

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии



Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика


Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

доцент



(подпись)

Косинский О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки.</p> <p>Уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи, способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду</p>	2 семестр	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Устный опрос, вопросы к зачету

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>					
знать	2	отсутствие знаний теоретических основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку и критериев их оценки.	неполное, хорошее или отличное усвоение теоретических основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку и критериев их оценки.	устный опрос	вопросы к зачету
уметь	2	отсутствие умения использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в области охраны труда профессиональной деятельности.	неполное, хорошее или отличное умение использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в области охраны труда профессиональной деятельности.	устный опрос	вопросы к зачету
владеть	2	отсутствие навыков владения приемами оказания первой медицинской помощи, способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также отсутствие навыков принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.	неполное, хорошее или отличное владение приемами оказания первой медицинской помощи, способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.	устный опрос	вопросы к зачету

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном (продвинутом) усвоении*), выставляется обучающемуся, если он вывел уверенные знания программного материала, уверенно ответил на все вопросы верно, умеет систематизировать ранее изученный материал;

оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он знает основные положения тем, усвоил учебный материал, владеет терминологией, но допускает незначительные ошибки, ответил правильно не менее 3/4 поставленных вопросов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном (пороговом) усвоении*), выставляется обучающемуся, если он понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы, ответил не менее половины устных вопросов;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется в том случае, когда выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса.

Оценочное средство вопросы к зачету

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он правильно, аргументировано ответил на все вопросы, показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, связывает с другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не справился с 50% вопросов, в ответах допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к устному опросу:

1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Концепция приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
4. Основы управления безопасностью деятельности.
5. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
6. Совместимость элементов системы «Человек- среда».
7. Психология безопасности деятельности. (Антропогенные опасности).
8. Работоспособность и ее динамика.
9. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
10. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
11. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Защита.
12. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
13. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
14. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Защита.
15. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
16. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
17. Табакокурение. Профилактика табакокурения.
18. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Первая помощь при алкогольной коме.
19. Наркомания. Токсикомания. Оказание первой помощи при наркотической коме.
20. Радиация. Радиационная безопасность.
21. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
22. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
23. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
24. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
25. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
26. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.
27. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
28. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).

29. Производственный шум и вибрация. Защита.
30. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
31. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
32. Компьютерная безопасность.
33. Производственное освещение и цветовое оформление производственного интерьера. Основные требования.
34. Устойчивость функционирования объектов экономики.
35. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
36. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
37. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
38. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
39. Первая помощь при боли в сердце.
40. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
41. Судороги в воде. Оказание помощи утопающим.
42. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
43. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
44. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
45. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
46. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.
47. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
48. Поступления угрозы по телефону и в письменной форме.
49. Терроризм. Захват в заложники. Действия.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды опасностей;
4. Значение безопасности в современном мире;
5. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.
6. Критерии и параметры безопасности техносферы.
7. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
8. Риск – виды и характеристики. Классы профессионального риска;
9. Концепция приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
10. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
11. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
12. Основы управления безопасностью деятельности.
13. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
14. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
15. Факторы производственной среды и трудового процесса;
16. Классификация условий труда по степени вредности и опасности;
17. Работоспособность и ее динамика.
18. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
19. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
20. Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ и т.д.). Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления;
21. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
22. Основные обязанности работодателя по охране труда;
23. Основные термины и определения охраны труда;
24. Служба охраны труда в организации;
25. Виды ответственности за нарушение государственных нормативных требований охраны труда;
26. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда;
27. Нормирование труда и отдыха работников;

28. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности;
29. Система «человек — машина — среда». Организация рабочего места.
30. Особенности охраны труда женщин и молодежи;
31. Обучение и инструктажи по охране труда;
32. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты на производстве;
33. Порядок выдачи и учета средств индивидуальной защиты;
34. Порядок выдачи и учета смывающих и обезвреживающих средств защиты;
35. Расследование и учет несчастных случаев на производстве;
36. Основные методы оценки травматизма на объекте;
37. Действие электрического тока на организм человека и меры защиты;
38. Обеспечение пожарной безопасности на производстве (предприятии);
39. Классификация и порядок проведения медицинских осмотров;
40. Виды кровотечения и основные способы остановки;
41. Оказание реанимационных мероприятий;
42. Алгоритмы оказания первой помощи при заданных условиях;
43. Классификация чрезвычайных ситуаций (по источнику происхождения, масштабу распространения);
44. Организационная структура и задачи РСЧС;
45. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
46. Химическое заражение местности;
47. Поражающие факторы ядерного оружия;
48. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
49. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
50. Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма;
51. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
52. Общая характеристика и классификация защитных средств;
53. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
54. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время;
55. Законодательные и нормативные документы по защите населения в ЧС и организации ГО;
56. Экономические потери предприятия при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях на производстве;
57. Экономические значения эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
58. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, профзаболеваний, аварий, пожаров;
59. Культура безопасности жизнедеятельности.
60. Пропаганда в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
61. Психология безопасности деятельности. (Антропогенные опасности).
62. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
63. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
64. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Защита.
65. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
66. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
67. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
68. Экологическая безопасность объекта. Экологические опасные вещества;
69. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
70. Производственное освещение и цветовое оформление производственного интерьера. Основные требования.
71. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
72. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
73. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
74. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос.*

Промежуточная аттестация проводится по завершению 2-го семестра в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *вопросы к зачету*

Шкала оценивания промежуточной аттестации:

оценка «**зачтено**» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, связывает с другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на занятиях.

оценка «**не зачтено**» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.