

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ТРЕНИНГ СПОРТИВНЫХ ЛОШАДЕЙ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Зоотехния

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Миронова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Специализированный тренинг спортивных лошадей*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>знать: системы и способы содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; факторы, влияющие на эффективное использование животных.</p> <p>уметь: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение лошадей; создавать оптимальные условия использования и тренинга животных.</p> <p>владеть: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.</p>	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	<p>знать: конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки.</p> <p>уметь: разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки племенных, производительных и спортивных качеств животных;</p> <p>владеть: методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность полученной информации</p>	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Л ПЗ СР	тест, опрос, зачет,

ПК-5	<p>способность обеспечить рациональное воспроизводство животных;</p>	<p>знать: зоотехнические основы воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения. уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. владеть: методами воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала</p>	<p>8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>тест, опрос, зачет,</p>
ПК-9	<p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p>	<p>знать: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства; уметь: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп; владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их работоспособности.</p>	<p>8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>тест, опрос, зачет,</p>
ПК-10	<p>способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;</p>	<p>знать: методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства табуна; уметь: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания; владеть: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>тест, опрос, зачет,</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>							
знать	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Неполное знание: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Высокий уровень знаний: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	тест, опрос	Зачет

уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Удовлетворительное умение: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	тест, опрос.	Зачет
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Умело владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	тест, опрос	Зачет
<i>ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>							
знать	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	Неполное знание: - конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств	Высокий уровень знаний: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных;	тест, опрос.	Зачет

			способов их оценки	животных; методов и способов их оценки.	методов и способов их оценки.		
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Удовлетворительное умение: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	тест, опрос	Зачет
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Умело владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	тест, опрос.	Зачет
ПК-5 - способность обеспечить рациональное воспроизводство животных							
знать		Неудовлетворительный уровень	Неполное знание: - зоотехнических	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание:	Высокий уровень знаний:	тест, опрос	зачет

	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	знаний: - зоотехнических основ воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	основ воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	- зоотехнических основ воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	- зоотехнических основ воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.		
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неспособность: - организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Удовлетворительное умение: - организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Уметь профессионально: - организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	тест, опрос	Зачет
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных,	Удовлетворительно владеет: - методами воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования	Умело владеет: - методами воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их	Профессионально применяет: - методы воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных,	тест, опрос	Зачет

		обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	генетического потенциала.	обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.		
ПК-9 – способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка							
знать	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Неполное знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Высокий уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	тест, опрос	зачет
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неспособность: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом	Удовлетворительное умение: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом	Уметь профессионально: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические	тест, опрос	Зачет

		требований животных разного направления использования и технологических групп.	разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп.	требований животных разного направления использования и технологических групп.	операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп.		
владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Удовлетворительно владеет: - методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Умело владеет: - методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Профессионально применяет: - методы разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	тест, опрос	Зачет
<i>ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>							
знать		Неудовлетворительный уровень знаний: - методов селекции,	Неполное знание: - методов селекции,	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - методов селекции,	Высокий уровень знаний: - методов селекции,	тест, опрос	Зачет

	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная)	кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологии воспроизводства стада.	кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологии воспроизводства табуна.	кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологии воспроизводства табуна	кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологии воспроизводства табуна		
уметь	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Неспособность: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания	Удовлетворительное умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания	Уметь профессионально: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания	тест, опрос	Зачет

владеть	8 семестр (очная форма); 4 курс сессия 2 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологии воспроизводства табуна	Удовлетворительно владеет: - методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологией воспроизводства табуна	Умело владеет: - методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологией воспроизводства табуна	Профессионально применяет: - методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства табуна	тест, опрос.	Зачет
---------	--	---	---	---	--	--------------	-------

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **тест**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом))
выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном))
выставляется обучающемуся, если 80-89% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом))
выставляется обучающемуся, если 70-79% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового))
выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем 70% вопросов.

Оценочное средство - **опрос**

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не участвует в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

Раздел 1

1. Выжеребка кобыл
2. Уход за новорожденными жеребятами
3. Выращивания жеребят-сосунов верховых, рысистых и тяжеловозных пород
4. Выращивание жеребят-отъемышей верховых, рысистых и тяжеловозных пород
5. Закономерности роста и развития молодняка лошадей
6. Групповой тренинг молодняка лошадей различных направлений использования

Раздел 2

1. Классификация пород лошадей. Чистокровные породы
2. Полукровные породы лошадей России и стран СНГ
3. Отечественные и зарубежные породы рысаков
4. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов
5. Классические виды конного спорта
6. Олимпийские виды конного спорта
7. Профессиональные виды конного спорта
8. Породы лошадей, предпочтительные для различных видов конного спорта.

Раздел 3

1. Заводской тренинг лошадей верховых (чистокровных) пород: приучение к снаряжению, работа на корде, заездка, индивидуальный тренинг
2. Заводской тренинг лошадей верховых (полукровных) пород: приучение к снаряжению, работа на корде, заездка, индивидуальный тренинг
3. Напрыгивание лошадей верховых пород
4. Подготовка лошадей к выводке перед судьями
5. Промежуточный контроль подготовки молодняка лошадей верховых пород к заводским испытаниям
6. Заводской тренинг лошадей рысистых пород: приучение у упряжи, работа на вожжах, заездка в качалку
7. Заводской тренинг лошадей тяжеловозных пород: приучение к упряжи, работа на вожжах, трелевка, заездка в экипаж и сани
8. Организация и проведение заводских испытаний
9. Учет результатов заводских испытаний лошадей

Раздел 4

1. Назначение и устройство ипподромов для лошадей верховых и рысистых пород
2. Основные методы ипподромного тренинга
3. Дополнительные методы ипподромного тренинга
4. Ипподромный тренинг скаковых лошадей
5. Ипподромный тренинг рысистых лошадей
6. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта

7. Испытания лошадей тяжелоупряжных пород: срочная доставка груза на шаг и рыси, испытания на максимальную грузоподъемность
8. Правила ипподромных испытаний скаковых лошадей
9. Правила ипподромных испытаний рысистых лошадей
10. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки

Тестовые задания по дисциплине «Специализированный тренинг спортивных лошадей»

Выберите 1 правильный ответ.

ТЕСТ

1. Продолжительность эмбрионального периода у лошадей составляет:
 - А) 9,5 мес
 - Б) 11 мес.
 - В) 3 мес. 3 нед. 3 дня
2. Жеребята какого пола дольше находятся в утробе матери:
 - А) жеребчики
 - Б) кобылки
 - В) оба пола одинаково
3. Продолжительность подсосного периода у лошадей:
 - А) 3-5 мес.
 - Б) 10-12 мес.
 - В) 6-8 мес.
4. Кобылье молоко по сравнению с коровьим:
 - А) содержит больше жира и белка
 - Б) содержит больше сахара и воды
 - В) содержит больше белка и воды
5. Оповаживание – это:
 - А) приучение жеребенка послушно идти в поводу за человеком
 - Б) приучение жеребенка к работе на корде
 - В) приучение жеребенка послушно давать копыта для расчистки
6. Отъем жеребят от матерей проводят:
 - А) сразу после рождения
 - Б) в 3-5 мес.
 - В) в 6-8 мес.
7. Групповой тренинг молодняка проводят:
 - А) 5 всадников
 - Б) 2 всадника
 - В) 1 пеший тренер
8. Все свободное время жеребята находятся:
 - А) в варах или на пастбищах

- Б) в денниках или залах группового содержания
 - В) в шпрингартене или «бочке»
9. До начала группового тренинга жеребят необходимо:
- А) накормить
 - Б) выпустить в варок размяться
 - В) напоить
10. Для группового тренинга рысистых и верховых полукровных пород лошадей используют специальные дорожки:
- А) длиной 600-800 м и шириной 10-12 м
 - Б) длиной 1000-1200 м и шириной 10-12 м
 - В) длиной 1600-3200 м и шириной 10-12 м
11. В результате заводского тренинга у рысаков развиваются способности:
- А) к быстрому бегу на рыси
 - Б) «веселому» троту
 - В) к скачкам
12. Заездка рысаков начинается:
- А) с 2-3 летнего возраста
 - Б) с 1-1,5 летнего возраста
 - В) с 4 лет
13. Во время заездки для тренировки рысака используют:
- А) только корду
 - Б) корду и вожжи
 - В) только вожжи
14. Стандартная дорожка для рысака имеет протяженность:
- А) 1600 м
 - Б) 2400 м
 - В) 3200 м
15. Резвейшей породой среди рысаков является:
- А) орловская рысистая
 - Б) французская рысистая
 - В) американская рысистая
16. В процессе тренинга рысаков тренируют:
- А) шагом, тротом, размашкой
 - Б) шагом, рысью, галопом
 - В) шагом, рысью, кентером
17. Целью заводского тренинга молодняка тяжеловозных пород является:
- А) развитие способностей лошади к проявлению максимального тягового усилия на шагу и рыси
 - Б) выработка у молодняка четких движений на рыси, а также максимального развития работоспособности.

- В) выработка у молодняка выносливости, резвости, способности к резвым броскам.
18. Тяжеловозов заезжают:
- А) в легкие качалки
 - Б) в одноконные повозки и сани
 - В) под седло
19. Молодняк тяжеловозных пород во время заводского тренинга тренируют:
- А) 3 раза в неделю
 - Б) 6 раз в неделю
 - В) 7 раз в неделю
20. Первая оценка лошадей по работоспособности проводится:
- А) в 2,5 года
 - Б) в 3,5 года
 - В) в 5 лет
21. К всероссийским испытаниям тяжеловозов допускают лошадей:
- А) записанных в ГПК или регистры племенных лошадей, подтверждающие их происхождение
 - Б) всех лошадей тяжеловозных пород без учета происхождения
22. Тяжеловозных кобыл испытывают:
- А) с 4 до 8-ми лет (не более 3 раз за жизнь)
 - Б) с 2 до 5 лет (не более 3 раз за жизнь)
 - В) с 4 до 10 лет (не более 5 раз за жизнь)
23. Племенных лошадей тяжеловозных пород испытывают в 3-х видах испытаний:
- А) на скорость движения рысью, на скорость движения шагом, тяговую выносливость
 - Б) на скорость движения рысью, на скорость движения тротом, на скорость движения кентером
24. Лошадей тяжеловозных пород испытывают на максимальную силу тяги:
- А) с 2,5 лет
 - Б) с 3-х лет
 - В) с 4-х лет и старше
25. При испытании лошадей тяжеловозных пород на срочную доставку груза на рыси и шагу фиксируют время прохождения дистанции:
- А) в 1000 м
 - Б) в 2000 м
 - В) в 3000 м
26. Молодняк чистокровных верховых лошадей начинают заезжать:
- А) в 12 мес.
 - Б) в 18 мес.
 - В) в 24 мес.

27. Во время заводского тренинга молодняк скаковых пород тренируют:
- А) тротом
 - Б) кентером
 - В) карьером
28. К полукровным верховым породам относятся:
- А) тракененская
 - Б) арабская
 - В) ахалтекинская
29. Лучшие результаты в соревнованиях по выездке показывают
- А) Ахалтекинская порода
 - Б) Арабская порода
 - В) Голландская теплокровная порода
30. Лучшие результаты в соревнованиях по конкуру показывают:
- А) Буденновская порода
 - Б) Ганноверская порода
 - В) Вятская порода
31. Лучшие результаты на бегах показывают:
- А) Русская рысистая порода
 - Б) Ольденбургская порода
 - В) Американская стандартбредная порода
32. Во время проведения заводских испытаний молодняк лошадей оценивают:
- А) по экстерьеру
 - Б) по прыжковым качествам
 - В) по экстерьеру, двигательным и прыжковым качествам
33. Прыжковые качества лошадей на заводских испытаниях оцениваются:
- А) при напрыгивании лошади на свободе в шпрингартене
 - Б) при прохождении маршрута конкура
 - В) при напрыгивании лошади под всадником
34. Оценку двигательных качеств на заводских испытаниях проводят на дорожке протяженностью:
- А) 20 м
 - Б) 25 м
 - В) 35 м
35. Технику прыжка лошадей оценивают по:
- А) 15 балльной шкале
 - Б) 10 балльной шкале
 - В) 5 балльной шкале

36. Дорожки ипподрома имеют форму:
- А) круга
 - Б) прямоугольника
 - В) эллипса
37. Основными показателями работоспособности рысистых лошадей являются:
- А) уравновешенность и спокойный темперамент
 - Б) преданность и отдатливость в работе
 - В) сумма выйгрыша и занятые места
38. Кобыл рысистых пород испытывают на ипподромах:
- А) до 10 лет
 - Б) до 12 лет
 - В) до 14 лет включительно
39. К бегам не допускаются:
- А) жеребые более 120 дней кобылы
 - Б) слепые лошади на один глаз
 - В) племенные лошади
40. Наибольшее значение для селекции лошадей рысистых пород имеют:
- А) участие в традиционных призах
 - Б) участие в международных призах
 - В) участие в закрытых призах
41. В закрытых заездах на призы испытываются лошади:
- А) орловской породы
 - Б) русской рысистой породы
 - В) американской стандартбредной породы
42. Бега рысью под седлом проводятся для рысистых лошадей:
- А) с 3 летнего возраста
 - Б) с 4 летнего возраста
 - В) с 6 летнего возраста
43. Проскачкой на рысистых бегах считается езда галопом на расстояние:
- А) 100 м
 - Б) 150 м
 - В) 200 м
44. Старт скаковые лошади берут:
- А) из боксов
 - Б) за стартовой машиной
 - В) с поворота
45. Русские тройки испытываются в:

- А) фигурной езде
 - Б) езде на резвость
 - В) фигурной езде и езде на резвость
46. Какими аллюрами должны двигаться лошади в русской тройке?
- А) коренник - галопом, пристяжные - рысью
 - Б) любым удобным для лошадей аллюром
 - В) коренник - рысью, пристяжные – галопом
47. Какие породы допускаются к запряжке в русскую тройку?
- А) коренник - рысистой породы, пристяжные - любой верховой или рысистой породы
 - Б) коренник – любой породы, пристяжные – рысистой породы
 - В) любой породы, лишь бы тройка была гармоничной
48. Русская тройка считается съезженной когда:
- А) лошади начинают двигаться одним аллюром одновременно
 - Б) все лошади бегут рысью
 - В) тройка свободно управляется одним наездником, спокойно стоит на остановке, легко подчиняется наезднику при движении
49. Контроль веса жокеев осуществляется:
- А) утром в день испытаний
 - Б) вечером накануне испытаниями
 - В) за час до испытаний
50. Лошадей верховых пород испытывают:
- А) в гладких и барьерных скачках
 - Б) только в гладких скачках
 - В) в гладких, барьерных скачках и стипль-чезах

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- тест;
- опрос.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета в

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-зачет.

Вопросы к зачету по дисциплине «Специализированный тренинг спортивных лошадей»

1. Значение, состояние и перспективы развития конного спорта в России и за рубежом
2. Выращивание жеребят-сосунов и жеребят-отъемышей
3. Уход за подсосной кобылой и новорожденным жеребенком
4. Классификация пород лошадей. Верховые породы
5. Чистокровные породы лошадей и их характеристика
6. Отечественные и зарубежные рысистые породы лошадей
7. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов
8. Спортивные качества лошадей и их оценка
9. Виды конного спорта
10. Классические, олимпийские, профессиональные, национальные виды конного спорта и их характеристика
11. Породы лошадей, используемые в конном спорте, и их характеристика
12. Групповой и индивидуальный тренинг молодняка лошадей верховых и рысистых пород
13. Заводской тренинг лошадей верховых пород (чистокровная верховая, ахалтекинская, арабская)
14. Заводской тренинг лошадей рысистых пород (орловская, русская,

американская)

15. Заводской тренинг лошадей тяжеловозных пород
16. Испытания тяжеловозов
17. Подготовка и проведение заводских испытаний молодняка лошадей верховых пород
18. Подготовка и проведение заводских испытаний молодняка лошадей рысистых пород
19. Схемы проведения подготовки спортивных лошадей к соревнованиям по выездке и конкуру
20. Ипподромы, их назначение и устройство
21. Методы ипподромного тренинга
22. Ипподромный тренинг молодняка верховых пород лошадей
23. Ипподромный тренинг молодняка рысистых пород лошадей
24. Испытания лошадей рысистых пород в русских тройках

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка **«зачтено»** - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.