МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«*РАСТЕНИЕВОДСТВО СТРАН МИРА*»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.04 Агрономия

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Агрономия

Подписано
цифровой подписью:
ФГБОУ ВО СПБГАУ

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель	(подпись)	Рожкова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... 4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... 5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... 9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины ***Растениеводство стран мира*** направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	знать: способы уборки полевых культур; уметь: обосновать технологию уборки и первичной переработки полевых культур; владеть: методами реализации современных технологий уборки, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.	1	Л; С; СР	Семинары, зачёт
ПК-17	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	знать: роль культурных растений в формировании цивилизации, современное состояние технологий возделывания полевых культур, свойства технологий возделывания, состояние продовольственной проблемы и пути ее решения в современном мире, перспективы развития технологий возделы-	1	Л; С; СР	Семинары, зачёт

		вания полевых культур; уметь: анализировать передовой опыт зарубежных стран; разрабатыать экологически безопасные технологии возделывания полевых культур с учетом ресурсо- и энергосбережения с использованием опыта лучших аграрных организаций стран мира; владеть: знаниями в проведении агроэкологических научных исследований и разработкой технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур в нашей стране и за рубежом.			

где Л – лекции; С – занятия семинарского типа; СР – самостоятельная работа

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования							
знать	1	Не усвоен теоретический материал, не знает методики расчёта уровней урожайности и доз удобрений, а также теоретические основы современных технологий.	Слабо усвоен теоретический материал, недостаточно хорошо знает методики расчёта уровней урожайности и доз удобрений, не знает теоретические основы современных технологий	Хорошо усвоен теоретический материал, знает методики расчёта уровней урожайности и доз удобрений, не знает теоретические основы современных технологий.	Отлично усвоил материал, на высоком уровне знает методики расчёта уровней урожайности и доз удобрений, а также теоретические основы современных технологий	Семинары	Зачёт
уметь	1	Не может корректировать программируемый уровень урожайности	Показывает слабые умения при поставленной задаче корректирования программируемого уровеня урожайности.	Хорошо корректирует программируемый уровень урожайности	Может корректировать программируемый уровень урожайности.	Семинары	Зачёт
владеть	1	Не владеет необходимым программным обеспечением дисциплины.	Слабо владеет необходимым программным обеспечением дисциплины.	Хорошо владеет необходимым программным обеспечением дисциплины	Отлично владеет необходимым программным обеспечением дисциплины.	Семинары	Зачёт

ПК-17 готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними							
знать	1	Не знает роли культурных растений в формировании цивилизации, современное состояние технологий возделывания полевых культур, свойства технологий возделывания, состояние продовольственной проблемы и пути ее решения в современном мире.	Знает не все аспекты роли культурных растений в формировании цивилизации, современное состояние технологий возделывания полевых культур, свойства технологий возделывания, состояние продовольственной проблемы и пути ее решения в современном мире.	Знает наиболее важные аспекты роли культурных растений в формировании цивилизации, современное состояние технологий возделывания полевых культур, свойства технологий возделывания, состояние продовольственной проблемы и пути ее решения в современном мире.	Знает роль культурных растений в формировании цивилизации, современное состояние технологий возделывания полевых культур, свойства технологий возделывания, состояние продовольственной проблемы и пути ее решения в современном мире, перспективы развития технологий возделывания полевых культур.	Семинары	Зачёт
уметь	1	Не умеет анализировать передовой опыт зарубежных стран, разрабатывать экологически безопасные технологии возделывания полевых культур с учетом ресурсо- и энергосбережения с использованием опыта лучших аграрных организаций стран мира.	Не совсем умеет анализировать передовой опыт зарубежных стран, разрабатывать экологически безопасные технологии возделывания полевых культур с учетом ресурсо- и энергосбережения с использованием опыта лучших аграрных организаций стран мира.	Умеет анализировать передовой опыт зарубежных стран, разрабатывать экологически безопасные технологии возделывания полевых культур с учетом ресурсо- и энергосбережения с использованием опыта лучших аграрных организаций стран мира, но допускает некоторые неточности.	Умеет в совершестве анализировать передовой опыт зарубежных стран, разрабатывать экологически безопасные технологии возделывания полевых культур с учетом ресурсо- и энергосбережения с использованием опыта лучших аграрных организаций стран мира.	Семинары	Зачёт

владеть	1	Не обладает знаниями в проведении агроэкологических научных исследований и разработкой технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур в нашей стране и за рубежом.	Слабо владеет знаниями в проведении агроэкологических научных исследований и разработкой технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур в нашей стране и за рубежом.	Не вполне владеет знаниями в проведении агроэкологических научных исследований и разработкой технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур в нашей стране и за рубежом.	Отлично владеет знаниями в проведении агроэкологических научных исследований и разработкой технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур в нашей стране и за рубежом.	Семинары	Зачёт

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство Семинары

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно и в пол- ном объеме выполнил индивидуальное семинарское задание и ответил на дополнительные вопросы по заданию;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил индивидуальное семинарское задание или не ответил на дополнительные вопросы по заданию.

Оценочное средство Зачет

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал правильный ответ на два вопроса из трех;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не дал правильный ответ на два вопроса из трех.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине:

Растениеводство стран мира

(наименование дисциплины)

1. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Эстонии, Латвии и Литве;
2. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Украине;
3. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Беларуси;
4. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Молдове;
5. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Грузии, Армении и Азербайджане;
6. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур в Казахстане;
7. Современная диверсификация технологий возделывания полевых культур Киргизии, Узбекистане, Таджикистане и Туркмении.

Вопросы для промежуточной аттестации в форме «Зачёт»

1. Дайте определение и охарактеризуйте свойства технологий возделывания полевых культур.

2. Что такое наукоемкость технологий возделывания полевых культур?

3. Что такое зональность технологий возделывания полевых культур?

4. Что такое экологичность технологий возделывания полевых культур?

5. Что такое консервативность технологий возделывания полевых культур?

6. Что такое экономичность технологий возделывания полевых культур?

7. Назовите основные элементы технологий возделывания полевых культур.

8. Охарактеризуйте современное состояние продовольственной проблемы.

9. Пути решения продовольственной проблемы в стране и в мире.

10. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Германии.

11. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Франции.

12. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства США.

13. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Канады.

14. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Китая.

15. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Индии.

16. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Западной Европы.

17. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Скандинавских стран.

18. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Прибалтийских стран.

19. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Украины, Беларуси и Молдовы.

20. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Казахстана.

21. Дайте общую характеристику отрасли растениеводства Среднеазиатских стран.

22. Охарактеризуйте географию возделывания зерновых культур.

23. Охарактеризуйте географию возделывания технических культур.

24. Охарактеризуйте географию возделывания масличных культур.

25. Охарактеризуйте географию возделывания клубненосных культур.

26. В чем заключаются основные черты географии производства и потребления риса, чая, кофе, какао?

27. Охарактеризуйте факторы, определяющие размещение и основные направления в международной торговле продукцией технических культур.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля: темы докладов для семинаров.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к защите самостоятельной работы: приведены климатические и почвенные ресурсы, сделан полный анализ отрасли растениеводства зарубежных стран; произведено сравнение с нашей страной, сформулированы выводы; тема раскрыта полностью; выдержан объём; приведены графики, рисунки, схемы; соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к самостоятельной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении и при изложении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачёта

Оценочные средства промежуточной аттестации: Вопросы к зачёту.

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на 2 вопроса из трёх. Студент знает программный материал, грамотно отвечает на вопросы преподавателя, правильно применяет теоретические знания.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 2 вопроса, не знает программный материал, при ответе допускает ошибки.