


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
26 мая 2020 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат


Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Формы обучения
Очная, заочная

Полесск
2020

Автор

доцент




(подпись)

Носкова С.А.

Рассмотрена на заседании кафедры анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности от 27 мая 2020 г., протокол № 11.

Председатель учебно-методического совета




(подпись)

Носкова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



(подпись)

Волкова С.В.

СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Генеральный директор
ООО «Бекон плюс»



В. Н. Болсун

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель государственной итоговой аттестации	5
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы высшего образования	5
3	Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации	5
4	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
5	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	9
6	Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для государственной итоговой аттестации	13
7	Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
8	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации	16
9	Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы высшего образования

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе (семестр 8, очная форма обучения) и на 5 курсе (семестр 9 заочная форма обучения) после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения практик.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и научно - практическим курсом обучения, представленным дисциплинами и практиками учебного плана.

3 Перечень результатов обучения, проверяемых в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

В результате освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

1) общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2) общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3) профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; закономерности функционирования и организационного построения современного предприятия, инструменты и механизмы принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта хозяйственно-экономических отношений;

уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; делать обоснованные выводы и предложения, обеспечивающие повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия управленческих и организационных решений; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками работы с информационными источниками, в том числе с применением информационных технологий и средств, с общепользовательскими и профессиональными программными продуктами, принципами организации профессиональных групп и привлекаемых специалистов с целью повышения эффективности деятельности субъекта хозяйственно-экономических отношений.

4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика состоит из обязательного аттестационного испытания в форме подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации 4 недели; общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы – 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

5 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1 Организационно-экономическое обоснование системы ведения хозяйства аграрного предприятия.

2 Организация воспроизводства и экономическая эффективность использования основных средств производства на сельскохозяйственном предприятии.

3 Организация и экономическая эффективность использования машинно-тракторного парка на сельскохозяйственном предприятии.

4 Организация труда и материального стимулирования работников аграрного предприятия (отрасли, подразделения).

5 Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия.

6 Организация производства и реализации продукции растениеводства (зерна, картофеля, овощей открытого (защищенного) грунта, льна, кормов и др. видов) на сельскохозяйственном предприятии.

7 Организация хранения, переработки и реализации продукции (овощей, молока и др.) на сельскохозяйственном предприятии.

8 Организация и экономическая эффективность грибоводства.

9 Организация и перспективы развития плодоводства на сельскохозяйственном предприятии.

10 Организация и перспективы развития семеноводства на сельскохозяйственном предприятии.

11 Организация и перспективы развития кормопроизводства на сельскохозяйственном предприятии.

12 Организация производства и реализации продукции животноводства (молока, говядины, свинины и др. видов) на сельскохозяйственном предприятии.

13 Организация производства, переработки и реализации продукции животноводства (молока, говядины, свинины и др. видов) на сельскохозяйственном предприятии.

14 Организация производства продукции животноводства (молока, мяса, яиц и т.д.) на инновационной основе.

15 Организация и перспективы развития производства продукции животноводства (молока, говядины, свинины и др. видов) на сельскохозяйственном предприятии.

16 Организация и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства и др. отраслей животноводства) на сельскохозяйственном предприятии.

17 Организация производственного обслуживания аграрного предприятия.

18 Организация предпринимательской деятельности на предприятии.

19 Организация планирования предпринимательской деятельности юридического лица (индивидуальной предпринимательской деятельности).

20 Организация коммерческой деятельности предпринимателя.

21 Предпринимательские риски предприятия и разработка мероприятий по их снижению (на примере сельскохозяйственного предприятия).

22 Особенности предпринимательства в регионе (городе, районе, области).

23 Современные тенденции развития предпринимательства в сельском хозяйстве.

24 Лизинг как капиталосберегающий способ финансирования предприятия.

25 Оценка эффективности предпринимательской деятельности предприятия.

26 Основные направления совершенствования сбытовой политики предприятия.

27 Состояние и перспективы развития малого бизнеса в (регионе, городе, районе, области).

28 Система государственного регулирования предпринимательской деятельности.

29 Организация государственной поддержки сельскохозяйственной организации.

30 Зарубежный опыт государственной поддержки предпринимательства и малого бизнеса.

31 Пути повышения конкурентоспособности производства сельскохозяйственной продукции (растениеводства, животноводства).

32 Бизнес-планирование на предприятии.

33 Организация учета труда и расчетов с персоналом по его оплате на предприятии.

34 Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками (покупателями и заказчиками) предприятия.

35 Организация управленческого учета по центрам ответственности и

местам формирования затрат.

36 Организация учета готовой продукции (работ, услуг, материалов, товаров, основных средств, нематериальных активов, денежных операций, вложений во внеоборотные активы, финансовых вложений и т.д.).

37 Организация учета продаж и финансовых результатов.

38 Состояние и пути улучшения учета затрат и исчисления себестоимости продукции.

39 Учет прибыли в организации: бухгалтерский и налоговый аспекты.

40 Учет амортизации основных средств в организации и методы ее начисления: бухгалтерский и налоговый аспекты.

41 Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).

42 Анализ и диагностика финансового состояния предприятия.

43 Анализ и пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия.

44 Анализ инвестиционной деятельности предприятия и оценка ее эффективности.

45 Анализ и пути повышения эффективности использования земельных угодий сельскохозяйственного предприятия

46 Организация внутреннего аудита.

47 Аудит учетной политики предприятия и ее обоснованности.

48 Аудит учета основных средств (нематериальных активов, денежных операций, вложений во внеоборотные активы, финансовых вложений и т.д.).

49 Экономика землепользования аграрных предприятий и организаций.

50 Экономика ресурсосбережения и снижения материалоемкости продукции на предприятии.

51 Экономика энергосбережения (на примере перерабатывающих предприятий).

52 Экономические стратегии снижения энергоемкости продукции современных предприятий и организаций.

53 Формирование и использование основного капитала современного аграрного предприятия.

54 Формирование и использование оборотного капитала современного аграрного предприятия.

55 Формирование и использование трудовых ресурсов современного аграрного предприятия.

56 Экономические механизмы развития инновационной деятельности аграрных предприятий и организаций.

57 Повышение конкурентоспособности современной сельскохозяйственной организации.

58 Развитие производственных отношений в экономике предприятий и организаций АПК.

59 Диверсификация инвестиционной деятельности предприятий и организаций АПК.

60 Регулирование отношений собственности современных организаций.

61 Оценка земельных ресурсов аграрного предприятия.

62 Развитие предприятий и организаций АПК в системе агробизнеса РФ.

63 Экономика внедрения инноваций в предприятиях и организациях АПК.

64 Экономические механизмы снижения трудоемкости производства продукции в организациях и предприятиях АПК.

65 Использование автоматизированных информационных технологий в управленческом учете.

66 Использование автоматизированных информационных технологий на предприятиях АПК.

67 Использование автоматизированных информационных технологий в бухгалтерском учете.

68 Использование автоматизированных информационных технологий в анализе хозяйственной деятельности предприятий АПК.

69 Автоматизированные информационные технологии ведения учета материалов на предприятии АПК.

70 Автоматизированные информационные технологии ведения учета продукции животноводства.

71 Автоматизированные информационные технологии ведения учета продукции растениеводства.

72 Автоматизированные информационные технологии учета, планирования и контроля на предприятиях АПК.

73 Экономико-статистическое обоснование повышения эффективности производства и реализации продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, овощей, плодово-ягодной продукции).

74 Экономико-статистическое обоснование повышения эффективности производства и реализации продукции животноводства (молока, мяса, шерсти, яйца).

75 Экономико-статистическое обоснование повышения эффективности производства и реализации продукции перерабатывающих предприятий АПК (молочной продукции, мясных и колбасных изделий, муки, крупы, подсолнечного масла и др.).

76 Статистико-экономическое обоснование диверсификации производства (или отдельных отраслей – скотоводства, зернового хозяйства, овощеводства) как одного из путей улучшения финансовых результатов деятельности предприятия.

77 Экономико-статистическое обоснование современного состояния и конкурентоспособности сельскохозяйственного (перерабатывающего) предприятия.

78 Экономико-статистическое обоснование путей повышения производительности труда.

79 Прогнозирование развития отрасли предприятия на основе экономико-статистических методов.

80 Экономико-статистический анализ регионального рынка продовольствия и пути его формирования.

81 Экономико-статистический анализ и разработка мероприятий по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.

82 Экономико-статистический анализ производства и реализации продукции перерабатывающих отраслей АПК и пути повышения ее эффективности.

83 Оптимизация производства сельскохозяйственной продукции.

84 Оптимизация структуры посевных площадей на перспективу.

85 Оптимизация производственной структуры сельскохозяйственного предприятия, крестьянского (фермерского) хозяйства.

86 Оптимизация развития перерабатывающего предприятия АПК.

87 Оптимизация состава и использования машинно-тракторного парка.

88 Оптимизация развития аграрно-промышленного предприятия (объединения).

89 Оценка конкурентоспособности продукции сельскохозяйственных предприятий на основе экономико-статистического анализа.

90 Эконометрические модели анализа и прогнозирования финансовых результатов организации АПК.

91 Определение эффективности хозяйственных процессов организации АПК с использованием методов экономико-математического моделирования.

92 Моделирование размещения сельскохозяйственного производства в регионе.

93 Статистико-экономический анализ производства сельскохозяйственной продукции.

Полный объем оценочных средств представлен в ФОС государственной итоговой аттестации (приложение).

**6 Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет»,
необходимых для государственной итоговой аттестации**

Основная литература:

1 Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157> – Электронный ресурс Библиогр.: с. 463-467. – ISBN 978-5-394-01996-8. – Текст : электронный.

2 Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193>.

3 Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>.

4 Астраханцева, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2828-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781> .

5 Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822>.

6 Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703> .

7 Спиридонов, С.П. Управленческий анализ в отраслях / С.П. Спиридонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Электронный ресурс «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277982>.

6 Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. —

544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>.

7 Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320>.

8 Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51943>.

9 Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>.

Дополнительная литература:

1 Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>.

2 Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>.

3 Шаймиева, Э.Ш. Основы предпринимательства : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767>.

4 Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Киселев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4980>.

5 Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>.

6 Трухачев, В.И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79333>.

7 Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50171>.

Ресурсы сети «Интернет»:

1 Министерство экономического развития РФ [сайт]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>.

2 Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц. сайт – Электрон. дан. – [Москва], 2002-2018. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru/>.

3 Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] : офиц. сайт – Электрон. дан. – [Москва], 1999-2018. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»

2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»

3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)

4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC

5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

№ 50. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран и доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор Dell, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.

9 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие,
позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.