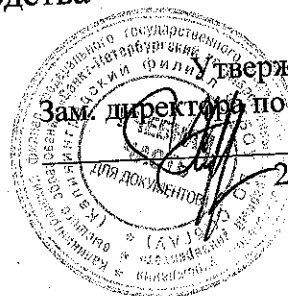


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛНОЦЕННОГО КОРМЛЕНИЯ ВЫСОКО-
ПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Зоотехния

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Миронова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Биологические основы полноценного кормления высокопродуктивных животных*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования
ОПК-1	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<i>знать</i> : особенности пищеварения и обмена веществ, основные факторы, определяющие полноценность кормления высокопродуктивных животных <i>уметь</i> : определять структуру рационов; тип кормления и другие элементы технологии кормления с целью получения генетически обусловленной высокой продуктивности <i>владеть</i> : организаторскими способностями применения инновационных технологий в практике кормления высокопродуктивных животных	8 (6 заочн.) семестры	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Опрос, зачет
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<i>знать</i> : системы и современные проблемы нормированного и полноценного кормления, а также особенности техники (режима) кормления высокопродуктивных животных <i>уметь</i> : определять нормы кормления <i>владеть</i> : методами контроля полноценности рационов как основного фактора профилактики болезней обмена веществ высокопродуктивных животных	8 (6 заочн.) семестры	Лекции, Семинарские занятия, самостоятельная работа	Опрос, зачет
ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов	<i>знать</i> : хозяйственно-биологические особенности высокопродуктивного крупного рогатого скота, свиней и птиц, определяющие специфику их кормления <i>уметь</i> : разрабатывать рецепты комбикормов, рецепты премиксов и БВМД для высокопродуктивных животных с учетом кормовой базы конкретного хозяйства и	8 (6 заочн.) семестры	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Опрос, зачет

	животных и технологиями воспроизводства стада	биологических особенностей рациона <i>владеть:</i> техникой анализа сбалансированности рациона животных			
--	---	---	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этапы формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 - способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных							
знать	8(б)	Не знает: особенности пищеварения и обмена веществ, основные факторы, определяющие полноценность кормления высокопродуктивных животных	Частично знает: особенности пищеварения и обмена веществ, основные факторы, определяющие полноценность кормления высокопродуктивных животных	Знает: особенности пищеварения и обмена веществ, основные факторы, определяющие полноценность кормления высокопродуктивных животных	В полной мере знает: особенности пищеварения и обмена веществ, основные факторы, определяющие полноценность кормления высокопродуктивных животных	Опрос	Зачет
уметь	8(б)	Не умеет определять структуру рационов; тип кормления и другие элементы технологии кормления с целью получения генетически обусловленной высокой	Частично умеет определять структуру рационов; тип кормления и другие элементы технологии кормления с целью получения генетически обусловленной высокой	Умеет определять структуру рационов; тип кормления и другие элементы технологии кормления с целью получения генетически обусловленной высокой	Умеет в полной мере определять структуру рационов; тип кормления и другие элементы технологии кормления с целью получения	Опрос	Зачет

		продуктивности	продуктивности	продуктивности	генетически обусловленной высокой продуктивности		
владеть	8(6)	Не владеет организаторскими способностями применения инновационных технологий в практике кормления высокопродуктивных животных	Частично владеет навыками организаторскими способностями применения инновационных технологий в практике кормления высокопродуктивных животных	Владеет организаторским и способностями применения инновационных технологий в практике кормления высокопродуктивных животных	Владеет в полной мере организаторскими способностями применения инновационных технологий в практике кормления высокопродуктивных животных	Опрос	Зачет
ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных							
знать	8(6)	Не знает системы и современные проблемы нормированного и полноценного кормления, а также особенности техники (режима) кормления высокопродуктивных животных	Частично знает системы и современные проблемы нормированного и полноценного кормления, а также особенности техники (режима) кормления высокопродуктивных животных	Знает системы и современные проблемы нормированного и полноценного кормления, а также особенности техники (режима) кормления высокопродуктивных животных	Знает в полной мере системы и современные проблемы нормированного и полноценного кормления, а также особенности техники (режима) кормления высокопродуктивных животных	Опрос	Зачет
уметь	8(6)	Не умеет определять нормы кормления	Частично умеет определять нормы кормления	Умеет определять нормы кормления	Умеет в полной мере определять нормы кормления	Опрос	Зачет
владеть	8(6)	Не владеет методами контроля полноценности и рационов как основного фактора профилактики болезней обмена веществ высокопродуктивных животных	Частично владеет методами контроля полноценности рационов как основного фактора профилактики болезней обмена веществ высокопродуктивных животных	Владеет методами контроля полноценности рационов как основного фактора профилактики болезней обмена веществ высокопродуктивных животных	Владеет в полной мере методами контроля полноценности рационов как основного фактора профилактики болезней обмена веществ высокопродуктивных животных	Опрос	Зачет

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями

воспроизводства стада							
знать	8(6)	Не знает хозяйственно-биологические особенности высокопродуктивного крупного рогатого скота, свиней и птиц, определяющие специфику их кормления	Частично знает хозяйственно-биологические особенности высокопродуктивного крупного рогатого скота, свиней и птиц, определяющие специфику их кормления	Знает хозяйственно-биологические особенности высокопродуктивного крупного рогатого скота, свиней и птиц, определяющие специфику их кормления	Знает в полной мере хозяйственно-биологические особенности высокопродуктивного крупного рогатого скота, свиней и птиц, определяющие специфику их кормления	Опрос	Зачет
уметь	8(6)	Не умеет разрабатывать рецепты комбикормов, рецепты премиксов и БВМД для высокопродуктивных животных с учетом кормовой базы конкретного хозяйства и биологических особенностей рациона	Частично умеет разрабатывать рецепты комбикормов, рецепты премиксов и БВМД для высокопродуктивных животных с учетом кормовой базы конкретного хозяйства и биологических особенностей рациона	Умеет разрабатывать рецепты комбикормов, рецепты премиксов и БВМД для высокопродуктивных животных с учетом кормовой базы конкретного хозяйства и биологических особенностей рациона	Умеет в полной мере разрабатывать рецепты комбикормов, рецепты премиксов и БВМД для высокопродуктивных животных с учетом кормовой базы конкретного хозяйства и биологических особенностей рациона	Опрос	Зачет
владеть	8(6)	Не владеет техникой анализа сбалансированности рациона животных	Частично владеет техникой анализа сбалансированности рациона животных	Владеет техникой анализа сбалансированности рациона животных	Владеет в полной мере техникой анализа сбалансированности рациона животных	Опрос	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – **Устный опрос**

Шкала оценивания:

оценка *«отлично»* (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить

знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно.

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

Раздел «Кормление высокопродуктивного крупного рогатого скота»

1. Особенности пищеварения и обмен веществ у высокопродуктивного крупного рогатого скота, определяющие специфику его кормления.
2. Влияние кормовых факторов на пищеварение и обмен веществ у крупного рогатого скота.
3. Особенности нормирования полноценного кормления высокопродуктивного скота.
4. Энергетическое питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
5. Протеиновое питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
6. Углеводное питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
7. Lipидное питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
8. Витаминное питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
9. Минеральное питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
10. Особенности техники и режима кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров.

11. Особенности нормирования полноценного кормления высокопродуктивных лактирующих коров.
12. Особенности техники и режима кормления высокопродуктивных лактирующих коров по сезонам года.
13. Особенности техники и режима кормления высокопродуктивных коров по фазам лактации.
14. Энергетическое питание высокопродуктивных лактирующих коров.
15. Протеиновое питание высокопродуктивных лактирующих коров.
16. Углеводное питание высокопродуктивных лактирующих коров.
17. Липидное питание высокопродуктивных лактирующих коров.
18. Витаминное питание высокопродуктивных лактирующих коров.
19. Минеральное питание высокопродуктивных лактирующих коров.
20. Влияние биологически полноценного кормления коров на качество молока и молочных процессов.
21. Показатели контроля полноценности рационов лактирующих коров.

Раздел «Кормление высокопродуктивных свиней»

1. Особенности пищеварения и обмена веществ у высокопродуктивных свиней, определяющие специфику их кормления.
2. Особенности нормирования полноценного кормления высокопродуктивных свиней.
3. Влияние кормовых факторов на пищеварение и обмен веществ у свиней.
4. Энергетическое питание свиноматок в разные периоды супоросности.
5. Протеиновое питание свиноматок в разные периоды супоросности.
6. Углеводное и липидное питание супоросных маток.
7. Витаминное питание супоросных маток.
8. Минеральное питание супоросных маток.
9. Особенности нормирования полноценного кормления высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
10. Энергетическое питание высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
11. Протеиновое питание высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
12. Углеводное и липидное питание высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
13. Минеральное питание высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
14. Витаминное питание высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
15. Система полноценного кормления свиней при интенсивном откорме в хозяйствах индивидуального типа.

Раздел «Кормление высокопродуктивной птицы»

1. Особенности пищеварения и обмена веществ у с-х птицы, определяющие специфику её кормления.
2. Влияние кормовых факторов на пищеварение и обмен веществ у с-х

птицы.

3. Особенности нормирования энергии, питательных и биологически активных веществ при разных типах кормления с-х птицы.
4. Энергетическое питание высокопродуктивных кур яичных кроссов.
5. Протеиновое (аминокислотное) питание высокопродуктивных кур яичных и мясных пород.
6. Минеральное питание высокопродуктивных кур яичных кроссов.
7. Современные приёмы фазового кормления высокопродуктивных кур при производстве товарного яйца в условиях птицефабрик.
8. Система полноценного кормления при интенсивном откорме цыплят бройлеров.
9. Современные методы контроля полноценности кормления с-х птицы.

Вопросы к зачету

1. Особенности пищеварения и обмен веществ у высокопродуктивного крупного рогатого скота, определяющие специфику его кормления.
2. Влияние кормовых факторов на пищеварение и обмен веществ у крупного рогатого скота.
3. Особенности нормирования полноценного кормления высокопродуктивного скота.
4. Энергетическое питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
5. Протеиновое питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
6. Углеводное питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
7. Липидное питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
8. Витаминное питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
9. Минеральное питание высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
10. Особенности техники и режима кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров.
11. Особенности нормирования полноценного кормления высокопродуктивных лактирующих коров.
12. Особенности техники и режима кормления высокопродуктивных лактирующих коров по сезонам года.
13. Особенности техники и режима кормления высокопродуктивных коров по фазам лактации.
14. Энергетическое питание высокопродуктивных лактирующих коров.
15. Протеиновое питание высокопродуктивных лактирующих коров.
16. Углеводное питание высокопродуктивных лактирующих коров.
17. Липидное питание высокопродуктивных лактирующих коров.
18. Витаминное питание высокопродуктивных лактирующих коров.
19. Минеральное питание высокопродуктивных лактирующих коров.
20. Влияние биологически полноценного кормления коров на качество молока и молочных процессов.

21. Показатели контроля полноценности рационов лактирующих коров.
22. Особенности пищеварения и обмена веществ у высокопродуктивных свиней, определяющие специфику их кормления.
23. Особенности нормирования полноценного кормления высокопродуктивных свиней.
24. Влияние кормовых факторов на пищеварение и обмен веществ у свиней.
25. Энергетическое питание свиноматок в разные периоды супоросности.
26. Протеиновое питание свиноматок в разные периоды супоросности.
27. Углеводное и липидное питание супоросных маток.
28. Витаминное питание супоросных маток.
29. Минеральное питание супоросных маток.
30. Особенности нормирования полноценного кормления высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
31. Энергетическое питание высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
32. Протеиновое питание высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
33. Углеводное и липидное питание высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
34. Минеральное питание высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
35. Витаминное питание высокопродуктивных лактирующих свиноматок.
36. Система полноценного кормления свиней при интенсивном откорме в хозяйствах индивидуального типа.
37. Особенности пищеварения и обмена веществ у с-х птицы, определяющие специфику её кормления.
38. Влияние кормовых факторов на пищеварение и обмен веществ у с-х птицы.
39. Особенности нормирования энергии, питательных и биологически активных веществ при разных типах кормления с-х птицы.
40. Энергетическое питание высокопродуктивных кур яичных кроссов.
41. Протеиновое (аминокислотное) питание высокопродуктивных кур яичных и мясных пород.
42. Минеральное питание высокопродуктивных кур яичных кроссов.
43. Современные приёмы фазового кормления высокопродуктивных кур при производстве товарного яйца в условиях птицефабрик.
44. Система полноценного кормления при интенсивном откорме цыплят бройлеров.
45. Современные методы контроля полноценности кормления с-х птицы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос

Промежуточная аттестация проводится в 8(6) семестре в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

Уровень сформированности компетенций определяется «зачтено», «не зачтено» оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное, дает четкие определения понятий, последовательно и уверенно излагает материал, может применять знания для решения профессиональных задач; оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач.