

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистический отчетности



Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
*«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

доцент


(подпись)

Манцевич И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: способы и приемы самостоятельного изучения учебной и научной литературы, периодических изданий; правила систематизации различных данных;</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих экономические и правовые процессы и явления</p>	2 семестр	Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	Исследовательская работа
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: применение современных информационно-коммуникационных технологий, библиографических справочников, электронно-библиотечных ресурсов для сбора и систематизации данных;</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>владеть: методологией исследования для решения стандартных задач исследовательской деятельности</p>	2 семестр	Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	Исследовательская работа
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: методы сбора, группировки, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь: применять методы для осуществления сбора, группировки, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: методами сбора, группировки, анализа и обработки данных,</p>	4 семестр	Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	Отчет по практике

		необходимых для решения профессиональных задач			
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>уметь: применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, предлагать решения для достижения поставленных задач;</p> <p>владеть: средствами обработки экономических и иных данных в соответствии с поставленной задачей, аналитическими методами анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	4 семестр	Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	Отчет по практике
ПК - 1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: сущность планирования производственно - финансовой деятельности предприятия; теоретические основы организации планирования деятельности; нормативную базу в области регулирования деятельности, связанной с планированием, виды и типы планирования;</p> <p>уметь: применять на практике методы планирования и реализации проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования на рынке АПК, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать программы, бизнес - планы и проекты; оценивать эффективность реализации проектов;</p> <p>владеть: навыками сбора исходной информации для объективной разработки различных видов планов и оценки результатов их реализации</p>	4 семестр	Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	Отчет по практике
ПК - 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: базовые положения теории финансов; экономические основы финансовой деятельности предприятия; основы формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основы формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств;</p> <p>уметь: осуществлять анализ структуры бюджетов бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов, анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организации;</p> <p>владеть: механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; методами анализа финансовых показателей на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	4 семестр	Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся	Отчет по практике

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</i>					
знать	2 семестр	Не способен полноценно самостоятельно, в соответствии с определенными целями и задачами, изучать учебную и научную литературу, периодические издания, а также применять правила систематизации различных данных	В соответствии с определенными целями и задачами способен применять приемы самостоятельного изучения учебной и научной литературы, периодических изданий, правила систематизации различных данных, в том числе с углублением в темы исследования	Собеседование	Исследовательская работа
уметь		Затрудняется в значительной степени осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, не способен полноценно анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы	Может свободно или с незначительными затруднениями осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы		
владеть		Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих экономические и правовые процессы и явления	Владеет или свободно владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих экономические и правовые процессы и явления		
<i>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>					
знать	2 семестр	Не способен применять современные информационно-коммуникационные технологии, библиографические справочники, электронно-библиотечные ресурсы для сбора и систематизации данных	Способен применять, в том числе свободно, современные информационно-коммуникационные технологии, библиографические справочники, электронно-библиотечные ресурсы для сбора и систематизации данных	Собеседование	Исследовательская работа
уметь		Не умеет на необходимом уровне осуществлять поиск информации по полученному заданию,	Может на необходимом и высоком уровне осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор,		

		сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации		
владеть		Не владеет методологией исследования для решения стандартных задач исследовательской деятельности	Владеет методологией исследования для решения стандартных задач исследовательской деятельности		
<i>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>					
знать	4 семестр	Не способен полноценно самостоятельно, в соответствии с определенными целями, применять методы сбора, группировки, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В соответствии с определенными целями способен применять для решения профессиональных задач методы сбора, группировки, анализа и обработки данных	Собеседование	Отчет по практике
уметь		Затрудняется в значительной степени применять методы сбора, группировки, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Может свободно или с незначительными затруднениями применять методы сбора, группировки, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач		
владеть		Не владеет методами сбора, группировки, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет или свободно владеет методами сбора, группировки, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач		
<i>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>					
знать	4 семестр	Вызывает заметные затруднения применение инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов	Способен применять, в том числе свободно, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Собеседование	Отчет по практике
уметь		Не умеет на необходимом уровне применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, предлагать решения для достижения поставленных задач	Может на необходимом и высоком уровне применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, предлагать решения для достижения поставленных задач		
владеть		Не владеет средствами обработки экономических и иных данных в соответствии с поставленной задачей, аналитическими методами оценки результатов расчетов и обосновывать полученные выводы	Владеет средствами обработки экономических и иных данных в соответствии с поставленной задачей, аналитическими методами анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы		

<i>ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>					
знать	4 семестр	Не знает сущность планирования производственно - финансовой деятельности предприятия; теоретические основы организации планирования деятельности; нормативную базу в области регулирования деятельности, связанной с планированием, виды и типы планирования	Знает сущность планирования производственно - финансовой деятельности предприятия; теоретические основы организации планирования деятельности; нормативную базу в области регулирования деятельности, связанной с планированием, виды и типы планирования	Собеседование	Отчет по практике
уметь		Не умеет применять на практике методы планирования и реализации проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования на рынке АПК, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать программы, бизнес - планы и проекты; оценивать эффективность реализации проектов	Может применять на практике методы планирования и реализации проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования на рынке АПК, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать программы, бизнес - планы и проекты; оценивать эффективность реализации проектов		
владеть		Не владеет навыками сбора исходной информации для объективной разработки различных видов планов и оценки результатов их реализации	Владеет навыками сбора исходной информации для объективной разработки различных видов планов и оценки результатов их реализации		
<i>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>					
знать	4 семестр	Не знает базовые положения теории финансов; экономические основы финансовой деятельности предприятия; основы формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основы формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств	Знает базовые положения теории финансов; экономические основы финансовой деятельности предприятия; основы формирования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне; основы формирования финансовых ресурсов на уровне организаций и домашних хозяйств	Собеседование	Отчет по практике
уметь		Не умеет осуществлять анализ структуры бюджетов бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов, анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организации	Способен осуществлять анализ структуры бюджетов бюджетной системы РФ, выявлять вертикальные и горизонтальные дисбалансы бюджетов, анализировать показатели эффективности бюджетной политики, проводить анализ финансового состояния коммерческой организации, структуры капитала организации		
владеть		Не владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; методами анализа финансовых показателей на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; методами анализа финансовых показателей на микро- и макроуровне; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных		

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: исследовательская работа (эссе); отчет по практике

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если обучающийся при защите исследовательской работы (эссе), отчета по практике демонстрирует на удовлетворительном, хорошем (среднем) или выше среднего уровне способность применять приемы самостоятельного изучения учебной и научной литературы, периодических изданий, правила систематизации различных данных, в том числе с углублением в темы исследования; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, библиографические справочники, электронно-библиотечные ресурсы для сбора и систематизации данных, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; показывает на достаточном уровне владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих экономические и правовые процессы и явления, методологией исследования для решения стандартных задач исследовательской деятельности;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если обучающийся при защите исследовательской работы (эссе), отчета по практике не в состоянии показать на пороговом уровне способность применять приемы самостоятельного изучения учебной и научной литературы, периодических изданий, правила систематизации различных данных, в том числе с углублением в темы исследования; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, библиографические справочники, электронно-библиотечные ресурсы для сбора и систематизации данных, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; на достаточном уровне владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих экономические и правовые процессы и явления, методологией исследования для решения стандартных задач исследовательской деятельности.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности во втором семестре предусматривает написание исследовательской работы в форме эссе и размещение его в портфолио обучающегося.

Тематика эссе может быть посвящена проблемам инноваций в рыночной экономике; малого и среднего предпринимательства в России; социальной ответственности бизнеса; аграрных отношений и аграрной политики в современной России; роли информационных и коммуникационных технологий; вопросам гражданского, трудового, земельного и экологического права и др.

Исходной информацией для написания исследовательской работы в форме эссе являются: нормативно-правовые акты, научная и учебно-методическая литература, периодические издания, статистические сборники, информация сельскохозяйственных предприятий.

После окончания практики обучающийся должен:

- представить исследовательскую работу (эссе на согласованную тему), оформленную в соответствии с установленными требованиями.

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в четвертом семестре предусматривается написание отчета в форме реферата и размещение его в портфолио обучающегося.

Тематика реферата может быть посвящена проблемам инноваций технологиях производства сельскохозяйственной продукции в субъектах крупного, малого и среднего предпринимательства в России; бухгалтерского

и управленческого учета в АПК; аграрных отношений и аграрной политики в современной России; региональной аграрной политики на примере конкретных регионов, характерных для этих регионов особенностей АПК, их роли в аграрном секторе экономики страны в целом и др.

Исходной информацией для написания отчета в форме реферата являются: нормативно-правовые акты, научная и учебно-методическая литература, периодические издания, статистические сборники, информация сельскохозяйственных предприятий, выездные занятия в реальные хозяйствующие субъекты.

После окончания практики обучающийся должен:

- представить письменный отчет (в форме реферата на согласованную тему), оформленный в соответствии с установленными требованиями;

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится в течение семестра.

Оценочные средства текущего контроля - собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в семестре, следующем за периодом прохождения практики в форме защиты исследовательской работы.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- исследовательская работа (эссе); отчет по практике.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если обучающийся при защите исследовательской работы (эссе), отчета по практике демонстрирует на удовлетворительном, хорошем (среднем) или выше среднего уровне способность применять приемы самостоятельного изучения учебной и научной литературы, периодических изданий, правила систематизации различных данных, в том числе с углублением в темы исследования; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, библиографические справочники, электронно-библиотечные ресурсы для сбора и систематизации данных, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; показывает на достаточном уровне владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих экономические и правовые процессы и явления, методологией исследования для решения стандартных задач исследовательской деятельности;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если обучающийся при защите исследовательской работы (эссе), отчета по практике не в состоянии показать на пороговом уровне способность применять приемы самостоятельного изучения учебной и научной литературы, периодических изданий, правила систематизации различных данных, в том числе с углублением в темы исследования; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, библиографические справочники, электронно-библиотечные ресурсы для сбора и систематизации данных, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; на достаточном уровне владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих экономические и правовые процессы и явления, методологией исследования для решения стандартных задач исследовательской деятельности.