

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономия

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
Носкова
29 мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОРМЛЕНИИ
ЖИВОТНЫХ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
зоотехния

Полесск

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Черкасов В.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Компьютерное программирование в кормлении животных» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенций	Оценочные средства для проверки компетенции
ОПК-1	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p><i>знать:</i> организацию первичного зоотехнического учета</p> <p><i>уметь:</i> пользоваться базой данных компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета; изменять данные питательности кормов в базе данных с учетом их фактической питательности</p> <p><i>владеть:</i> навыками по применению компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета, организаторскими способностями применения инновационных технологий в практике кормления высокопродуктивных животных</p>	8 (6 заочн.) семестры	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Опрос, зачет
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p><i>знать:</i> информационные технологии, применяемые в животноводстве, основы работы в Microsoft Excel</p> <p><i>уметь:</i> применять знания по Microsoft Excel в решении задач по обработке данных методом математической статистики</p> <p><i>владеть:</i> методами контроля полноценности рационов как основного фактора профилактики болезней обмена веществ высокопродуктивных животных</p>	8 (6 заочн.) семестры	Лекции, Семинарские занятия, самостоятельная работа	Опрос, зачет
ПК-10	способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p><i>знать:</i> программы племенного учета, программы составления рецептов и оптимизации рационов</p> <p><i>уметь:</i> пользоваться аналитической информацией при работе с программами по племенному учету животных</p> <p><i>владеть:</i> техникой анализа сбалансированности рациона животных</p>	8 (6 заочн.) семестры	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Опрос, зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этапы формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 - способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных							
знать	8(6)	Не знает: организацию первичного зоотехнического учета	Частично знает: организацию первичного зоотехнического учета	Знает: организацию первичного зоотехнического учета	В полной мере знает: организацию первичного зоотехнического учета	Опрос	Зачет
уметь	8(6)	Не умеет пользоваться базой данных компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета; изменять данные питательности кормов в базе данных с учетом их фактической питательности	Частично умеет пользоваться базой данных компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета; изменять данные питательности кормов в базе данных с учетом их фактической питательности	Умеет пользоваться базой данных компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета; изменять данные питательности кормов в базе данных с учетом их фактической питательности	Умеет в полной мере пользоваться базой данных компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета; изменять данные питательности кормов в базе данных с учетом их фактической питательности	Опрос	Зачет
владеть	8(6)	Не владеет навыками по применению компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета, организаторскими способностями	Частично владеет навыками по применению компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета, организаторскими способностями	Владеет навыками по применению компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета, организаторскими способностями	Владеет в полной мере навыками по применению компьютерных программ по составлению рецептов и оптимизации рационов, племенного учета,	Опрос	Зачет

применения инновационных технологий в практике кормления высокопродуктивных животных

применения инновационных технологий в практике кормления высокопродуктивных животных

ми способностями применения инновационных технологий в практике кормления высокопродуктивных животных

организаторскими способностями применения инновационных технологий в практике кормления высокопродуктивных животных

ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных

знать	8(6)	Не знает информационные технологии, применяемые в животноводстве, основы работы в Microsoft Excel	Частично знает информационные технологии, применяемые в животноводстве, основы работы в Microsoft Excel	Знает информационные технологии, применяемые в животноводстве, основы работы в Microsoft Excel	Знает в полной мере информационные технологии, применяемые в животноводстве, основы работы в Microsoft Excel	Опрос	Зачет
уметь	8(6)	Не умеет применять знания по Microsoft Excel в решении задач по обработке данных методом математической статистики	Частично умеет применять знания по Microsoft Excel в решении задач по обработке данных методом математической статистики	Умеет применять знания по Microsoft Excel в решении задач по обработке данных методом математической статистики	Умеет в полной мере применять знания по Microsoft Excel в решении задач по обработке данных методом математической статистики	Опрос	Зачет
владеть	8(6)	Не владеет методами контроля полноценности рационов как основного фактора профилактики болезней обмена веществ высокопродуктивных животных	Частично владеет методами контроля полноценности рационов как основного фактора профилактики болезней обмена веществ высокопродуктивных животных	Владеет методами контроля полноценности рационов как основного фактора профилактики болезней обмена веществ высокопродуктивных животных	Владеет в полной мере методами контроля полноценности рационов как основного фактора профилактики болезней обмена веществ высокопродуктивных животных	Опрос	Зачет

ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

знать	8(6)	Не знает программы племенного учета, программы составления рецептов и оптимизации рационов	Частично знает программы племенного учета, программы составления рецептов и оптимизации рационов	Знает программы племенного учета, программы составления рецептов и оптимизации рационов	Знает в полной мере программы племенного учета, программы составления рецептов и оптимизации рационов	Опрос	Зачет
уметь	8(6)	Не умеет пользоваться аналитической информацией при работе с программами по племенному учету животных	Частично умеет пользоваться аналитической информацией при работе с программами по племенному учету животных	Умеет пользоваться аналитической информацией при работе с программами по племенному учету животных	Умеет в полной мере пользоваться аналитической информацией при работе с программами по племенному учету животных	Опрос	Зачет
владеть	8(6)	Не владеет техникой анализа сбалансированности рациона животных	Частично владеет техникой анализа сбалансированности рациона животных	Владеет техникой анализа сбалансированности рациона животных	Владеет в полной мере техникой анализа сбалансированности рациона животных	Опрос	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – Устный опрос

Шкала оценивания:

оценка *«отлично» (при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

оценка *«хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном))* если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

оценка *«удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом))* если

обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки

оценка «*неудовлетворительно*» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

Раздел «Компьютеризация в зоотехнии»

1. MS Excel: принципы работы
2. Настройка MS Excel: добавление новых команд на ленту, панель и т.д.
3. Работа со справочной системой MS Excel
4. Ввод данных и формул в MS Excel
5. Краткая характеристика аналитической программы управления стадом ALPRO
6. Краткая характеристика аналитической программы управления стадом Afimilk
7. Краткая характеристика аналитической программы управления стадом WestfaliaSurge
8. Программное обеспечение для автоматизации учета при взвешивании различных видов животных, основные требования к ним
9. Организация информационного потока при взвешивании животных
10. Совместимость компьютерных программ: Селэкс и электронные весы
11. Автоматизированные селекционные ворота их разновидности
12. Расколы для фиксации животных. Их оснащение
13. Работа компьютерных программ по дистанционной регулировке при автоматизированной сортировке животных
14. Системы мониторинга животных в режиме реального времени (компьютер, телефон)
15. Разновидности видеокамер и программ обработки полученных данных при проведении работы по сбору и накоплению информации за животными
16. Функция удаленного рабочего места для контроля работы доильного

оборудования

17. Функция удаленного рабочего места для контроля работы по воспроизводству стада (отел, охота)
18. Принципы формирования информационного потока при работе: удаленное рабочее место – база данных по стаду

Раздел «Компьютерные программы в кормлении животных»

1. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием WestfaliaSurge
2. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием DeLaval
3. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием Afimilk7
4. Системы измерения активности в программах Alpro, Afimilk
5. Специализированные портальные антенны и запатентованные компьютерные и логические программы для получения данных
6. Транспондеры для контроля активности животных компьютерные программы для получения и сбора данных
7. Принципы создания и обслуживания баз данных
8. Организация информационного потока при организации и управления стадом
9. Автоматизированные системы ранней диагностики определения заболевания конечностей. Сбор, обработка, получение оперативной информации.
10. Специализированные программы для мясного скотоводства
11. Основные принципы формирования базы данных в программном комплексе «Селэкс для мясного скотоводства»
12. Основные этапы формирования информационного потока при создании базы данных в мясном скотоводстве
13. Обмен информацией с программами регионального уровня в мясном скотоводстве
14. Внедрение идентификации для создания регистрации животных мясного направления продуктивности
15. Формирование информационного потока при передвижении животных мясных пород внутри хозяйства и за ее пределами
16. Принципы формирования базы данных о развитии животных мясных пород, их воспроизводительных способностях в хозяйстве

Раздел «Программное обеспечение для управления поголовьем и производством животноводческой продукции»

35. Формирование нерегламентированных запросов в блоке «Структура картотеки» об откормочных качествах животных зарегистрированных в базе данных
36. Формирование отчетов в программном комплексе «Селэкс», позволяющих получить информацию для управления производством в

мясном и молочном скотоводстве

37. Организация работы по воспроизводству мясного скотоводства при помощи программы «Селэкс»
38. Международные базы данных в области мясного скотоводства EUBEEVAL (EuropeanBeefEvaluation – европейская оценка мясного скота)
39. Международная база данных ИНТЕРБИФ (INTERBEEF) по быкам мясных пород.
40. Система генетической оценки и международная идентификация животных - AnimalInternationalIdentification (AIID).

Вопросы к зачету

1. MS Excel: принципы работы
2. Настройка MSEXcel: добавление новых команд на ленту, панель и т.д.
3. Работа со справочной системой MSEXcel
4. Ввод данных и формул в MSEXcel
5. Краткая характеристика аналитической программы управления стадом ALPRO
6. Краткая характеристика аналитической программы управления стадом Afimilk
7. Краткая характеристика аналитической программы управления стадом WestfaliaSurge
8. Программное обеспечение для автоматизации учета при взвешивании различных видов животных, основные требования к ним
9. Организация информационного потока при взвешивании животных
10. Совместимость компьютерных программ: Селэкс и электронные весы
11. Автоматизированные селекционные ворота их разновидности
12. Расколы для фиксации животных. Их оснащение
13. Работа компьютерных программ по дистанционной регулировке при автоматизированной сортировке животных
14. Системы мониторинга животных в режиме реального времени (компьютер, телефон)
15. Разновидности видеокамер и программ обработки полученных данных при проведении работы по сбору и накоплению информации за животными
16. Функция удаленного рабочего места для контроля работы доильного оборудования
17. Функция удаленного рабочего места для контроля работы по воспроизводству стада (отел, охота)
18. Принципы формирования информационного потока при работе: удаленное рабочее место – база данных по стаду
19. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием WestfaliaSurge
20. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием DeLaval

21. Модули обмена программы Селэкс с программами управления молочным оборудованием Afimilk7
22. Системы измерения активности в программах Alpro, Afimilk
23. Специализированные порталные антенны и запатентованные компьютерные и логические программы для получения данных
24. Транспондеры для контроля активности животных компьютерные программы для получения и сбора данных
25. Принципы создания и обслуживания баз данных
26. Организация информационного потока при организации и управления стадом
27. Автоматизированные системы ранней диагностики определения заболевания конечностей. Сбор, обработка, получение оперативной информации.
28. Специализированные программы для мясного скотоводства
29. Основные принципы формирования базы данных в программном комплексе «Селэкс для мясного скотоводства»
30. Основные этапы формирования информационного потока при создании базы данных в мясном скотоводстве
31. Обмен информацией с программами регионального уровня в мясном скотоводстве
32. Внедрение идентификации для создания регистрации животных мясного направления продуктивности
33. Формирование информационного потока при передвижении животных мясных пород внутри хозяйства и за ее пределами
34. Принципы формирование базы данных о развитии животных мясных пород, их воспроизводительных способностях в хозяйстве
35. Формирование нерегламентированных запросов в блоке «Структура картотеки» об откормочных качествах животных зарегистрированных в базе данных
36. Формирование отчетов в программном комплексе «Селэкс», позволяющих получить информацию для управления производством в мясном и молочном скотоводстве
37. Организация работы по воспроизводству мясного скотоводства при помощи программы «Селэкс»
38. Международные базы данных в области мясного скотоводства EUBEEVAL (EuropeanBeefEvaluation – европейская оценка мясного скота)
39. Международная база данных ИНТЕРБИФ (INTERBEEF) по быкам мясных пород.
40. Система генетической оценки и международная идентификация животных - AnimalInternationalIdentification (AIID).

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос

Промежуточная аттестация проводится в 8(б) семестре в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

Уровень сформированности компетенций определяется «зачтено», «не зачтено» оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное, дает четкие определения понятий, последовательно и уверенно излагает материал, может применять знания для решения профессиональных задач; оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач.