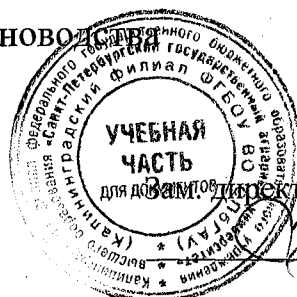


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВИНОВОДСТВЕ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

Зоотехния

Полесск

2020

Автор

Доцент



Ткаченко Ю.Г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные технологии в свиноводстве» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>знать: системы и способы содержания и кормления свиней разных половозрастных групп; факторы, влияющие на эффективное использование животных.</p> <p>уметь: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных.</p> <p>владеть: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.</p>	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Л ПЗ СР	опрос, зачет
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	<p>знать: конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки.</p> <p>уметь: разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки племенных и продуктивных качеств животных.</p> <p>владеть: методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность полученной информации.</p>	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Л ПЗ СР	опрос, зачет

ПК-5	<p>способность обеспечить рациональное воспроизводство животных;</p>	<p>знать: зоотехнические основы воспроизводства свиней и выращивания молодняка разных половозрастных групп. уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. владеть: методами воспроизводства свиней, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования продуктивного типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.</p>	<p>8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>опрос, зачет</p>
ПК-9	<p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p>	<p>знать: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства; уметь: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных и технологических групп; владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству свиней, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.</p>	<p>8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>опрос, зачет</p>
ПК-10	<p>способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;</p>	<p>знать: методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологию воспроизводства стада; уметь: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных; контролировать технологию воспроизводства свиней при различных способах содержания; владеть: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных и технологиями воспроизводства стада.</p>	<p>8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>опрос, зачет</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>							
знать	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - системы и способов содержания и кормления свиней разных половозрастных групп; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Неполное знание: - системы и способов содержания и кормления свиней разных половозрастных групп; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - системы и способов содержания и кормления свиней разных половозрастных групп; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Высокий уровень знаний: - системы и способов содержания и кормления свиней разных половозрастных групп; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	опрос	зачет

уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Удовлетворительное умение: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	опрос	зачет
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Умело владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	опрос	зачет
<i>ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>							
знать	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	Неполное знание: - конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	Высокий уровень знаний: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	опрос	зачет

уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Удовлетворительное умение: - обосновывать выбор и рационально организовать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - обосновать выбор и рационально организовать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	опрос	зачет
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Умело владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	опрос	зачет
<i>ПК-5 - способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</i>							
знать		Неудовлетворительный уровень	Неполное знание: - зоотехнических	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание:	Высокий уровень знаний:	опрос	зачет

	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	знаний: - зоотехнических основ производства свиней и выращивания молодняка разных половозрастных групп и направлений продуктивности.	основ производства свиней и выращивания молодняка разных половозрастных групп и направлений продуктивности.	- зоотехнических основ производства свиней и выращивания молодняка разных половозрастных групп и направлений продуктивности.	- зоотехнических основ производства свиней и выращивания молодняка разных половозрастных групп и направлений продуктивности.		
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неспособность: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Удовлетворительное умение: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Уметь профессионально: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	опрос	зачет
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов производства свиней, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных,	Удовлетворительно владеет: - методами производства свиней, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования	Умело владеет: - методами производства свиней, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их	Профессионально применяет: - методы производства свиней, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных,	опрос	зачет

		обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	генетического потенциала.	обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.		
ПК-9 – способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка							
знать	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Неполное знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Высокий уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	опрос	зачет
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неспособность: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом	Удовлетворительное умение: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом	Уметь профессионально: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические	опрос	зачет

		требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.	разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.	требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.	операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.		
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка свиней, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	Удовлетворительно владеет: - методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка свиней, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	Умело владеет: - методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка свиней, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	Профессионально применяет: - методы разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка свиней, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	опрос	зачет
<i>ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>							
знать		Неудовлетворительный уровень знаний: - методов селекции,	Неполное знание: - методов селекции,	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - методов селекции,	Высокий уровень знаний: - методов селекции,	опрос	зачет

	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада.	кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада.	кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада	кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада		
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неспособность: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней; контролировать технологию воспроизводства свиней при различных способах содержания	Удовлетворительное умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней; контролировать технологию воспроизводства свиней при различных способах содержания	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней; контролировать технологию воспроизводства свиней при различных способах содержания	Уметь профессионально: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней; контролировать технологию воспроизводства свиней при различных способах содержания	опрос	зачет

владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада	Удовлетворительно владеет: - методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологией воспроизводства стада	Умело владеет: - методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологией воспроизводства стада	Профессионально применяет: - методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада	опрос	зачет
---------	---	---	---	---	--	-------	-------

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **опрос**.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для опроса

1. Промышленная технология производства свинины
2. Промышленная технология производства свинины в хозяйствах разных форм собственности и мощности
3. Продуктивные качества животных в условиях промышленной технологии
4. Экстерьерно-продуктивные качества ремонтного молодняка
5. Продуктивные качества и долголетие свиней импортной селекции
6. Роль кормового фактора в формировании продуктивности свиней
7. Использование подкислителей кормов для поросят на дорастивании
8. Комплексная оценка жидкого и сухого типов кормления
9. Факторы, определяющие воспроизводительные качества свиней
10. Репродуктивная функция свиней различных генотипов зарубежной селекции

11. Воспроизводительная способность свиней в условиях промышленной технологии
12. Биотехнологические аспекты использования хряков-производителей в условиях промышленной технологии
13. Качество спермопродукции хряков-производителей импортной селекции
14. Оплодотворяющая способность спермы хряков-производителей импортной селекции
15. Использование биогенных стимуляторов для повышения качества спермопродукции у хряков-производителей
16. Экологические аспекты производства свинины
17. Организация свиноводства в зарубежных странах и в России

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе сессия 2 по заочной форме обучения в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он: усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров; показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами; при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он: не ответил на вопросы; допустил

существенные ошибки в ответе; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

Вопросы к зачету

1. Значение отрасли свиноводства в мясном балансе страны
2. Производство, потребление, экспорт мяса свиней и тенденции развития свиноводства в мире
3. Влияние различных факторов на эффективность свиноводства
4. Проблемы развития свиноводства в России
5. Типы, размеры и номенклатура свиноводческих предприятий
6. Организация свиноводства в зарубежных странах и в России
7. Характеристика современных технологий производства свинины
8. Организация технологического процесса производства свинины
9. Организация поточного производства свинины на малых фермах
10. Поточная технология на племенных предприятиях
11. Эффективное использование кормов в кормлении свиней
12. Рациональное кормление свиней
13. Основы механизации кормления свиней
14. Основные требования к оборудованию свиноводческих помещений
15. Оборудование для содержания свиней
16. Оптимизация микроклимата в производственных помещениях
17. Особенности разведения свиней в условиях интенсификации производства
18. Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах
19. Современные способы и системы удаления навоза
20. Оптимизация производственных затрат на свиноводческих предприятиях
21. Производство комбикормов и эффективное их использование
22. Экологические проблемы интенсивного свиноводства
23. Охрана окружающей среды и здоровья населения при интенсификации производства свинины
24. Промышленная технология производства свинины
25. Промышленная технология производства свинины в хозяйствах разных форм собственности и мощности
26. Продуктивные качества животных в условиях промышленной технологии
27. Экстерьерно-продуктивные качества ремонтного молодняка
28. Продуктивные качества и долголетие свиней импортной селекции

29. Роль кормового фактора в формировании продуктивности свиней
30. Использование подкислителей кормов для поросят на доращивании
31. Комплексная оценка жидкого и сухого типов кормления
32. Факторы, определяющие воспроизводительные качества свиней
33. Репродуктивная функция свиней различных генотипов зарубежной селекции
34. Воспроизводительная способность свиней в условиях промышленной технологии
35. Биотехнологические аспекты использования хряков-производителей в условиях промышленной технологии
36. Качество спермопродукции хряков-производителей импортной селекции
37. Оплодотворяющая способность спермы хряков-производителей импортной селекции
38. Использование биогенных стимуляторов для повышения качества спермопродукции у хряков-производителей
39. Экологические аспекты производства свинины
40. Организация свиноводства в зарубежных странах и в России