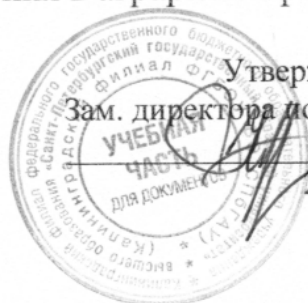


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере



Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЛАНИРОВАНИЕ
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

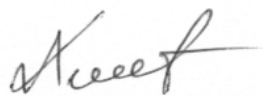
Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

старший преподаватель



(подпись)

Хижнякова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация производства и планирование на предприятиях АПК» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать: основные источники получения экономической информации; базовые принципы и методы сбора, сопоставления и анализа экономической информации;</p> <p>уметь: находить необходимую информацию о состоянии экономических процессов и явлений в динамике; рассчитывать и интерпретировать значения экономических показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики;</p> <p>владеть: методологией обоснования и выработки экономических решений исходя из заданной цели исследования</p>	7, 8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу обучающихся (выполнение курсовых работ, индивидуальные консультации), и в форме самостоятельной работы обучающихся	Опрос, индивидуальные задания, зачет, курсовая работа, экзамен (в форме теста)
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: сущность и классификацию инноваций, теоретические основы организации инновационной деятельности; законодательство в области регулирования, защиты и стимулирования инновационной деятельности в России; основы планирования инновационной деятельности на предприятиях;</p> <p>уметь: применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных</p>	7, 8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу обучающихся (выполнение курсовых работ, индивидуальные консультации), и	Опрос, индивидуальные задания, зачет, курсовая работа, экзамен (в форме теста)

		проектов; владеть: навыками сбора исходной информации для получения объективной оценки инновационных проектов		в форме самостоятельной работы обучающихся	
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>							
знать	7, 8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Неудовлетворительный уровень знаний: основные источники получения экономической информации; базовые принципы и методы сбора, сопоставления и анализа экономической информации	Неполное знание: основные источники экономической информации; базовые принципы и методы сбора, сопоставления и анализа экономической информации	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: основные источники получения экономической информации; базовые принципы и методы сбора, сопоставления и анализа экономической информации	Высокий уровень знаний: основные источники получения экономической информации; базовые принципы и методы сбора, сопоставления и анализа экономической информации	Опрос, индивидуальные задания	Зачет, курсовая работа, экзамен (в форме теста)
уметь	7, 8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Неспособность: находить необходимую информацию о состоянии экономических процессов и явлений в динамике; рассчитывать и интерпретировать значения экономических показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики	Удовлетворительное умение: находить необходимую информацию о состоянии экономических процессов и явлений в динамике; рассчитывать и интерпретировать значения экономических показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: находить необходимую информацию о состоянии экономических процессов и явлений в динамике; рассчитывать и интерпретировать значения экономических показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики	Уметь профессионально: находить необходимую информацию о состоянии экономических процессов и явлений в динамике; рассчитывать и интерпретировать значения экономических показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики	Опрос, индивидуальные задания	Зачет, курсовая работа, экзамен (в форме теста)
владеть	7, 8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Отсутствие и незнание: методологией обоснования и выработки экономических решений исходя из заданной цели исследования	Удовлетворительно владеет - методологией обоснования и выработки экономических решений исходя из заданной цели исследования	Умело владеет: методологией обоснования и выработки экономических решений исходя из заданной цели исследования	Профессионально применяет: методологией обоснования и выработки экономических решений исходя из заданной цели исследования	Опрос, индивидуальные задания	Зачет, курсовая работа, экзамен (в форме теста)

<i>ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>							
знать	7, 8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Неудовлетворительный уровень знаний: сущности и классификации инноваций, теоретических основ организации инновационной деятельности; законодательства в области регулирования, защиты и стимулирования инновационной деятельности; стратегии развития инновационной деятельности в России; основ планирования инновационной деятельности на предприятиях	Неполное знание: сущности и классификации инноваций, теоретических основ организации инновационной деятельности; законодательства в области регулирования, защиты и стимулирования инновационной деятельности; стратегии развития инновационной деятельности в России; основ планирования инновационной деятельности на предприятиях	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: сущности и классификации инноваций, теоретических основ организации инновационной деятельности; законодательства в области регулирования, защиты и стимулирования инновационной деятельности; стратегии развития инновационной деятельности в России; основ планирования инновационной деятельности на предприятиях	Высокий уровень знаний: сущности и классификации инноваций, теоретических основ организации инновационной деятельности; законодательства в области регулирования, защиты и стимулирования инновационной деятельности; стратегии развития инновационной деятельности в России; основ планирования инновационной деятельности на предприятиях	Опрос, индивидуальные задания	Зачет, курсовая работа, экзамен (в форме теста)
уметь	7, 8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Неспособность: применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных проектов	Удовлетворительное умение: применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных проектов	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных проектов	Уметь профессионально: применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии; проводить маркетинговые исследования инновационного рынка, изучать опыт передовых предприятий и конкурентов в области внедрения инноваций; разрабатывать инновационные программы и проекты; оценивать эффективность инновационных проектов	Опрос, индивидуальные задания	Зачет, курсовая работа, экзамен (в форме теста)
владеть	7, 8 семестр (ОФО) 9 семестр (ЗФО)	Отсутствие и незнание: навыков сбора исходной информации для получения объективной оценки инновационных проектов	Удовлетворительно владеет - навыками сбора исходной информации для получения объективной оценки инновационных проектов	Умело владеет: навыками сбора исходной информации для получения объективной оценки инновационных проектов	Профессионально применяет: навыки сбора исходной информации для получения объективной оценки инновационных проектов	Опрос, индивидуальные задания	Зачет, курсовая работа, экзамен (в форме теста)

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – опрос.

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;

- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, который не участвующий в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

Оценочное средство – практические задачи.

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, который выполнил все задания по каждой теме, сделал обоснованные выводы и при защите расчетно-графической работы дал ответы на вопросы преподавателя, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки;

- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, который не выполнил или выполнил не все задания, или не ответил на вопросы преподавателя при защите расчетно-графической работы.

Оценочное средство – реферат.

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если автор раскрыл суть исследуемой проблемы, привел различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;

- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если реферат не раскрывает тему или представлен плагиат.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к опросу

Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.
Особенности организации продукции в сельском хозяйстве.

Тема 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.
Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских хозяйств).

Тема 3. Система ведения хозяйства на предприятиях АПК.
Система растениеводства и ее основные элементы.
Система животноводства и ее основные элементы.

Тема 4. Специализация сочетания отраслей на с/х. предприятиях.
Экономическое содержание специализации.
Производственные типы с/х предприятий.

Тема 5. Организация полеводства.
Организация производства зерна и картофеля на основе инноваций.
Организация производства и переработка овощей открытого грунта.

Тема 6. Организация кормопроизводства.
Организация полевого кормопроизводства.
Организация зеленого конвейера.

Тема 7. Организация отраслей животноводства.
Организация скотоводства на основе инноваций.
Организация свиноводства на основе инноваций.

Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях.

Организация хранения картофеля и овощей открытого грунта.
 Организация реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях.

Тема 9. Организация материально-технического обеспечения и обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

Система организации материально-технического обеспечения.
 Организационные формы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания.

Тема 10. Планирование на предприятиях АПК.
 Методы и системы планирования.
 Планирования себестоимости единицу продукции.

Тема 11. Хозяйственный расчет в условиях рынка.
 Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета.
 Организация внутривозвращенного расчета.

Вариант индивидуального задания

1. Производство продукции животноводства

Наименование продукции	Показатели	Проект
Молоко	Среднегодовое поголовье коров, гол.	
	Удой на 1 корову, кг	
	Валовой надой, т	
Приплод	Выход приплода, %	
	Всего, гол.	
Среднесуточный прирост живой массы молодняка и поголовья на откорме	г	
Продукция выращивания	Всего, т	
	в т.ч. прирост живой массы	
	вес приплода	
Реализация скота на мясо в живой массе	т	

2. План зеленого конвейера

Показатели	Площадь, га	Урожайность, т/га	Валовой сбор, т					
			всего	в т.ч. по месяцам				
				май	июнь	июль	август	сентябрь
Потребность								
Поступление:								
Пастбища естественные								
Пастбища культурные								
Итого								
Избыток(+)								
Недостаток (-)								
Вико-овсяная смесь:								
1-го срока посева								
2-го срока посева								
Всего поступит								
Избыток (+), недостаток (-)								

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра.

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;
- практические задачи;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета, в 8 семестре в формах курсовой работы и экзамена (для ОФО), в 9 семестре в формах курсовой работы, зачета и экзамена (для ЗФО).

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет;
- курсовая работа;
- экзамен.

Вопросы для проведения зачета

- 1 Предмет, задачи и метод науки «Организация производства на предприятиях АПК», ее место среди других экономических наук.
- 2 Классификация организационных форм предприятий.
- 3 Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
- 4 Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ.
- 5 Организационно-экономические основы хозяйственных обществ.
- 6 Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
- 7 Организационно-экономические основы объединений предприятий.
- 8 Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 9 Основные элементы системы растениеводства.
- 10 Основные элементы системы животноводства.
- 11 Экономическое содержание специализации.
- 12 Формы специализации с/х предприятий.
- 13 Производственные типы с/х предприятий.
- 14 Организация производства зерна.
- 15 Организация производства картофеля.
- 16 Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления.
- 17 Организация полевого кормопроизводства.
- 18 Организация луго-пастбищного хозяйства.
- 19 Организация воспроизводства стада.
- 20 Организация доения коров.
- 21 Организация удаления навоза и обеспечение животных водой.
- 22 Организация воспроизводства стада в свиноводстве.
- 23 Организация откорма свиней.
- 24 Типы и размеры животноводческих предприятий.
- 25 Организация воспроизводства стада.
- 26 Организация производства продукции птицеводства.
- 27 Организация хранения с/х продукции.
- 28 Организационные формы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания.
- 29 Годовое планирование на сельскохозяйственном предприятии.
- 30 Составление оборота стада крупного рогатого скота.
- 31 Планирование производства и использования продукции скотоводства.
- 32 Планирование потребности в кормах и суммы затрат на них.
- 33 Планирование баланса земельных угодий.
- 34 Планирование посевных площадей сельскохозяйственных культур.
- 35 Планирование зеленого конвейера.
- 36 Планирование кормового баланса.
- 37 Планирование потребности в семенах.
- 38 Планирование потребности в удобрениях.

- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта менее чем на 60%

Вопросы для проведения экзамена

- 1 Методы определения оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
- 2 Организация внутрихозяйственного расчета.
- 3 Система животноводства.
- 4 Классификация методов планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой и оптимального планирования.
- 5 Хозрасчетная деятельность предприятия
- 6 Организация кормовой базы и воспроизводства стада свиней.
- 7 Закономерности, принципы и формы организации производства на предприятиях АПК
- 8 Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
- 9 Организация использования машино-тракторного парка.
- 10 Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота.
- 11 Принципы и основные функции планирования.
- 12 Планирование финансовых результатов предприятия.
- 13 Производственные типы скотоводческих предприятий.
- 14 Классификация планов: перспективные, текущие, оперативные планы.
- 15 Планирование себестоимости 1 ц молока, прироста молодняка крупного рогатого скота.
- 16 Организация лугопастбищного хозяйства.
- 17 Типы и размеры птицеводческих предприятий.
- 18 Планирование себестоимости 1 ц картофеля, зерна, многолетних трав на сено, сенаж и силос.
- 19 Организация полевого кормопроизводства.
- 20 Организация и оплата труда в свиноводстве.
- 21 Планирование предприятия в органических, минеральных удобрениях и средствах защиты растений от вредителей и болезней.
- 22 Составление кормового баланса, организация зеленого конвейера.
- 23 Организация производства и реализации молока.
- 24 Планирования предприятия в основных ресурсах (тракторах, комбайнах, автомобилях).
- 25 Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления.
- 26 Организация внутрихозяйственного расчета.
- 27 Организация откорма свиней и планирование себестоимости 1 ц прироста живой массы животных.
- 28 Принципы организации кормовой базы и основные формы кормообеспечения предприятий.
- 29 Понятия и показатели концентрации производства и размеров предприятия.
- 30 Разработка хозрасчетного задания бригаде в растениеводстве.
- 31 Организация производства овощей открытого грунта.
- 32 Разработка хозрасчетного задания бригаде в животноводстве.
- 33 Планирования объема и себестоимости услуг по тракторному парку.
- 34 Организация производства картофеля.
- 35 Реорганизация деятельности снабженческих предприятий и организационные формы материально – технического обеспечения и производственного обслуживания.
- 36 Планирование оборота стада крупного рогатого скота при простом и расширенном воспроизводстве.
- 37 Организация производства зерна.
- 38 Задачи и система организации материально-технического обеспечения.
- 39 Разработка баланса земельных угодий и затрат на их мелиорацию.
- 40 Сущность, принципы построения, этапы освоения системы ведения хозяйства.
- 41 Формирование, планирование и использование трудовых ресурсов.
- 42 Планирование прочих затрат.
- 43 Понятие и классификация средств производства.
- 44 Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
- 45 Организация технического обслуживания и ремонта машин.
- 46 Организация использования земельной территории.
- 47 Классификация организационных форм предприятия.
- 48 Планирование затрат на содержание основных средств.
- 49 Классификация земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья и их распределение по землепользователям.
- 50 Система с/х машин.
- 51 Планирование потребности в кормах и затрат на них.
- 52 Формы экономического и социального планирования.
- 53 Понятие, классификация и источники формирования основных средств производства.
- 54 Планирование фонда оплаты труда с отчислениями на социальные нужды в животноводстве.

- 55 Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета.
- 56 Организационно-экономические основы объединений предприятий.
- 57 Планирование затрат по организации производства и управлению.
- 58 Классификация предприятий АПК по размерам, видам деятельности и организационно-правовым формам.
- 59 Бизнес – план и его роль в предпринимательстве. Цели, задачи, функции, принцип бизнес планирования.
- 60 Планирование затрат на содержании основных средств.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если ответил аргументировано на все основные (по билету) и дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если не полностью раскрыт один из основных вопросов по билету и ответил аргументировано на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если не полностью раскрыт один из основных вопросов по билету и частично ответил на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если не полностью раскрыл два основных вопроса по билету и не ответил на дополнительные вопросы.