

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистический отчетности



Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

доцент



(подпись)

Носкова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: важнейшие философские понятия и методы для селекции и оценки оснований собственного мировоззренческого становления;</p> <p>уметь: самостоятельно составлять тексты докладов, рефератов и выступлений по философским темам; находить ответы в различных источниках (философских словарях, энциклопедиях, научных статьях, монографиях);</p> <p>владеть: навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества;</p> <p>уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;</p> <p>владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ОК-3	способностью использовать	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные	отчет по практике

	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	уметь: обобщать концептуальные положения микроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; владеть: современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методологией микроэкономического исследования		видуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - специфику артикуляции звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке. - основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. - чтение транскрипции. - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. - понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). - понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. - понятия об основных способах словообразования. - грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. - понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. - основные особенности научного стиля. - особенности диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. - особенности диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неформального и официального общения. - основы публичной речи (устное сообщение, доклад). - знать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки. - знать виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. - знать культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Уметь:	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать звуки, интонировать, расставлять акценты и ритмику нейтральной речи в изучаемом языке. - читать транскрипцию. - пользоваться лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. - применять лексику по сферам употребления (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). - использовать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. - образовывать производные лексические единицы. - использовать грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. - использовать обиходно-литературный, официально-деловой, научный стиль, стиль художественной литературы. - использовать научный стиль. - понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. - уметь выстраивать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, а также использовать публичную речь (устное сообщение, доклад). - уметь различать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки. - уметь различать и формировать речевые произведения: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография. <p>уметь использовать правила речевого этикета в контексте культуры и традиций стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикуляцией, интонацией, ритмом нейтральной речи в изучаемом языке. - системой транскрипционных знаков. - лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. - лексикой по сферам общения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). - свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами. 			
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - производными лексическими единицами. - грамматическими явлениями, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи. - обиходно-литературным, официально-деловым, научным стилями, стилем художественной литературы, а также научным стилем - диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, а также публичной речью (устное сообщение, доклад). - несложных прагматических текстов и текстов по широкому и узкому профилю направления подготовки. - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. - правилами речевого этикета в контексте культуры и традиций стран изучаемого языка. 			
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; типы и виды социальной мобильности; особенности современного российского общества, его ключевые проблемы и возможные пути их решения;</p> <p>уметь: разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества;</p> <p>владеть: социологической терминологией; культурой мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий; навыками организации работы малых групп</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы; положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике

		<p>уметь: применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении</p>			
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: принципы организации самостоятельной работы;</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать различные источники информации, последовательно фиксировать этапы изучения темы, вопроса;</p> <p>владеть: методологией самоорганизации, мотивацией к самообразованию и повышению грамотности</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: методы статистического исследования;</p> <p>уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>владеть: методологией статистического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: способы и приемы, необходимые для анализа основных экономических показателей, процесса кредитования, а также работу коммерческого банка;</p> <p>уметь: рассчитывать величину денежной массы, денежные агрегаты, темп инфляции, простые и сложные проценты, анализировать активы и пассивы коммерческого банка;</p> <p>владеть: навыками работы с литературными источниками и законодательными актами, работы с интернет-сайтами, работой с графиками, таблицами, формулами</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	<p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; обрабатывать экономические данные и анализировать результаты расчетов;</p> <p>владеть: методологией экономического исследования</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике

	обосновать полученные выводы				
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</p> <p>уметь: организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование, контроль); навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: владеть навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: базовые положения теории финансов; экономические основы финансовой деятельности предприятия; основы формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основы формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств.</p> <p>уметь: осуществлять анализ структуры бюджетов бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов,</p>	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике

		анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организации. владеть: механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; методами анализа финансовых показателей на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных			
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: типы экономических задач, решаемых с помощью методов математического программирования; уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей, использовать в качестве инструментального средства расчетов стандартную офисную программу EXCEL; владеть: методикой анализа и оценки принимаемых решений с использованием математических моделей	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: инструментарий микроанализа и методологию исследования микроэкономических процессов. уметь: анализировать и оценивать факторы экономического выбора, разрабатывать модели эффективного использования экономических ресурсов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; владеть: современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: особенности организации и функционирования предприятия, его хозяйственные связи, продвижение производимой продукции; методику расчета экономических показателей; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-эко-	знать: основы построения, расчета и анализа современных моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировом уровне; уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретиче-	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике

	номических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ские модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; владеть: основами качественного и количественного анализа важнейших процессов и тенденций развития международных экономических отношений; методами и приемами анализа международных экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей			
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: отраслевые информационные и источники, включая периодические издания, позволяющие провести анализ по исследуемой теме; основные принципы и этапы построения аналитического отчета; уметь: обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с целью подготовки информационного обзора и аналитического отчета; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: типы информационных систем, основные тенденции в области информационных технологий; уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач, анализировать последствия внедрения информационных технологий; владеть: средствами настройки и конфигурирования базовых возможностей программных систем аналитической обработки данных	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: методiku сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; виды и характеристики управленческой информации; состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; уметь: оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики; владеть: методами подготовки, представления и интерпретации информации управленческого учета для обеспечения процесса принятия решений.	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: систему макроэкономических показателей, формирующих информационную базу макроэкономического прогнозирования и планирования, а также методiku их расчета; инструментарий и технологию прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов; уметь: применять методы макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующие целям, экономическим условиям и	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике

		исходным данным; делать комплексные заключения на основе результатов прогнозирования; владеть: алгоритмом оценки экономической ситуации как на макроуровне, так и в структурном срезе экономики; методологическими подходами к макроэкономическому планированию и прогнозированию; навыками прогнозирования и интерпретации результатов расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы			
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: закономерности и принципы принятия управленческих решений в целях совершенствования функционирования современного предприятия; критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий; уметь: критически оценивать варианты управленческих решений; объективно обосновывать наиболее рациональное решение с учетом социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические и управленческие процессы и явления на уровне предприятия	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	знать: основы предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта и систему информационного сопровождения бизнеса; методы, способы и средства работы с учетно-аналитической информацией; уметь: оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах, вести учет денежных средств; разработать и обосновать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и на его основе формировать бухгалтерские проводки; использовать инструментальные средства для обработки учетно-аналитических данных; проводить анализ результатов деятельности предприятия и оценивать его финансовое состояние; владеть: навыками практического применения аналитических приемов оценки учетной информации; навыками использования методов бухгалтерского учета и экономического анализа хозяйственных процессов и явлений в управлении предприятием; навыками логического обоснования аналитического решения.	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	знать: виды источников заёмных средств организации, нормативные основы формирования финансовых обязательств, принципы и способы управления заёмными средствами. уметь: осуществлять анализ структуры обязательств организации, выявлять их влияние на финансовое состояние организации, принимать решения о политике формирования заёмных средств и анализировать	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике

		её эффективность; владеть: методами анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации; навыками управления кредиторской ответственностью организации, в том числе кредиторской задолженностью			
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	знать: принципы осуществления наличного и безналичного денежного оборота, принципы и законодательные основы организации платёжной системы, основные формы и способы осуществления безналичных расчётов; уметь: оформлять платёжные документы для различных целей; владеть: навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	знать: теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство; уметь: использовать результаты бухгалтерского и финансового учета для составления налоговой отчетности; владеть: навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета, приемы ведения учета на предприятиях; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; терминологический аппарат экономического анализа, основные его правила и методы; уметь: выбирать методы и способы экономического анализа информационных данных; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; навыками решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике

знать	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Не знает и не способен применять принципы организации самостоятельной работы	Способен применять принципы организации самостоятельной работы	Собеседование, дневник практики	Отчет по практике
уметь		Не умеет самостоятельно анализировать различные источники информации, последовательно фиксировать этапы изучения темы, вопроса	Может свободно или с незначительными затруднениями самостоятельно анализировать различные источники информации, последовательно фиксировать этапы изучения темы, вопроса		
владеть		Не владеет методологией самоорганизации, инструментами мотивации к самообразованию и повышению грамотности	Владеет или свободно владеет методологией самоорганизации, инструментами мотивации к самообразованию и повышению грамотности		
<i>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>					
знать	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Не знает и не способен применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль	Знает и способен применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль	Собеседование, дневник практики	Отчет по практике
уметь		Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; обрабатывать экономические данные и анализировать результаты расчетов	Показывает умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; обрабатывать экономические данные и анализировать результаты расчетов		
владеть		Не владеет методологией экономического исследования	Владеет методологией экономического исследования		
<i>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>					
знать	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Демонстрирует незнание особенностей организации и функционирования предприятия, его хозяйственных связей, механизмов продвижения производимой продукции; методик расчета экономических показателей	Знает и способен применять, в том числе свободно, для решения профессиональных задач особенности организации и функционирования предприятия, его хозяйственные связи, механизмы продвижения производимой продукции; методики расчета экономических показателей	Собеседование, дневник практики	Отчет по практике
уметь		Не способен на необходимом уровне использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Может на необходимом и высоком уровне использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
владеть		Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; не способен анализировать и интерпретировать	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия		

		ровать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия			
<i>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>					
знать	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Не знает отраслевые информационные источники, включая периодические издания, позволяющие провести анализ по исследуемой теме; основные принципы и этапы построения аналитического отчета	Знает отраслевые информационные и источники, включая периодические издания, позволяющие провести анализ по исследуемой теме; основные принципы и этапы построения аналитического отчета	Собеседование, дневник практики	Отчет по практике
уметь		Не умеет на необходимом уровне обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с целью подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Умеет на пороговом, углубленном и продвинутом уровне обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с целью подготовки информационного обзора и аналитического отчета		
владеть		Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления	Владеет на необходимом уровне современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления		
<i>ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>					
знать	8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Не знает закономерности и принципы принятия управленческих решений в целях совершенствования функционирования современного предприятия; не способен применить критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий	Знает закономерности и принципы принятия управленческих решений в целях совершенствования функционирования современного предприятия; использует критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий	Собеседование, дневник практики	Отчет по практике
уметь		Не умеет критически оценивать варианты управленческих решений; объективно обосновывать наиболее рациональное решение с учетом социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий	В состоянии предлагать и критически оценивать варианты управленческих решений; объективно обосновывать наиболее рациональное решение с учетом социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий.		
владеть		Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические и управленческие процессы и явления на уровне предприятия	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические и управленческие процессы и явления на уровне предприятия		

Оценочное средство: отчет по практике

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если обучающийся, при защите отчета по практике, демонстрирует на удовлетворительном, хорошем (среднем) или выше среднего уровне: способность к организации самостоятельной работы, владение методологией самоорганизации, инструментами мотивации к самообразованию и повышению грамотности; может свободно или с незначительными затруднениями самостоятельно анализировать различные источники информации, показывает умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; знает отраслевые информационные источники, включая периодические издания, позволяющие провести анализ по исследуемой теме; знает и умеет применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль; способен оценивать, в том числе свободно, для решения профессиональных задач, особенности организации и функционирования предприятия; его хозяйственные связи, механизмы продвижения производимой продукции; знает методики расчета экономических показателей, способен обрабатывать экономические данные и анализировать результаты расчетов; владеет методологией экономического исследования; может на необходимом и высоком уровне использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; знает основные принципы и этапы построения аналитического отчета, закономерности и принципы принятия управленческих решений в целях совершенствования функционирования современного предприятия; использует критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия; умеет на пороговом, углубленном и продвинутом уровне обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с целью подготовки информационного обзора и аналитического отчета, в состоянии предлагать и критически оценивать варианты управленческих решений, объективно обосновывать наиболее рациональное решение с учетом социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если обучающийся, при защите отчета по практике, не в состоянии показать на пороговом уровне: способность к организации самостоятельной работы, владение методологией самоорганизации, инструментами мотивации к самообразованию и повышению грамотности; умение свободно или с незначительными затруднениями самостоятельно анализировать различные источники информации, умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; знание отраслевых информационных источников, включая периодические издания, позволяющих провести анализ по исследуемой теме; знание и умение применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль; способность оценивать, в том числе свободно, для решения профессиональных задач, особенности организации и функционирования предприятия; его хозяйственные связи, механизмы продвижения производимой продукции; знание методики расчета экономических показателей, способность обрабатывать экономические данные и анализировать результаты расчетов; владение методологией экономического исследования; не может на необходимом уровне использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, а также не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; не знает основные принципы и этапы построения аналитического отчета, закономерности и принципы принятия управленческих решений в целях совершенствования функционирования современного предприятия; не способен использовать критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия; не умеет на пороговом уровне обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с целью подготовки информационного обзора и аналитического отчета, не в состоянии предлагать и критически оценивать варианты управленческих решений, объективно обосновывать наиболее рациональное решение с учетом социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Во время прохождения преддипломной практики предусматривается написание отчета и размещение его в портфолио обучающегося.

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретения научно-практических навыков в области экономики и организации труда, налогообложения предприятия, анализа финансово-хозяйственной деятельности, организации производства и планирования хозяйственной деятельности, государственных программ поддержки сельскохозяйственных предприятий и хозяйствующих субъектов смежных отраслей, а также развитие и реализация навыков самостоятельной работы, владения методикой исследования и формулирования предложений и инструментов решения разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем, сбор и обработка научно-практических материалов по теме выпускной квалификационной работы, разработка плана и написание выпускной квалификационной работы (ВКР) под руководством руководителя и в соответствии с утвержденным заданием на написание ВКР.

Обучающийся в период прохождения преддипломной практики должен собрать необходимые данные для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, отчетности и т.п.

В отчете обучающийся должен представить общие сведения о предприятии, нормативно-правовые основы деятельности организации, организационно-экономические условия деятельности предприятия, структуру организации, основные производственные процессы, размеры предприятия, специализацию и сочетание отраслей, структуру ассортимента, номенклатуры и качества выпускаемой продукции, реализуемых товаров и услуг, анализ основных ресурсов организации: земельных, трудовых, материальных и финансовых; вопросы производственного планирования и обеспечение надежности плана, налогообложение предприятия, основные механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей, оценить финансовое состояние предприятия.

Основными источниками информации являются: федеральные законы, кодексы РФ, устав организации, учредительный договор, бухгалтерская отчетность предприятия за последние три (пять) отчетных года, данные первичного и аналитического бухгалтерского учета, которые детализируют статьи баланса, учетная политика организации и локальные нормативные акты организации.

В течение практики обучающийся должен вести дневник, который является формой текущего контроля последовательности, полноты и своевременности прохождения практики. Дневник прохождения производственной практики представляет собой индивидуальный календарно-тематический план работы обучающегося во время практики, который содержит ежедневные записи о характере и объемах выполненной работы. По результатам практики обучающийся оформляет отчет.

После окончания практики обучающийся должен:

- представить письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями;
- сдать заполненный дневник прохождения производственной практики.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится в течение семестра.

Оценочные средства текущего контроля:

- собеседование;
- дневник прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- отчет по практике.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если обучающийся, при защите отчета по практике, демонстрирует на удовлетворительном, хорошем (среднем) или выше среднего уровне: способность к организации самостоятельной работы, владение методологией самоорганизации, инструментами мотивации к самообразованию и повышению грамотности; может свободно или с незначительными затруднениями самостоятельно анализировать различные источники информации, показывает умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; знает отраслевые информационные источники, включая периодические издания, позволяю-

щие провести анализ по исследуемой теме; знает и умеет применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль; способен оценивать, в том числе свободно, для решения профессиональных задач, особенности организации и функционирования предприятия; его хозяйственные связи, механизмы продвижения производимой продукции; знает методики расчета экономических показателей, способен обрабатывать экономические данные и анализировать результаты расчетов; владеет методологией экономического исследования; может на необходимом и высоком уровне использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; знает основные принципы и этапы построения аналитического отчета, закономерности и принципы принятия управленческих решений в целях совершенствования функционирования современного предприятия; использует критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия; умеет на пороговом, углубленном и продвинутом уровне обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с целью подготовки информационного обзора и аналитического отчета, в состоянии предлагать и критически оценивать варианты управленческих решений, объективно обосновывать наиболее рациональное решение с учетом социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если обучающийся, при защите отчета по практике, не в состоянии показать на пороговом уровне: способность к организации самостоятельной работы, владение методологией самоорганизации, инструментами мотивации к самообразованию и повышению грамотности; умение свободно или с незначительными затруднениями самостоятельно анализировать различные источники информации, умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; знание отраслевых информационных источников, включая периодические издания, позволяющих провести анализ по исследуемой теме; знание и умение применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль; способность оценивать, в том числе свободно, для решения профессиональных задач, особенности организации и функционирования предприятия; его хозяйственные связи, механизмы продвижения производимой продукции; знание методики расчета экономических показателей, способность обрабатывать экономические данные и анализировать результаты расчетов; владение методологией экономического исследования; не может на необходимом уровне использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, а также не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; не знает основные принципы и этапы построения аналитического отчета, закономерности и принципы принятия управленческих решений в целях совершенствования функционирования современного предприятия; не способен использовать критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений; не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия; не умеет на пороговом уровне обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с целью подготовки информационного обзора и аналитического отчета, не в состоянии предлагать и критически оценивать варианты управленческих решений, объективно обосновывать наиболее рациональное решение с учетом социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий.