

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистический отчетности



Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

доцент



(подпись)

Носкова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль; уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; владеть: методологией экономического исследования	6 семестр	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия; основные понятия, связанные с экономическими аспектами трудовой деятельности; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	6 семестр	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: особенности организации и функционирования предприятия, его хозяйственные связи, продвижение производимой продукции; методику расчета экономических показателей; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия	6 семестр	групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	отчет по практике

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>					
знать	6 семестр	Не знает и не способен применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль	В соответствии с определенными целями способен применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих отрасль	Собеседование, дневник практики	Отчет по практике
уметь		Затрудняется в значительной степени анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; организовать работу малого коллектива, рабочей группы	Может свободно или с незначительными затруднениями анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в сельском хозяйстве; организовать работу малого коллектива, рабочей группы		
владеть		Не владеет методологией экономического исследования	Владеет или свободно владеет методологией экономического исследования		
<i>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>					
знать	6 семестр	Демонстрирует непонимание функционирования современной экономики на уровне предприятия; вызывает заметные затруднения при применении основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия; основных понятий, связанных с экономическими аспектами трудовой деятельности	Понимает закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; способен применять, в том числе свободно, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия; основные понятия экономических аспектов трудовой деятельности	Собеседование, дневник практики	Отчет по практике
уметь		Не может на необходимом уровне рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;	Может на необходимом и высоком уровне рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие		

		осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	щие деятельность предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
владеть		Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия		
<i>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>					
знать	6 семестр	Демонстрирует незнание особенностей организации и функционирования предприятия, его хозяйственных связей, механизмов продвижения производимой продукции; методик расчета экономических показателей	Знает и способен применять, в том числе свободно, для решения профессиональных задач особенности организации и функционирования предприятия, его хозяйственные связи, механизмы продвижения производимой продукции; методики расчета экономических показателей	Собеседование, дневник практики	Отчет по практике
уметь		Не способен на необходимом уровне использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Может на необходимом и высоком уровне использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
владеть		Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия		

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: отчет по практике

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если обучающийся при защите отчета по практике демонстрирует на удовлетворительном, хорошем (среднем) или выше среднего уровне способность применять для решения профессиональных задач методы сбора, группировки, анализа и обработки данных, умение на необходимом и высоком уровне рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; показывает владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если обучающийся, при защите отчета по практике, не в состоянии показать на пороговом уровне способность применять для решения профессиональных задач методы сбора, группировки, анализа и обработки данных, умение на необходимом и высоком уровне рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; показывает неумение использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; неспособность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривается написание отчета и размещение его в портфолио обучающегося.

В отчете обучающийся должен представить общие сведения о предприятии, ознакомиться с организационно-экономическими условиями предприятия, основными видами и направлениями предпринимательской деятельности; исследовать нормативно-правовые основы деятельности предприятия, ознакомиться с порядком создания и регистрации предприятия; раскрыть организационную структуру предприятия, изучить систему управления; проанализировать финансовые результаты и показатели экономической эффективности деятельности предприятия; изучить основные направления и мероприятия по продвижению и реализации производимой продукции, хозяйственные связи с контрагентами, рынки сбыта, обоснование подбора сервисных организаций; ознакомиться с финансовой деятельностью предприятия (ответственные лица за ведение бухгалтерского учета на предприятии, учетная политика, применяемый план счетов, анализ финансового состояния предприятия).

Основными источниками информации являются: федеральные законы, кодексы РФ, устав организации, учредительный договор, бухгалтерская отчетность предприятия за последние три (пять) отчетных года, данные первичного и аналитического бухгалтерского учета, которые детализируют статьи баланса, учетная политика организации и локальные нормативные акты организации.

В течение практики обучающийся должен вести дневник, который является формой текущего контроля последовательности, полноты и своевременности прохождения практики. Дневник прохождения производственной практики представляет собой индивидуальный календарно-тематический план работы обучающегося во

время практики, который содержит ежедневные записи о характере и объемах выполненной работы. По результатам практики обучающийся оформляет отчет.

После окончания практики обучающийся должен:

- представить письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями;
- сдать заполненный дневник прохождения производственной практики.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится в течение семестра.

Оценочные средства текущего контроля:

- собеседование;
- дневник прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в семестре, следующем за периодом прохождения практики в форме защиты отчета по практике.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- отчет по практике.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если обучающийся при защите отчета по практике демонстрирует на удовлетворительном, хорошем (среднем) или выше среднего уровне способность применять для решения профессиональных задач методы сбора, группировки, анализа и обработки данных, умение на необходимом и высоком уровне рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; показывает владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если обучающийся, при защите отчета по практике, не в состоянии показать на пороговом уровне способность применять для решения профессиональных задач методы сбора, группировки, анализа и обработки данных, умение на необходимом и высоком уровне рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; показывает неумение использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; неспособность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия.