учет и налоговое планирование в организации, составлять регистры налогового учета организации. Владеет: навыками налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта; методами оценки эффективности налоговых режимов; навыками ведения налогового учета.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций.</i> Возникновение учета. Основные этапы его развития. Хозяйственный учет и его виды. Бухгалтерский учет в системе управления. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p> <p><i>Раздел 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.</i> Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.</p> <p><i>Раздел 3. Методологические основы бухгалтерского учета.</i> Общая характеристика метода бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация как элементы метода бухгалтерского учета. Оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерские счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Принципы учета хозяйственных процессов.</p> <p><i>Раздел 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.</i> Учетная политика. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика. Международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p><i>Раздел 5. Методологические основы экономического анализа.</i> Содержание экономического анализа, его цель и задачи. Предмет, объект, субъект и метод экономического анализа. Виды экономического анализа, пользователи анализа. Система аналитических показателей и их классификация. Приемы экономического анализа: сравнение, сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы. Информационная база экономического анализа, ее состав.</p> <p><i>Раздел 6. Методы работы с учетно-аналитической информацией.</i> Способы анализа отчетной информации: горизонтальный и вертикальный анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ, факторный анализ. Учет и анализ капитала предприятия. Учет и анализ основных средств. Учет и анализ запасов. Учет и анализ денежных средств. Учет и анализ обязательств. Учет и анализ трудовых ресурсов. Учет и анализ доходов и расходов.</p>

Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тест, коллоквиум
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой; курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 «СТАТИСТИКА»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является научить обучающихся пользоваться статистической методологией, позволяющей решать конкретные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.12)
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-1, ПК-17
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-1. Знает: методы статистического исследования. Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации. Владеет: методологией статистического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>ПК-1. Знает: методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне. Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: владеть навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне.</p> <p>ПК-17. Знает: теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство. Умеет: использовать результаты бухгалтерского и финансового учета для составления налоговой отчетности. Владеет: навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Теория статистики.</i> Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины и показатели вариации. Статистическое изучение динамики. Статистические графики. Экономические индексы.</p> <p><i>Раздел 2. Социально-экономическая статистика.</i> Статистика населения и трудовых ресурсов. Статистика национального богатства. Статистика производительности и оплаты труда. Статистика макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия. Статистика социального развития и уровня жизни населения</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Кейс-задачи, устный опрос, письменный опрос, тест
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование и усвоение знаний и навыков в области применения математических методов к экономической теории и практике, которые необходимы для развития профессиональных качеств, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.13)
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-3, ПК-9
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-3. Знает: методы оптимальных решений, основные определения и понятий теории функций нескольких переменных. Умеет: перейти от прикладной экономической задачи к математической модели; формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах. Владеет: методикой построения математической модели для конкретных экономических объектов и процессов. ПК-3. Знает: типы экономических задач, решаемых с помощью методов математического программирования. Умеет: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использование экономико-математических моделей, использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL. Владеет: методикой анализа и оценки принимаемых решений с использованием математических моделей. ПК-9. Знает: закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия. Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Теоретические основы методов оптимальных решений.</i> Моделирование и модель. Этапы моделирования. Классификация и общая характеристика математических моделей и методов их решения.</p> <p><i>Раздел 2. Математическое программирование.</i> Линейное программирование. ЗЛП (каноническая форма, общая форма, векторная форма). Правила приведения к виду КЗЛП. Экономические примеры ЗЛП (задача производственного планирования, транспортная задача). Геометрическая интерпретация. Графический метод решения. Основные теоремы линейного программирования. Базисные решения ЗЛП. Симплекс-метод решения ЗЛП. Метод искусственного базиса (Метод минимизации невязок). Двойственность в линейном программировании. Правила перехода к двойственной задаче. Основные теоремы двойственности. Экономическая интерпретация двойственных оценок (нулевые/ненулевые). Целочисленное программирование. Постановка задачи. Примеры задач (задача о рюкзаке/коммивояжере/назначениях). Методы решения (метод Гомори, метод ветвей и границ). Алгоритмы и примеры решения. Динамическое программирование. Многошаговые задачи. Постановка задачи динамического программирования. Основное рекуррентное соотношение. Принцип оптимальности Беллмана. Экономическое приложение (задача о найме работников/управление запасами).</p> <p><i>Раздел 3. Основы теории игр.</i> Матричные игры. Кооперативные игры. Игры с природой. Понятие игры. Чистые и смешанные стратегии. Классификация игр. Матричные игры. Равновесие по Нашу. Статические и динамические игры с полной и неполной информацией. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования.</p> <p><i>Раздел 4. Основы теории графов.</i> Плоские графы. Эйлеровы графы. Гамильтоновы графы. Орграфы. Сетевые графики. Сети Петри.</p> <p><i>Раздел 5. Введение в теорию массового обслуживания.</i> Марковские процессы – вид случайного процесса. Марковские сети. Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением

Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольная работа, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: рассмотрение теоретических основ, законов, принципов и закономерностей построения и функционирования организации как системы, в том числе экономических, методологических принципов ее анализа, применение изученных закономерностей для проектирования и построения оптимальных структур организаций, а также раскрытие природы, понятия, содержания, целей, задач и основных функций менеджмента на современном этапе.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.14)
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-4 Знает: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Умеет: организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование, контроль); навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ПК-5. Знает: содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности различных предприятий с учетом формы собственности, отраслевой принадлежности; элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их применение при разработке управленческих решений; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности. Умеет: читать содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и пояснений; формулировать выводы на основе данных отдельных статей бухгалтерской финансовой отчетности; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. Владеет: методами анализа и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, динамики их изменения; способами и методами использования отчетной бухгалтерской информации в целях принятия решений для эффективной деятельности организации.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Эволюция управленческой мысли.</i> Становление менеджмента как научной дисциплины. Школы и подходы в истории менеджмента. Современные методологические подходы к менеджменту.</p> <p><i>Раздел 2. Теория организации и теория управления.</i> Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации. Социальные и хозяйствственные организации. Законы и принципы организации. Функции и принципы управления. Характеристика деятельности и роли менеджера. Методы управления.</p> <p><i>Раздел 3. Основные функции менеджмента.</i> Планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента.</p> <p><i>Раздел 4. Связующие процессы в менеджменте.</i> Координация как функция менеджмента. Процесс коммуникаций в организации. Основы разработки управленческих решений. Моделирование в менеджменте. <i>Раздел 5. Социально-психологические аспекты менеджмента.</i> Человек как главный фактор в управлении организацией. Особенности управления группой и ее динамикой. Конфликты и стратегии их преодоления. Основы руководства, власти, лидерства и стили управления. Командный менеджмент. Управление организационной культурой и имиджем организации.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тест, кейс-задача

Формы промежуточной аттестации	Зачет
---	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 «СОЦИОЛОГИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - дать обучающимся базовые знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований; - помочь обучающимся сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.15)
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-2. Знает: предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение; основные этапы развития социологической мысли; классические и основные современные социологические теории; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; понятия социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений. Умеет: применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в области социологии, в социальных коммуникациях; описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества; аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии; самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики, свободно излагать их содержание. Владеет: основными категориями социологической науки; навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем. ОК-5. Знает: основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; типы и виды социальной мобильности; особенности современного российского общества, его ключевые проблемы и возможные пути их решения. Умеет: разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества. Владеет: социологической терминологией; культурой мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий; навыками организации работы малых групп.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.</i> Социология как наука об обществе. Предмет, объект, функции науки. История становления и развития социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология. Социологическая мысль в России. Методика и техника социологического исследования. Не опросные и опросные методы социологического исследования.</p> <p><i>Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.</i> Понятие и структура социального действия. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Массовое сознание и массовые действия. Процесс социализации. Характеристика основных этапов процесса социализации. Социология конфликта.</p> <p><i>Раздел 3. Общество. Типология обществ и социальные институты.</i> Структура общества и его элементы. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальная структура общества. Социальное поведение личности. Социальный институт и социальная организация. Социология семейно-брачных отношений.</p> <p><i>Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.</i> Мировое сообщество и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Исторические предпосылки глобализации. Мировые войны в XX веке. Социология управления.</p> <p><i>Раздел 5. Социальные группы и общности.</i> Социальные группы и социальные общности: понятия, виды и признаки. Малые группы и коллективы. Социальные нормы и социальные санкции.</p> <p><i>Раздел 6. Социальная стратификация и социальная мобильность.</i> Социальное неравенство и социальная мобильность. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная. Каналы мобильности. Системы стратификации современных обществ.</p>

	<p><i>Раздел 7. Культура как фактор социальных изменений.</i> Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социология культуры. Социология религии. Социология образования и науки.</p> <p><i>Раздел 8. Личность и общество.</i> Социальное формирование личности. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальные концепции и поведение личности. Общественное мнение как институт.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, доклад, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 «ЭКОНОМЕТРИКА»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися аппаратом эконометрики для исследования экономических явлений, а также формирование необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.16)
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-4, ПК-8
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-3. Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеет: методологией экономического исследования. ПК-4. Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеет: современной методикой построения эконометрических моделей. ПК-8. ПК-8. Знает: особенности ведения бухгалтерского учета с помощью программных продуктов; основные принципы работы программы 1С: Предприятие 8. Умеет: формировать бухгалтерские операции в программе 1С: Предприятие 8 с помощью типовых документов и операций, введенных вручную. Владеет: навыками практического отражения хозяйственных операций в программе 1С: Предприятие 8
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Регрессионные модели.</i> Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценки МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и линеаризации.</p> <p><i>Раздел 2. Временные модели.</i> Характеристика временных рядов; модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Определение, структура, основные цели анализа временных рядов. Классификация временных рядов. Критерий проверки временного ряда на стационарность. Аналитический и алгоритмический методы выявления неслучайной составляющей временного ряда.</p> <p><i>Раздел 3. Системы эконометрических уравнений.</i> Системы линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый, трехшаговый метод наименьших квадратов.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Кейс-задачи, устный опрос, письменный опрос, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «ФИНАНСЫ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических знаний в отношении экономических категорий науки о финансах, финансовой системы РФ, ее сферы и звеньев, принципов организации финансов различных субъектов, изучение специфики финансового механизма государства, организаций и домохозяйств, изучение современной системы финансовых отношений между государством, организациями и населением, экономико-правовых основ деятельности финансовых органов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.17)
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-2, ПК-15
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-6. Знает: правовые основы организации финансового регулирования экономики. Умеет: ориентироваться в структуре российской финансовой системы и органов финансового управления и контроля в РФ. Владеет: навыками применения различных форм и методов финансового контроля; навыками анализа последствий нарушения финансового законодательства. ПК-2. Знает: базовые положения теории финансов; экономические основы финансовой деятельности предприятия; основы формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основы формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств. Умеет: осуществлять анализ структуры бюджетов бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов, анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организаций. Владеет: механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; методами анализа финансовых показателей на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. ПК-15. Знает: действующие нормативные акты по учету собственного капитала и заемных средств; назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам; назначение бухгалтерских регистров. Умеет: отражать в учете операции по получению и возврату заемных средств; рассчитывать размер расходов по обслуживанию заемных средств, в соответствии действующим нормативным законодательством; проводить инвентаризацию активов, средств в расчетах и обязательств организаций. Владеет: навыками составления оборотной ведомости по счетам синтетического учета; способами отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Финансы и финансовая система РФ.</i> Сущность и функции финанс. Финансовая система РФ. Финансовая политика. Управление финансами, финансовое планирование. Финансовый контроль. <i>Раздел 2. Государственные финансы и рынок финансовых услуг.</i> Государственные и муниципальные финансы. Финансовый рынок. Кредитно-банковская система РФ. Страхование. Международные финансы. <i>Раздел 3. Финансы организаций и домашних хозяйств.</i> Финансы коммерческих организаций. Финансы коммерческого банка. Финансы страховой компании. Финансы некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, реферат, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: получение знаний основ теории денег, изучение экономической сущности процесса кредитования, рассмотреть основные звенья и особенности функционирования российской банковской системы, изучение роли и функций Центрального Банка РФ (Банка России), деятельности коммерческих банков.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.18)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-16
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: способы и приемы, необходимые для анализа основных экономических показателей, процесса кредитования, а также работу коммерческого банка. Умеет: рассчитывать величину денежной массы, денежные агрегаты, темп инфляции, простые и сложные проценты, анализировать активы и пассивы коммерческого банка. Владеет: навыками работы с литературными источниками и законодательными актами, работы с интернет-сайтами, работой с графиками, таблицами, формулами. ПК-16. Знает: действующие нормативные акты по учету собственного капитала и заемных средств; назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам; назначение бухгалтерских регистров. Умеет: отражать в учете операции по получению и возврату заемных средств; рассчитывать размер расходов по обслуживанию заемных средств, в соответствии действующим нормативным законодательством; проводить инвентаризацию активов, средств в расчетах и обязательств организации. Владеет: навыками составления оборотной ведомости по счетам синтетического учета; способами отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Деньги.</i> Сущность денег, необходимость их возникновения. Виды денег, их функции. Денежный оборот. Денежное обращение. Виды денежных систем. Денежная система России. Инфляция. <i>Раздел 2.</i> Кредит. Понятие кредита, его функции. Элементы кредита, законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент: формирование, виды и формы. <i>Раздел 3. Банки.</i> Возникновение и сущность банков. Виды банков. Российская банковская система. Центральный Банк РФ. Деятельность коммерческого банка
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тест, устный опрос, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 «МАРКЕТИНГ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающегося цельной системы экономического мышления и знаний в области единства производства и сбыта товара (услуг), обеспечивающих достижения поставленных предприятием целей в установленные сроки при работе на рынке в условиях регулирования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.19)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: структуру маркетинговой деятельности; принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности; маркетинговую окружающую среду; стратегию и планирование маркетинга. Умеет: проводить опрос потребителей; проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; выявлять потребности. Владеет: навыками экономического, социального и информационного обоснования в принятии эффективных решений в деятельности отдельных предприятий и организаций с целью повышения качества выпускаемой продукции и удовлетворения потребностей населения. ПК-11. Знает: методы бюджетирования в коммерческой организации; принципы и особенности принятия управленческих решений на основе релевантной информации. Умеет: использовать полученные знания при принятии управленческих решений; составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты. Владеет: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Маркетинг, его сущность, принципы, методы.</i> Понятие маркетинг, его место и роль в рыночной экономике. Главное в маркетинге - целевая ориентация и комплексность. Отличие маркетинга от обычной производственно-сбытовой деятельности. Общая периодизация подходов к рыночной коммерческой работе. Принципы и методы маркетинговой деятельности. Функции фирмы, действующей на принципах маркетинга. Условия для успешной работы на внешнем и внутреннем рынках. Методы маркетинга с точки зрения спроса. Внутренняя и внешняя среда маркетинга.</p> <p><i>Раздел 2. Комплексный анализ и прогнозирование товарных рынков.</i> Емкость рынка. Косвенный экспорт. Косвенный импорт. Комплексное изучение рынка (изучение товаров, изучение рынка как такового, изучение покупателей и конкурентов). Сегментация рынка. «Ниши» рынка. Покупатели товаров производственного назначения. Покупатели товаров индивидуального потребления. Кабинетные и полевые исследования рынка. Анкетирование по почте. Телефонные интервью. Личное персональное интервьюирование. Прогнозирование развития рынка. Формирование сбытовой программы предприятия. Поиск наиболее важных для предприятия рынков.</p> <p><i>Раздел 3. Товар и товарная политика.</i> Понятие товара. «Товар рыночной новизны». Жизненный цикл товара и его стадии (внедрения, роста, зрелости, насыщения, спада). Как разработать и реализовать концепцию нового товара? Метод «целевых групп». Метод «малых групп». «Рыночный тест». Виды товарной политики (концентрическая, горизонтальная, конгломератная). Виды маркетинговых стратегий. Изъятие неэффективного товара из программы предприятия.</p> <p><i>Раздел 4. Цены и ценовая политика в маркетинге.</i> Сущность ценовой политики в маркетинге. Задачи ценовой политики (выход на новый рынок, введение нового товара, защита позиции, последовательный проход по сегментам рынка, быстрое возмещение затрат, удовлетворительное возмещение затрат, стимулирование комплексных продаж). Методы установления цен. Приемы установления цен: ориентация на среднерыночные цепи товаров данного рода; ориентация на ценового лидера; ориентация на спрос. Ценовая дискриминация: по вариантам товара; по месту продажи; по времени продажи. Как вести переговоры о ценах?</p> <p><i>Раздел 5. Конкуренция и конкурентоспособность товара.</i> Понятие конкуренции и конкурентоспособности. Оценка конкурентоспособности товара. Этапы оценки конкурентоспособности: выбор образца товара; определение набора «жестких» и «мягких» потребительских параметров (технические; параметры назначения; классификационные, технической эффективности, конструктивные; эргономичности; регламентируемые параметры; нормативные параметры). Определение «веса» каждого параметра. Экономические (стоимостные) параметры товара. Цена потребления. Неценовые факторы конкурентоспособности. Необходимые знания о конкурентах предприятия. Способы улучшения позиции фирмы в конкурентной борьбе.</p> <p><i>Раздел 6. Патентно-правовое обеспечение маркетинговых операций.</i></p>

	<p>Понятие интеллектуальной и промышленной собственности. Особенности правовой охраны объектов промышленной собственности. Объекты, находящиеся под охраной Парижской Конвенции по охране промышленной собственности: патент на изобретения; полезные модели («малые патенты»); промышленные образцы; товарные знаки; знаки обслуживания; фирменные наименования; указание происхождения; наименование места происхождения. Причины необходимости комплексной юридической защиты своих изделий. Способы обеспечения патентной чистоты своего товара. Продажа лицензий и «ноу-хау». «Патентная оговорка» в контрактах. Российское законодательство по патентному праву.</p> <p><i>Раздел 7. Формирование спроса и стимулирование сбыта в маркетинге.</i></p> <p>Понятие спроса и сбыта в маркетинге. В чем состоит формирование спроса (ФОС). Мероприятия ФОС. Основные задачи ФОС. Мероприятия по стимулированию сбыта (СТИС). СТИС по отношению к покупателям. СТИС по отношению к посредникам. СТИС по отношению к продавцам. «Имидж» фирмы с точки зрения маркетинга. Мероприятия «паблик рилейшинз». Связь методов ФОССТИС с фазами жизненного цикла товара. Планирование ФОССТИС и выбор каналов распространения рекламы. Эффективная реклама. Зачем и как участвовать в выставках и ярмарках? Использование фирменного стиля и фирменного знака для достижения целей ФОССТИС.</p> <p><i>Раздел 8. Планирование, управление и контроль маркетинга.</i></p> <p>Планирование в маркетинге. Уровни планирования в фирме: руководство высшего звена; руководство среднего звена; руководство низшего звена. Создание особых управленческих структур, действующих на принципах маркетинга. Функции маркетинг-директора и его аппарата. Виды организации службы маркетинга: по функциям, по видам товара, «по рынкам», «по территориям». Планирование и контроль маркетинга с помощью ситуационного анализа. Сбалансированные рабочие места руководителей отдельных служб предприятия, ориентированного на маркетинг.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, устный опрос, тест, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20 «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся, во-первых, теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планирования и прогнозирования на макроуровне, во-вторых, компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.20)
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-8, ПК-10
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-2. Знает: предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение; основные этапы развития социологической мысли; классические и основные современные социологические теории; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; понятия социальных институтов, обеспечивающих воспроизведение общественных отношений. Умеет: применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в области социологии, в социальных коммуникациях; описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества; аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии; самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики, свободно излагать их содержание. Владеет: основными категориями социологической науки; навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем. ПК-8. Знает: особенности ведения бухгалтерского учета с помощью программных продуктов; основные принципы работы программы 1С: Предприятие 8. Умеет: формировать бухгалтерские операции в программе 1С: Предприятие 8 с помощью типовых документов и операций, введенных вручную. Владеет: навыками практического отражения хозяйственных операций в программе 1С: Предприятие 8. ПК-10. Знает: основные тенденции в области информационных технологий, проблемы управления операционной деятельностью в сфере информационных технологий и управление информационными технологиями. Умеет: проводить анализ и обоснованный выбор комплекса программных средств для решения задач автоматизированной обработки учетных данных. Владеет: программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий, специализированными компьютерными программами.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики.</i> Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования. Цены и их роль в национальном счетоводстве. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета. Основные методы макроэкономического прогнозирования. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ - формализованные методы макроэкономического прогнозирования. Производственные функции и их роль в макроэкономическом прогнозировании. Межотраслевой баланс и система таблиц «Затраты – Выпуск». Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования. <i>Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов.</i> Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Письменное тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины обучающимися является формирование практических способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.21)
Формируемые компетенции	ОК-8
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	Знает: основы физической культуры и ее социально-биологические основы; основы здорового образа жизни. Умеет: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; понимать роль физической культуры в развитии человека. Владеет: системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры.</i></p> <p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p> <p><i>Раздел 2. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</i></p> <p>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> <p><i>Раздел 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</i></p> <p>Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.</p> <p><i>Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</i></p> <p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Принцип интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p> <p><i>Раздел 5. Методы оценки функциональных систем человека и уровня развития физических способностей.</i></p>

	<p>Комплексное тестирование общей физической, спортивной и профессиональной психофизической готовности студентов. Определение уровня развития общих физических и профессионально важных психофизических качеств. Оценка уровня овладения теоретическими знаниями и умениями. Итоговая.</p> <p><i>Раздел 6. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</i></p> <p>Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие функциональную подготовленность и психические качества. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением, спортивным залом, тренажерным залом
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - осмысление современного состояния демографической, геополитической, экономической обстановки в России; - формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ по размещению производительных сил России; - формирование умения использовать экономико-географическую информацию в подготовке и принятии профессиональных решений; - сформировать социально-личностные качества выпускников: организованность, умение работать в коллективе, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.01)
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ПК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-3. Знает: теоретические основы экономической географии; экономическую характеристику потенциала территориальных образований России. Умеет: собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов. Владеет: навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа. ОПК-2. Знает: структуру маркетинговой деятельности; принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности; маркетинговую окружающую среду; стратегию и планирование маркетинга. Умеет: проводить опрос потребителей; проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; выявлять потребности. Владеет: навыками экономического, социального и информационного обоснования в принятии эффективных решений в деятельности отдельных предприятий и организаций с целью повышения качества выпускаемой продукции и удовлетворения потребностей населения. ПК-7. Знает: современные тенденции развития экономической географии; географию межотраслевых комплексов страны; региональное развитие и районирование России. Умеет: использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; анализировать территориальную организацию производительных сил РФ; использовать специфику геоэкономической среды в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил; навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Парадигма экономической географии.</i> Введение в экономическую географию. Методы, применяемые в экономической географии. Задачи экономической географии.</p> <p><i>Раздел 2. Административно-территориальное устройство России.</i> Экономическое районирование России. Административно-территориальное деление России по федеральным округам.</p> <p><i>Раздел 3. География населения России.</i> Особенности динамики численности России и прогнозы на 21 век. Структура и национальный состав населения. Миграция населения. Трудовые ресурсы и их использование.</p> <p><i>Раздел 4. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.</i> Ресурсы и их классификация. География и экономическая оценка ресурсов РФ. Место России в мировой конкурентной среде.</p> <p><i>Раздел 5. Экономика России в системе международного разделения труда.</i> Научно-техническое сотрудничество. Торговля лицензиями. Лизинг. Банковская система и кредиты. Информационные услуги. Торговля. Приграничная торговля. Свободные экономические зоны.</p> <p><i>Раздел 6. Экономические связи России с зарубежными странами.</i> Германия. Великобритания. Франция. Соединенные Штаты Америки. Китай. Япония. Индия.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: дать обучающимся базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; способствовать формированию современной политической культуры, гражданственности, способности разбираться в сложных проблемах современной политики, которые могут быть полезны обучающимся в их будущей профессиональной деятельности; способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.02)
Формируемые компетенции	ОК-2, ОПК-1, ПК-7
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-2. Знает: предмет и методы политологии, ее функции и практическое значение; основные этапы развития политической мысли; основные теоретические перспективы и направления в изучении политики; основные политические институты. Умеет: сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества. Владеет: основными категориями политической науки; методами политологических исследований. ОПК-1. Знает: современные офисные пакеты; программные средства работы с базами данных; основы алгоритмизации и программирования; организацию компьютерной безопасности и защиты информации. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с программами пакета Microsoft Office; составлять алгоритмы и программы решения задач; работать в локальной и глобальной сетях. Владеет: аппаратными и программными средствами компьютерных систем; программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных сетях. ПК-7. Знает: современные тенденции развития экономической географии; географию межотраслевых комплексов страны; региональное развитие и районирование России. Умеет: использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; анализировать территориальную организацию производительных сил РФ; использовать специфику геоэкономической среды в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил; навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Формирование политологии и ее место в системе наук.</i> Политология: предыстория науки. Объект, предмет, функции и методы политологии. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук. История формирования политологии как самостоятельной науки. История развития человечества и становления политической идеологии. История Российской политической мысли.</p> <p><i>Раздел 2. Политика и ее роль в общественной жизни.</i> Определения политики. «Мир политического». Основные вехи формирования. Истоки и сущность политики. Роль политики в жизни общества. Политика в условиях «русского зарубежья».</p> <p><i>Раздел 3. Государство в политической системе общества.</i> Государство: сущность и принципы организации. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Формы правления. Сущностные характеристики государства. Политическое лидерство и политическая элита.</p> <p><i>Раздел 4. Государство в политической системе общества.</i> Понятие избирательной системы и её виды. Основные вехи формирования партий. Сущность и структура политической партии. Партийные системы. Типология партийных систем. Маркетинг избирательной кампании.</p> <p><i>Раздел 5. Государство в политической системе общества.</i> Исторические и социальные корни власти. Многообразие определений власти. Виды и особенности власти. Основные функции и формы проявления власти. Политические конфликты и кризисы.</p> <p><i>Раздел 6. Государство в политической системе общества.</i> Мировая политика и geopolитика. Основные составляющие международных отношений. Внешняя политика. Национальные интересы и безопасность России в новой geopolитической системе.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение необходимых знаний в области информатики, экономической информатики, понятий информации, экономической информации, аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и информационных технологий; приобретение обучающимися навыков самостоятельного использования возможностей операционных систем, алгоритмических языков высокого уровня, офисных программ, сервисных программ и программ защиты информации; овладение современными доступами к информационным ресурсам, расположенным в локальных и глобальных компьютерных сетях.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.03)
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-4. Знает: современные офисные пакеты; программные средства работы с базами данных; основы алгоритмизации и программирования; организацию компьютерной безопасности и защиты информации. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с программами пакета Microsoft Office; составлять алгоритмы и программы решения задач; работать в локальной и глобальной сетях. Владеет: аппаратными и программными средствами компьютерных систем; программами пакета Microsoft Office; навыками работы в локальных и глобальных сетях.</p> <p>ПК-4. Знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. Владеет: современной методикой построения эконометрических моделей.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Введение в экономическую информатику.</i> Информация, предмет и структура экономической информатики. Представление (кодирование) данных.</p> <p><i>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.</i> Представление информации в технических устройствах. Базовая система элементов компьютерных систем. Поколения устройств обработки информации.</p> <p><i>Раздел 3. Программное обеспечение.</i> Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.</p> <p><i>Раздел 4. Основы алгоритмизации и технологии программирования.</i> Алгоритмизация вычислительных процессов. Программирование на алгоритмическом языке Turbo Pascal (QBasic).</p> <p><i>Раздел 5. Информационная безопасность и защита информации.</i> Понятие информационной безопасности. Основы и методы защиты информации</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, расчетно-графическая работа, защита лабораторной работы на компьютере
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся комплексного представления о системе налогообложения в Российской Федерации, видах налогов и сборов, исчисляемых юридическими и физическими лицами, цели, видах, формах и методах налогового администрирования; изучение теоретических основ налогообложения; обучение навыкам исчисления налогов и сборов юридическими и физическими лицами; изучение специальных налоговых режимов; анализ методов налогового планирования и учета.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.04)
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-3, ПК-18
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-6. Знает: основы налогового законодательства РФ, международного налогового права, содержание и структуру налогового кодекса РФ, права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Умеет: оценить последствия нарушения налогоплательщиком налогового законодательства; обжаловать акты налоговых органов, составлять апелляционные жалобы на действия или бездействие должностных лиц налоговых органов; анализировать причины и последствия внесения изменений в Налоговый кодекс РФ, касающихся налоговых ставок, налоговых льгот, объекта налогообложения, налоговой базы. Владеет: навыками применения различных форм и методов налогового контроля; навыками анализа последствий нарушения налогового законодательства. ОПК-3. Знает: теорию современных информационных технологий в области налоговой системы. Умеет: применять современные технологии при решении задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обосновывать эффективные формы организации и оплаты труда. Владеет: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных. ПК-18. Знает: основные принципы налогового планирования и оптимизации налоговых платежей, основные подходы к стратегии налогоплательщика с точки зрения прибыли, основные особенности существующих в РФ специальных налоговых режимов, основные аспекты налогового учета, способы оптимизации налогового бремени в отношении отдельных налогов. Умеет: оценить и выбрать систему налогообложения на уровне хозяйствующего субъекта, организовывать налоговый учет и налоговое планирование в организации, составлять регистры налогового учета организации. Владеет: навыками налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта; методами оценки эффективности налоговых режимов; навыками ведения налогового учета.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Организация налогообложения в Российской Федерации.</i> Понятие налоговой системы и ее элементы. Система налогового регулирования в РФ. Налоговый контроль в РФ. Налоговый учет и налоговое планирование. <i>Раздел 2. Налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.</i> Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые Режимы.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, кейс-задания, реферат, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений, и получение практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.05)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Умеет: анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев. Владеет: методологией экономического исследования на уровне мирового хозяйства; методами и приемами анализа международных экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. ПК-6. Знает: основы построения, расчета и анализа современных моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировом уровне. Умеет: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеет: основами качественного и количественного анализа важнейших процессов и тенденций развития международных экономических отношений; методами и приемами анализа международных экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Введение в курс «Мировая экономика».</i> Мировая экономическая система: сущность, структура, закономерности формирования и источники развития. Основные тенденции и глобальные проблемы современной мировой экономики.</p> <p><i>Раздел 2. Международное разделение труда и ресурсная база мирового хозяйства.</i> Понятие международного разделения труда (МРТ); сущность, причины возникновения и этапы развития МРТ. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: виды природных ресурсов, их роль в мировой экономике.</p> <p><i>Раздел 3. Классификация стран и институциональное устройство современной мировой экономики.</i> Классификации стран мира. Характеристика экономик основных групп стран в современном мире. Основные институты мировой экономики. Международные экономические организации. Роль транснациональных корпораций.</p> <p><i>Раздел 4. Международная торговля товарами и услугами.</i> Сущность и основные качественные и количественные характеристики международной торговли. Теории международной торговли. Выгоды и преимущества развития международной торговли.</p> <p><i>Раздел 5. Регулирование международной торговли на государственном и международном уровнях.</i> Экономические и административные методы регулирования внешней торговли. Таможенные тарифы. Виды таможенных пошлин. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.</p> <p><i>Раздел 6. Международное движение капитала.</i> Понятие и структура мирового рынка капитала. Основные международные инвестиционные потоки: прямые, портфельные и прочие. Современные тенденции в международном движении капитала. Государственное регулирование движения капитала.</p> <p><i>Раздел 7. Международная миграция рабочей силы.</i> Международная миграция рабочей силы. Сущность, причины и масштабы международной миграции рабочей силы. Формы международной трудовой миграции. Особенности современного этапа международной миграции рабочей силы. Экономические последствия международной миграции рабочей силы.</p> <p><i>Раздел 8. Международный обмен технологиями.</i> Мировой рынок технологий. Основные формы международной передачи технологий: лицензионная торговля и прочие формы международной передачи (трансфера) технологий. Межгосударственное научно-технологическое сотрудничество, международное научно-технологическое партнерство. Международное техническое содействие.</p> <p><i>Раздел 9. Международная экономическая интеграция.</i> Предпосылки, условия, цели международной экономической интеграции. Основные этапы интеграционного процесса. Интеграционные группировки в разных частях света. СНГ и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Эффекты создания таможенного союза (теория Вайнера).</p>

	<p><i>Раздел 10. Международные валютно-кредитные отношения.</i> Современная международная валютная система. Валютный курс и факторы его определяющие. Режим валютного курса. Фиксированные и плавающие курсы валют, их достоинства и недостатки.</p> <p><i>Раздел 11. Платежный баланс страны.</i> Определение платежного баланса и его структура: баланс текущих операций, баланс движения капитала, резервные активы. Дефицит и профицит платежного баланса и их последствия. Рыночные и административные (нерыночные) методы регулирования платежного баланса.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Самостоятельная аудиторная работа (летучка), контрольная работа (модуль), самостоятельная инициативная работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков использования современных методов и приемов для организации финансовых вычислений, основываясь на их экономическую и финансовую природу.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.06)
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-1. Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических прикладных экономических дисциплин. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>ПК-2. Знает: базовые положения теории финансов; экономические основы финансовой деятельности предприятия; основы формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основы формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств. Умеет: осуществлять анализ структуры бюджетов бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов, анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организации. Владеет: механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; методами анализа финансовых показателей на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Простые проценты.</i> Логика финансовых операций в рыночной экономике. Определение ставок и вычисление процентов. Простая процентная ставка. Простая учетная ставка. Погашение кредита и амортизационные отчисления при простой процентной ставке. Вычисление средних значений при начислении простой процентной ставки. Валютные расчеты. Налог на прибыль. Инфляция, с точки зрения начисления простых процентов. Замена и консолидация платежей.</p> <p><i>Раздел 2. Сложные проценты.</i> Сложная процентная ставка. Сложная учетная ставка. Непрерывная ставка. Эквивалентность ставок. Инфляция, с точки зрения начисления сложных процентов. Замена платежей и сроков их выплат.</p> <p><i>Раздел 3. Аннуитет (финансовая рента).</i> Постоянный аннуитет. Непрерывные и приведенные аннуитеты. Оценка аннуитета с периодом больше года.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Кейс-задачи, устный опрос, письменный опрос, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета в организациях различных форм собственности, подготовки и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, использованию учетной информации для принятия управленческих решений и оценки их эффективности. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, подготовка и требование финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.07)
Формируемые компетенции	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ПК-14. Знает: роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; основополагающие принципы бухгалтерского учета; действующую нормативно-правовую базу для ведения бухгалтерского учета. Умеет: осуществлять документирование хозяйственных операций, вести учет денежных средств; использовать унифицированные формы первичной учетной документации по отдельным объектам бухгалтерского наблюдения. Владеет: навыками разработки документов первичного учета, не содержащихся в альбомах унифицированных форм.</p> <p>ПК-15. Знает: действующие нормативные акты по учету собственного капитала и заемных средств; назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам; назначение бухгалтерских регистров. Умеет: отражать в учете операции по получению и возврату заемных средств; рассчитывать размер расходов по обслуживанию заемных средств, в соответствии действующим нормативным законодательством; проводить инвентаризацию активов, средств в расчетах и обязательств организаций. Владеет: навыками составления оборотной ведомости по счетам синтетического учета; способами отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.</p> <p>ПК-16. Знает: действующие нормативные акты по учету собственного капитала и заемных средств; назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам; назначение бухгалтерских регистров. Умеет: отражать в учете операции по получению и возврату заемных средств; рассчитывать размер расходов по обслуживанию заемных средств, в соответствии действующим нормативным законодательством; проводить инвентаризацию активов, средств в расчетах и обязательств организаций. Владеет: навыками составления оборотной ведомости по счетам синтетического учета; способами отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.</p> <p>ПК-17. Знает: теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство. Умеет: использовать результаты бухгалтерского и финансового учета для составления налоговой отчетности. Владеет: навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.</i> Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Документы, регламентирующие учетную политику организации.</p> <p><i>Раздел 2. Учет активов.</i> Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материалов. Учет резерва под снижение стоимости запасов. Учет запасов на забалансовых счетах (в т.ч. давальческое сырье). Учет денежных средств.</p> <p><i>Раздел 3. Учет расчетов.</i> Расчеты с поставщиками и подрядчиками (счет 60). Расчеты с покупателями и заказчиками (счет 62). Резервы по сомнительным долгам (счет 63). Учет расчетов по налогам и сборам (счет 68). Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению (счет 69). Учет расчетов с учредителями и акционерами (счет 75). Учет расчетов с персоналом по оплате труда (счет 70). Учет и начисление взносов во внебюджетные фонды (счет 69).</p> <p><i>Раздел 4. Учет затрат на производство и выпуска готовой продукции.</i> Понятие о производственных затратах и их классификация. Особенности учета и распределения общехозяйственных и общепроизводственных затрат. Понятие незавершенного производства. Понятие о готовой продукции, задачи ее учета и оценка. Определение полной себестоимости реализованной продукции. Выявление финансовых результатов от реализации.</p> <p><i>Раздел 5. Учет финансовых результатов, капитала и резервов.</i></p>

	Задачи учета финансовых результатов. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетов по налогу на прибыль. Учет нераспределенной прибыли. Учет капитала и резервов. Виды отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Составление отчетности и ее основные формы.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тест, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет; курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 «МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются применение экономико-математических методов и моделей на уровне предприятия (организации); вооружить обучающихся знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических процессов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических процессов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у обучающихся навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.08)
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-1. Знает: место естественных наук в выработке научного мировоззрения; современные тенденции развития, научные достижения прикладной математики. Умеет: использовать современные теории, методы и средства прикладной математики для решения прикладных задач; выбирать конкретное математическое обеспечение для рассматриваемых типов экономико-математических моделей. Владеет: методикой экономического анализа результатов решения экономико-математических задач. ПК-3. Знает: типы экономических задач, решаемых с помощью математических методов; основы экономико-математического моделирования. Умеет: формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Основы экономико-математического моделирования.</i></p> <p>Моделирование как метод исследования в современной науке. Оптимизационные экономико-математические модели. Классификация моделей. Основные принципы экономико-математического моделирования. Понятие модели и моделирования. Общая задача линейного программирования. Понятие переменной величины, технико-экономические коэффициенты, константы, критерии оптимальности. Требования, предъявляемые к использованию экономико-математических методов и моделей в АПК. Сочетание количественного и качественного анализа, социально-экономических и других условий. Стадии моделирования. Постановка задачи, качественный анализ количественных зависимостей, получение, обработка и установление достоверности исходной информации. Выбор математического метода решения задачи, построение структурной экономико-математической модели, разработка расширенной математической модели, решение задачи по выбранному алгоритму. Экономико-математический анализ результатов решения и анализ корректировки модели, вариантов оптимального решения.</p> <p><i>Раздел 2. Экономические модели в отраслях сельскохозяйственного производства.</i></p> <p>Модели оптимизации рационов кормления животных. Модели оптимизации планов использования кормов. Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции. Модели оптимизации структуры посевных площадей. Постановка задачи, разработка структурной экономико-математической модели, подготовка исходной информации. Оптимальность системы, решение задачи с использованием критериального комплекса. Модели оптимизации состава и использования машинно-тракторного парка. Переменные величины и ограничения в задачах. Способы построения ограничений. Состав переменных. Основные, дополнительные и вспомогательные ограничения. Матрица экономико-математической задачи. Моделирование целевой функции. Модель оптимизации сочетания отраслей. Ограничения с изменяющимися и неизменяющимися параметрами. Моделирование целевой функции. Оптимальность системы и сущность критерия оптимальности. Способы построения ограничений по земельным ресурсам, по трудовым ресурсам (включая напряженные периоды), по наличию и приобретению техники, использованию минеральных удобрений. Ограничения, учитывающие взаимосвязь между отраслями животноводства и растениеводства. Условия по гарантированному производству продукции, обеспечивающее наибольшее возможное значение. Технологические ограничения пропорциональности и взаимосвязи развития отраслей.</p> <p><i>Раздел 3. Экономические модели на уровне сельскохозяйственной организации.</i></p>

	Одноэтапные стохастические модели. Дезагрегированная модель оптимизации производственно-отраслевой структуры сельскохозяйственного организаций. Методические подходы к размещению сельскохозяйственного производства. Размещение сельскохозяйственного производства по объектам. Производственные функции и их экономические характеристики. Понятие производственной функции. Способы построения и виды производственных функций. Функциональные и стохастические зависимости. Матричная форма системы нормальных уравнений, переход от нее к элементарной алгебраической. Основы экономико-статистического моделирования экономических процессов с использованием производственных функций.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, тест
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций обучающегося в вопросах подготовки бухгалтерской финансовой отчетности организации с учетом требований законодательства и использования данных отчетности для интерпретации финансовых результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.09)
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-3, ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-6. Знает: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в нашей стране; содержание основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций. Умеет: использовать систему правовых знаний в сфере бухгалтерской деятельности; анализировать нормы бухгалтерского законодательства и их применение в конкретных условиях. Владеет: навыками обоснования бухгалтерского суждения отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности; способностью анализировать эффективность применения методов учета, представленных в учетной политике организации.</p> <p>ОПК-3. Знает: теорию современных информационных технологий в области налоговой системы. Умеет: применять современные технологии при решении задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обосновывать эффективные формы организации и оплаты труда. Владеет: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных.</p> <p>ПК-5. Знает: содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности различных предприятий с учетом формы собственности, отраслевой принадлежности; элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их применение при разработке управленческих решений; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности. Умеет: читать содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и пояснений; формулировать выводы на основе данных отдельных статей бухгалтерской финансовой отчетности; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения выявления и фальсификации отчетных данных. Владеет: методами анализа и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, динамики их изменения; способами и методами использования отчетной бухгалтерской информации в целях принятия решений для эффективной деятельности организации.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Законодательные положения формирования отчетности, ее состав и характеристика.</i></p> <p>Концептуальные основы формирования отчетности и ее качественные характеристики. Нормативное регулирование отчетности. Состав отчетности, ее виды. Элементы отчетности: определение, признание и оценка.</p> <p><i>Раздел 2. Формирование бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</i></p> <p>Содержание бухгалтерского баланса и его разделы. Состав активов. Состав пассивов. Формирование отчетной информации по статьям баланса. Финансовые результаты и их характеристика. Доходы (расходы) организаций и их классификация. Виды прибыли в отчете. Формирование бухгалтерских процедур по отражению отчетной информации.</p> <p><i>Раздел 3. Формирование Пояснений к бухгалтерской финансовой отчетности.</i></p> <p>Составные элементы капитала и их характеристика. Чистые активы. Денежные потоки и их формирование прямым и косвенным методом. Отражение информации по видам основных средств, запасов, финансовым вложениям, затратам. Бухгалтерские процедуры по заполнению Пояснений. Понятие и назначение сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности. Сущность и цели сегментной отчетности. Методы составления отчетности по сегментам.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольная работа, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков обучающихся в области организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии, применение современных методов автоматизации учета.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.10)
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-8, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-1. Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических прикладных экономических дисциплин. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. ПК-8. Знает: особенности ведения бухгалтерского учета с помощью программных продуктов; основные принципы работы программы 1С: Предприятие 8. Умеет: формировать бухгалтерские операции в программе 1С: Предприятие 8 с помощью типовых документов и операций, введенных вручную. Владеет: навыками практического отражения хозяйственных операций в программе 1С: Предприятие 8. ПК-14. Знает: порядок учетной регистрации фактов хозяйственной жизни. Умеет: формировать бухгалтерские проводки на основании фактов хозяйственной жизни (ФХЖ). Владеет: навыками документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Общие сведения о системе 1С: Предприятие 8.</i> Общие сведения о программе 1С: Предприятие 8. Создание учебной информационной базы. Режимы работы с программой. Основные термины и понятия. Ввод сведений об организации. Сведения об учетной политике. Заполнение справочников. Ввод начальных остатков.</p> <p><i>Раздел 2. Учет денежных средств и расчетов.</i> Составление первичных документов по учету кассовых операций. Составление кассовой книги, журнала-ордера и ведомости №1. Внесение наличных денежных средств. Выписка. Получение наличных денежных средств со счета. Учет предоплаты. Составление счета-фактуры на аванс. Регистрация счета-фактуры в книге продаж. Регистрация поставщика. Создания платежного поручения исходящего. Регистрация списания средств по платежному поручению.</p> <p><i>Раздел 3. Учет материально-производственных запасов.</i> Учет создания МПЗ. Учет ТЗР. Учет использования МПЗ. Анализ информации о движении запасов. Учет поступления товаров. Учет продажи товаров.</p> <p><i>Раздел 4. Учет основных средств и нематериальных активов.</i> Учет приобретения или создания основных средств. Амортизация ОС. Выбытие ОС. Учет приобретения или создания НМА. Амортизация НМА. Учет выбытия НМА.</p> <p><i>Раздел 5. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.</i> Составление первичных документов по учету оплаты труда. Начисление заработной платы. Подготовка платежной ведомости на выплату заработной платы, выплата заработной платы. Расчет сумм удержаний из заработной платы.</p> <p><i>Раздел 6. Учет готовой продукции и ее продажи.</i> Система счетов для учета затрат. Передача готовой продукции на склад. Анализ движения готовой продукции. Выписка счета на оплату покупателю. Регистрация оплаты счета покупателю. Проведение документа на отпуск продукции. Составление счета фактуры. Формирование записи книги продаж.</p> <p><i>Раздел 7. Формирование финансовых результатов и составление бухгалтерской отчетности.</i> Закрытие счетов 25 и 26. Закрытие счета 90 и 91. Составление бухгалтерской отчетности.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением

Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.11)
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-3. Знает: теорию современных информационных технологий в области налоговой системы. Умеет: применять современные технологии при решении задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обосновывать эффективные формы организации и оплаты труда. Владеет: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных.</p> <p>ПК-1. Знает: методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: использовать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет: навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе исходных данных.</p> <p>ПК-2. Знает: основы типовых методик и нормативно-правовых основ для экономических расчетов. Умеет: провести экономические расчеты для анализа экономической деятельности на основе типовых методик. Владеет: методами экономического анализа для характеристики деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>ПК-3. Знает: методику сбора необходимых данных. Умеет: анализировать собранную информацию. Владеет: современными методами экономического анализа, позволяющими обобщить и систематизировать полученные данные.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Анализ сельскохозяйственного рынка, уровня производственного потенциала предприятия и эффективности его использования.</i></p> <p>Анализ сельскохозяйственного рынка. Анализ земельных ресурсов предприятия. Анализ трудовых ресурсов и использования фонда заработной платы. Анализ формирования и использования основных производственных фондов. Анализ формирования и использования материальных ресурсов предприятия.</p> <p><i>Раздел 2. Анализ выполнения производственной программы в сельскохозяйственных отраслях других видах деятельности.</i></p> <p>Анализ выполнения производственной программы по растениеводству. Анализ выполнения производственной программы по животноводству. Анализ работы подсобных, промышленных, перерабатывающих, вспомогательных и обслуживающих производств.</p> <p><i>Раздел 3. Анализ объемов производства и продаж продукции, расходов и доходов, уровня рентабельности и деловой активности организаций.</i></p> <p>Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ расходов, затрат на производство, реализацию и себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ доходов и финансовых результатов деятельности организации. Анализ рентабельности производства и продаж продукции.</p> <p><i>Раздел 4. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости организаций. Система критериев для оценки и диагностики банкротства.</i></p> <p>Анализ финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации. Система критериев и методов для оценки и диагностики банкротства организации.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет; курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются закрепление полученных теоретических знаний и освоение практических методов и приемов решения конкретных задач, связанных с трудовой деятельностью человека.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.12)
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-3
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-3. Знает: теорию современных информационных технологий в области организации труда. Умеет: применять современные технологии при решении задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обосновывать эффективные формы организации и оплаты труда. Владеет: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных. ПК-3. Знает: способы и методику расчета экономических показателей. Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Владеет: методикой сбора, анализа и расчета процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Предмет и основы методологии современной экономики труда.</i> Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Задачи экономики труда. Роль методологии в изучении экономики труда.</p> <p><i>Раздел 2. Нормирование труда.</i> Сущность, роль изменения нормирования труда. Методы и способы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Способы изучения трудовых ресурсов.</p> <p><i>Раздел 3. Нормирование труда на механизированных полевых работах.</i> Основные нормообразующие факторы на механизированных полевых работах. Расчет норм труда на основе паспортизации полей. Расчет норм труда по материалам наблюдений. Методика определения норм труда по справочникам.</p> <p><i>Раздел 4. Нормирование труда в животноводстве.</i> Основные нормообразующие факторы. Расчет норм труда по материалам наблюдений. Расчет норм труда с использованием типовых нормативов.</p> <p><i>Раздел 5. Нормирование труда на транспортных работах.</i> Основные нормообразующие факторы. Расчет норм труда по материалам наблюдений. Расчет норм труда с использованием типовых нормативов.</p> <p><i>Раздел 6. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах.</i> Нормирование ручных работ. Нормирование работ по обслуживанию стационарных машин. Нормирование работ по ремонту сельхозтехники.</p> <p><i>Раздел 7. Оплата труда на предприятиях АПК.</i> Функции и принципы оплаты труда. Тарифная система, назначение и ее элементы. Формы и система оплаты труда.</p> <p><i>Раздел 8. Оплата труда в растениеводстве.</i> Сущность сдельно-премиальной системы оплаты труда. Сущность повременно-премиальной системы оплаты труда. Сущность аккордно-премиальной системы оплаты труда. Дополнительная (поощрительная) оплата труда. Оплата труда на заготовке кормов. Премирование работников по итогам работы коллектива за год.</p> <p><i>Раздел 9. Оплата труда в животноводстве.</i> Сущность сдельно-премиальной системы оплаты труда. Сущность повременно-премиальной системы оплаты труда. Сущность аккордно-премиальной системы оплаты труда. Методика расчета заработной платы рабочим за месяц. Премирование работников по итогам работы коллектива за год.</p> <p><i>Раздел 10. Оплата труда рабочих вспомогательных и обслуживающих производств.</i> Оплата труда водителей. Оплата труда рабочих ремонтной мастерской. Оплата труда рабочих цеха по переработке сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Раздел 11. Мотивация и стимулирование труда.</i> Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Формирование и функционирование мотивов труда. Виды мотивов и стимулов, их взаимосвязь и взаимодействие. Система стимулирования работников.</p> <p><i>Раздел 12. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества, организации, человека.</i> Понятие «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» общества, организации, человека. Формирование и использование трудовых ресурсов. Сущность и показатели трудового потенциала. Сущность и квалификация персонала организации.</p> <p><i>Раздел 13. Рынок труда.</i> Сущность, структура, функции и классификация рынков труда. Механизм функционирования рынков труда. Инфраструктура рынка труда. Модели рынка труда.</p> <p><i>Раздел 14. Организация трудовых процессов.</i></p>

	<p>Классификация трудовых процессов. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов. Организация отдельных процессов в растениеводстве. Организация трудовых процессов на фермах и комплексах по производству молока. Организация трудовых процессов на комплексах по выращиванию и откорму молодняка крупного рогатого скота. Организация трудовых процессов на комплексах по производству свинины.</p> <p><i>Раздел 15. Занятость населения и безработица.</i></p> <p>Занятость: понятие, принципы и формы. Безработица: понятие, классификация, последствия. Регулирование занятости и рынка труда. Взаимодействие работодателя с инспекциями по труду и органами содействия занятости.</p> <p><i>Раздел 16. Производительность труда.</i></p> <p>Сущность производительность труда и значение ее повышения. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, индивидуальные задания, реферат
Формы промежуточной аттестации	Зачет; курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.В.13 «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ
 (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование компетенции обучающегося в сфере аналитических и оценочных процедур, направленных на обеспечение эффективности управлительских решений организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.13)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-2. Знает: процесс сбора экономической, финансовой, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для определения величины стоимости; основные экономические показатели для оценки результатов деятельности организации и используемые в оценочных процедурах. Умеет: проводить обработку собранных информационных данных и делать на их основе аналитические выводы; анализировать многообразие собранной информации и приводить ее к определенному результату для обоснования величины стоимости. Владеет: методами статистического и экономического анализа; приемами анализа сложных социально-экономических показателей и оценки их влияния на результаты оценки стоимости.</p> <p>ПК-1. Знает: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики организации; варианты расчетов экономических показателей. Умеет: анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; делать выводы на основе аналитических расчетов и обосновывать полученные конечные результаты; пользоваться основными выводами проведенной аналитической работы. Владеет: методикой комплексного и системного анализа для оценки деятельности организации; способностью использовать аналитические методы и приемы для обеспечения эффективности управления деятельностью организации.</p> <p>ПК-2. Знает: типовые методики при расчете экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базовую экономических показателей. Умеет: обосновать выбор типовой методики расчета экономических показателей; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. Владеет: способностью применять методы и методики для анализа и оценки экономических и социально-экономических показателей; навыками использования аналитических приемов и методов в управлении стоимостью организаций.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Подходы и методы оценки стоимости предприятия.</i> Предмет и основы оценки стоимости предприятия. Нормативно-правовая база, виды стоимости, подходы и методы оценки стоимости. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.</p> <p><i>Раздел 2. Аналитические процедуры в оценке и управлении стоимостью предприятия.</i> Аналитические процедуры. Особенности оценки стоимости предприятия в современных условиях. Методы оценки и управления стоимостью на основе концепции экономической прибыли.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольная работа, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 «ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В АПК»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются приобретение обучающимися знаний и навыков в области оценки земельных ресурсов в АПК, а именно сформировать у обучающихся целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных ресурсов; дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной оценки земельных ресурсов в АПК; раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных ресурсов при их использовании в сельском хозяйстве, при купле-продаже на аукционах и конкурсах и т.д.; сформировать навыки у обучающихся стоимостной оценки земельных ресурсов, а также кадастровой стоимости земельных участков.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.14)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: порядок сбора информации и проведения анализа основных критериев оценки земельных ресурсов в АПК. Умеет: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; выявлять факторы, влияющие на результаты оценки и их стоимость; оценивать земельные ресурсы в АПК. Владеет: методами оценки стоимости земельных ресурсов в АПК ПК-2. Знает: типовые методики при расчете экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базовую экономических показателей. Умеет: обосновать выбор типовой методики расчета экономических показателей; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. Владеет: способностью применять методы и методики для анализа и оценки экономических и социально-экономических показателей; навыками использования аналитических приемов и методов в управлении стоимостью организации.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Понятие земельных ресурсов, их роль в народном хозяйстве.</i> Краткая история земельных отношений в России, СССР, РФ. Исторический опыт оценки земли. Содержание основных понятий, законодательные и нормативные правовые акты; влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок земли. Земельные ресурсы как основной элемент ресурсного потенциала государства. Понятие земельных ресурсов, земельного участка. Международные и российские стандарты оценки. Осуществление государственного кадастра учета. Понятие, этапы становления и функционирование рынка земли, особенности, функции, циклы развития, участники и др. Состояние и тенденции развития земельного рынка в России.</p> <p><i>Раздел 2. Основы оценки земельных ресурсов.</i> Цели и методы оценки земельных ресурсов. Земельные ресурсы как объект экономической оценки. Принципы оценки земельных участков и технология оценки их стоимости. Определение варианта наиболее эффективного использования земельных участков. Виды стоимости, используемые в процессе оценки: рыночная стоимость и сфера ее применения; инвестиционная, ликвидационная и кадастровая стоимости земельного участка. Теория земельной ренты и основные положения формирования земельной ренты. Экономическое обоснование ставок земельного налога и арендной платы за земельные участки.</p> <p><i>Раздел 3. Методы оценки земельных ресурсов в АПК.</i> Оценка стоимости земельного участка на основе сравнительного подхода. Оценка стоимости земельного участка на основе доходного подхода. Нормативный подход. Кадастровая оценка земли. Достоинства и недостатки методов, алгоритм расчета. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты. Инвестиционная оценка земельных ресурсов. Методология оценки инвестиционной стоимости земельных ресурсов; методики и проведение расчета инвестиционной стоимости земельных ресурсов. Процесс оценки. Этапы. Оформление результатов оценки земельных участков.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимися компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, тест, устный опрос, деловая игра, решение задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 «АУДИТ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание ее сущности, основных задач и тенденций развития, а также получение обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области организации и планирования независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности, позволяющих формировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Знание теории аудита, представляющей собой научную основу многих областей экономики, позволяет экономисту глубоко понимать и решать сложные задачи современной науки и производства.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.15)
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-3, ПК-14
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-3. Знает: принципы планирования личного времени и организации творческой работы; принципы проведения комплексного экономического анализа. Умеет: самостоятельно овладевать навыками работы в области профессиональной деятельности; давать реальную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеет: умением грамотной организации своего труда, творческой профессиональной работы; способностью к самоанализу, самообразованию и самосовершенствованию; поиску новых форм реализации творческого потенциала. ОПК-3. Знает: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач. Умеет: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита. Владеет: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита. ПК-14. Знает: систему правового и нормативного регулирования финансовой отчетности; содержание форм финансовой отчетности и основные элементы отчетности. Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; провести анализ финансовых результатов деятельности предприятия и оценить его финансовое состояние; анализировать денежные потоки предприятия и осуществлять их оценку. Владеет: способностью применять понятийный финансовый аппарат к анализу и описанию экономических явлений; методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Сущность, содержание и регулирование аудиторской деятельности.</i> Сущность и содержание аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора. Независимость в аудиторской деятельности.</p> <p><i>Раздел 2. Принципы организации и проведения аудиторской проверки.</i> Организация подготовки проведения аудита. Планирование аудита. Оценка рисков аудита. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица. Методы и процедуры аудита. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Специальные аспекты аудита. Сопутствующие аудиту услуги. Процедуры аудита на заключительной его стадии. Аудиторское заключение. Контроль качества работы в аудите. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Противодействие коррупции в ходе аудиторской деятельности.</p> <p><i>Раздел 3. Практический аудит.</i> Аудит учетной политики. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит затрат на производство. Аудит материально-производственных запасов. Аудит готовой продукции и ее реализации. Аудит кассовых операций и операций на счетах в банках. Аудит кредитов, займов и средств целевого финансирования. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами, подотчетными лицами. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Аудит финансовых результатов и распределения прибыли. Аудит учредительных документов и операций с капиталом.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета в организациях различных форм собственности; подготовке и представлению менеджерам полной информации для выработки, обоснования и принятия управленческих решений, оперативного контроля и оценки их эффективности; для оценки результатов работы предприятия, его подразделений, для планирования, анализа бюджетов (смет) и обоснования выбора альтернативных решений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.16)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-2. Знает: процесс сбора экономической, финансовой, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для определения величины стоимости; основные экономические показатели для оценки результатов деятельности организации и используемые в оценочных процедурах. Умеет: проводить обработку собранных информационных данных и делать на их основе аналитические выводы; анализировать многообразие собранной информации и приводить ее к определенному результату для обоснования величины стоимости. Владеет: методами статистического и экономического анализа; приемами анализа сложных социально-экономических показателей и оценки их влияния на результаты оценки стоимости.</p> <p>ПК-5. Знает: роль и значение управленческого учета в системе управления организацией; предмет, метод и объекты изучения управленческого учета; основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета. Умеет: оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией. Владеет: способами подготовки и представления пользователям информации, удовлетворяющих их запросам.</p> <p>ПК-9. Знает: методику сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; виды и характеристики управленческой информации; состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия. Умеет: оформлять отчеты и информационные записи по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики. Владеет: методами подготовки, представления и интерпретации информации управленческого учета для обеспечения процесса принятия решений.</p> <p>ПК-11. Знает: методы бюджетирования в коммерческой организации; принципы и особенности принятия управленческих решений на основе релевантной информации. Умеет: использовать полученные знания при принятии управленческих решений; составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты. Владеет: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы управленческого учета. Понятие управленческого учета. Задачи и принципы управленческого учета. Возможные варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированная системы. Система записей хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета.</p> <p>Раздел 2. Затраты: их поведение, учет и классификация. Понятие затрат, их классификация. Классификация затрат. Производственная себестоимость продукции и затраты периода. Затраты по центрам ответственности. Способы калькуляции затрат. Организация учета производственных затрат.</p> <p>Раздел 3. Калькулирование себестоимости. Калькулирование полной (производственной) себестоимости. Учет прямых и косвенных затрат. Организация учета накладных расходов. Калькулирование себестоимости в отдельных отраслях сельского хозяйства. Калькуляция себестоимости по переменным издержкам - система «директ-костинг». Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система «стандарт-кост».</p> <p>Раздел 4. Принятие управленческих решений. Анализ безубыточности производства. CVP – анализ. Операционный рычаг и оценка эффекта (силы воздействия) операционного рычага.</p> <p>Раздел 5. Бюджетирование. Бюджетирование как форма краткосрочного планирования. Цели и задачи бюджетирования. Организация бюджетирования в организации. Нормативные затраты как основа бюджетного строительства. Система бюджетов коммерческой организации. Преимущества и недостатки нормативной калькуляции по сравнению с калькуляцией по фактическим затратам. Цели контроля бюджетов. Формы контроля и контрольные процедуры.</p>

Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет; курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.17 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: сформировать знания и практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решения; сформировать знания методических основ создания информационных систем и технологий, а также процедуры проектирования и применения важнейших видов технологического обеспечения управления.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.17)
Формируемые компетенции	ПК-8, ПК-10
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ПК-8. Знает: типы информационных систем, основные тенденции в области информационных технологий. Умеет: применять информационные технологии для решения управленческих задач, анализировать последствия внедрения информационных технологий. Владеет: средствами настройки и конфигурирования базовых возможностей программных систем аналитической обработки данных. ПК-10. Знает: основные тенденции в области информационных технологий, проблемы управления операционной деятельностью в сфере информационных технологий и управление информационными технологиями. Умеет: проводить анализ и обоснованный выбор комплекса программных средств для решения задач автоматизированной обработки учетных данных. Владеет: программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий, специализированными компьютерными программами.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Информация. Информационные технологии.</i> Формы представления информации. Классификация и структура базовой информационной технологии. <i>Раздел 2. Информационные системы.</i> Автоматизированные информационные системы. Прикладное программное обеспечение. Экспертные системы. <i>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</i> Информационные системы управления. Информационные системы бухгалтерского учёта. Технологии электронного бизнеса.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Защита лабораторной работы на компьютере
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.18 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины обучающимися является формирование практических способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.18)
Формируемые компетенции	ОК-8
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	Знает: основы физической культуры и ее социально-биологические основы; основы здорового образа жизни. Умеет: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; понимать роль физической культуры в развитии человека. Владеет: системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.</i></p> <p>Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника низкого старта, стартового ускорения, бега по дистанции, финиширования. Специальные упражнения бегуна. Обучение и совершенствование эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Тренировка в беге на короткие дистанции. Кроссовая подготовка. Обучение техники высокого старта. Бег по пересеченной местности. Бег в гору и под уклон, на пологом и крутом склоне, бег с преодолением естественных препятствий.</p> <p><i>Раздел 2. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.</i></p> <p>Обучение технике элементов игры в волейбол. Техника нападения: стойки и перемещения, подачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения, прием мяча, блокирование. Элементы тактики игры: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите. Правила игры. Обучение технике элементов игры в баскетбол. Техника игры в нападении. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменениями направления, прыжки, остановки, повороты, старты. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой рукой, двумя руками, на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед. Техника овладения мячом: овладение мячом при отскоке от щита или корзины, вырывание, выбивание и перехваты мяча; способы противодействия броскам в корзину. Элементы тактики игры: индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух, трех и более игроков, командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите. Правила игры. Обучение технике элементов игры в настольный теннис. Техника хвата ракетки. Техника удара справа, слева, снизу и сверху. Техника подачи мяча. Элементы тактики игры. Правила игры. Обучение технике элементов игры в мини-футбол. Техника перемещения: техника ведения мяча, техника передачи, техника выполнения ударов с различных дистанций, техника выполнения ударов головой. Элементы тактики игры: индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух, трех и более игроков, командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите. Правила игры. Техника игры во флорбол. Техника хвата клюшки, способы ведения и контроля мяча, техника выполнения передач, техника выполнения кистевого броска и «щелчка». Элементы тактики игры: индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействие двух, трех и более игроков, командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите. Правила игры.</p> <p><i>Раздел 3. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств.</i></p> <p>Основы методики развития силовых способностей: основные направления в методике воспитания силы; правила регулирования дыхания и выбор положения тела; сочетание упражнений общего и локального воздействия. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости. Средства и методы развития общей и специальной выносливости.</p> <p><i>Раздел 4. Спортивная подготовка в базовых видах спорта. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности.</i></p> <p>Спортивная подготовка в легкой атлетике, волейболе, баскетболе, настольном теннисе и плавании. Профессионально-прикладная подготовка с использованием элементов базовых</p>

	<p>видов спорта. Обучение и совершенствование элементов туризма и ориентирования на местности. Повышение уровня профессионально-прикладной подготовленности с использованием упражнений на тренажерах, преодоление полосы препятствий и других средств физической культуры, направленных на развитие точности движений, эмоциональной и вестибулярной устойчивости, смелости, решительности, инициативности, находчивости, устойчивости и распределения внимания, способности точно и умело действовать в условиях психофизического напряжения.</p> <p><i>Раздел 5. Повышение уровня спортивной подготовленности в базовых видах спорта. Развитие и совершенствование психофизических и личностных профессионально важных качеств.</i></p> <p>Интегральная подготовка в легкой атлетике, волейболе, баскетболе, настольном теннисе и плавании. Развитие и совершенствование психофизических и личностных профессионально важных качеств с использованием элементов легкой атлетики, спортивных игр, плавания, туризма, ориентирования на местности и оригинальных систем физических упражнений.</p> <p><i>Раздел 6. Контрольный раздел.</i></p> <p>Комплексное тестирование общей физической, спортивной и профессиональной психофизической готовности студентов. Определение уровня развития общих физических и профессионально важных психофизических качеств.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением, спортивным залом, тренажерным залом
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты по оценке уровня физического развития
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: дать обучающимся необходимые знания об истории и сущности земли как объекте социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; об эволюции аграрных отношений, их роли и социально-экономическом содержании в различные эпохи существования российской государственности; сформировать у обучающихся четкие представления об исторической эволюции производительных сил и отношений в аграрном секторе экономики России; ознакомить обучающихся с основными понятиями, относящимися к данному курсу; выявить историческую обусловленность современной системы аграрного производства в нашей стране; способствовать воспитанию ценностно-нравственного отношения к сельскохозяйственному труду.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01.01)
Формируемые компетенции	ОК-2, ОПК-1, ПК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-2. Знает: основные исторические факты, даты, события в сфере аграрной истории. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеет: приемами работы с источниками гуманитарного знания. ОПК-1. Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; направления развития телекоммуникаций; направления развития бизнес-приложений. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционными системами Windows; работать с широко распространенными пакетами текстового процессора MS Word и табличного процессора MS Excel, программами Power Point; работать в локальных и глобальных сетях. Владеет: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. ПК-6. Знает: основные звенья финансовой системы. Умеет: работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами. Владеет: приемами и методами анализа.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Введение в дисциплину.</i> Понятия и общая характеристика терминов «Аграрные отношения», «Землеустройство», «Земельный кадастр». Их роль в управлении земельными ресурсами, организации общественного производства, рациональном использовании и охране земель. Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства. Земля как объект социально-экономических связей, как важнейший природный ресурс, как первая материальная предпосылка и условие процесса производства. Соответствие земельных отношений развитию производственных сил, их связи с формами собственности на землю. Причины и условия зарождения землеустройства. Его первоначальные виды, формы и первые межевые знаки земельной собственности. Влияние системы земледелия на характер земельных отношений и землеустройства (организацию территории). Различие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в разных природных зонах и системах земледелия. Влияние общественных отношений владения и использования земель на экономическую сущность земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра. Задачи и предмет дисциплины. Закономерности и содержание аграрных отношений, землеустройства и земельного кадастра в условиях изменения производительных сил и производственных отношений на разных стадиях исторического развития социально-экономического развития общества.</p> <p><i>Раздел 2. Земледелие у восточных славян до образования Древнерусского государства.</i> Аграрные отношения при первобытнообщинном строе. Данные археологии о комплексном характере экономики древнейших славян. Ведущая роль земледелия, его взаимосвязь со скотоводством и промыслами. Римские и византийские авторы о занятиях славян. Земледелие у антов (корчаковская и пеньковская культуры (VI-VII вв. н.э.). Орудия земледельческого труда у восточных славян: мотыга, рало, борона, серп, цепы, жернова. Появление сохи. Аграрный труд и развитие ремесла. Древнейшие земледельческие культуры: пшеница, ячмень, просо. Ведение земледелия в лесной зоне и культивация ржи. Древнейшие системы земледелия: перелог и подсечно-огневая. Экстенсивный характер развития экономики. Земледелие и организация общества у восточных славян в VII-IX вв. Община (вервь) как главный социальный институт. Переход от родовой к территориально-соседской общине. Роль общины в организации земледельческих работ и распределении продуктов труда. Земледелие и быт формирующегося восточнославянского крестьянства. Типы поселений. Приречные поселки, гнездовой характер их местоположения. Оседлость и миграция у восточных славян. Земледелие и верования. Аграрная магия у древнейших славян. Языческий пантеон. Роль божеств, олицетворяющих силы природы и солнце.</p>

Раздел 3. Аграрные отношения в Киевской Руси и в период политической раздробленности (IX-XIV вв.).

Природно-климатические, демографические и этнические черты Древней Руси. Колонизация. Территориальное распространение земледелия. Основные типы почв. Материально-производственная культура крестьянства. Начало перехода к двухпольному и трехпольному севообороту в X-XIII вв. Совершенствование пахотных орудий: рало, соха, использование плуга. Борона и ее разновидности. Натуральный характер крестьянского хозяйства и экономики в целом. Община (вервь) и ее эволюция в период развития феодализма. Особенности крестьянского землепользования, межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства на Руси в IX-XIV вв. (зависимость землепользования от системы ведения хозяйства, земельно-хозяйственные функции общин, установление границ между ними, надельный характер внутриобщинных земельных отношений). Социально-экономическое и политическое положение крестьянства в системе древнерусского общества. Историки о социально-экономическом строе Киевской Руси. Патриархальный, доклассовый и общинный характер социальных отношений (И. Я. Фроянов). Концепция раннефеодального государства (Л. В. Черепнин). Классический феодализм и его древне-русский вариант. Сущность феодальных отношений. Их зарождение и развитие на Руси в домонгольский период. «Окняжение» земель. Вотчина – первый вид феодального владения в российской истории. Внутреннее устройство вотчины. Место вотчинного хозяйства в экономической структуре Киевской Руси и в независимых русских княжествах и землях в XI-XIII вв. Новгородская феодальная вотчина. «Русская правда» о хозяйственной деятельности и отношениях собственности. Категории зависимого населения в Киевской Руси: челядь, изгои, закупы и рядовиchi. Смерды и их статус. Количественный и качественный рост феодальной зависимости в период политической раздробленности. Православная церковь как хозяйствственный субъект. Церковные земельные владения. Источники и рост монастырской земельной собственности. Монастырская феодальная вотчина.

Раздел 4. Аграрные отношения в период образования и развития русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.).

Вклад русского крестьянства в создание материальных предпосылок образования русского централизованного государства. Крестьянское хозяйство в Московской Руси. Распространение классической трехпольной системы земледелия. Совершенствование основных орудий земледельческого труда. Двузубая соха с перекладной палицей. Основной ассортимент земледельческих культур при трехполье: озимая рожь, яровая пшеница, овес, ячмень, гречка. Распространение технических культур: льна, конопли. Скотоводство и его связь с земледелием. Огородничество. Основные промыслы: охота, рыболовство, бортничество. Развитие феодальных отношений в русском централизованном государстве. Судебник 1497 г. Рост количества феодалов. Рост потребностей господствующего класса. Привилегии боярства. Становление и развитие поместной системы. Ее взаимосвязь с нуждами военно-служилого государства. Начало формирования дворянского сословия. Поместная реформа Ивана Грозного. Выделение поместий «избранной тысячи». Уложение о службе 1555-1556 гг. и упорядочение поместий. Вотчины и поместья в Московской Руси. Основные виды феодальной ренты: оброк и барщина. Их вариативность в зависимости от районов и потребностей феодалов. Роль вотчинника и помецика в организации сельскохозяйственного производства. Структура землевладения в XV-XVI вв. Черносошные, дворцовые и частновладельческие крестьяне. Рост внеэкономического принуждения. Неполноправное положение крестьянства. Церковное землевладение и его основные источники. Порядок проведения писцовых межеваний в XV-XVI вв. Земельный кадастров при писцовых межеваниях. Первый общероссийский писцовый наказ (1556 г.).

Раздел 5. Аграрный строй России в конце XVI – XVII вв. Формирование и становление крепостного права.

Сельское хозяйство России в конце XVI в. Опричнина и Ливонская война, их последствия для аграрного сектора. «Поруха» 70-х – 80-х гг. XVI в. Запустение земель и бегство крестьян. Голод 1601-1603 гг. Хозяйственный кризис в период Смутного времени. Социальные движения и восстания периода Смуты как реакция на введение крепостного права. Преодоление последствий Смуты в экономике при царе Михаиле Федоровиче. Увеличение запашки. Вовлечение в хозяйственный оборот новых земель Черноземья, Среднего Поволжья, Сибири. Рост феодального землевладения в первой половине XVII в. Раздача земли дворянам. Ограничение привилегий крупных феодалов и церкви. Ликвидация тарханов, белых слобод, запрещение монастырям наследовать и приобретать вотчины. Унификация видов феодальной собственности и категорий землевладельцев. Переход к подворному обложению в конце XVII в. Усиление связи сельского хозяйства с рынком. Крепостное право: определение и сущность. Крепостничество в истории России и его место в системе феодальных отношений. Причины и сущность введения крепостного права. «Указная» и «безуказная» теории. Этапы юридического закрепощения крестьянства. Судебник 1497 г. и ограничение крестьянских переходов Юрьевым днем. Судебник 1550 г.: повышение платы за «пожилое». Введение с 1581 г. «заповедных лет». «Урочные лета». Указ 1592 г. о введении пятилетнего срока сыска беглых крестьян. Увеличение сроков

	<p>сыска при царе Михаиле Федоровиче. Завершение процесса формирования крепостничества. Соборное уложение 1649 г. о крестьянах и феодальном землевладении. Источники пополнения крепостного крестьянства: раздача черносошных земель феодалам, обращение холопов в крепостных. Развитие кадастра в XVII в. Соборное уложение о межевании. Валовое межевание 1681-1686 гг.</p> <p><i>Раздел 6. Эволюция феодально-крепостнической системы в первой половине XVII в. Рост привилегий дворянства.</i></p> <p>Преобразования Петра I в сфере аграрных отношений. Завершение процесса формирования дворянства. Слияние вотчин и поместий в единую категорию феодального «имения». Указ 1714 г. о единонаследии. Ужесточение прикрепления владельческого и черносошного крестьянства к земле. Введение паспортной системы. Преобразования в налоговой сфере. 1-я ревизия 1714-1727 гг. Введение подушной подати. Порядок ее взимания, фактическая передача налоговых функций в руки помещиков. Распространение крепостнической системы на промышленную сферу экономики. Приписные и посессионные крестьяне. Рост повинностей частновладельческих, дворцовых и государственных крестьян. Рост секуляризационных тенденций. Ограничение монастырского землевладения. Передача управления церковными землями в Монастырский приказ. Укрепление привилегированного положения дворянства в период дворцовых переворотов. Количественный и качественный рост помещичьего землевладения. Ликвидация единонаследия при Анне Иоанновне, закрепление монопольного права дворянства на владение землей и крепостными. Ужесточение крепостнической эксплуатации. Вотчинные инструкции второй четверти XVIII в. Кадастровые преобразования при Петре I и его преемниках. Неудачная попытка генерального межевания в правление Елизаветы Петровны.</p> <p><i>Раздел 7. Аграрные отношения и сельское хозяйство во второй половине XVIII в. Апогей крепостничества в правление Екатерины II.</i></p> <p>Доля крестьянства в населении страны. Основные категории крестьян и земель: частновладельческие, государственные, дворцовые (с 1797 г. – удельные). Структура и статистика сельского хозяйства. Основные факторы его развития: рост населения, освоение новых территорий, господство феодально-крепостнической системы. Новые явления в экономике. Проникновение специализации в сельское хозяйство, освоение новых (технических и огородных) культур. Попытки инноваций в сфере сельскохозяйственного производства. Деятельность Вольного экономического общества. Зарождение агрономической науки в России. А. Т. Болотов и его попытки внедрения многопольного севооборота. Формирование всероссийского хлебного рынка. Появление помещичьих и крестьянских мануфактур. Закрепление привилегий дворянства, его монопольного феодального права на земли и крестьян. Манифест «О вольности дворянства», Жалованная грамота дворянству 1785 г. Расширение помещичьей власти над крепостными. Указы Екатерины II 1765 и 1767 гг. (право помещиков на высылку крестьян в Сибирь и запрещение крепостным жаловаться). Ужесточение крепостнической эксплуатации. Раздача государственных земель помещикам. Распространение крепостничества на Украину, Белоруссию и Крым. Помещичья юрисдикция над крестьянами. Злоупотребления властью. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева (1773-1775 гг.) как реакция на тяжелое положение крепостного крестьянства. Программа и тактика восставших. Типичное помещичье хозяйство второй половины XVIII в. Основные повинности крепостных крестьян. Увеличение оброка и барщины. Их распространение в нечерноземных и черноземных районах. Попытки помещиков лишить крестьян право распоряжения наделами (перевод на месячину). Отношение государства к церковной земельной собственности. Секуляризационная реформа Екатерины II (1762-1764 гг.). Образование и деятельность Коллегии экономии. Экономические крестьяне. Земельный кадастр во второй половине XVIII в. Сущность Указа Екатерины II от 20 февраля 1765 г. и Манифеста Екатерины II от 19 сентября 1765 г. «О генеральном межевании». Содержание и ход проведения Генерального межевания с 1765 по 1865 гг. Социально-экономическая политика Павла I. Манифест 1797 г. о трехдневной барщине.</p> <p><i>Раздел 8. Кризис крепостного хозяйства в России (первая половина XIX в.).</i></p> <p>Состояние сельского хозяйства в первой половине XIX в. Экстенсивный характер развития. Низкая урожайность. Отсутствие совершенствований в сфере агротехники и массового внедрения новых орудий труда. Отдельные инновации в рамках помещичьих хозяйств. Расширение посевов технических культур: хмеля, табака, льна. Разведение картофеля. Сахарно-свекольная и винокуренная промышленность. Положение крупных, средних и</p>
--	---

мелкопоместных помещиков. Разорение мелких помещиков. Рост заложенности помещичьей земли. Понятие и сущность кризиса крепостного хозяйства (30-е – 40-е гг. XIX в.). Основные черты кризиса: снижение производительности труда крепостных крестьян, рост крестьянских выступлений, невозможность интенсификации производства. Положение крестьянства. Слабая вовлеченность крестьянских хозяйств в товарообмен. Развитие отходных промыслов. Политика правительства Александра I по крестьянскому вопросу. Отрицательное отношение Александра I к крепостничеству, боязнь кардинальных реформ. Указ «О вольных хлебопашцах» 1803 г. и его исполнение. Проекты отмены крепостного права. Проведение аграрной реформы (ликвидации крепостничества) в Остзейском крае (Прибалтике). Аграрный вопрос и содержание армии. Военные поселения: благие проекты и казенная реальность. Крепостное право и общественное движение. Аграрные проекты декабристов. Осознание самодержавием необходимости отмены крепостного права. Деятельность секретных комитетов по крестьянскому вопросу в правление Николая I. П. Д. Киселев и реформа государственных крестьян 1837-1841 гг. Указ 1842 г. «Об обязанных крестьянах».

Раздел 9. Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права.

Александр II как реформатор. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Влияние Крымской войны. Рост крестьянского движения. Общественно-политический подъем в России в конце 50-х гг. XIX в. Революционная демократия и либеральная оппозиция: заграничная печать А. И. Герцена и Н. П. Огарева, «Современник» Н. Г. Чернышевского и Н. А. Добролюбова, дворянские либеральные адреса царю и помещичьи проекты отмены крепостного права. Начало разработки законодательных актов отмены крепостного права. Речь Александра II московскому дворянству в 1856 г., образование в 1857 г. Секретного (с 1858 г. – Главного) комитета по крестьянскому делу, рескирты царя об образовании Губернских комитетов «об улучшении быта помещичьих крестьян», подготовка проекта в Редакционных комиссиях, обсуждение его в Государственном совете. Обнародование Манифеста и «Положений» 19 февраля 1861 г. и их содержание. Структура «Положений», их характер. Личный статус крестьян по «Положениям 19 февраля», определение социального и юридического статуса «свободных сельских обывателей». Поземельное устройство крестьян по «Положениям 19 февраля». Его принудительный характер. Средний размер наделов. Дарственний надел. Отрезки. Повинности крестьян по «Положениям 19 февраля». Выкупная операция, ее порядок. Структура и размер выкупа. «Капитализация оброка». Основные принципы реформы государственных и удельных крестьян. Особенности отмены крепостного права на национальных окраинах Российской империи. Реакция общества на крестьянскую реформу. Результаты реформы, ее значение для дальнейшего развития России.

Раздел 10. Аграрное развитие пореформенной России.

Структура земельного фонда во второй половине XIX в. и ее эволюция (до начала XX в.). Демографический бум в пореформенное время. Проблема крестьянского малоземелья. Развитие земельного рынка. Аренда земли и ее виды. Отработочная система. Положение сельской общины. Земельные переделы. Характер землепользования внутри общины: чересполосица, принудительный севооборот. Проблема социального расслоения пореформенной деревни. Появление сельского пролетариата. Помещичье хозяйство. Переход от феодальных к капиталистическим формам его ведения. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства: рост торгового земледелия. Связь с рынком помещичьих и крестьянских хозяйств. Урожайность и объемы производства и продажи сельскохозяйственных культур. Углубление специализации аграрных отраслей. Основные районы специализации. Взаимосвязь аграрного развития с промышленным. Основные орудия сельскохозяйственного труда, введение новых форм и средств обработки земли. Главные проблемы аграрного развития: выпаханность почв, отсутствие оборотных средств для интенсификации производства у крестьян, малоземелье. Проблема массовых неурожаев и цикличность голода в деревне.

	<p><i>Раздел 11. Аграрный кризис в России начала XX в. и попытки его преодоления.</i></p> <p>Столыпинская аграрная реформа. Краткая характеристика сельского хозяйства России в 1900-1913 гг. Основные статистические данные. Россия – мировой лидер по производству и продаже зерновых. Уровень товарности. Развитие отдельных отраслей сельского хозяйства. Успехи аграрной кооперации. Наемный труд. Социальное расслоение в деревне. Нарастание кризисных явлений в аграрном секторе на рубеже XIX-XX вв. Проблемы крестьянского малоземелья, принудительного севооборота, «выпаханности» земель, низкого уровня агротехники. Бедственное материальное положение российского крестьянства. Осаждение центра России. Рост крестьянских выступлений накануне революции 1905-1907 гг. Участие крестьянства в первой российской революции. Аграрный вопрос в общественном движении. Его отражение в программах основных политических партий. Наказы крестьян на выборах в I и II Думы. Обсуждение и выработка правительственною стратегии решения аграрной проблемы. С. Ю. Витте и деятельность «Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности» (1902-1905 гг.). Отмена круговой поруки и облегчение паспортного режима. Сопротивление консерваторов политике разрушения или трансформации общины. П. А. Столыпин, выработка его взглядов на аграрный вопрос. Цели и сущность преобразований. Основные законодательные акты реформы: указ 9 ноября 1906 г., закон 14 июня 1910 г., «Положение о землеустройстве» 29 мая 1911 г. Их содержание. Общественная борьба вокруг столыпинских преобразований. Проведение аграрной реформы: переход к подворному землеустройству, его виды (хутора и отруба), перспективы и трудности переселенческой политики, деятельность Крестьянского поземельного банка. Отношение крестьян. Результаты реформы. Оценка столыпинских преобразований в отечественной историографии. Сельское хозяйство в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.).</p> <p><i>Раздел 12. Сельское хозяйство и аграрная политика в годы революции и Гражданской войны (1917-1921 гг.). Политика «военного коммунизма».</i></p> <p>Отношение Временного правительства к решению аграрной проблемы. Крестьянские самозахваты помещичьей земли. Приход к власти большевиков. Декрет о земле, его сущность и соответствие взглядам большевиков на будущее развитие страны. Массовый переход помещичьей земли в руки крестьян. Сельское хозяйство и Гражданская война. Продовольственный кризис. Переход к политике военного коммунизма. Продразверстка и методы ее проведения. Натурализация экономики. Мешочничество. Политика «кавалерийского наскока» на деревню. Террор в отношении крестьянства. Комбеты. Создание первых сельскохозяйственных коммун. Аграрная политика белогвардейских правительств. Реакция крестьян на большевистскую политику. Тамбовское восстание. Кронштадтский мятеж.</p> <p><i>Раздел 13. Аграрный сектор экономики в годы НЭПа (1921-1928 гг.).</i></p> <p>Х съезд ВКП(б) и его решения. Отношение внутри партии большевиков к НЭПу. Сохранение «командных высот» в экономике. Деятельность Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Переход от продразверстки к продналогу. Его размеры и порядок взимания. Попытки перехода к денежному налогу. Введение единого сельскохозяйственного налога. Частичная нормализация обмена между городом и деревней. Диспропорции экономического развития и товарообмена. Кризис «ножниц цен» 1923 г. Повышение закупочных цен и снижение цен на промышленные товары. Развитие сельскохозяйственной кооперации, ее основные виды: производственная (артели, ТОЗы, коммуны), кредитная, потребительская. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение для укрепления советского земельного строя. Содержание землестроительных мероприятий, связанных с организацией единоличных трудовых крестьянских хозяйств, с ликвидацией чересполосицы и других недостатков землепользования. Объемы сельскохозяйственного производства в 1921-1928 гг. Развитие основных отраслей аграрного производства. Материальное положение крестьянства. Постепенный отход от НЭПа после смерти В. И. Ленина. Курс на индустриализацию. Продовольственный кризис 1928 г. и переход к насильтственной экспроприации сельхозпродукции.</p> <p><i>Раздел 14. Коллективизация в СССР. Сельское хозяйство в годы первых пятилеток.</i></p> <p>Объективные и субъективные предпосылки и причины коллективизации. Решения XV съезда ВКП(б) о курсе на постепенный и добровольный переход к крупным коллективным хозяйствам. Начало массового создания колхозов. Строительство МТС. Переход в 1929 г.</p>
--	---

к форсированной коллективизации. Ее насильтственный характер. Политика раскулачивания. Массовые высылки репрессированных. Борьба местных и центральных властей за темпы коллективизации. Крестьянские выступления в 1929-1931 гг. Стalinская статья «Головокружение от успехов» и реакция на местах. Новое ужесточение планов проведения коллективизации. Тотальные хлебозаготовки. Массовый голод 1932-1933 гг. на Украине, в Поволжье, Северном Кавказе и Казахстане. Заградотряды. Закон 1932 г. «Об охране социалистической собственности». Трагедия советской деревни. Жертвы коллективизации. Сущность и итоги коллективизации. Исчезновение российского крестьянства как класса самостоятельных производителей. Основные типы аграрных хозяйств: колхозы и совхозы. Их подчинение партийным органам. Плановый характер ведения хозяйства. Паспортная система. Натуральная оплата труда в колхозах (трудодни). Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации. Внутрихозяйственное землеустройство колхозов. Организация и землеустройство совхозов. Земельные отношения и землеустройство в годы второй и третьей пятилетки (1933-1940 гг.). Выдача колхозам Государственных актов на вечное пользование землей, массовая кампания по введению правопольных севооборотов, дальнейшее развитие колхозно-совхозного строя и земельных отношений. Проведение межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Раздел 15. Советская деревня в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Утрата южных и западных районов СССР в ходе германского наступления в 1941-1942 гг. и ее последствия для сельского хозяйства. Сокращение числа работающих, изменение их полового и возрастного состава. Падение уровня производства. Миф о «расширенном воспроизводстве». Сельское хозяйство в оккупированных районах. Аграрная политика оккупантов. Ужесточение административно-командного управления колхозами и совхозами. Создание политотделов МТС. Постановление СНК и ЦК ВКП(б) от 13 апреля 1942 г. «О новом для колхозников обязательном минимуме трудодней». Судебные преследования не выработавших минимум. Ужесточение налогового пресса в деревне. Введение военного налога. Роль сельскохозяйственных предприятий в выполнении планов продовольственного обеспечения фронта. Выполнение государственных поставок любой ценой. Материальное положение крестьян. Остаточный принцип оплаты трудодней. Значение личного подсобного хозяйства в жизни крестьян, рабочих и служащих. Голод во время войны. Увеличение роли колхозных рынков в продовольственном обмене. Вклад советского крестьянства в победу над фашистскими захватчиками.

Раздел 16. Аграрная политика и сельское хозяйство СССР в послевоенные годы. Основные тенденции развития советского аграрного строя в 1945-1965 гг.

Сельское хозяйство в период восстановления народного хозяйства. Восстановление колхозно-совхозной системы на ранее оккупированных территориях. Засуха 1946 г. Неэквивалентный обмен между городом и деревней. Наступление на подсобное хозяйство колхозников. Повышение налогов с рыночных доходов. Сокращение поголовья мелкого скота в личном хозяйстве. Денежная реформа 1947 г. Итоги 4-й пятилетки. Попытка структурного реформирования колхозов: бригады вместо звеньев. Выход объемов производства на довоенный уровень в условиях внутреннего кризиса колхозной системы. Стalinский план преобразования природы (1948 г.). Содержание землестроительных мероприятий, связанных с восстановлением колхозно-совхозного землепользования, с укреплением мелких колхозов в более крупные, с введением и освоением правопольных севооборотов, с разработкой мероприятий по борьбе с ветровой и водной эрозией почв, строительством государственных лесных полос, прудов и водоемов. Сельское хозяйство после смерти И. В. Сталина. Инициативы нового руководства (Г. М. Маленков) о переориентации экономики «лицом к человеку». Повышение материального стимулирования трудящихся. Первочередное внимание к аграрной отрасли. Увеличение закупочных цен на сельхозпродукцию. Авансирование труда колхозников. Ослабление паспортной системы. Разрешение колхозникам содержать в личной собственности крупный рогатый скот. Финансовая поддержка аграрного сектора экономики. Выделение новой техники. Повышение механизации труда. Продажа техники колхозам. Упразднение машинно-тракторных станций (МТС). Освоение целинных земель. Резкое повышение объемов производства зерновых. Рекордные урожаи 1956 г. Отрицательные стороны экстенсивного развития сельского хозяйства и плановой системы: низкая урожайность, потеря урожая из-за неподготовленности зернохранилищ, погоня за «цифрами». Реформа системы управления экономикой. Введение территориальных хозяйственных органов – Советов народного хозяйства (СНХ) (1957-1965 гг.). Решение XXI съезда КПСС о переходе к семилетнему плану (1959-1965 гг.). Волонтерско-командные методы управления сельским хозяйством. Инициативы Н. С. Хрущева о массовом увеличении посевов кукурузы. Нарастание трудностей с продовольствием. Увеличение закупочных цен на мясо и молочную продукцию приводит к ее дефициту и росту стоимости на прилавках магазинов. Итоги развития сельского хозяйства в первое послевоенное двадцатилетие.

Раздел 17. Советская деревня в период «застоя» и «перестройки» (1965-1991 гг.).

Экономическая реформа А. Н. Косыгина и аграрная политика. Установление стабильных объемов закупок, повышение закупочных цен, поощрение хозяйственной инициативы колхозов. Резкое увеличение государственных вливаний в сельское хозяйство. Попытки интенсификации производительности труда и рационализации производства. Внедрение

	<p>хозрасчета на селе. Связь науки и сельскохозяйственного производства. Постановление ЦК КПСС и Совета министров «О широком развитии мелиорации земель...» (июнь 1966 г.). Противоречие программ развития отрасли и реальной практики. Нерациональное использование капиталовложений, нехватка зернохранилищ, бюрократизация и рост аппарата управления. Проблема запустения деревень Нечерноземья, убыточность мелких колхозов, уход молодежи из села. Общая нерентабельность сельскохозяйственного производства. Постановление Совета министров «О мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР» (1974 г.) и его действительное исполнение. Проекты строительства агрогородов. Принятие Продовольственной программы (1982 г.). Проекты развития личных подсобных хозяйств. Непреодолимые противоречия плановой экономики и кризис сельского хозяйства. Основные направления развития сельского хозяйства в период «перестройки»: от интенсификации на основе социалистической экономики к признанию равенства форм собственности. Политика «ускорения» на селе: громкие слова и неудовлетворительные результаты. Законы «О бригадном подряде» (1986 г.) и «О кооперации в СССР» (1988 г.). Появление неколхозных сельскохозяйственных кооперативов. Отход от директивных методов ведения хозяйства и замена их экономическими методами. Признание необходимости коренной перестройки производственных отношений на селе. Призывы возродить «чувство хозяина», признание «раскрестьянивания» колхозников. Принятие закона «Об аренде и арендных отношениях в ССР» (1989 г.). Постановления мартовского Пленума ЦК КПСС (1989 г.): отказ от сверхцентрализованного управления агропромышленным комплексом, роспуск созданного в 1985 г. Госагропрома ССР, полная свобода ведения подсобного личного хозяйства. Признание равенства пяти форм хозяйствования на земле: совхозов, колхозов, агрокомбинатов, кооперативов, крестьянских (фермерских) хозяйств. Крах социалистической системы хозяйствования и распределения в 1990-1991 гг.</p> <p><i>Раздел 18. Аграрные отношения и аграрная политика в постсоветской России.</i></p> <p>Начало осуществления земельной реформы. Выработка законодательных актов, предусматривающих возможность роспуска колхозов и совхозов. Указ от 27 октября 1993 г. «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России». Введение права частной собственности на землю, используемую для сельскохозяйственного производства. Появление и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств. Перспективы и проблемы современного российского фермерства. Массовая ликвидация колхозов и совхозов, спад производства сельскохозяйственной продукции. Ликвидация монополии государственной собственности на землю и осуществление перехода к многообразию форм собственности на землю, владения и пользования ею. Формирование слоя средних и мелких земельных собственников; улучшение структуры управления земельными ресурсами. Обеспечение всех желающих граждан приусадебными и садово-огородными участками. Внедрение нового экономического механизма регулирования земельных отношений и стимулирования рационального использования и охраны земель. Законы 1998-2001 гг. «О государственном земельном кадастре», «О землеустройстве», «О разграничении государственной собственности на землю», Земельный кодекс Российской Федерации и их влияние на формирование земельных отношений в современной России. Постепенное увеличение объемов сельскохозяйственного производства, начиная с 2000-х гг., их недостаточное количество для обеспечения внутреннего рынка. Современная структура землевладения и землепользования в России. Стратегическое направление развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в 2002-2015 гг. Создание автоматизированной системы ведения Государственного земельного кадастра. Необходимость научной разработки приоритетных направлений развития земельной реформы: «Концепция развития земельных отношений в сельском хозяйстве Российской Федерации», «Концепция развития землеустройства в агропромышленном комплексе Российской Федерации», «Концепция продовольственной безопасности Российской Федерации». Значение этих документов для дальнейшего развития и завершения земельной реформы в XXI в.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, доклад, эссе, тест, устный опрос, письменный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВАЯ СФЕРА СЕЛА»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: сформировать у обучающихся четкие представления об исторической эволюции производительных сил и отношений в аграрном секторе экономики России; ознакомить обучающихся с основными понятиями, относящимися к данному курсу; выявить историческую обусловленность современной системы аграрного производства в нашей стране; способствовать воспитанию ценностно-нравственного отношения к сельскохозяйственному труду.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01.02)
Формируемые компетенции	ОК-2, ОПК-1, ПК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-2. Знает: основные исторические факты, даты, события в сфере аграрной истории. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеет: приемами работы с источниками гуманитарного знания. ОПК-1. Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; направления развития телекоммуникаций; направления развития бизнес-приложений. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционными системами Windows; работать с широко распространенными пакетами текстового процессора MS Word и табличного процессора MS Excel, программами Power Point; работать в локальных и глобальных сетях. Владеет: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. ПК-6. Знает: основные звенья финансовой системы. Умеет: работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами. Владеет: приемами и методами анализа.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Введение в дисциплину.</i> Современные проблемы развития аграрного производства. Аграрное производство в глобальной экономике: индустриальный Север и сельский Юг. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду и глобальное потепление.</p> <p><i>Раздел 2. Основные социологические перспективы: марксизм и функционализм.</i> Основные подходы к изучению и анализу прогресса и модернизации. Основные концепты данных подходов и их применение в сельских исследованиях. Критика либерализма и процесса глобализации агропроизводства с точки зрения неомарксизма.</p> <p><i>Раздел 3. Глобальный капитализм и «food regime».</i> Глобальный рынок сельскохозяйственной продукции и национальные государства: проблемы регулирования отношений между глобальным и национальным рынками. Три режима развития агро-капитализма. Локальные и транснациональные фермерские / крестьянские движения. Раздел 4. Моральная экономика, неформальная экономика или эксполярная экономика. Теории неформальной экономики применительно к развитию сельского хозяйства и отношений внутри сельского сообщества. Теория моральной экономики и ее применение в анализе капиталистической трансформации аграрной сферы в странах третьего мира. Место работ А. В. Чаянова и Т. Шанина в крестьяноведении.</p> <p><i>Раздел 5. Социальный класс, этничность и раса в сельских исследованиях.</i> Социальное расслоение села в процессе капиталистической трансформации аграрного производства. Интенсификация оттока сельского населения стран третьего мира в города, а также в развитые страны. Влияние глобальных корпораций на положение локальных этнических групп.</p> <p><i>Раздел 6. Сельская семья и община.</i> Уменьшение размера семьи в сельской местности в процессе капиталистической трансформации. Особенности социализации в сельской местности. Социальный контроль общины. Межпоколенные отношения. Сельская феминность и маскулинность.</p> <p><i>Раздел 7. Неолиберальные реформы в России: последствия для села.</i> Неолиберальные реформы 1990-х и изменение политики после 2000-х. Многоукладность аграрной экономики: личные подсобные хозяйства и агрохолдинги. Модернизация сельского хозяйства: перспективы и основные препятствия</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением

Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, доклад, эссе, тест, устный опрос, письменный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний о принципах построения и функционировании компьютерных сетей, организации процессов поиска, обработки, хранения и передачи информации в компьютерных сетях и системах, а также о техническом и программном обеспечении компьютерных сетей; подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных средств и информационно-коммуникационных технологий для решения экономических задач как при обучении в вузе, так и в процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.02.01)
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-1. Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; направления развития телекоммуникаций; направления развития бизнес-приложений. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционными системами Windows; работать с широко распространенными пакетами текстового процессора MS Word и табличного процессора MS Excel, программами Power Point; работать в локальных и глобальных сетях. Владеет: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ПК-8. Знает: основные тенденции развития информационных систем; направления развития компьютерной техники и программных средств; направления развития телекоммуникаций. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционными системами Windows; работать с широко распространенными пакетами текстового процессора MS Word и табличного процессора MS Excel, программами Power Point; работать в локальных и глобальных сетях. Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ПК-10. Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; основные тенденции развития информационных систем; направления развития компьютерной техники и программных средств; направления развития телекоммуникаций; направления развития бизнес-приложений. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционными системами Windows; работать в локальных и глобальных сетях. Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Основы компьютерных сетей.</i> Общие сведения о компьютерных сетях. История развития вычислительных сетей. Виды программного обеспечения ВС. Классификация компьютерных сетей. Топологии и цели проектирования сетей. Основные элементы компьютерной сети.</p> <p><i>Раздел 2. Основы теории связи и передачи данных.</i> Понятие о потоке данных. Системы кодировки данных. Цифровые и аналоговые сигналы и устройства связи. Алгоритм передачи данных в сети. Способы соединения ЭВМ в сети. Методы обмена данными. Метод «первичный – вторичный». Равноранговые сети</p> <p><i>Раздел 3. Понятие о модели уровней протокола OSI.</i> Общие понятия о протоколе передачи данных. Последовательность формирования и передачи пакета данных между рабочими станциями сети. Стандарты протоколов. Форматы пакетов сообщений. Форматы сообщений. Краткая характеристика основных протоколов.</p> <p><i>Раздел 4. Коммутация и маршрутизация в сетях.</i> Цели, принципы и способы коммутации. Коммутация каналов. Коммутация с промежуточным хранением: коммутация сообщений, коммутация пакетов, символьная коммутация. Коммутационные устройства. Сущность, цели и способы маршрутизации. Адресация компьютеров в сети. Методы маршрутизации. Сетевое оборудование. Оценка эффективности маршрутизации.</p> <p><i>Раздел 5. Основные характеристики протоколов передачи данных.</i> Основные протоколы нижних уровней: Протокол X.25. Протокол Ethernet. Протокол Token Ring. Протокол FDDI. Протокол Frame Relay. Протокол ATM. Основные протоколы 85 средних и высоких уровней: Протокол NetBIOS. Протокол IPX/SPX. Протокол TCP/IP. Протоколы серии X.400. Протокол FTP. Протокол Telnet. Протокол HTTP. Протоколы управления SNMP и СМПР. Протоколы SMB и NCP.</p> <p><i>Раздел 6. Характеристики основных типов компьютерных сетей.</i></p>

	<p>Локальные вычислительные сети: Виды, типы и характеристики сетей. Базовые технологии. Основное оборудование ЛВС. Методы повышения производительности сетей. Глобальные вычислительные сети: Структура и особенности сети Интернет. Основные элементы работы в Интернет: каталоги, электронная почта, WWW, Web-магазины и т.п. Клиентские программы в Интернет. Корпоративные вычислительные сети: Основы корпоративных сетей. Основные протоколы и технологии сетей. Перспективные технологии КВС. Основные направления обеспечения безопасности в сетях. Программное обеспечение вычислительных сетей: История развития сетевых операционных систем (СОС). Задачи, решаемые СОС. Наиболее распространенные СОС. СОС NetWare фирмы Novell. СОС Windows фирмы Microsoft.</p> <p><i>Раздел 7. Прокладывание и настройка компьютерных сетей.</i></p> <p>Прямое соединение двух компьютеров. Прокладывание сети 10 Base T. Настройка сети в Microsoft Windows XP, Windows 2000. Управление сетевым доступом.</p> <p><i>Раздел 8. Сетевое администрирование.</i></p> <p>Задачи сетевого администрирования. Функции сетевого администратора. Направления совершенствования сетевого администрирования.</p> <p><i>Раздел 9. Основы обеспечения безопасности в вычислительных сетях.</i></p> <p>Основные задачи обеспечения безопасности в компьютерной сети. Аутентификация в сети. Авторизация в сети. Ресурсные квоты. Атаки на систему безопасности. Компьютерные вирусы.</p> <p><i>Раздел 10. Сетевое оборудование и перспективы развития вычислительных сетей.</i></p> <p>Сетевые адAPTERы. Сетевые кабели. Модемы. Коммутаторы. Контрольно-диагностическое оборудование. Оценка эффективности функционирования сетей. Обеспечение надежности функционирования сетей. Перспективные направления развития вычислительных сетей. Основные направления использования вычислительных сетей в агропромышленном производстве.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование знаний о принципах построения и функционировании компьютерных сетей, организации процессов поиска, обработки, хранения и передачи информации в компьютерных сетях и системах, а также о техническом и программном обеспечении компьютерных сетей; - подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных средств и информационно-коммуникационных технологий для решения экономических задач как при обучении в вузе, так и в процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.02.02)
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-1. Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; направления развития телекоммуникаций; направления развития бизнес-приложений. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционными системами Windows; работать с широко распространенными пакетами текстового процессора MS Word и табличного процессора MS Excel, программами Power Point; работать в локальных и глобальных сетях. Владеет: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ПК-8. Знает: основные тенденции развития информационных систем; направления развития компьютерной техники и программных средств; направления развития телекоммуникаций. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционными системами Windows; работать с широко распространенными пакетами текстового процессора MS Word и табличного процессора MS Excel, программами Power Point; работать в локальных и глобальных сетях. Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ПК-10. Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; основные тенденции развития информационных систем; направления развития компьютерной техники и программных средств; направления развития телекоммуникаций; направления развития бизнес-приложений. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционными системами Windows; работать в локальных и глобальных сетях. Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Основные понятия и определения.</i> Этапы формирования информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные ресурсы, продукты и услуги, рынок информационных продуктов и услуг.</p> <p><i>Раздел 2. Определение и значение информационных систем в бизнесе.</i> Информационные процессы в экономической сфере. Технология и методы обработки экономической информации. Информационные системы, классификация информационных систем (по степени структурируемости решаемых задач; по функциональному признаку; по уровням управления; по признаку их принадлежности к той или иной функциональной сфере бизнеса; по виду используемой информационной технологии; по степени автоматизации).</p> <p><i>Раздел 3. Функциональная структура информационной системы организации.</i> Информационная система: руководства, маркетинга, производства, финансов, управления персоналом.</p> <p><i>Раздел 4. Информационные технологии.</i> Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий: информационная технология обработки данных, информационная технология управления, автоматизация офиса, информационная технология поддержки принятия решений, инжиниринг бизнес-процессов, информационная технология как составная часть реинжиниринга.</p> <p><i>Раздел 5. Автоматизированные информационные технологии, их использование в бизнесе.</i></p>

	Автоматизированные информационные технологии (АИТ) формирования, обработки и представления данных; автоматизированные рабочие места (АРМ); проблемно-ориентированные АИТ (автоматизация банковских и финансовых расчетов, электронная почта, системы управления офисом и т.д.); АИТ в сфере производства и управления в условиях быстрой адаптации к требованиям рынка.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫХ ПРОПОРЦИЙ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о принципах и методах планирования и прогнозирования развития АПК, методологии и методике планирования межотраслевых пропорций на микро- и макроуровнях. Значительное место в содержании курса занимает рассмотрение комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и стратегического планирования экономики АПК на современном этапе.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.03.01)
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-3. Знает: предмет и задачи прогнозирования межотраслевых пропорций. Умеет: использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL. Владеет: методикой прогнозирования детерминированных и недетерминированных параметров с заданными уровнями надежности. ПК-4. Знает: методы решения матричных моделей производства и распределения продукции. Умеет: использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL. Владеет: матричными и оптимизационными методами планирования и прогнозирования развития АПК, а также методами разработки сквозных многовариантных экономических прогнозов социально-экономического развития агропромышленного комплекса страны
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Системный подход к планированию и прогнозированию развития межотраслевых пропорций.</i></p> <p>Управление экономической системой. Общая структура системы планирования и прогнозирования. Цели и задачи управления системой. Характеристика методов планирования и прогнозирования в экономике.</p> <p><i>Раздел 2. Теоретические основы планирования и прогнозирования на макро- и микроуровнях экономики.</i></p> <p>Натурально-трудовой и сводный материальный межпродуктовые балансы. Схемы и показатели балансов. Матрица прямых материальных затрат. Модель межпродуктового баланса. Сводный материальный баланс. Система расчетов по балансам. Схема, показатели, основные разделы баланса национальной экономики. Экономико-математическая модель баланса СОП. Система расчетов по балансу СОП. Использование баланса СОП в прогнозировании и планировании. Экономическая сущность полных материальных затрат. Методы расчета полных материальных затрат. Матрица косвенных затрат. Использование полных материальных затрат в планировании и прогнозировании. Полные межотраслевые, внутриотраслевые и полные народнохозяйственные затраты. Их расчет и использование в планировании и прогнозировании. Полные межотраслевые, внутриотраслевые и полные народнохозяйственные затраты. Их расчет и использование в планировании и прогнозировании. Прямая и полная трудоемкость продукции отраслей. Методы расчета полной трудоемкости продукции отраслей. Планирование и прогнозирование потребности в трудовых ресурсах. Прямая и полная трудоемкость продукции отраслей. Методы расчета полной трудоемкости продукции отраслей. Планирование и прогнозирование потребности в трудовых ресурсах. Формирование показателей полной капиталоемкости и фондоемкости продукции отраслей. Методы использования показателей полной капиталоемкости и фондоемкости в планировании. Основные концепции ценообразования в экономике. Цены единого уровня и их использование. Формирование и расчет цен единого уровня на продукцию отраслей материального производства. Схема, показатели математические зависимости в районном балансе межотраслевых связей. Межрайонный межотраслевой баланс. Система расчетов по районному и межрайонному балансам. Основные методы прогнозирования параметров в межотраслевых балансах. Единичное, многомерное и сквозное прогнозирование. Динамическая модель сквозного прогнозирования межотраслевых пропорций.</p> <p><i>Раздел 3. Планирование и прогнозирование межотраслевых пропорций в системе АПК.</i></p> <p>Цели и задачи планомерного развития АПК. Матричные модели планирования и прогнозирования развития АПК и аграрного сектора экономики. Базовые модели сквозного прогнозирования и территориально-производственного планирования аграрного сектора. Одномерное, многомерное и сквозное прогнозирование в системе АПК. Проблемные вопросы совершенствования прогнозирования и планирования развития аграрного сектора с применением экономико-математических методов.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольная работа, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «МЕЖОТРАСЛЕВОЙ БАЛАНС»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о принципах и методах планирования и прогнозирования развития АПК, методологии и методике планирования межотраслевых пропорций на микро и макроуровнях. Значительное место в содержании курса занимает рассмотрение комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и стратегического планирования экономики АПК на современном этапе.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.03.02)
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-3. Знает: предмет и задачи прогнозирования межотраслевых пропорций. Умеет: использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL. Владеет: методикой прогнозирования детерминированных и недетерминированных параметров с заданными уровнями надежности. ПК-4. Знает: методы решения матричных моделей производства и распределения продукции. Умеет: использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL. Владеет: матричными и оптимизационными методами планирования и прогнозирования развития АПК, а также методами разработки сквозных многовариантных экономических прогнозов социально-экономического развития агропромышленного комплекса страны.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Системный подход к планированию и прогнозированию развития межотраслевых пропорций.</i></p> <p>Управление экономической системой. Общая структура системы планирования и прогнозирования. Цели и задачи управления системой. Характеристика методов планирования и прогнозирования в экономике.</p> <p><i>Раздел 2. Теоретические основы планирования и прогнозирования на макро- и микроуровнях экономики.</i></p> <p>Натурально-трудовой и сводный материальный межпродуктовые балансы. Схемы и показатели балансов. Матрица прямых материальных затрат. Модель межпродуктового баланса. Сводный материальный баланс. Система расчетов по балансам. Схема, показатели, основные разделы баланса национальной экономики. Экономико-математическая модель баланса СОП. Система расчетов по балансу СОП. Использование баланса СОП в прогнозировании и планировании. Экономическая сущность полных материальных затрат. Методы расчета полных материальных затрат. Матрица косвенных затрат. Использование полных материальных затрат в планировании и прогнозировании. Полные межотраслевые, внутриотраслевые и полные народнохозяйственные затраты. Их расчет и использование в планировании и прогнозировании. Полные межотраслевые, внутриотраслевые и полные народнохозяйственные затраты. Их расчет и использование в планировании и прогнозировании. Прямая и полная трудоемкость продукции отраслей. Методы расчета полной трудоемкости продукции отраслей. Планирование и прогнозирование потребности в трудовых ресурсах. Прямая и полная трудоемкость продукции отраслей. Методы расчета полной трудоемкости продукции отраслей. Планирование и прогнозирование потребности в трудовых ресурсах. Формирование показателей полной капиталоемкости и фондоемкости продукции отраслей. Методы использования показателей полной капиталоемкости и фондоемкости в планировании. Основные концепции ценообразования в экономике. Цены единого уровня и их использование. Формирование и расчет цен единого уровня на продукцию отраслей материального производства. Схема, показатели математические зависимости в районном балансе межотраслевых связей. Межрайонный межотраслевой баланс. Система расчетов по районному и межрайонному балансам. Основные методы прогнозирования параметров в межотраслевых балансах. Единичное, многомерное и сквозное прогнозирование. Динамическая модель сквозного прогнозирования межотраслевых пропорций.</p> <p><i>Раздел 3. Планирование и прогнозирование межотраслевых пропорций в системе АПК.</i></p> <p>Цели и задачи планомерного развития АПК. Матричные модели планирования и прогнозирования развития АПК и аграрного сектора экономики. Базовые модели сквозного прогнозирования и территориально-производственного планирования аграрного сектора. Одномерное, многомерное и сквозное прогнозирование в системе АПК. Проблемные вопросы совершенствования прогнозирования и планирования развития аграрного сектора с применением экономико-математических методов.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, контрольная работа, тест
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: получение обучающимися знаний в области управления государственными финансами, правовых основ функционирования бюджетной системы РФ, бюджетной политики, новаций бюджетного процесса РФ, функционирования основных государственных бюджетных и внебюджетных фондов, источниках и методах покрытия государственного долга РФ.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.04.01)
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-3, ПК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-6. Знает: основные законопроекты, регулирующие область исследования. Умеет: использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины. Владеет: применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины. ОПК-3. Знает: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач. Умеет: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита. Владеет: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита. ПК-6. Знает: основные звенья финансовой системы. Умеет: работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами. Владеет: приемами и методами анализа.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Бюджетная система РФ.</i> Место государственных финансов, их сущность и функции. Три уровня бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Бюджетная классификация. Бюджетное право. <i>Раздел 2. Доходы и расходы бюджета.</i> Теории роста государственных расходов. Налоговые доходы бюджета. Неналоговые доходы бюджета. Основные направления расходов бюджета.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тест, устный опрос, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: получение обучающимися знаний в области функционирования международного финансового рынка, истории становления мировой валютной системы, валютного регулирования, балансов международных расчетов, финансовых систем зарубежных стран.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.04.02)
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-3, ПК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-6. Знает: основные законопроекты, регулирующие область исследования. Умеет: использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины. Владеет: применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины. ОПК-3. Знает: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач. Умеет: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита. Владеет: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита. ПК-6. Знает: основные звенья финансовой системы. Умеет: работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами. Владеет: приемами и методами анализа.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Финансовые системы развитых стран.</i> Финансовая система Германии. Финансовая система США. Финансовая система Франции. История становления мировой валютной системы. Появление Евросоюза. Валютный рынок. Валютная политика. <i>Раздел 2. Международные финансовые институты.</i> Функционирование международных организаций. Функционирование совместных предприятий, свободных экономических зон, офшоров.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тест, устный опрос, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.05.01 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА
И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются закрепление полученных в процессе изучения дисциплины «Технологические основы производства и переработки продукции растениеводства и животноводства» теоретических знаний по технологии производства продукции отдельных отраслей растениеводства и животноводства, освоение практических методов и приемов, их совершенствование.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.05.01)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: народно-хозяйственное значение отраслей сельского хозяйства, технологии производства продукции сельского хозяйства, мероприятия по их совершенствованию. Умеет: анализировать во взаимосвязи процессы и давать экономическую оценку элементам систем сельского хозяйства. Владеет: навыками разработки и внедрения новых технологий производства продукции сельского хозяйства. ПК-1. Знает: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: способами расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Сельскохозяйственные культуры, их особенности и видовой состав.</i> Общие вопросы организации растениеводческих отраслей. Значение отрасли растениеводства. Виды отраслей растениеводства. Особенности и видовой состав сельскохозяйственных культур. Принципы рационального сочетания отраслей. Система растениеводства. Система земледелия как основное звено системы растениеводства. Система севооборотов и структура посевных площадей, их организационно-экономическая оценка.</p> <p><i>Раздел 2. Современные технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</i> Понятие о производственном процессе. Основные производственные процессы в растениеводстве. Организация основных процессов в растениеводстве. Технологические карты в растениеводстве. Особенности современных технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p> <p><i>Раздел 3. Технологические основы организации производства зерна.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения зерна. Технологические основы производства зерна. Современные технологии производства зерна. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения зерна. Технологии переработки зерна.</p> <p><i>Раздел 4. Технологические основы организации производства картофеля.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения картофеля. Технологические основы производства картофеля. Современные технологии производства картофеля. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения картофеля. Технологии переработки картофеля.</p> <p><i>Раздел 5. Технологические основы организации производства овощей, плодов, ягод.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения овощей, плодов, ягод. Технологические основы производства овощей, плодов, ягод. Современные технологии производства овощей, плодов, ягод. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения овощей, плодов, ягод. Технологии переработки овощей, плодов, ягод.</p> <p><i>Раздел 6. Технологические основы организации производства сахарной свеклы.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения сахарной свеклы. Технологические основы производства сахарной свеклы. Современные технологии производства сахарной свеклы. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения сахарной свеклы. Технологии переработки сахарной свеклы.</p> <p><i>Раздел 7. Технологические основы организации производства и переработки маслосемян.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения маслосемян. Технологические основы производства маслосемян. Современные технологии производства маслосемян. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения маслосемян. Технологии переработки маслосемян.</p> <p><i>Раздел 8. Технологические основы организации производства и переработки прядильных культур.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения прядильных культур. Технологические основы производства прядильных культур. Современные технологии производства прядильных культур. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения прядильных культур. Технологии переработки прядильных культур.</p>

	<p><i>Раздел 9. Технологические основы организации производства грубых и сочных кормов.</i> Производство комбикормов. Технологические основы производства основных видов кормов. Современные технологии производства кормов. Технологии производства комбикормов.</p> <p><i>Раздел 10. Скотоводство, технология производства молока и мяса крупного рогатого скота.</i> Тенденции развития молочного скотоводства. Народно-хозяйственное значение скотоводства. Молочная продуктивность коров и определяющие ее факторы. Техника разведения животных. Специализация и концентрация в скотоводстве, размеры ферм и комплексов по производству молока. Системы и способы содержания животных. Выращивание молодняка крупного рогатого скота. Технология производства молока: доения, кормление коров, уборки и утилизации навоза. Технология производства говядины: кормление молодняка, обеспечение его водой, уборка и утилизация навоза. Основные показатели производства молока.</p> <p><i>Раздел 11. Свиноводство и технология производства свинины.</i> Тенденции развития свиноводства. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Породы свиней, воспроизведение и формирование стада животных. Содержание, размеры комплексов и ферм. Кормление свиней. Уборка и утилизация навоза. Основные показатели производства продукции свиноводства.</p> <p><i>Раздел 12. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины.</i> Тенденции развития овцеводства. Народно-хозяйственное значение овцеводства. Основные породы овец. Воспроизведение стада овец. Технология кормления и содержания овец. Основные показатели производства продукции овцеводства.</p> <p><i>Раздел 13. Технология производства продукции козоводства.</i> Тенденции развития козоводства. Народно-хозяйственное значение козоводства. Породное районирование и породы коз. Племенная работа в козоводстве и воспроизведение стада коз. Содержание и технология кормления коз. Технология доения коз. Технология уборки навоза. Основные показатели производства продукции козоводства.</p> <p><i>Раздел 14. Птицеводство и технология производства яиц и мяса.</i> Тенденции развития птицеводства. Значение и хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Основные породы и кросссы сельскохозяйственной птицы. Племенная работа в птицеводстве. Инкубация яиц. Выращивание молодняка. Технология кормления и содержания взрослой птицы. Технология уборки помета. Основные показатели производства продукции птицеводства.</p> <p><i>Раздел 15. Технология производства продукции пчеловодства.</i> Значение, современное состояние, направления пчеловодства. Породы пчел. Кормовая база пчеловодства и медоносные зоны. Содержание и разведение пчел. Основные показатели производства продукции пчеловодства.</p> <p><i>Раздел 16. Рыбоводство.</i> Народно-хозяйственное значение и современное состояние рыбоводства. Виды искусственного выращивания рыбы. Типы рыбоводных хозяйств. Индустриальное рыбоводство. Кормление и использование рыбы. Основные показатели производства продукции рыбоводства.</p> <p><i>Раздел 17. Технология производства продукции в других отраслях животноводства.</i> Технология производства продукции звероводства. Технология производства продукции. Технология производства продукции коневодства. Технология производства продукции северного оленеводства.</p> <p><i>Раздел 18. Основы технологии переработки и хранения животноводческой продукции.</i> Первичная обработка молока в хозяйстве. Цельное молоко и кисломолочные продукты. Технология переработки молока. Переработка продукции мяса крупного рогатого скота и свиней. Переработка продукции птицеводства.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тест, опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются закрепление полученных в процессе изучения дисциплины «Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства» теоретических знаний по технологии производства, переработки и хранения продукции отдельных отраслей растениеводства и животноводства, освоение практических методов и приемов, их совершенствование.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.05.02)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: народно-хозяйственное значение отраслей сельского хозяйства, технологии производства продукции сельского хозяйства, мероприятия по их совершенствованию. Умеет: анализировать во взаимосвязи процессы и давать экономическую оценку элементам систем сельского хозяйства. Владеет: навыками разработки и внедрения новых технологий производства продукции сельского хозяйства. ПК-1. Знает: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: способами расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Сельскохозяйственные культуры, их особенности и видовой состав.</i> Общие вопросы организации растениеводческих отраслей. Значение отрасли растениеводства. Виды отраслей растениеводства. Особенности и видовой состав сельскохозяйственных культур. Принципы рационального сочетания отраслей. Система растениеводства. Система земледелия как основное звено системы растениеводства. Система севооборотов и структура посевных площадей, их организационно-экономическая оценка.</p> <p><i>Раздел 2. Современные технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</i> Понятие о производственном процессе. Основные производственные процессы в растениеводстве. Организация основных процессов в растениеводстве. Технологические карты в растениеводстве. Особенности современных технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p> <p><i>Раздел 3. Технологические основы организации производства зерна.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения зерна. Технологические основы производства зерна. Современные технологии производства зерна. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения зерна. Технологии переработки зерна.</p> <p><i>Раздел 4. Технологические основы организации производства картофеля.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения картофеля. Технологические основы производства картофеля. Современные технологии производства картофеля. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения картофеля. Технологии переработки картофеля.</p> <p><i>Раздел 5. Технологические основы организации производства овощей, плодов, ягод.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения овощей, плодов, ягод. Технологические основы производства овощей, плодов, ягод. Современные технологии производства овощей, плодов, ягод. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения овощей, плодов, ягод. Технологии переработки овощей, плодов, ягод.</p> <p><i>Раздел 6. Технологические основы организации производства сахарной свеклы.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения сахарной свеклы. Технологические основы производства сахарной свеклы. Современные технологии производства сахарной свеклы. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения сахарной свеклы. Технологии переработки сахарной свеклы.</p> <p><i>Раздел 7. Технологические основы организации производства и переработки маслосемян.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения маслосемян. Технологические основы производства маслосемян. Современные технологии производства маслосемян. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения маслосемян. Технологии переработки маслосемян.</p> <p><i>Раздел 8. Технологические основы организации производства и переработки прядильных культур.</i> Способы и процессы подготовки, переработки и хранения прядильных культур. Технологические основы производства прядильных культур. Современные технологии производства прядильных культур. Способы и процессы подготовки, переработки и хранения прядильных культур. Технологии переработки прядильных культур.</p>

	<p><i>Раздел 9. Технологические основы организации производства грубых и сочных кормов.</i> Производство комбикормов. Технологические основы производства основных видов кормов. Современные технологии производства кормов. Технологии производства комбикормов.</p> <p><i>Раздел 10. Скотоводство, технология производства молока и мяса крупного рогатого скота.</i> Тенденции развития молочного скотоводства. Народно-хозяйственное значение скотоводства. Молочная продуктивность коров и определяющие ее факторы. Техника разведения животных. Специализация и концентрация в скотоводстве, размеры ферм и комплексов по производству молока. Системы и способы содержания животных. Выращивание молодняка крупного рогатого скота. Технология производства молока: доения, кормление коров, уборки и утилизации навоза. Технология производства говядины: кормление молодняка, обеспечение его водой, уборка и утилизация навоза. Основные показатели производства молока.</p> <p><i>Раздел 11. Свиноводство и технология производства свинины.</i> Тенденции развития свиноводства. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Породы свиней, воспроизведение и формирование стада животных. Содержание, размеры комплексов и ферм. Кормление свиней. Уборка и утилизация навоза. Основные показатели производства продукции свиноводства.</p> <p><i>Раздел 12. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины.</i> Тенденции развития овцеводства. Народно-хозяйственное значение овцеводства. Основные породы овец. Воспроизведение стада овец. Технология кормления и содержания овец. Основные показатели производства продукции овцеводства.</p> <p><i>Раздел 13. Технология производства продукции козоводства.</i> Тенденции развития козоводства. Народно-хозяйственное значение козоводства. Породное районирование и породы коз. Племенная работа в козоводстве и воспроизведение стада коз. Содержание и технология кормления коз. Технология доения коз. Технология уборки навоза. Основные показатели производства продукции козоводства.</p> <p><i>Раздел 14. Птицеводство и технология производства яиц и мяса.</i> Тенденции развития птицеводства. Значение и хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Основные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Племенная работа в птицеводстве. Инкубация яиц. Выращивание молодняка. Технология кормления и содержания взрослой птицы. Технология уборки помета. Основные показатели производства продукции птицеводства.</p> <p><i>Раздел 15. Технология производства продукции пчеловодства.</i> Значение, современное состояние, направления пчеловодства. Породы пчел. Кормовая база пчеловодства и медоносные зоны. Содержание и разведение пчел. Основные показатели производства продукции пчеловодства.</p> <p><i>Раздел 16. Рыбоводство.</i> Народно-хозяйственное значение и современное состояние рыбоводства. Виды искусственного выращивания рыбы. Типы рыбоводных хозяйств. Индустриальное рыбоводство. Кормление и использование рыбы. Основные показатели производства продукции рыбоводства.</p> <p><i>Раздел 17. Технология производства продукции в других отраслях животноводства.</i> Технология производства продукции звероводства. Технология производства продукции. Технология производства продукции коневодства. Технология производства продукции северного оленеводства.</p> <p><i>Раздел 18. Основы технологии переработки и хранения животноводческой продукции.</i> Первичная обработка молока в хозяйстве. Цельное молоко и кисломолочные продукты. Технология переработки молока. Переработка продукции мяса крупного рогатого скота и свиней. Переработка продукции птицеводства.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Тест, опрос
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование необходимых знаний в области психологии, которые могут быть полезны в профессиональной деятельности, а также научного мировоззрения, общественно активной жизненной позиции, психолого-педагогического мышления, творческих задатков и способностей воспитывать у будущих профессионалов высокую педагогическую культуру.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.06.01)
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-5. Знает: важнейшие факторы, влияющие на культурное развитие человечества; основные представления об этапах и закономерностях развития личности. Умеет: анализировать, выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории и культуре; применять психолого-педагогические знания, творческие подходы к решению профессиональных задач. Владеет: единой культурой, методами и принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке.</p> <p>ОК-7. Знает: основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа. Умеет: самостоятельно составлять текст выступления, искать ответы в различных источниках. Владеет: навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций.</p> <p>ОПК-7. Знает: базовые понятия курса и методики расчета основных показателей; основные правовые нормы, определяющие ведение деятельности. Умеет: работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, выбирать инструменты и методы обработки данных.</p> <p>ПК-11. Знает: методы оценки управленческих решений. Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеет: навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Предмет и методы психологии. Область изучаемых явлений.</i> Предмет и задачи психологии. Человек как субъект и объект исследования. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания.</p> <p><i>Раздел 2. Психика и организм. Психическое развитие личности.</i> Психика: понятие, основные стадии развития психики. Биологические предпосылки возникновения сознания человека. Сознание и самосознание.</p> <p><i>Раздел 3. Принципы и методы психологии.</i> Принципы психологии. Структура психологии. Предмет и задачи отраслей психологии. Основные этапы психологического исследования. Методы психологии.</p> <p><i>Раздел 4. Человек как субъект познания.</i> Чувствственные формы освоения действительности. Понятие об ощущении. Физиологический механизм ощущений. Чувствительность, пороги ощущений. Общие закономерности ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей. Понятие о восприятии. Основные особенности восприятия: целостность. Константность, предметность. Структурность. Осмысленность Апперцепция. Классификация восприятий.</p> <p><i>Раздел 5. Познавательные процессы.</i> Понятие о внимании. Виды внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность. Переключаемость. Распределение, объем. Понятие о памяти. Психологические теории памяти. Общая характеристика мемориических процессов. Запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание. Виды памяти. Индивидуальные различия памяти. Роль памяти в учебной и трудовой деятельности.</p> <p><i>Раздел 6. Интеллектуальные процессы.</i> Общая характеристика мышления. Признаки мышления: обобщенность, опосредованность. Основные формы мышления. Виды мышления. Мыслительные операции. Этапы мыслительного действия. Свойства ума. Понятие интеллекта. IQ –коэффициент интеллекта. Методы исследования интеллекта. Понятие о воображении. Способы воображения. Основные виды воображения.</p> <p><i>Раздел 7. Эмоционально-волевая сфера.</i> Понятие об эмоциях и чувствах. Физиологические основы эмоций. Основные функции эмоций. Особенности и свойства эмоций. Эмоциональные состояния. Классификация эмоций и чувств. Воля как психологический процесс. Единство волевой и мотивационной сфер личности. Волевые свойства личности и их формирование. Воспитание и самовоспитание. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p>

	<p><i>Раздел 8. Человек как личность.</i> Понятия- человек, индивид, индивидуальность, личность. Современные теории личности. Психологическая структура личности. Социализация личности и социальные установки. Понятие о темпераменте человека. Физиологическая и психологическая характеристика темперамента. Типы темперамента. Общее представление о характере человека. Акцентуации характера. Формирование характера в процессе развития. Роль мотивации в формировании личности. Способности и задатки. Общие и специальные способности. Одаренность, творчество, гениальность. Развитие способностей в учебной и трудовой деятельности. Понятие деятельность.</p> <p><i>Раздел 9. Человек как субъект коммуникации.</i> Психологические основы конфликтологии. Общение – основа межличностных отношений. Функции, средства и структура. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Общение как восприятие людьми друг друга. Вербальные и невербальные средства общения. Индивидуальный стиль общения. Общие понятия о конфликтах. Классификация конфликтов. Понятие группы. Классификация групп.</p> <p><i>Раздел 10. Обучение как двусторонний процесс преподавания и учения.</i> Структура процесса обучения. Преподавание: сущность и технология. Учение как познавательная деятельность. Педагогическое общение как форма взаимодействия в процессе обучения. Формы организации обучения. Определение понятия «самостоятельная работа».</p> <p><i>Раздел 11. Средства и методы педагогического воздействия на личность.</i> Проверка и оценка знаний, умений и навыков. Сущность, функции, методы и формы педагогического контроля. Система методов воспитания. Современные концепции методов воспитания. Семья как субъект педагогического процесса. Роль семьи в воспитательном процессе.</p> <p><i>Раздел 12. Теория и методика воспитательного коллектива.</i> Теории коллектива. Сущность и организационные основы деятельности воспитательного коллектива. Основные этапы развития коллектива. Руководство коллективом.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, доклад, эссе, тест, устный опрос, письменный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: получение обучающимися необходимых знаний в области теории культуры и исторической культурологии; познакомить обучающихся с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины; дать представление о культуре как ценностно-смысловом единстве и имманентных закономерностях ее развития; показать основные подходы к определению культуры, определить ее сущность, место и роль в жизни человека и общества; дать представление о мировой и отечественной культуре в их развитии; показать исторические и региональные типы культур, их динамику, основные достижения; расширить знания об основных этапах развития отечественной и мировой культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.06.02)
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-5. Знает: важнейшие факторы, влияющие на культурное развитие человечества; основные представления об этапах и закономерностях развития личности. Умеет: анализировать, выражать и обосновывать свою позицию и вести диалог по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории и культуре; применять психолого-педагогические знания, творческие подходы к решению профессиональных задач. Владеет: единой культурой, методами и принципами социально-этического и гуманистического подхода в науке. ОК-7. Знает: основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа. Умеет: самостоятельно составлять текст выступления, искать ответы в различных источниках. Владеет: навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций. ОПК-7. Знает: базовые понятия курса и методики расчета основных показателей; основные правовые нормы, определяющие ведение деятельности. Умеет: работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, выбирать инструменты и методы обработки данных. ПК-11. Знает: методы оценки управленческих решений. Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеет: навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Теория культуры.</i> Культурология в системе гуманитарных дисциплин. Предмет культурологии. Понятие культуры и многообразие подходов к определению культуры. Обыденное и теоретическое представления о культуре. Структура и состав современного культурологического знания. Основные элементы культуры. Язык и символы культуры. Функции культуры. Инкультурация и социализация. Человек как субъект и объект культуры. Материально-духовный характер культуры. Понятия культурной ценности и нормы. Объективизация духовных ценностей в морали, искусстве, религии, философии и науке. Культура и личность. Типология культуры. Этническая и национальная культура. Культурные традиции, прикладная культурология. Культура и природа. Культура и общество.</p> <p><i>Раздел 2. История культурологической мысли.</i> Проблема культуры в истории европейской культурологической мысли. Антиномии культуры и природы в античной философии. Теологическое понимание культуры. Культурологическая мысль в эпоху Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, историзм. Просвещенческая модель культуры. Историзм и идея целостности культуры (Дж. Вико). Идея прогресса и многовариантности культурно-исторического процесса (И.Г. Гердер и Ж.-Ж. Руссо). Природа и свобода как мир необходимости и мир культурного творчества (И. Кант). Эстетизация культуры в теории и практике романтизма (И.Гете, И.Шиллер, Ф. Шеллинг, идр.). Эволюционистская теория культуры (Л. Морган, Э. Тайлер). Диффузионизм. Циклические концепции культуры (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин). Культура как взаимосвязь символических форм (Э.Кассирер). Психоаналитические теории культуры (З. Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм). Феноменологические концепции культуры (П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев, М.М.Бахтин). Структуралистская модель культуры (К. Леви-Стросс, М. Фуко, Р. Барт). "Игровая" теория культуры (Й. Хейзинги). Семиотическая концепция культуры (Ю.М. Лотман). Экзистенциалистская концепция культуры (Н. Бердяев, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Теория этногенеза Л.Н. Гумилева.</p>

	<p><i>Раздел 3. Происхождение и ранние формы культуры. (Культура первобытного общества).</i> Человеческий труд как субстанция культуры. Культурогенез, его взаимосвязь с антропогенезом и социогенезом. Возникновение первобытной культуры, основные этапы ее развития. Тождество традиционной культуры и социальной жизни. Развитие материальной культуры первобытного человека: орудий труда, навыков и способов орудийной деятельности, хозяйственных укладов, и т.д. Духовная культура первобытного общества. Первобытный синcretизм. Язык. Истоки науки и религии. Первобытное право и мораль. Происхождение искусства. Возникновение письменности. Разложение первобытного общества и дифференциация его культуры. Традиционная культура в зеркале современности.</p> <p><i>Раздел 4. Культура древних цивилизаций: Египет, Месопотамия, Индия, Китай. Переход от предыстории к цивилизации.</i></p> <p>Древний Египет. Месопотамия. Индия. Китай. 101 Древний Восток: единство и многообразие. Культура Древнего Египта. Месопотамия. Земледелие, письменность, магия. Учение о происхождении и корнях цивилизаций на территории современной Индии. Древнекитайская картина мира. Современная наука о типах мышления в культурах Востока.</p> <p><i>Раздел 5. Культура античного мира: Древняя Греция и Древний Рим.</i></p> <p>Предпосылки возникновения античной культуры, ее мировоззренческие основы, ареал распространения, хронологические рамки, этапы развития. Значение культуры Древней Греции и Древнего Рима в становлении европейской цивилизации. Культура Древней Греции. Периодизация истории древнегреческой культуры. Культура Древнего Рима. Основные этапы развития римской культуры.</p> <p><i>Раздел 6. Культура арабо-мусульманского мира.</i></p> <p>Культура мусульманских стран. Ислам: вероучение и культ. Суннитизм и шиитизм в истории ислама. Человек в контексте исламской культуры. Политические идеалы. Правовая система. Соотношение веры и разума. Философия и наука. Роль знания и ученых в мусульманской культуре. Особенности художественной культуры ислама. Суфизм. Ислам и современный мир.</p> <p><i>Раздел 7. Культура западноевропейского Средневековья.</i></p> <p>Христианство как господствующая форма общественного сознания и мировоззренческая основа средневековой культуры. Культура раннего средневековья. Каролингское возрождение. Патристика. Социокультурная специфика католицизма. Социальная структура и корпоративность. Классическое средневековье: философия, теология, наука, система образования, право. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Романский и готический стили. Особенности, взаимопроникновение и взаимодействие субкультур средневекового общества: крестьянской, церковно-монастырской, рыцарско-придворной и городской. Христианская Европа и мир Востока. Возникновение гуманистических традиций. «Осень» европейского средневековья.</p> <p><i>Раздел 8. Культура эпохи Возрождения.</i></p> <p>Место Возрождения в истории европейской культуры. Периодизация, хронологические рамки Возрождения. Истоки Ренессанса. Новые представления о человеке и его месте в мире. Открытия в науке и изобретения в технике. Книгопечатание. Город как социальная среда Ренессанса. Антропоцентризм, гуманизм, индивидуальность, светская религиозность, гуманизм искусства – характерные черты искусства Возрождения. Философия, искусство, живопись, скульптура, архитектура эпохи Возрождения. С. Рафаэль, Л. Да Винчи, Б. Микеланджело. Северное Возрождение. Реформация и контрреформация. М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин. Перестройка принципов научного мышления: гелиоцентрическая система Н. Коперника. Географические открытия. Крушение религиозного универсализма.</p> <p><i>Раздел 9. Западноевропейская культура Нового времени XVII – XIX вв.</i></p> <p>Культура Западной Европы в XIX вв. Кризис ренессансной культуры. Культура эпохи Просвещения. Просветители о мире и человеке. Утверждение норм современной морали: права личности, естественный человек. Демократизация художественной жизни: салоны, театр, концерты. Рождение художественной критики. Особенности культурного развития Западной Европы в XIX в. Развитие художественной культуры как стилевое многообразие и сосуществование различных стилей: маньеризм, барокко, рококо, классицизм. Романтизм. Основные тенденции в художественной культуре XIX в. Реалистическое направление как отражение политических и социальных процессов. Иррационалистические тенденции в искусстве.</p> <p><i>Раздел 10. Культура России. Культура русского средневековья. IX-XVII вв.</i></p>
--	---

	<p>Русская культура как тип культуры. Проблема «Восток-Запад». Русская культура в отечественной культурологической мысли. Западники, славянофилы и евразийцы о путях развития России. Влияние природно-климатических, геополитических и конфессиональных особенностей на культурное развитие России. Специфика социодинамики русской культуры. Периодизация русской культуры. Формирование восточнославянской культурной традиции. Культура языческой Руси. Культура Древнерусского государства в период средневековья. Русь и Византия. Крещение Руси. Социокультурные последствия принятия христианства. Идея «Москва – третий Рим». Особенности русской религиозности. Распространение просвещения и научных знаний. Русская культура накануне Нового времени. Начало секуляризации русской культуры. Традиции и новаторство. Западноевропейское и русское средневековье: особенности и различия.</p> <p><i>Раздел 11. Культура России в Новое время. XVIII- XIX вв.</i></p> <p>Художественная культура России. Идейные истоки реформирования русской культуры в XVIII в. Влияние идей просвещения на русскую культуру и общественно-политическую мысль. Основные тенденции развития русской культуры в XIX веке. Социокультурная дифференциация российского общества. Феномен русской интеллигенции. Художественная культура России. Новые тенденции в художественной культуре XIX в. Архитектурные направления.</p> <p><i>Раздел 12. Русская и западноевропейская культура рубежа XIX-XX вв.</i></p> <p>Культура рубежа XIX-XX вв. Индустриальное общество и научно-технический прогресс. Кризис самосознания "Запада" и его отражение в социально-философской мысли. Иррационализм. Элитарная и массовая культура. Эстетика символизма. Стиль модерн. Музыка конца XIX- начала XX вв. Театральное искусство рубежа столетий. Характерные черты русской культуры рубежа веков. Социокультурная ситуация. Расцвет науки, литературы и искусства. "Серебряный век" русской поэзии. Русский религиозно-философский ренессанс. Архитектура, скульптура рубежа веков. Русская музыка конца XIX- нач. XX в.</p> <p><i>Раздел 13. Культура XX. Хронология и периодизация культуры XX века.</i></p> <p>Основные социально-экономические процессы. Мировые войны и распад прежней картины мира: научной, художественной, нравственной. Тоталитарная культура. Неклассическое видение мира в искусстве XX в. Поиски нового стиля, модернизм как явление культуры, появление феномена авангарда. Художественные течения, школы, направления. Советская культура и современная Россия. Проблемы культурного развития человечества в конце XX в. Поиски новой идентичности в культурах постиндустриального общества. Феномен массовой культуры. Постмодерн.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, доклад, эссе, тест, устный опрос, письменный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является выработка навыков теоретического осмысления знаний о многогранном историческом опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.07.01)
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-1, ПК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-3. Знает: структуру и ресурсный потенциал экономики конкретного государства. Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной науки об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей. Владеет: методологией экономического исследования. ОПК-1. Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; направления развития телекоммуникаций; направления развития бизнес-приложений. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционными системами Windows; работать с широко распространенными пакетами текстового процессора MS Word и табличного процессора MS Excel, программами Power Point; работать в локальных и глобальных сетях. Владеет: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. ПК-6. Знает: основные звенья финансовой системы. Умеет: работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами. Владеет: приемами и методами анализа.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Введение в дисциплину, особенности экономической науки и методологии.</i> Предмет, задачи, особенности курса «История экономики» Круг явлений и процессов общественного развития, составляющих предмет истории экономики. Необходимость знания истории экономики для развития навыков экономического мышления. Возможности проведения историко-экономических аналогий и сравнений. Ознакомление студентов с программой курса. <i>Раздел 2. Ретроспектива развития от экономики стран древнего востока до наших дней.</i> Основные черты и этапы развития экономики первобытнообщинного строя, выделение первичных видов производящего хозяйства. Факторы перехода к экономике древневосточного типа как к ранней форме организованной хозяйственной деятельности и ее важнейшие особенности. Верховная регулирующая роль государства, подчинение ему самодеятельного населения, специфика рабовладельческого уклада, его ограниченность. Развитие торговли и ремесел, появление предпринимательства. Основные черты и этапы развития экономики первобытнообщинного строя, выделение первичных видов производящего хозяйства. Факторы перехода к экономике древневосточного типа как к ранней форме организованной хозяйственной деятельности и ее важнейшие особенности. Верховная регулирующая роль государства, подчинение ему самодеятельного населения, специфика рабовладельческого уклада, его ограниченность. Развитие торговли и ремесел, появление предпринимательства. Экономический рост как основа государственной политики. Развитие спроса и сферы услуг. Формирование «рынка потребителя». Сущность и разновидность смешанной экономики. Экономические успехи Германии и Японии. Социально-ориентированная экономика: «шведская модель». Изменение экономического курса и структурные сдвиги в экономике в 1980-е гг. Специализация в рамках ЕЭС. Политика deregулирования в США и приватизации в Великобритании. Экономика стран «третьего мира». Китайская модель развития. Характерные черты мировой экономики конца XX столетия. Характерные черты мировой экономики начала XXI столетия.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения; умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в современных условиях развития экономики; способности учитывать при разработке и принятии хозяйственных решений макро и микроэкономическую ситуацию; навыков обоснования и разработки базовых механизмов экономического регулирования.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.07.02)
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-1, ПК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОК-3. Знает: структуру и ресурсный потенциал экономики конкретного государства. Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной науки об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей. Владеет: методологией экономического исследования. ОПК-1. Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; направления развития телекоммуникаций; направления развития бизнес-приложений. Умеет: грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционными системами Windows; работать с широко распространенными пакетами текстового процессора MS Word и табличного процессора MS Excel, программами Power Point; работать в локальных и глобальных сетях. Владеет: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. ПК-6. Знает: основные звенья финансовой системы. Умеет: работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами. Владеет: приемами и методами анализа.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Институциональные проблемы современной экономики.</i> Особенности институционального анализа. Основные направления и теории современной институциональной экономики (теория трансакционных издержек, теория прав собственности. Механизмы координации экономической деятельности и экономические институты. Институциональные проблемы рынков. Институциональные проблемы фирм. Институциональные проблемы государства. Теории институционального развития. <i>Раздел 2. Проблемы исследования экономического поведения.</i> Подходы к исследованию экономического поведения. Концепция личных издержек. Исследование динамики целевых установок экономических агентов. <i>Раздел 3. Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования.</i> Современные подходы к исследованию предпринимательской деятельности. Регулирование предпринимательской деятельности в современных условиях.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйствующего субъекта, приобретение практических навыков расчета экономических показателей его деятельности и формирование компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.08.01)
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-2, ПК-9
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-4. Знает: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Умеет: организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование, контроль); навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ПК-2. Знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>ПК-9. Знает: закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия. Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины.</i> Предмет и задачи дисциплины. Содержание дисциплины. Методология науки.</p> <p><i>Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект.</i> Понятие, роль, функции и принципы деятельности предприятия. Среда функционирования предприятия. Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Интеграция и кооперация предприятий. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.</p> <p><i>Раздел 3. Специализация предприятий и концентрация производства.</i> Понятие, формы и показатели специализации предприятий. Понятие концентрации производства, показатели размеров предприятий. Производственная структура и инфраструктура предприятия.</p> <p><i>Раздел 4. Основные средства предприятия.</i> Понятие, значение, классификация основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели состояния и движения основных средств. Воспроизводство основных средств. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.</p> <p><i>Раздел 5. Оборотные средства предприятия.</i> Понятие, классификация и состав оборотных средств предприятия. Источники пополнения оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.</p> <p><i>Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия.</i> Понятие и структура трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда.</p> <p><i>Раздел 7. Расходы и доходы предприятия.</i> Понятие, виды и классификация расходов предприятия. Себестоимость продукции. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Показатели рентабельности. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.</p>

	<p><i>Раздел 8. Факторы развития предприятия.</i></p> <p>Сущность и закономерности развития предприятия. Развитие предприятия на основе факторов производства. Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, рабочая тетрадь
Формы промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по организации предпринимательской деятельности, созданию собственного бизнеса.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.08.02)
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-2, ПК-9
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОПК-4. Знает: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Умеет: организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование, контроль); навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p>ПК-2. Знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы расчета современной системы показателей, характеризующие деятельность предприятия. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>ПК-9. Знает: закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия. Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия.</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности.</i> Сущность и значение предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Условия становления и развития предпринимательства. Особенности развития. Принципы предпринимательства в России.</p> <p><i>Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности.</i> Виды предпринимательства. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Особенности предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.</p> <p><i>Раздел 3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.</i> Товар как объект предпринимательской деятельности. Виды товаров и их особенности. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственная регистрация предпринимателей. Лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Раздел 4. Технология принятия предпринимательских решений.</i> Предпринимательская идея и ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами.</p> <p><i>Раздел 5. Бизнес-план предпринимателя.</i> Назначение и порядок разработки бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. Методика разработки бизнес-плана.</p> <p><i>Раздел 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</i> Направления и методы государственного регулирования. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Антимонопольное регулирование. Регулирование цен на товары, работы и услуги. Регулирование качества продукции, работ и услуг. Налоговое регулирование. Финансовая поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p><i>Раздел 7. Коммерческая деятельность предпринимателей.</i></p>

	<p>Сущность, виды коммерческих сделок. Методы проведения коммерческих сделок. Технология заключения коммерческих сделок. Система гражданско-правовых договоров в коммерческой деятельности предприятия. Содержание и порядок разработки договора куплипродажи. Способы обеспечения исполнения обязательств. Последствие и виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров.</p> <p><i>Раздел 8. Организация нового предприятия.</i></p> <p>Создание и регистрация нового предприятия. Формирование капитала предприятия.</p> <p><i>Раздел 9. Предпринимательский риск и выбор стратегии в предпринимательстве.</i></p> <p>Понятие предпринимательского риска и его сущности. Виды и классификация рисков. Уровни, показатели и критерии риска. Менеджмент риска. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве. Принятие предпринимательских решений в условиях риска.</p> <p><i>Раздел 10. Информационное обеспечение предпринимательства.</i></p> <p>Роль информации в условиях конкуренции. Этапы сбора, обработки и анализа информации. Использование информации в условиях риска и неопределенности.</p> <p><i>Раздел 11. Партнерские связи в предпринимательстве.</i></p> <p>Формы партнерских связей. Аренда. Лизинг. Франчайзинг. Договор простого товарищества.</p> <p><i>Раздел 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</i> Цель и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям.</p> <p><i>Раздел 13. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.</i></p> <p>Сущность и виды ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.</p> <p><i>Раздел 14. Культура предпринимательства.</i></p> <p>Сущность культуры предпринимательства. Личные качества предпринимателя. Сущность и нормы этики предпринимателя. Предпринимательский этикет.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Тесты, рабочая тетрадь
Формы промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся системного представления о закономерностях, принципах и взаимосвязях экономических процессов, происходящих во всех сферах аграрного сектора экономики и компетенций, позволяющих подготовить их к профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.09.01)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеет: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-1. Знает: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: способами расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика отрасли».</i> Предмет и задачи дисциплины. Методология науки. Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства.</p> <p><i>Раздел 2. Сельское хозяйство как составляющая АПК.</i> Понятие, состав и структура АПК. Государственное регулирование АПК. Перспективы развития АПК. Продовольственная безопасность.</p> <p><i>Раздел 3. Рыночные отношения в сельском хозяйстве.</i> Понятие рынка и его функции. Рыночные отношения в сельском хозяйстве. Структура аграрного рынка.</p> <p><i>Раздел 4. Размещение сельского хозяйства.</i> Понятие, принципы и факторы размещения сельского хозяйства. Размещение сельского хозяйства в России. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства.</p> <p><i>Раздел 5. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.</i> Специализация сельскохозяйственного производства. Концентрация производства в сельском хозяйстве. Эффективность специализации и концентрации в аграрном секторе.</p> <p><i>Раздел 6. Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.</i> Понятие интеграции, классификация интегрированных формирований. Сельскохозяйственная кооперация. Агропромышленная интеграция.</p> <p><i>Раздел 7. Интенсификация сельского хозяйства.</i> Экономическая сущность интенсификации. Показатели интенсификации сельского хозяйства. Факторы интенсификации производства.</p> <p><i>Раздел 8. Экономическая эффективность сельского хозяйства.</i> Сущность эффективности сельского хозяйства. Показатели и методика определения экономической эффективности. Пути повышения эффективности аграрного производства.</p> <p><i>Раздел 9. Экономика производства продукции растениеводства.</i> Экономика производства зерна. Экономика производства картофеля. Экономика производства овощей.</p> <p><i>Раздел 10. Экономика производства продукции животноводства.</i> Экономика скотоводства. Экономика свиноводства. Экономика птицеводства.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, тест, расчетно-графическая работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов в области экономики малого бизнеса базовых знаний о механизме создания малого предприятия, бизнес-планировании, финансовом и кадровом обеспечении деятельности субъекта малого предпринимательства.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.09.02)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеет: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-1. Знает: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: способами расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Сущность малого предпринимательства.</i> Малое предпринимательство - неотъемлемый элемент современной рыночной системы хозяйствования. Роль малого предпринимательства в экономике страны.</p> <p><i>Раздел 2. Основные организационно-правовые формы малых предприятий в РФ.</i> Единоличное владение. Хозяйственные товарищества и их виды. Хозяйственные общества: понятие, отличительные особенности, функционирование и виды. Акционерное общество: понятие, создание и функционирование. Малые, совместные и коллективные предприятия. Холдинговые компании: понятие, виды, цели и методы создания. Консалтинговые объединения. Иностранные предприятия. Дочерние предприятия и филиалы.</p> <p><i>Раздел 3. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса.</i> Понятие и содержание госрегулирования малого и среднего бизнеса. Классификация направлений госрегулирования малого и среднего бизнеса. Методы государственного регулирования.</p> <p><i>Раздел 4. Формирование и управление персоналом малого предприятия.</i> Планирование персонала. Подбор и адаптация персонала. Мотивация персонала. Организация оплаты труда на предприятии.</p> <p><i>Раздел 5. Менеджмент в малом бизнесе.</i> Роль менеджмента в малом бизнесе. Содержание менеджмента малого предприятия. Формирование структуры малого предприятия. Организация эффективного управления.</p> <p><i>Раздел 6. Планирование на малых предприятиях АПК.</i> Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Организация процесса бизнес -планирования на предприятии.</p> <p><i>Раздел 7. Особенности налогообложения на малом предприятии.</i> Основные принципы организации налогового учета на малом предприятии. Налоговый контроль над деятельностью предприятия. Виды режимов налогообложения.</p> <p><i>Раздел 8. Управление финансами на малом предприятии.</i> Содержание финансовой деятельности малого предприятия. Основные задачи и особенности управления финансовыми ресурсами малого предприятия. Финансовый анализ и финансовое планирование.</p> <p><i>Раздел 9. Особенности кредитования и обслуживание долга на малых предприятиях АПК.</i> Малый бизнес и кредитные организации. Сущность кредита и принципы кредитования. Виды кредитов. Этапы кредитования.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, тест, расчетно-графическая работа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 «ИНВЕСТИЦИИ И РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение обучающимися знаний об инвестициях как в реальный, так и финансовый сектора экономики, изучение особенностей инвестиционной деятельности, оценки инвестиционных проектов, основ функционирования рынка ценных бумаг, основных видов финансовых инструментов, работы фондовой биржи, ее функций, фондовых индексов, основных методик расчета.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.10.01)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: базовые понятия курса и методики расчета основных показателей; основные экономические и правовые нормы, определяющие ведение деятельности. Умеет: работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, выбирать инструменты и методы обработки данных. ПК-5. Знает: содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности различных предприятий с учетом формы собственности, отраслевой принадлежности; элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их применение при разработке управленческих решений; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности. Умеет: читать содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и пояснений; формулировать выводы на основе данных отдельных статей бухгалтерской финансовой отчетности; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. Владеет: методами анализа и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, динамики их изменения; способами и методами использования отчетной бухгалтерской информации в целях принятия решений для эффективной деятельности организации.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Инвестиции.</i> Экономическая сущность инвестиций, их классификация. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционные риски, оценка и управление рисками. Портфель ценных бумаг. <i>Раздел 2. Рынок ценных бумаг.</i> Понятие рынка ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг, оценка акций и облигаций. Производные ценные бумаги. Работа фондовой биржи. Фондовые индексы.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Тест, устный опрос, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний в области изучения практических аспектов и опыта функционирования российских и зарубежных банков, банковской системы в целом и ее особенностей в России, процесса регулирования банковской системы в России и за рубежом, а также новых видов и форм банковских продуктов и услуг.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.10.02)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: базовые понятия курса и методики расчета основных показателей; основные экономические и правовые нормы, определяющие ведение деятельности. Умеет: работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, выбирать инструменты и методы обработки данных. ПК-5. Знает: содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности различных предприятий с учетом формы собственности, отраслевой принадлежности; элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их применение при разработке управленческих решений; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности. Умеет: читать содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и пояснений; формулировать выводы на основе данных отдельных статей бухгалтерской финансовой отчетности; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения выуалирования и фальсификации отчетных данных. Владеет: методами анализа и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, динамики их изменения; способами и методами использования отчетной бухгалтерской информации в целях принятия решений для эффективной деятельности организации.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Современная банковская система России.</i> Структура банковской системы РФ; современное банковское законодательство; порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности.</p> <p><i>Раздел 2. Организация работы банка по основным направлениям деятельности.</i> Ресурсы коммерческого банка; организация банковского кредитования; организация платежей и расчетов; расчетно-кассовое обслуживание; операции банков на рынке ценных бумаг.</p> <p><i>Раздел 3. Управление ликвидностью коммерческого банка.</i> Понятие ликвидности банка; методы управления ликвидностью банка; нормативы деятельности коммерческого банка, регулирующие его ликвидность.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Тест, устный опрос, доклад
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 «КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ
ПОЛИТИКИ»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном периоде и формирование у обучающихся системы знаний теории и практики принятия стратегических финансовых решений
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.11.01)
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-3, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-3. Знает: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач. Умеет: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита. Владеет: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита. ПК-3. Знает: методики расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов. Умеет: обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-11. Знает: методы оценки управленческих решений. Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеет: навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Основы краткосрочной финансовой политики.</i> Управление рыночной деятельностью. Управление оборотными активами. Управление операционной деятельностью. <i>Раздел 2. Основы долгосрочной финансовой политики.</i> Управление финансовой деятельностью. Управление инвестиционной деятельностью. Управление риском и эффективностью деятельности организаций.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Решение задач, доклад, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 «СТРАХОВАНИЕ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях; изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде страхового дела.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.11.02)
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-3, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-3. Знает: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач. Умеет: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита. Владеет: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита. ПК-3. Знает: методики расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов. Умеет: обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-11. Знает: методы оценки управленческих решений. Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеет: навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Основы страхования и организации страхового дела.</i> Сущность страхования. Организация страхового дела в РФ. Основы построения страховых тарифов. Перестрахование. <i>Раздел 2. Отрасли страхования и финансы страховой организации.</i> Социальное страхование. Имущественное страхование. Личное страхование. Сельскохозяйственное страхование. Страховая организация
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Решение задач, доклад, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках, рассмотрение важнейших особенностей сегментов финансового рынка, выяснение функций и роли финансовых институтов в России и за рубежом.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.12.01)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-3, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: базовые понятия курса и методики расчета основных показателей; основные экономические и правовые нормы, определяющие ведение деятельности. Умеет: работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, выбирать инструменты и методы обработки данных ПК-3. Знает: методики расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов. Умеет: обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-11. Знает: методы оценки управленческих решений. Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеет: навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Основы организации финансового рынка.</i> Основы функционирования финансового рынка. Участники и структура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков. Характеристика международного финансового рынка. <i>Раздел 2. Основные сегменты финансового рынка.</i> Денежный рынок. Кредитный рынок. Валютный рынок. Рынок драгоценных металлов. Фондовый рынок. Рынок деривативов. Страховой рынок. <i>Раздел 3. Стратегии на финансовых рынках.</i> Рынок инвестиций. Управление рисками на финансовых рынках. Стратегии хеджирования на финансовом рынке. Стратегии спекуляции на финансовых рынках.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, реферат, кейс-задание, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций обучающихся в области разработки и принятия финансовых решений; планирования денежных потоков, управления капиталом и финансовыми активами организации.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.12.02)
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-3, ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: базовые понятия курса и методики расчета основных показателей; основные экономические и правовые нормы, определяющие ведение деятельности. Умеет: работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, выбирать инструменты и методы обработки данных ПК-3. Знает: методики расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов. Умеет: обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-11. Знает: методы оценки управленческих решений. Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеет: навыками обоснования предложений по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Сущность финансового менеджмента, финансовые рынки и финансовые риски.</i> Цели финансового менеджмента. Фундаментальные концепции. Финансовые рынки, финансовые инструменты. Риск и леверидж. Методы оценки рычагов. Методика маржинального анализа и ее применение в финансовом управлении. <i>Раздел 2. Финансовое планирование и управление денежными потоками.</i> Финансовое планирование. Методы бюджетирования. Бюджеты производства и продаж. Виды денежных потоков предприятия, методы управления и оценки. Бюджет движения денежных потоков. Виды финансовых активов и модели оценки их стоимости.
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, реферат, кейс-задание, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.13.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются изучение теории и практики организационной деятельности инновационных процессов, приводящих к нововведениям на предприятии (организации).
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.13.01)
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-4. Знает: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Умеет: организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование, контроль); навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ПК-1. Знает: сущность и классификацию инноваций, теоретические основы организации инновационной деятельности; законодательство в области регулирования, защиты и стимулирования инновационной деятельности; стратегию развития инновационной деятельности в России; основы планирования инновационной деятельности на предприятиях. Умеет: применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных проектов. Владеет: навыками сбора исходной информации для получения объективной оценки инновационных проектов.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Понятие об инновациях и инновационной деятельности.</i> Основные понятия нововведения, новшества, новации. Классификация инноваций и их сущность. Инновационная деятельность. Понятие и виды деятельности. Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности.</p> <p><i>Раздел 2. Основные цели и задачи государственной инновационной политики.</i> Составляющие государственной инновационной политики. Разработка стратегии и генеральная цель инновационной стратегии. Субъекты и цели инновационной стратегии.</p> <p><i>Раздел 3. Инновационный процесс, его структура и организация.</i> Инновационный процесс. Инновационный потенциал организации и его элементы. Рынок инноваций. Организация НИОКР и основы инновационного проектирования.</p> <p><i>Раздел 4. Особенности инновационных организаций.</i> Главные характеристики и принципы инновационных организаций. Технопарковые структуры. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций. Венчурные фирмы.</p> <p><i>Раздел 5. Инновационная политика на предприятии.</i> Цели инновационной стратегии предприятия и механизмы поддержки приоритетных инновационных программ и проектов. Основные этапы инновационного процесса и фазы жизненного цикла продукта (технологии). Инновационный процесс как процесс последовательного превращения идеи в товар.</p> <p><i>Раздел 6. Государственное регулирование инновационных процессов.</i> Социально-экономическая обоснованность государственного регулирования инновационной деятельности. Инновации как объект интеллектуальной собственности. Лицензирование как форма коммерциализации и трансфера инноваций. Правовая практика защиты инноваций в России.</p> <p><i>Раздел 7. Управление инновационным проектом.</i> Сущность инновационного проекта. Основные критерии оценки инновационных проектов. Управление реализацией инновационных проектов.</p> <p><i>Раздел 8. Эффективность инновационного проекта.</i> Эффективность инновационного проекта. Экономическая эффективность инвестиций.</p> <p><i>Раздел 9. Особенности организации инновационной деятельности в странах с развитой рыночной экономикой и в России.</i> Активное стимулирование отраслей высокой технологии в странах Запада. Создание и капитализация институтов развития в России как важный этап в развитии инновационной деятельности.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, индивидуальные задания
Формы промежуточной аттестации	Зачет; курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.13.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЛАНИРОВАНИЕ
 НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: формирование теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм; овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.13.02)
Формируемые компетенции	ОПК-4, ПК-1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-4. Знает: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Умеет: организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование, контроль); навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ПК-1. Знает: сущность и классификацию инноваций, теоретические основы организации инновационной деятельности; законодательство в области регулирования, защиты и стимулирования инновационной деятельности; стратегию развития инновационной деятельности в России; основы планирования инновационной деятельности на предприятиях. Умеет: применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных проектов. Владеет: навыками сбора исходной информации для получения объективной оценки инновационных проектов.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.</i> Предмет, задачи и метод науки «Организация производства и планирование на предприятиях АПК». Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.</p> <p><i>Раздел 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.</i> Классификация организационных форм предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.</p> <p><i>Раздел 3. Система ведения хозяйства на предприятиях АПК.</i> Экономическая сущность и принципы построения систем ведения хозяйства. Система растениеводства и ее основные элементы системы растениеводства. Система животноводства и ее основные элементы системы.</p> <p><i>Раздел 4. Специализация сочетания отраслей на с/х. предприятиях.</i> Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей и формы специализаций с/х предприятий. Уровень, факторы специализации и принципы сочетания отраслей. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.</p> <p><i>Раздел 5. Организация полеводства.</i> Организация производства зерна. Организация производства и переработки картофеля. Организация производства и переработка овощей открытого грунта.</p> <p><i>Раздел 6. Организация кормопроизводства.</i> Принципы организации кормовой базы. Основные формы кормообеспечения предприятий. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления. Составление кормового баланса, организация зеленого конвейера. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства.</p> <p><i>Раздел 7. Организация отраслей животноводства.</i> Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация птицеводства.</p> <p><i>Раздел 8. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях.</i> Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии. Организация реализации сельскохозяйственной продукции.</p>

	<p><i>Раздел 9. Организация материально-технического обеспечения и обслуживания сельскохозяйственных предприятий.</i> Задачи и система организации материально-технического обеспечения. Реорганизация деятельности снабженческих предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания.</p> <p><i>Раздел 10. Планирование на предприятиях АПК.</i> Экономическая сущность, формы, принципы и основные функции планирования. Методы планирования на предприятии. Система планирования. Планирования себестоимости единицы продукции, работы, услуг.</p> <p><i>Раздел 11. Хозяйственный расчет в условиях рынка.</i> Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета. Хозрасчетная деятельность предприятия. Организация внутрихозяйственного расчета.</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимся компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, индивидуальные задания
Формы промежуточной аттестации	Зачет; курсовая работа, экзамен

Аннотация программы практики

Б2.В.01.01 (У) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель изучения дисциплины	Целями учебной практики являются: - систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения экономических дисциплин, предусмотренных учебным планом; - применение полученных знаний при исследовании проблем рыночной экономики; - обоснование актуальности и практической значимости исследуемых вопросов; - овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося; - дальнейший сбор, систематизация, обработка материала по исследуемым вопросам.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная практика относится к дисциплинам вариативной части блока 2 «Практики» (Б2.В.01.01 (У))
Формируемые компетенции	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-7 Знает: способы и приемы самостоятельного изучения учебной и научной литературы, периодических изданий; правила систематизации различных данных; Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы; Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих экономические и правовые процессы и явления; ОПК-1 Знает: применение современных информационно-коммуникационных технологий, библиографических справочников, электронно-библиотечных ресурсов для сбора и систематизации данных; Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; использовать источники экономической, социальной, управлеченческой информации; Владеет: методологией исследования для решения стандартных задач исследовательской деятельности.</p> <p>ОПК-2 Знает: методы сбора, группировки, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; Умеет: применять методы для осуществления сбора, группировки, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеет: методами сбора, группировки, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3 Знает: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Умеет: применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, предлагать решения для достижения поставленных задач; Владеет: средствами обработки экономических и иных данных в соответствии с поставленной задачей, аналитическими методами анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>ПК - 1 Знает: сущность планирования производственно - финансовой деятельности предприятия; теоретические основы организации планирования деятельности; нормативную базу в области регулирования деятельности, связанной с планированием, виды и типы планирования; Умеет: применять на практике методы планирования и реализации проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования на рынке АПК, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать программы, бизнес - планы и проекты; оценивать эффективность реализации проектов; Владеет: навыками сбора исходной информации для объективной разработки различных видов планов и оценки результатов их реализации.</p> <p>ПК - 2 Знает: базовые положения теории финансов; экономические основы финансовой деятельности предприятия; основы формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основы формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств; Умеет: осуществлять анализ структуры бюджетов бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов, анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организации; Владеет: механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; методами анализа финансовых показателей на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
Содержание дисциплины	Учебная практика включает 4 раздела (этапа): - подготовительный; - основной (экспериментальный / исследовательский);

	<ul style="list-style-type: none"> - заключительный: предполагает подготовку отчета по практике, включая консультации руководителя; - защита отчета у руководителя практикой от кафедры
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Для проведения производственной практики филиал Университета предоставляет необходимое материально- техническое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> - учебная и научная литература, имеющаяся в библиотеки КФ СПбГАУ; - компьютерные классы с выходом в Интернет.
Формы текущего контроля успеваемости	Отметка в дневнике, подпись руководителя практики; отчет по практике
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы производственной практики
**Б2.В.02.01 (П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель изучения дисциплины	Целями производственной практики являются: - закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; - формирование практических навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - приобретение опыта в профессиональной деятельности; - проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика относится к дисциплинам вариативной части блока 2 «Практики» (Б2.В.02.01(П))
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. Владеет: методологией экономического исследования. ПК-1. Знает: закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия; основные понятия, связанные с экономическими аспектами трудовой деятельности. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия. ПК-5. Знает: особенности организации и функционирования предприятия, его хозяйствственные связи, продвижение производимой продукции; методику расчета экономических показателей. Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия.
Содержание дисциплины	Производственная практика включает 4 раздела (этапа): - подготовительный; - основной (экспериментальный / исследовательский); - заключительный: предполагает подготовку отчета по практике, включая консультации руководителя; - защита отчета у руководителя практикой от кафедры
Виды учебной работы	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности; прохождение практики на предприятии: сбор, обработка, систематизация и анализ полученной информации; написание отчета, оформление результатов аналитических исследований; защита отчета по практике.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Для проведения производственной практики филиал Университета предоставляет необходимое материально-техническое обеспечение: - учебная и научная литература, имеющаяся в библиотеки КФ СПбГАУ; - компьютерные классы с выходом в Интернет.

	<p>Основой материально-технического обеспечения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются предприятия агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса (АПК) Калининграда, Калининградской области и других регионов Российской Федерации и иностранных государств, как правило, имеющие наилучшие производственно-экономические показатели деятельности, современные технологии производства и переработки производимой продукции, регулярно обновляющие систему машин и оборудования, внедряющие наукоемкие инновационные технологические решения. Базой практик также являются предприятия перерабатывающей отрасли, смежных с сельским хозяйством отраслей, распределительные логистические центры, оперирующие с сельскохозяйственной продукцией и ее производными продуктами. Предприятия сферы услуг, банки и иные организации финансового сектора представляют свою материально-техническую базу при освещении и изучении механизмов финансовых взаимоотношений с предприятиями АПК. При этом организации, принимающие обучающихся на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предоставляют им все имеющиеся материальные ресурсы, машины, оборудования, помещения для работы и сами рабочие места, с целью обеспечения качественного и содержательного прохождения практического обучения, а также подготовки отчета по практике, контроля освоения обучающимся компетенций, полноценного руководства практикой представителем организации.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Отметка в дневнике, подпись руководителя практики; отчет по практике
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.В.02.02 (П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Цель изучения дисциплины	Целями технологической практики являются: - закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; - формирование практических навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - приобретение опыта в профессиональной деятельности; - проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика относится к дисциплинам вариативной части блока 2 «Практики» (Б2.В.02.02(П))
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-2. Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. Владеет: методологией экономического исследования. ПК-1. Знает: закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия; основные понятия, связанные с экономическими аспектами трудовой деятельности. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия. ПК-5. Знает: особенности организации и функционирования предприятия, его хозяйствственные связи, продвижение производимой продукции; методику расчета экономических показателей. Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия.
Содержание дисциплины	Производственная практика включает 4 раздела (этапа): - подготовительный; - основной (экспериментальный / исследовательский); - заключительный: предполагает подготовку отчета по практике, включая консультации руководителя; - защита отчета у руководителя практикой от кафедры
Виды учебной работы	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности; прохождение практики на предприятии: сбор, обработка, систематизация и анализ полученной информации; написание отчета, оформление результатов аналитических исследований; защита отчета по практике.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Для проведения производственной практики филиал Университета предоставляет необходимое материально-техническое обеспечение: - учебная и научная литература, имеющаяся в библиотеки КФ СПбГАУ; - компьютерные классы с выходом в Интернет.

	<p>Основой материально-технического обеспечения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются предприятия агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса (АПК) Калининграда, Калининградской области и других регионов Российской Федерации и иностранных государств, как правило, имеющие наилучшие производственно-экономические показатели деятельности, современные технологии производства и переработки производимой продукции, регулярно обновляющие систему машин и оборудования, внедряющие наукоемкие инновационные технологические решения.</p> <p>Базой практик также являются предприятия перерабатывающей отрасли, смежных с сельским хозяйством отраслей, распределительные логистические центры, оперирующие с сельскохозяйственной продукцией и ее производными продуктами. Предприятия сферы услуг, банки и иные организации финансового сектора представляют свою материально-техническую базу при освещении и изучении механизмов финансовых взаимоотношений с предприятиями АПК. При этом организации, принимающие обучающихся на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предоставляют им все имеющиеся материальные ресурсы, машины, оборудования, помещения для работы и сами рабочие места, с целью обеспечения качественного и содержательного прохождения практического обучения, а также подготовки отчета по практике, контроля освоения обучающимся компетенций, полноценного руководства практикой представителем организации.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Отметка в дневнике, подпись руководителя практики; отчет по практике
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.В.02.03 (Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Цель изучения дисциплины	Целями преддипломной практики являются: - систематизация, закрепление и углубление теоретических, научных и практических знаний, применение их при решении конкретных практических задач; - развитие и реализация навыков самостоятельной работы, владения методикой исследования и формулирования предложений и инструментов решения, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем; - сбор и обработка научных и практических материалов по теме выпускной квалификационной работы; - разработка плана и написание выпускной квалификационной работы (ВКР) под руководством руководителя и в соответствии с утвержденным заданием на написание ВКР
Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика относится к дисциплинам вариативной части блока 2 «Практики» (Б2.В.02.03(Пд))
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>Знает: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; закономерности функционирования и организационного построения современного предприятия, инструменты и механизмы принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта хозяйственно-экономических отношений.</p> <p>Умеет: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; делать обоснованные выводы и предложения, обеспечивающие повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия управленческих и организационных решений; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками работы с информационными источниками, в том числе с применением информационных технологий и средств, с общепользовательскими и профессиональными программными продуктами, принципами организации профессиональных групп и привлекаемых специалистов с целью повышения эффективности деятельности субъекта хозяйственно-экономических отношений.</p>
Содержание дисциплины	Производственная практика включает 4 раздела (этапа): - подготовительный; - основной (экспериментальный / исследовательский); - заключительный: предполагает подготовку отчета по практике, включая консультации руководителя; - защита отчета у руководителя практикой от кафедры
Виды учебной работы	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности; прохождение практики на предприятии: сбор, обработка, систематизация и анализ полученной информации; написание отчета, оформление результатов аналитических исследований; защита отчета по практике.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Для проведения производственной практики филиал Университета предоставляет необходимое материально- техническое обеспечение: - учебная и научная литература, имеющаяся в библиотеки КФ СПбГАУ; - компьютерные классы с выходом в Интернет;

	<p>Основой материально-технического обеспечения производственной практики являются предприятия агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса (АПК) Калининграда, Калининградской области и других регионов Российской Федерации и иностранных государств, как правило, имеющие наилучшие производственно-экономические показатели деятельности, современные технологии производства и переработки производимой продукции, регулярно обновляющие систему машин и оборудования, внедряющие наукоемкие инновационные технологические решения.</p> <p>Базой практик также являются предприятия перерабатывающей отрасли, смежных с сельским хозяйством отраслей, распределительные логистические центры, оперирующие с сельскохозяйственной продукцией и ее производными продуктами. Предприятия сферы услуг, банки и иные организации финансового сектора представляют свою материально-техническую базу при освещении и изучении механизмов финансовых взаимоотношений с предприятиями АПК.</p> <p>При этом организации, принимающие обучающихся на производственную практику, предоставляют им все имеющиеся материальные ресурсы, машины, оборудования, помещения для работы и сами рабочие места, с целью обеспечения качественного и содержательного прохождения практического обучения, а также подготовки отчета по практике, контроля освоения обучающимся компетенций, полноценного руководства практикой представителем организации.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Отметка в дневнике, подпись руководителя практики; отчет по практике
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

Б3.Б.01 (Д) «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Цель изучения дисциплины	Целью подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
Место дисциплины в учебном плане	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3.Б.01 (Д))
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>Знает: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; закономерности функционирования и организационного построения современного предприятия, инструменты и механизмы принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта хозяйственно-экономических отношений.</p> <p>Умеет: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; делать обоснованные выводы и предложения, обеспечивающие повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия управленческих и организационных решений; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками работы с информационными источниками, в том числе с применением информационных технологий и средств, с общепользовательскими и профессиональными программными продуктами, принципами организации профессиональных групп и привлекаемых специалистов с целью повышения эффективности деятельности субъекта хозяйственно-экономических отношений.</p>
Содержание дисциплины	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика состоит из обязательного аттестационного испытания в виде защиты выпускной квалификационной работы
Виды учебной работы	Подготовка выпускной квалификационной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена учебными аудиториями с имеющимися компьютерным оснащением.
Формы текущего контроля успеваемости	Результаты подготовки выпускной квалификационной работы
Формы промежуточной аттестации	Оценка результатов подготовки выпускной квалификационной работы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновации в учете и анализе отчетности предприятий АПК»**

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины - формирование у студентов представления о современным инновационных методах, применяемых в учете и анализе отчетности предприятий АПК.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам части блока ФТД. Факультативы «Вариативная часть»
Формируемые компетенции	ОПК-3; ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-3 Знает: инновационные методы учета и анализа, процессы и методические основы инновации в современном менеджменте. Умеет: оценивать эффективность различных вариантов построения инновационных процессов. Владеет: полученными знаниями для решения типовых задач поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. ПК-11 Знает: систему внутреннего документооборота. Умеет: анализировать информацию. Владеет: навыками анализа информации.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1 Управление инновационными преобразованиями на предприятиях АПК</i> Выбор организационных форм инновационной деятельности. Инвестиции в инновационном процессе. Управление рисками в инновационной деятельности. Становление теории инноватики и ее современные концепции. <i>Раздел 2 Инновационные аспекты в учете и анализе отчетности предприятий АПК</i> Возникновение и становление инновационных методов и моделей <i>Раздел 3 Современные методы анализы и учета на предприятиях АПК</i> Методы учета и анализа отчетности предприятий в АПК. Специфика российских инновационных стратегий
Виды учебной работы	Практические занятия (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена стандартными учебными аудиториями, а также компьютерными классами.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, индивидуальные задания, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационные технологии в АПК»**

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины формирование у студентов представления о единстве эффективной профессиональной деятельности и необходимости постоянного инновационного развития, обеспечивающего достижение нового качества жизни.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам части блока ФТД. Факультативы «Вариативная часть»
Формируемые компетенции	ОПК-3; ПК-11
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	ОПК-3 Знает: инновационные процессы и методические основы инновации в современном менеджменте. Уметь: оценивать эффективность различных вариантов построения инновационных процессов. Владеет: полученными знаниями для решения типовых задач поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. ПК-11 Знает: систему внутреннего документооборота. Умеет: анализировать информацию. Владеет: навыками анализа информации.
Содержание дисциплины	<p><i>Раздел 1 Управление инновационными преобразованиями</i> Выбор организационных форм инновационной деятельности. Инвестиции в инновационном процессе. Управление рисками в инновационной деятельности. Становление теории инноватики и ее современные концепции.</p> <p><i>Раздел 2 Специфика стратегий инновационной деятельности сельскохозяйственных производителей</i> Возникновение и становление инновационных стратегий</p> <p><i>Раздел 3 Понятие и виды инновационных стратегий</i> Особенности инновационных стратегий в АПК. Специфика российских инновационных стратегий</p>
Виды учебной работы	Лекции (занятия лекционного типа); групповые консультации; индивидуальные консультации; самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная учебная литература. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Материально-техническая база представлена стандартными учебными аудиториями, а также компьютерными классами.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, индивидуальные задания, контрольная работа
Формы промежуточной аттестации	Зачет