

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.02 Менеджмент

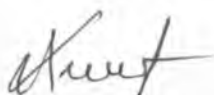
Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Хижнякова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Институциональная экономика направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия и модели институциональной и экономической теории, макро-, микроэкономики и мировой экономики; понятийный аппарат институциональной и экономической теории; основные особенности российской экономической системы, её институциональной структуры, направления экономической политики государства.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; методологией экономического исследования</p>	1	Лекции, практическое занятие, самостоятельная работа	Тест, устный опрос, дискуссия, доклад
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию;	<p>Знать: этапы научного познания, основные экономические научно-теоретические школы и направления, отечественных и зарубежных представителей институционализма.</p> <p>Уметь: проводить анализ рынка (отрасли, института) на основе</p>	1	Самостоятельная работа	Реферат Тест устный опрос, деловая игра,

		<p>экономических моделей и закономерностей их развития; анализировать во взаимосвязи экономические явления, институты на микро- и макроуровне; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: базовыми категориями современного институционализма и экономической теории; навыками работы с первоисточниками, Интернет-ресурсами; самостоятельной работы, самоорганизации</p>			
--	--	---	--	--	--

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</i>							
знать	1	Компетенция не сформирована. Не знает роли и значения основных понятий и моделей институциональной и экономической теории, макро-, микроэкономики и мировой экономики;	Компетенция сформирована. Способен проявить знания в отдельных случаях	Компетенция сформирована. Знание базового материала с отдельными ошибками и пробелами	Компетенция сформирована. Свободное и уверенное владение материалом	Тест, устный опрос	экзамен
	1	Не знает понятийного аппарата институциональной	Способен отвечать на отдельные вопросы	Знает и понимает роль экономики, но допускаются отдельные ошибки	Свободное и уверенное владение материалом	устный опрос	экзамен

		и экономической теории					
	1	Не знает основные особенности российской экономической системы, её институциональной структуры, направления экономической политики государства	Способен отвечать на отдельные вопросы	Знает и понимает роль экономики, но допускаются отдельные ошибки	Свободное и уверенное владение материалом	устный опрос	экзамен
уметь	1	Не умеет анализировать информацию	Способен выполнять задания только по типовому заданию, решение которых было показано преподавателем	Умеет ориентироваться и подбирать литературу и нужную информацию, ее отбирать и анализировать	Способен выполнять нестандартные задания, творчески подходить к процессу анализа, делать независимые от мнения других выводы.	Доклад, Тест, устный опрос, дискуссия	экзамен
	1	Неспособен анализировать и понимать задание	Способен выполнять задания только по шаблону	Может самостоятельно выполнить работу на основании задания и с помощью консультаций, допускаются отдельные ошибки	Умеет самостоятельно выполнить оценку, сделать выводы и рекомендации	устный опрос	экзамен

владеть	1	Не владеет навыками речи, с трудом формулирует фразы	Способен выступать перед аудиторией с подготовленной темой, ответы на ряд вопросов вызывают затруднение	Способен отвечать на вопросы, выступать перед аудиторией.	Способен свободно ввести дискуссию, отвечать на вопросы.	Доклад, Деловая игра	экзамен
<i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)</i>							
знать	1	Неспособен к самостоятельной работе	Способен выполнять задания только по шаблону, допускаются ошибки	Способен к самостоятельной работе, но требуются дополнительные консультации	Способен самостоятельно выполнять задания любого уровня сложности	Тест устный опрос	экзамен
уметь	1	Не способен собирать информацию и выявлять ключевые факторы	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Реферат Деловая игра	экзамен
	1	Неспособен самостоятельно выполнять решать задачи и принимать решения	Способен выполнять задания в соответствии с образцом, ошибки	Способен самостоятельно применять знания, умения и навыки при наличии дополнительных указаний и контроле со стороны преподавателя	Способен к полной самостоятельности в выборе способа и метода решения проблем, к решению нестандартных и творческих задач	Реферат Деловая игра,	экзамен

владеть	1	Не владеет базовыми категориями современного институционализма и экономической теории;	Владеет отдельными понятиям	Допускаются отдельные несущественные ошибки	Свободное владение	Реферат Деловая игра,	экзамен
	1	Не владеет навыками работы с первоисточниками, Интернет-ресурсами; самостоятельной работы, самоорганизации	Может подбирать источники только с дополнительной помощью и консультациями	Владеет необходимыми навыками, но допускает отдельные ошибки	Владеет навыками в полном объеме, способен проявлять творческий подход		экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство тест
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если дано более 90% правильных ответов;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) от 70 до 89% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) от 50 до 69% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) менее 49% правильных ответов.

Оценочное средство устный опрос
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно отвечать на вопросы, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, грамотно отвечающего на вопросы, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся ответами на вопросы, допустивший погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки.

Оценочное средство реферат (доклад)
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если

1) выполнены следующие требования:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Качество выводов
- Соответствие оформления реферата (доклада) стандартам
- Стилль изложения материала

2) материал изложен грамотно и аргументировано, отражена суть темы;

3) присутствие личной заинтересованности (авторского мнения) в раскрываемой теме, собственной точки зрения;

4) умение свободно беседовать по любому элементу работы, отвечать на вопросы;

5) умение анализировать, комментировать фактический материал и статистические данные, использованные в работе;

б) высокий уровень оформления работы.

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) если имеются мелкие замечания по оформлению реферата (доклада); незначительные замечания по одному из перечисленных выше требований (для оценки отлично); небольшие сложности в ответах на вопросы;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*): тема реферата (доклада) раскрыта недостаточно полно; мало литературных источников; не содержится анализ тематики, а лишь просто воспроизводится материал из одного источника; низкий уровень ответов на вопросы.

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) работа не соответствует теме; полностью скопирована из интернета без собственного анализа и обработки; элементарные вопросы вызывают затруднения у студента (отсутствие ответов).

Оценочное средство деловая игра, дискуссия
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся за активное, творческое участие в игре: активно участвовал, отвечал, задавал вопросы, проявил эрудицию и подготовленность; если в полном объеме выполнены следующие критерии:

- соответствие задачам и условиям игровой деятельности;
- соблюдение регламента по времени;
- высокий уровень домашней подготовки;
- высокий уровень межличностных отношений;
- креативность участников;
- активность участия в игре;
- аргументированность принятых решений в процессе итоговой дискуссии.

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*): за ответы в рамках вопросов, без дополнительной инициативы со стороны студента,

участвовал, задавал и отвечал на вопросы, но были отдельные ошибки, в целом с небольшими ошибками выполнены требования указанные для оценки отлично; оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) за формальное участие, отсутствие самостоятельной (домашней) подготовки к участию в игре, низком уровне выполнения вышеперечисленных критериев; оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) полное отсутствие участия, нет ответов даже на простейшие вопросы.

Оценочное средство экзамен
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания: экзамен проводится в форме итоговых тестов с критериями оценивания для тестов.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример тестовых заданий

Раздел 1

Вариант 1.

1. Институты - это
 - a) «правила игры» в обществе
 - b) это система формальных и неформальных правил, определяющих взаимоотношения людей в обществе
 - c) это результат процессов, происходивших в прошлом
 - d) надындивидуальное объединение людей, которому присущи социальная дифференциация и разделение труда
2. С точки зрения институционализма, желания определяются...
 - a) индивидуально
 - b) культурой, коллективом
3. Институциональная экономика возникла как альтернатива...
 - a) Марксизму
 - b) Немецким школам
 - c) Неоклассике
4. Что относится к марксизму
 - a) Общество – однородная совокупность хозяйствующих субъектов
 - b) Общество – система сложившихся в нем классов, противоречащих друг другу, что служит источником общественного развития в данный исторический период времени
5. Неформальные «неписаные» правила
 - a) традиции
 - b) обычаи
 - c) привычки
 - d) указы

Вариант 2.

Выберите правильный ответ

1. Термин и основные понятия институциональной экономики были введены:
 - a) Карлом Марксом
 - b) Уолтоном Хамильтоном

- c) неформальные институты
- d) образовательные организации Институты, академии, университеты

2. Карл Маркс как институциональный экономист...

- a) Расширил классическую теорию посредством рассмотрения ряда социальных аспектов и на основании такого синтеза предложил свою теорию экономического развития
- b) Анализировал роль институтов в формировании экономического строя
- c) Связал успехи развития экономики европейской цивилизации с протестантской ментальностью

3. Причина возникновения институционализма

- a) Переход капитализма в стадию империализма и дальнейшая вульгаризация буржуазной политической экономии
- b) Переход капитализма в монополистическую стадию, который сопровождался значительной централизацией производства и капитала, породил социальные противоречия в обществе

4. «Старый институционализм» возник в...

- a) в начале XX века
- b) в конце XX века
- c) в конце XIX века

5. Для традиционного человека профессия - это...

- a) Бремя
- b) Форма существования

6. Формальные «писаные» правила

- a) указы
- b) привычки
- c) конституция
- d) соглашения

7. Характер рассуждения неоклассиков в отличие от институционализма

- a) Дедукция (от общего к частному)
- b) Индукция (от частного к общему)

8. Характеристика институциональной ловушки

- a) неэффективные предприятия - под защитой государства, эффективные защищаются от государства
- b) либерализация неравновесной экономики вызывает рост коррупции
- c) цепь институциональных ловушек - дальнейшее развитие в сторону рынка
- d) банковская система в ловушке быстрого, но не эффективного роста

9. Человек - протестант...

- a) Работает, чтобы жить
- b) Живёт, чтобы работать

10. Техноструктура – это

- a) общественная прослойка, включающая в себя ученых, конструкторов, управленцев, финансистов
- b) техническое законодательство и законодательство по нематериальным активам

11. Феномен демонстративного потребления и феномен сноба относятся к ...

- a) к группам
- b) к отдельным людям
- c) к отдельным людям, группам, организациям

12. Согласно Дугласу Норту, целенаправленно действующие единицы, созданные организаторами для максимизации богатства, дохода или иных целей, которые определяются возможностями, предоставляемыми институциональной структурой общества – это

- a) организации
- b) институты

13. Откуда берутся институты?

- a) институты создает правительство, законодатели и каждый из нас
- b) институты создает каждый из нас, причем каждый день

- с) институты создает правительство

Раздел 2
Вариант 1

1. Основу теории контрактов составляют...
 - a) Теория трансакционных издержек
 - b) Теория игр
 - c) Теория прав собственности
2. Трансакционные издержки – это...
 - a) издержки, возникающие в процессе совершения сделок
 - b) издержки на приобретение товаров, работ и услуг
3. Трансакция – это
 - a) операция, при которой права собственности и свободы движутся отдельно от материального объекта
 - b) издержки от движения прав собственности и свобод отдельно от материального объекта
4. Издержки поиска информации - это
 - a) затраты времени и ресурсов на получение и обработку информации о ценах, об интересующих товарах и услугах, об имеющихся поставщиках и потребителях
 - b) количества и качества вступающих в обмен товаров и услуг - затраты на промеры, измерительную технику, потери от остающихся ошибок и неточностей
5. Экономическое процветание происходит
 - a) из-за того, что возникает гармония между формальными и неформальными институтами
 - b) из-за отказа от установок предшествующей революции
6. Согласно Коммонсу
 - a) Трансакция – это не обмен товарами, а отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом
 - b) Трансакция сделка купли-продажи
7. Из перечисленного ниже выберите признак, характерный для традиционной экономики:
 - a) централизованное планирование, управление и распределение ресурсов
 - b) исключительно высокая роль государства и силовых структур в экономике и политике страны
 - c) коллективное принятие хозяйственных решений
 - d) рыночная система координации и управления хозяйственной деятельностью людей
 - e) общественная собственность на средства производства
 - f) господство потребителя над производителем
8. Какая из перечисленных характеристик относится к натуральному хозяйству:
 - a) высокие темпы роста общественного производства
 - b) развитая система общественного разделения труда, специализация производителей
 - c) связь между производством и потреблением осуществляется через рынок
 - d) продукты производятся только с целью продажи
 - e) замкнутость, самообеспеченность
9. Товар как экономическая категория - это:
 - a) продукт труда, созданный производителем для удовлетворения личных потребностей
 - b) вещь или услуга, созданная трудом человека
 - c) продукт труда, созданный производителем для продажи
 - d) полезное благо, не являющееся продуктом труда
10. Каким свойством обладает товар как продукт для обмена:
 - a) стоимостью
 - b) качеством
 - c) уникальностью
 - d) меновой стоимостью
 - e) ценой

Вариант 2

1. Что является внешней формой проявления стоимости товара:
 - a) деньги
 - b) определенная производителем цена продажи товара
 - c) потребительские свойства товара
 - d) затраты общественного труда, воплощенные в товаре
 - e) меновая стоимость
2. К какой величине всегда приближается величина стоимости товара:
 - a) к величине, определенной как среднее геометрическое индивидуальных затрат труда производителей данной отрасли
 - b) к величине, определенной как среднее арифметическое индивидуальных затрат труда производителей данной отрасли
 - c) к величине затрат труда, по которым произведена основная масса продукции данной отрасли
 - d) к наименьшим в отрасли индивидуальным затратам труда
 - e) к наибольшим в отрасли индивидуальным затратам труда
3. В чем состоит главная экономическая целесообразность денег:
 - a) в способности накопления богатства
 - b) являются удобной счетной единицей для обмена
 - c) в способности измерять стоимость товаров и обмениваться на любое благо
 - d) в их высокой удельной стоимости
 - e) они являются результатом договоренности между людьми
4. Какая разновидность денег возникла в результате выполнения ими функции средства платежа:

a) бумажные деньги	d) безналичные деньги
b) кредитные деньги	e) металлические деньги
c) квазиденьги	
5. Более высокой ликвидностью обладают:

a) ценные бумаги	d) продукты питания
b) товары длительного пользования	e) золотые украшения
c) наличные деньги	
6. В том случае, когда деньги уходят из обращения и оседают, они выполняют функцию:

a) средства платежа	d) меры стоимости
b) средства накопления	e) средства обращения
c) мировых денег	
7. Годовой рост цен в стране на 8% свидетельствует о наличии:

a) умеренной инфляции	d) галопирующей инфляции
b) скрытой инфляции	e) гиперинфляции
c) подавленной инфляции	
8. Проявлением скрытой инфляции является:

a) рост процентных ставок по кредитам	d) наличие дефицита товаров при стабильных ценах
b) обесценивание денег	e) падение курса национальной валюты
c) ухудшение качества товаров при стабильных ценах	f) рост цен

Вариант 3

1. Институционализм в качестве предмета своего анализа выдвигает...
 - a) как экономические, так и неэкономические проблемы социально-экономического развития
 - b) неэкономические проблемы социально-экономического развития
 - c) экономические проблемы социально-экономического развития

2. Институциональная ловушка – это
 - a) эффективная устойчивая норма (эффективный институт), имеющая самоподдерживающийся характер
 - b) неэффективная устойчивая норма (неэффективный институт), имеющая самоподдерживающийся характер
3. Выделяют следующие институциональные подсистемы...
 - a) Традиционная подсистема, Гражданская подсистема
 - b) Рыночная подсистема, Индустриальная подсистема
 - c) Массовая подсистема
 - d) Подсистема общественного мнения.
4. Нелегальная экономика - это...
 - a) законодательно разрешённая, но официально не учитываемая деятельность в рамках формализованных структур и процедур
 - b) законодательно разрешённая, но не учитываемая деятельность неформальных структур
 - c) законодательно запрещённая деятельность (проституция, контрабанда, незаконная продажа оружия)
5. Неформальные нормы играют в обществе значительную роль по следующим причинам
 - a) основа для формальных правил
 - b) многие сферы регулируются только неформальными нормами
 - c) основа для неформальных правил
 - d) длительность эволюции
6. Оппортунистическое поведение - это...
 - a) активность, направленную на изучение окружающей среды
 - b) стремление к личной выгоде с использованием коварства, просчитанных усилий по сбиванию с правильного пути, обмана, сокрытия информации и других действий
 - c) проявления психической деятельности, непосредственно связанное с взаимодействием между отдельными людьми и их группировками.
7. Основные положения институционализма
 - a) ввели в экономическую науку понятие «институты», как формальные и неформальные правила игры в обществе
 - b) стремление к интеграции экономической науки с общественными науками движущей силой экономики наряду с материальными факторами являются духовные, моральные, правовые и др. элементы в историческом развитии трактовка экономических явлений с точки зрения социологии
8. Институциональная экономика своего рода синтез знаний, описываемых следующими гуманитарными науками...

a) Астрономия	c) Психология
b) История	d) Математика
9. Стратегия традиционного человека...
 - a) Минимизировать количество работы при желательном сохранении стабильного дохода
 - b) Максимизировать доход, даже если это требует более интенсивного труда
10. Формальные «писанные» правила

a) указы	c) конституция
b) привычки	d) соглашения
11. Характер рассуждения институционализма в отличие от неоклассиков...
 - a) Индукция (от частного к общему)
 - b) Дедукция (от общего к частному)
12. Американский экономист Бен Селигмен охарактеризовал институционализм как...
 - a) продолжение теории эластичности
 - b) бунт против формализма

- c) теория поиска макроравновесия
13. Цель неоклассиков – это...
- Максимизация полезности, прибыли
 - Культурная образованность, гармонизация
14. Классические школы
- Классическая политэкономия
 - Школа физиократов
 - Историческая школа в Германии
 - Экономический романтизм
15. Информационно - познавательная функция
- благодаря сложившимся институтам индивиды могут анализировать и воспринимать информацию, которая в отсутствие институтов не воспринималась бы как релевантная
 - реализуется вследствие того, что институты оказывают влияние на конечные результаты, к которым стремятся люди
16. В институциональной теории существует термин «эффект колеи», - это
- институциональная энергия, которая удерживает страну в определенной траектории
 - экономический путь страны, когда экономика постоянно находится на одном уровне
17. Торстейн Бунде Веблен открыл следующие правила, которые получили название «эффекты Веблена»
- Демонстративное потребление
 - Присоединение к большинству
 - Транзакционные издержки
 - Феномен сноба
 - Альтернативные издержки
18. При «эффекте колеи» диагностировать наличие этой колеи возможно по
- принадлежности к низкой траектории, попыткам покинуть низкую траекторию, низкому уровню счастья
 - принадлежности к низкой траектории
 - попыткам покинуть низкую траекторию
19. Транзакционные издержки
2. К основным элементам пучка прав собственности обычно относят
- право на пользование ресурсом
 - право на заем
 - право на получение от него дохода
 - право на исключение из доступа к ресурсу других агентов
20. Механизмы возникновения политической ренты гонорары – это...
- вознаграждения за лекции и публикации, которые платят народным избранникам
 - сумма добровольных взносов, собранная прежде всего для общепольной цели
21. Согласно Д. Норту существуют следующие источники институциональных изменений
- сдвиги в структуре относительных цен
 - идеология
 - прирост объемов производства при неизменной технологической базе
22. Представители теории транзакционных издержек...
- Рональд Гарри Коуз
 - Даглас Сесил Норт
 - Дж. М. Кларк
 - Оливер Уильямсон
23. Транзакционные издержки – это...
- издержки, возникающие в процессе совершения сделок
 - издержки на приобретение товаров, работ и услуг
24. Транзакция – это
- операция, при которой права собственности и свободы движутся отдельно от материального объекта

- b) издержки от движения прав собственности и свобод отдельно от материального объекта
25. Частный режим собственности отличается от коммунального тем, что...
- a) обладает несравнимо меньшими издержками при принятии сложных инновационных решений
 - b) обладает несравнимо большими издержками при принятии сложных инновационных решений
 - c) инновационных решений
26. Типология трансакционных издержек по Р. Капелюшникову
- a) Издержки поиска информации, издержки ведения переговоров, издержки измерения, издержки спецификации и защиты прав собственности, издержки оппортунистического поведения
 - b) Издержки вычленения; издержки масштаба; информационные издержки; издержки поведения
27. Формальные и неформальные институты
- a) Никак не взаимодействуют
 - b) Бывают в состоянии войны
 - c) Могут жить в симбиозе
 - d) Имеют разные сферы влияния
28. Госсобственность
- a) Позволяет быстро мобилизовать огромное количество ресурсов, причем бесплатных
 - b) Не позволяет мобилизовать большое количество ресурсов

Раздел 3 Вариант 1

1. Каким образом рынок факторов производства влияет на ВВП:
- A) цены факторов производства непосредственно воздействуют на величину номинального ВВП;
 - B) земля как фактор производства не влияет на величину ВВП;
 - C) цены факторов производства не оказывают никакого влияния на ВВП;
 - D) труд как фактор производства не влияет на величину ВВП;
 - E) капитал как фактор производства не влияет на величину ВВП.
2. В состав ВВП включается:
- A) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
 - B) услуги домашней хозяйки;
 - C) покупка облигаций у корпорации;
 - D) покупка у соседа подержанного автомобиля;
 - E) природные богатства страны.
3. Каким образом зарубежное производство может влиять на формирование ВВП конкретной страны;
- A) никаким образом не влияет;
 - B) уменьшает сумму ВВП так как всегда приводит к росту импорта в конкретной стране – торговом партнере;
 - C) сумма созданной за рубежом продукции на предприятиях, являющихся собственностью не этой страны, включается в состав ВВП страны собственника;
 - D) увеличивает сумму ВВП;
 - E) верны ответы B и C.
4. Не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:
- A) зарплата и жалование работников коммерческих фирм;
 - B) валовые инвестиции;
 - C) чистый экспорт товаров и услуг;
 - D) C+I+G (C-потребительские расходы; I-инвестиции; G- государственные расходы);
 - E) чистые инвестиции.
5. Валовый национальный продукт (ВНП) - это:

- Е) падение реальной стоимости денег.
6. Российская экономика представляет интерес для иностранных инвесторов, так как имеет:
- А) благоприятный инвестиционный климат
 Б) развитую законодательную базу
 В) дешевую квалифицированную рабочую силу
 Г) административную поддержку предпринимательства
7. Наиболее конкурентоспособными отраслями российской экономики являются:
- А) оборонная промышленность Б) фармацевтическая промышленность
 В) автомобилестроение Г) сельское хозяйство
8. Запрет на ввоз в какую-либо страну или вывоз из нее тех или иных товаров – это:
- А) эмбарго В) квотирование
 Б) демпинг Г) лицензирование
9. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши:
- А) повышение конкурентоспособности национальных товаров
 Б) мультипликационный эффект В) изменение спроса на труд
 Г) изменение предложения труда
10. В современной международной миграции рабочей силы преобладает:
- А) трудовая миграция В) сезонная миграция
 Б) переселенческая миграция Г) маятниковая миграция
11. Отметьте лишнее. Себестоимость, или издержки производства это
- А. Расходы, непосредственно связанные с производством
 Б. Затраты на подготовку производства
 В. Суммарные затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме
 Г. Затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников
12. Финансовые ресурсы это -
- А. Денежные средства В. Оборотные средства
 Б. Имобилизованные фонды
- 13 Классификация по калькуляционным статьям расходов служит для
- А. Для определения цены на заготовку деталей, узлов
 Б. Для исчисления прямых и косвенных расходов
 В. Для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции
 Г. Основой для составления сметы затрат на производство
14. Премияльная оплата труда определяется как
- А. Заработок плюс премия В. Заработок плюс пониженная премия
 Б. Заработок плюс повышенная премия
15. Моральному износу в наибольшей степени подвержены основные средства
- а) предприятий автомобильной промышленности;
 б) предприятий по производству компьютерных микросхем;
 в) предприятий черной металлургии;
16. Выберите правильный ответ. Что такое «трудовые ресурсы»?
- А) часть населения в трудоспособном возрасте, а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в народном хозяйстве
 В) совокупность лиц, способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказания услуг, включая занятых и безработных
17. Выберите правильный ответ. Какие качественные показатели используют для оценки трудовых ресурсов предприятия?
- А) средний стаж работы по категориям работников
 В) коэффициент текучести кадров
 С) среднегодовая численность работников
 D) структура работников предприятия

Раздел 4

Вариант 1

1. Институционализм в качестве предмета своего анализа выдвигает...
 - d) как экономические, так и неэкономические проблемы социально-экономического развития
 - e) неэкономические проблемы социально-экономического развития
 - f) экономические проблемы социально-экономического развития
2. Институциональная ловушка – это
 - c) эффективная устойчивая норма (эффективный институт), имеющая самоподдерживающийся характер
 - d) неэффективная устойчивая норма (неэффективный институт), имеющая самоподдерживающийся характер
3. Выделяют следующие институциональные подсистемы...
 - e) Традиционная подсистема, Гражданская подсистема
 - f) Рыночная подсистема, Индустриальная подсистема
 - g) Массовая подсистема
 - h) Подсистема общественного мнения.
4. Нелегальная экономика - это...
 - d) законодательно разрешённая, но официально не учитываемая деятельность в рамках формализованных структур и процедур
 - e) законодательно разрешённая, но не учитываемая деятельность неформальных структур
 - f) законодательно запрещённая деятельность (проституция, контрабанда, незаконная продажа оружия)

Вариант 2

1. Налоги, являясь основным инструментом пополнения государственного бюджета, выполняют:
 - A) Стимулирующую функцию;
 - B) Распределительную функцию;
 - C) Контрольную функцию;
 - D) Фискальную функцию;
 - E) Сдерживающую функцию.
2. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость:
 - A) отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
 - B) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
 - C) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки;
 - D) отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом;
 - E) отношение государственных расходов к доходам.
3. Объективные ограничители миграции рабочей силы – это:
 - A) недостаточная емкость рынка труда в некоторых странах
 - B) языковые барьеры
 - V) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании
 - Г) свободное перемещение рабочей силы внутри страны
4. Демпинг - это:
 - A) Метод государственного регулирования внешней торговли
 - B) метод добросовестной конкуренции, используемый фирмами на внешнем рынке
 - V) метод недобросовестной конкуренции, применение которого ограничивается специальными мерами
 - Г) метод стимулирования национальных производителей
8. Основной причиной международного разделения труда является:
 - A) различия в обеспеченности факторами производства
 - B) геополитические особенности положения страны

В) проведение политики импортозамещения

Г) снижение торговых барьеров

9. Политика протекционизма направлена на:

А) создание благоприятного инвестиционного климата

Б) приведение национального законодательства в соответствие с международными правовыми нормами

В) защиту национальных производителей от иностранной конкуренции

Г) защиту национальных потребителей от недоброкачественных товаров

10. Наиболее конкурентоспособными отраслями российской экономики являются:

А) оборонная промышленность

В) автомобилестроение

Б) фармацевтическая промышленность

Г) сельское хозяйство

11. Восстановительная стоимость основных средств соответствует

а) затратам на капитальный ремонт объекта основных средств;

б) первоначальной стоимости за минусом износа;

в) затратам на создание или приобретение аналогичных основных средств в современных условиях;

Вариант 3

1. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:

А) паритет покупательной способности валют;

В) номинальный обменный курс;

Д) индекс потребительских цен;

С) индекс внешней торговли;

Е) индекс дискриминации.

2. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

А) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;

В) растут и потребительские расходы, и сбережения;

С) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;

Д) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения;

Е) потребительские расходы и сбережения постоянны.

3. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши:

А) повышение конкурентоспособности национальных товаров

Б) мультипликационный эффект

Г) изменение предложения труда

В) изменение спроса на труд

4. В современной международной миграции рабочей силы преобладает:

А) трудовая миграция

В) сезонная миграция

Б) переселенческая миграция

Г) маятниковая миграция

8. Переход страны от плановой к рыночной экономике, как правило, сопровождается:

А) ростом экономических показателей

Б) переходом на ресурсосберегающие технологии

В) ростом удельного веса сферы услуг в экономике

Г) снижением темпов экономического развития

9. Международные экономические отношения включают:

А) международные авиалинии

В) национальные рынки стран

Б) международную миграцию рабочей силы

Г) международные экономические организации

10. Самой «старой» и наиболее развитой формой международных экономических отношений является:

А) международная интеграция

Б) международная миграция рабочей силы

В) международная торговля

Г) международное движение капитала

11. Международные экономические отношения включают:

А) международные авиалинии

- Б) международную миграцию рабочей силы
- В) национальные рынки стран
- Г) международные экономические организации

Перечень вопросов для подготовки к итоговому экзаменационному тесту и для подготовки к устным опросам

Раздел 1

1. Общая характеристика институционализма. Задачи курса.
2. Предмет институциональной экономики.
3. Определение института. Функции институтов.
4. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
5. Институциональная теория: «старый институционализм», «неоинституционализм», «новый институционализм».
6. Основные этапы зарождения и развития институциональной экономической мысли.
7. Основные положения классической политической экономии.
8. Методологические основы и принципы институционализма.
9. Критика неоклассической экономической теории.
10. Разные школы институциональной экономики: «старый» и «новый» институционализм.
11. Основные направления современного институционализма.
12. Модель человека в институциональной экономике.
13. Применение теории игр, экспериментальной экономики и других методов анализа.
14. Правила и их виды.
15. Сущность, типы и функции институтов.
16. Привычки и их особенности.
17. Рутинны и их взаимосвязь с институтами.
18. Определение нормы. Норма в теориях общественного выбора и экономики соглашений.
19. Типы соглашений. Проблема соотношения соглашений.
20. Проблема рациональности в институциональной теории.
21. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные.
22. Понятие потребности, блага, экономического ресурса.
23. Понятие оппортунизма, его проявления в экономической, социальной, политической системах.

Раздел 2

1. Трансакционные издержки и их виды.
2. Классификация трансакционных издержек Уильямсона.
3. Классификация трансакционных издержек Норта-Эгертсона.
4. Классификация трансакционных издержек Милгрота-Робертса.
5. Интегральные издержки.
6. Система прав (отношений) собственности и основные концепции.
7. Типы прав собственности. Спецификация прав собственности.
8. Распределение прав собственности и его эффективность.
9. Обмен правомочиями и теорема Коуза.
10. Основные правовые режимы прав собственности: режимы частной, государственной и коммунальной собственности, их преимущества и недостатки.
11. Обмен правомочиями и теорема Коуза.
12. Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Понятие контракта.
13. Природа контрактов и понятие контрактного права.
14. Полные и неполные контракты. Причины и последствия неполноты контрактов.
15. Типы контрактов. Классический контракт. Неоклассический контракт. Имплицитный (отношенческий) контракт.
16. Основные проблемы контрактов.
17. Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Понятие контракта.
18. Соотношение (границы) между институтами и организациями.

19. Основные формы организаций.
20. Природа фирмы. Теории возникновения фирмы.
21. Структура фирмы. Типология фирм.
22. Современные парадигмы теории фирм.
23. Типы и организационно-правовые формы фирм.
24. Определение оптимального размера организации.
25. Прикладные аспекты организационных структур.
26. Сущность, виды и режимы прав собственности.
27. Теорема Р.Коуза и ее значение.
28. Сущность, классификация и свойства трансакций.
29. Сущность, типы и особенности контрактов.
30. Основы экономической теории контрактов.
31. Права собственности, трансакционные издержки и контракты.
32. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма.
33. Типы равновесий в теории игр.
34. Классификация моделей теории игр
35. Смешанные стратегии в повторяющихся играх.
36. Эволюционно-стабильная стратегия в повторяющихся играх
37. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки.
38. Функции государства. Границы государства как организации.
39. Типология государств.
40. Домашнее хозяйство как организация. Типы домашних хозяйств.
41. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
Функции государства.

Раздел 3

Примерный перечень вопросов подраздела «Микроэкономика»

1. Предмет изучения экономической теории.
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Рыночная экономика: понятие, основные черты, субъекты.
4. «Пучок прав» собственности: понятие, основные элементы.
5. Факторы производства и субъекты экономики.
6. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
7. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
8. Рыночный спрос, предложение и рыночное равновесие. Закон спроса и его детерминанты.
9. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
10. Издержки производства (определение). Классификация издержек.
11. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
12. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
13. Понятие несовершенной конкуренции и совершенной конкуренции.
14. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
15. Олигополия. Отличительные черты олигополистического рынка.
16. Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.
17. Ценовая дискриминация и ее разновидности.
18. Виды и типы рынков. Рынок труда, капитала, земли, недвижимости, услуг и др.
19. Факторы производства.
20. Инвестиции как базовые категория экономики.

Примерный перечень вопросов по подразделу «Макроэкономика»

1. Макроэкономика как наука: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.
2. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода.
3. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
4. Модель макроэкономического равновесия AD – AS.
5. Потребление. Функция потребления.
6. Сбережения и их функции.
7. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на их величину.
8. Понятия мультипликатора.
9. Экономическая цикличность. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская концепции цикла.
10. Модели циклов. Виды циклов. Н.Д.Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».
11. Основные формы кризисов. Особенности структурных кризисов. Современные особенности экономических колебаний.
12. Понятие безработицы и ее основные формы.
13. Сущность, причины, измерение и формы проявления инфляции.
14. Показатели и факторы экономического роста.

Примерный перечень вопросов подраздела «Мировая экономика»

1. Устойчивое развитие и его особенности в различных группах стран.
2. Формы международных экономических отношений.
3. Конъюнктура мирового рынка и ценообразующие факторы.
4. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
5. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
6. Инструменты внешнеторговой политики государства.
7. ВТО, ее функции в мировой торговле.
8. Международный рынок.
9. Международное движение капитала.
10. Формы международной экономической интеграции.

Раздел 4

1. Понятие, роль, причины и механизмы институциональных изменений.
2. Факторы, определяющие институциональные изменения.
3. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
4. Институциональные изменения: непрерывные, дискретные, спонтанные, целенаправленные, смешанные.
5. Институциональное равновесие.
6. Эволюционный механизм. Импорт институтов.
7. Эффект блокировки. Институциональная ловушка.
8. Учение Д. Норта об институциональных изменениях.
9. Государство и общественные блага. Коллективные блага.
11. Теории эксплуатации.
12. Административные барьеры.
13. Рутины и инновации в экономическом развитии
15. Сущность, функции и цели государства.
16. Провалы государства и их исправление.
17. Провалы рынка.
18. Институциональный подход к государственному вмешательству.
19. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
20. Варианты развития институтов. Институциональное проектирование
21. Институты и эффективность. Институциональные ловушки.
22. Экономическая и социальная политика государства.

24. Финансовая система: ее элементы и принципы построения.
25. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета.
26. Налоги: сущность и функции. Принципы налогообложения. Виды налогов. Кривая А. Лаффера.
27. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
28. Структура и функции банковской системы. Структура банковской системы современной России.
29. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Инвестиционный климат, понятие способы регулирования.
30. Иностраннные инвестиции. Их роль в экономике стран.

Темы рефератов

1. Модель человека в институциональной экономике.
2. Теория игр и институты.
3. Трансакционные издержки и их измерение.
4. Эволюция собственности в постсоветский период.
5. Институциональные аспекты рынка труда.
6. Новые тенденции в развитии современной институциональной экономике.
7. Собственность как институт социально-экономической системы государства.
8. Институциональные особенности современной корпорации.
9. Институциональная теория развития.
10. Институциональный анализ вертикальной интеграции.
11. Институциональные особенности аграрного сектора.
12. Экономические циклы и кризисы в институциональном измерении.
13. Структурный кризис современной экономики.
14. Методология и актуальные вопросы институциональной экономики.
15. Теория формирования институтов: общее, особенное, специфическое.
16. Экономическая теория бедности и нищеты.
17. Доходы общества и социальная справедливость.
18. Капитал. Рынок капитала в России.
19. Занятость населения в условиях рыночной экономики.
20. Формально–логические и математические аспекты институциональной теории.
21. Международная валютно-финансовая система.
22. Политика государственных расходов и её регулирующая роль.
23. Государственный долг и экономический рост.
24. Природа и последствия инфляции в современном обществе.
25. Теория групп.
26. Политика государственных доходов и её макроэкономические задачи.
27. Международные экономические проблемы XXI века.
28. Теорема Коуза, ее критика и роль в экономической науке.
29. Фискальная политика и модель мультипликатора.
30. Проблема гармонизации формальных и неформальных институтов.
31. Формирование и развитие рыночных институтов в современной России.
32. Экономическая политика государства в рыночной экономике.

Темы докладов

1. Эволюция становления современного институционального учения.
2. Практическая роль институциональной экономике в современном обществе.
3. Модель современного человека в институциональной экономике.

4. Собственность как основа современного миропорядка.
5. Формирование института собственности в постсоветский период.
6. Институт собственности и формирование социальных слоев общества.
7. Институциональные аспекты рынка труда.
8. Роль современных информационных технологий в развитии государства.
9. Рынок недвижимости в институциональной экономике.
10. Новые тенденции в развитии современной институциональной экономике.
11. Собственность как институт социально-экономической системы государства.
12. Понятие и функции вертикальной интеграции.
13. Эффективность функционирования формальных российских экономических институтов.
14. Роль неформальных институтов в развитии современного общества.
15. Развитие экономических институтов в современной России.
16. Институциональные формы решения проблем в российской экономике.
17. Пробелы в законодательстве и институциональные пути их устранения.
18. Взаимодействие формальных и неформальных институтов в Российской экономике.
19. Институциональные особенности аграрного сектора.
20. Институциональные особенности АПК.
21. Теория экономического цикла.
22. Современные актуальные вопросы институциональной экономики.
23. Теория становления институтов.
24. Экономическая теория бедности и нищеты.
25. Доходы общества и социальная справедливость.
26. Политическая экономия: современный взгляд на эту дисциплину, ее роль в формировании мировоззрения в обществе.
27. Инвестиции и их роль в развитии государства.
28. Занятость населения в условиях рыночной экономики.
29. Международная валютно-финансовая система.
30. Политика государственных расходов и её регулирующая роль.
31. Природа и последствия инфляции в современном обществе.
32. Роль нефтегазовых доходов в развитии экономики РФ.
33. Проблема гармонизации формальных и неформальных институтов.
34. Формирование, виды и развитие рыночных институтов в современной России.
35. Взаимосвязь политики и экономики.
36. Природные ресурсы и ресурсный потенциал.
37. Ученые, занимавшиеся изучением экономических циклов.
38. Теории современных экономических циклов развития общества.
39. Экономические циклы Кондратьева.
40. Экономический рост (спад) и показатели, характеризующие макроэкономический уровень развития государства.
41. Экономический рост (спад) и показатели, характеризующие микроэкономический уровень развития производства.
42. Развитие институционализма в России.
43. Коррупции, ее варианты и роль в современном обществе.
44. Валютные курсы и их влияние на экономику государства.
45. Валютные курсы и их роль в политической стабильности общества.

Деловая (ролевая) игра 1

1 Тема (проблема)

Принятие решений в законодательном собрании

2 Концепция игры

Выбор проекта закона, его обоснование, положительные моменты, возможные отрицательные последствия

3 Роли:

- студенты выступают одновременно в роли разработчиков законов и населения, для которого закон предлагается.

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической и политической, социальной эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;
- быстро ориентироваться в материалах, задавать и отвечать на вопросы.

Деловая (ролевая) игра 2

1 Тема (проблема). Бюджет домохозяйства.

2 **Концепция игры.** Обсудить, выявить и рассчитать доходы и расходы домохозяйства, возможности экономии, покупки дорогостоящих товаров и др.

3 Роли:

- члены семьи (домохозяйства)

4 Ожидаемые результаты

- рассмотреть определенную проблему в условиях значительного сокращения времени (сжатие процесса);
- освоить навыки выявления, анализа и решения конкретных проблем;
- работы групповым методом при подготовке и принятии управленческих решений;
- ориентации в нестандартных ситуациях;
- концентрировать внимание на главных аспектах проблемы и устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать взаимопонимание между участниками игры.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии)

1 Проблемы социально-экономической безопасности в кризисной ситуации.

2 Проблема «выбора», «альтернативности» и «доступности информации» при принятии решений в различных ситуациях (выбор образовательного учреждения, будущей специальности, участие в общественных слушаниях и т.п.)

3 Институциональная система РФ: возможности, ограничения, основы для развития.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- | | |
|------------------|-----------------|
| - устные опросы; | - доклад; |
| - тесты; | - дискуссия; |
| - реферат; | - деловая игра. |

Промежуточная аттестация проводится в первом семестре в форме экзамена¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- Тест

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания²:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если дано более 90% правильных ответов;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) от 70 до 89% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) от 50 до 69% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) менее 49% правильных ответов.

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации