

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФЕЛИНОЛОГИЯ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Зоотехния

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Миронова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Фелинология» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-5	способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	<p>знать: вопросы воспроизводства кошек с использованием современных достижений науки и практики</p> <p>уметь: составлять план подбора и отбора при воспроизводстве кошек</p> <p>владеть: навыками подготовки и организации а также проведением родов у кошек, выращивания и отъема котят, формирования племенного ядра.</p>	4	Л ПР СР	зачет
ПК-6	способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными и животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о	<p>знать: современные стандарты и методы и программы работы с разными породами кошек при планировании племенной работы, требования к породам различных фелинологических организаций мира и РФ;</p> <p>уметь: использовать знания о стандартах и требованиях к породам на основе современных</p>	4	Л ПР СР	зачет

	<p>поведении и психологии животных</p>	<p>знаний о поведении и психологии животных; владеть: методами отбора и подбора при работе с породами в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.</p>			
--	--	---	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-5 способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</i>							
знать	4	Не знает вопросы воспроизводства кошек с использованием современных достижений науки и практики	слабо знает вопросы воспроизводства кошек с использованием современных достижений науки и практики	знает вопросы воспроизводства кошек с использованием современных достижений науки и практики не допуская ошибок	хорошо знает вопросы воспроизводства кошек с использованием современных достижений науки и практики	устный опрос,	зачет
уметь	4	Не умеет составлять план подбора и отбора при воспроизводстве	составляет план подбора и отбора при воспроизводстве	умеет составлять план подбора и отбора при воспроизводстве	хорошо составляет план подбора и отбора при воспроизводстве	устный опрос	зачет

		кошек	кошек допуская ошибки	кошек не допуская ошибок	кошек		
владеть	4	не владеет навыками подготовки и организации а также проведением родов у кошек, выращивания и отъема котят, формирования племенного ядра.	слабо владеет навыками подготовки и организации а также проведением родов у кошек, выращивания и отъема котят, формирования племенного ядра., допуская ошибки в своих решениях.	владеет навыками подготовки и организации а также проведением родов у кошек, выращивания и отъема котят, формирования племенного ядра.не допуская ошибки в своих решениях	Хорошо владеет навыками подготовки и организации а также проведением родов у кошек, выращивания и отъема котят, формирования племенного ядра.	устный опрос,	зачет
ПК-6 способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных							
знать	4	не знает современные стандарты и методы и программы работы с разными породами кошек при планировании племенной работы, требования к породам различных фелинологических организаций мира и РФ;	слабо знает современные стандарты и методы и программы работы с разными породами кошек при планировании племенной работы, требования к породам различных фелинологических организаций мира и	Знает современные стандарты и методы и программы работы с разными породами кошек при планировании племенной работы, но допускает ошибки требования к породам различных фелинологических организаций мира и	хорошо знает современные стандарты и методы и программы работы с разными породами кошек при планировании племенной работы, требования к породам различных фелинологических организаций мира и	устный опрос,	зачет

			РФ;	РФ;	РФ;		
				не допускает ошибок			
уметь	4	не умеет использовать знания о стандартах и требованиях к породам на основе современных знаний о поведении и психологии животных;	слабо использует знания о стандартах и требований к породам на основе современных знаний о поведении и психологии животных; допуская ошибки	умеет использовать знания о стандартах и требований к породам на основе современных знаний о поведении и психологии животных; не допуская ошибок	хорошо умеет использовать знания о стандартах и требований к породам на основе современных знаний о поведении и психологии животных;	устный опрос,	зачет
владеть	4	не владеет методами отбора и подбора при работе с породами в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	слабо владеет методами отбора и подбора при работе с породами в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. допуская ошибки	Владеет методами методами отбора и подбора при работе с породами в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. , не допуская ошибки	Хорошо владеет методами отбора и подбора при работе с породами в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	устный опрос,	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **устный опрос**.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство **зачет**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема вопросов для устного опроса

Тема1

1. Систематическое положение семейства кошачьих. Представители семейства
2. История развития фелинологии в мире
3. Доместикация кошачьих
4. Значение кошки в разные периоды ее существования.
5. Практическое использование кошек. Фелинотерапия.
6. Происхождение и одомашнивание кошки. Этапы одомашнивания кошек
7. Фелинологические организации
8. Фелинология в России
9. Биологические особенности кошек
10. Особенности опорно-двигательного аппарата
11. Особенности нервной системы кошек
12. Особенности системы пищеварения
13. Особенности работы органов чувств
14. Особенности в системе выделения и размножения
15. Анатомические и физиологические особенности пород кошек

Тема 2

1. Классификация пород кошек. Породы
2. Экстерьер кошек разных пород.
3. Окрасы кошек
4. Характеристика длинношерстных пород кошек
5. Характеристика полудлинношерстных пород кошек

6. Характеристика короткошерстных пород кошек
7. Группа рексов и сфинксов
8. Сиамо-ориентальная группа кошек. Представители и характеристика
9. Племенная работа.
10. Отбор и подбор при разведении кошек
11. Методы разведения. Гибридизация
12. Племенные книги, выставки
13. Породы азиатского происхождения. Представители и характеристика
14. Породы африканского происхождения. Представители и характеристика
15. Породы американского происхождения. Представители и характеристика
16. Породы европейского происхождения. Представители и характеристика
17. Отечественные породы. Представители и характеристика
18. Бонитировка кошек
19. Статьи кошек их характеристика. Наиболее типичные отклонения от нормы

Тема 3

1. Рост и развитие котят
2. Особенности полового созревания и плодовитость кошек разных пород .
3. Воспроизводство кошек.
4. Спаривание и беременность кошек
5. Роды. Лактация кошек.
6. Факторы, влияющие на эмбриональное развитие
- 7 . Факторы, влияющие на возраст полового созревания
- 8 Факторы, влияющие на эмбриональное развитие
9. Изменения в организме стареющей кошки

Тема 4

Значение кормления для кошек разных пород

1. Питательная ценность кормов для кошек
2. Корма животного происхождения, их подготовка
3. Корма растительного происхождения, их подготовка
4. Кормление готовыми сухими и консервированными кормами
5. Значение питательных веществ в кормлении кошек
6. Нормирование питательности рациона кошек

7. Особенности кормления кошек в различные физиологические периоды.
8. Искусственное выкармливание котят.
9. Виды кормов для кошек и их характеристика
10. Заболевания обмена веществ

Тема 5

1. Содержание кошек в различных условиях
2. Средства ухода за животными
3. Инвентарь и оборудование, применяемые при содержании и разведении кошек
4. Эдопаразиты кошек
5. Эктопаразиты кошек
6. Признаки заболевшей кошки
7. Гигиенические требования при содержании кошек в квартире

Тема 6

8. Формы поведения кошек.
9. Инстинкты, рефлексy и рассудочная деятельность кошек
10. Факторы, влияющие на поведение кошек
11. Особенности коммуникации кошек
12. Инпринтинг и его возрастные периоды у котят
13. Одомашнивание кошек как фактор социализации
14. Особенности поведения кошек разных пород
15. Половое и родительское поведение кошек
16. Основные проблемы поведения кошек
17. Поведение кошек в норме и патология
18. Стрессовые факторы для кошек
19. Заболевания и патологическое состояние отражающееся на поведении кошек

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний, выносимых на зачет

по дисциплине «Фелинология»

1. Систематическое положение семейства кошачьих. Представители семейства.
2. История развития фелинологии в мире
3. Доместикация кошачьих

4. Значение кошки в разные периоды ее существования.
5. Практическое использование кошек. Фелинотерапия.
6. Происхождение и одомашнивание кошки. Этапы одомашнивания кошек
7. Фелинологические организации
8. Фелинология в России
9. Биологические особенности кошек
10. Особенности опорно-двигательного аппарата
11. Особенности нервной системы кошек
12. Особенности системы пищеварения
13. Особенности работы органов чувств
14. Особенности в системе выделения и размножения
15. Анатомические и физиологические особенности пород кошек
16. Классификация пород кошек. Породы
17. Экстерьер кошек разных пород.
18. Окрасы кошек
19. Характеристика длиношерстных пород кошек
20. Характеристика полудлиношерстных пород кошек
21. Характеристика короткошерстных пород кошек
22. Группа рексов и сфинксов
23. Сиамо-ориентальная группа кошек. Представители и характеристика
24. Племенная работа.
25. Отбор и подбор при разведении кошек
26. Методы разведения. Гибридизация
27. Племенные книги, выставки
28. Породы азиатского происхождения. Представители и характеристика
29. Породы африканского происхождения. Представители и характеристика
30. Породы американского происхождения. Представители и характеристика
31. Породы европейского происхождения. Представители и характеристика
32. Отечественные породы. Представители и характеристика
33. Бонитировка кошек
34. Статьи кошек их характеристика. Наиболее типичные отклонения от нормы
35. Рост и развитие котят
36. Особенности полового созревания и плодовитость кошек разных пород .

37. Воспроизводство кошек.
38. Спаривание и беременность кошек
39. Роды. Лактация кошек.
40. Факторы, влияющие на эмбриональное развитие
41. Факторы, влияющие на возраст полового созревания
42. Факторы, влияющие на эмбриональное развитие
43. Изменения в организме стареющей кошки
44. Значение кормления для кошек разных пород
45. Питательная ценность кормов для кошек
46. Корма животного происхождения, их подготовка
47. Корма растительного происхождения, их подготовка
48. Кормление готовыми сухими и консервированными кормами
49. Особенности кормления кошек в различные физиологические периоды.
50. Искусственное выкармливание котят.
51. Виды кормов для кошек и их характеристика
52. Заболевания обмена веществ
53. Содержание кошек в различных условиях
54. Средства ухода за животными
55. Инвентарь и оборудование, применяемые при содержании и разведении кошек
56. Эдопаразиты кошек
57. Эктопаразиты кошек
58. Признаки заболевшей кошки
59. Гигиенические требования при содержании кошек в квартире
60. Формы поведения кошек.
61. Инстинкты, рефлексy и рассудочная деятельность кошек
62. Факторы, влияющие на поведение кошек
63. Особенности коммуникации кошек
64. Инпритинг и его возрастные периоды у котят
65. Одомашнивание кошек как фактор социализации
66. Особенности поведения кошек разных пород
67. Половое и родительское поведение кошек
68. Основные проблемы поведения кошек
69. Поведение кошек в норме и патология
70. Стрессовые факторы для кошек
71. Заболевания и патологическое состояние отражающееся на поведении кошек

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;

Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-зачет.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

