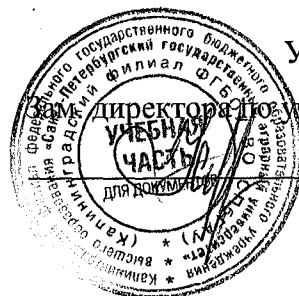


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

директор по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

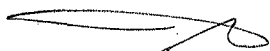
Зоотехния

Полесск

2020

Автор

Доцент



Дельмухаметов А.Б.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Племенное дело» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p>Знать: теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства, планирования племенной работы с животными.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства, планировать племенную работу с животными.</p> <p>Владеть: методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства, навыками планирования племенной работы с животными.</p>	7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос
ОПК-4	способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и	<p>Знать: достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных.</p> <p>Уметь:</p>	7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос

	<p>продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p>	<p>использовать на практике достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных. Владеть: навыками использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p>			
<p>ПК-10</p>	<p>способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>	<p>Знать: методы селекции животных различных видов. Уметь: использовать на практике методы селекции животных различных видов. Владеть: навыками использования на практике методов селекции животных различных видов</p>	<p>7</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства							
знать	7	Не знает теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства, планирования племенной работы с животными.	Частично знает теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства, планирования племенной работы с животными.	В целом знает теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства, планирования племенной работы с животными.	Свободно владеет, ориентируется в теоретических основах сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства, планировании племенной работы с животными.	опрос	устный опрос
уметь	7	не умеет собирать, анализировать и интерпретировать	Частично умеет собирать, анализировать и	Способен собирать, анализировать и интерпретировать	В полной мере умеет собирать, анализировать и	опрос	устный опрос

		материалы в области животноводства, планировать племенную работу с животными.	интерпретировать материалы в области животноводства, планировать племенную работу с животными.	материалы в области животноводства, планировать племенную работу с животными.	интерпретировать материалы в области животноводства, планировать племенную работу с животными.		
владеть	7	не владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства, навыками планирования племенной работы с животными.	частично владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства, навыками планирования племенной работы с животными.	владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства, навыками планирования племенной работы с животными.	свободно владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства, навыками планирования племенной работы с животными.	опрос	устный опрос
ОПК-4 – способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных							
знать	7	Не знает достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных	Частично знает достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных	В целом знает достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных	Свободно владеет, ориентируется в достижениях науки в стандартизации и сертификации племенных животных	опрос	устный опрос
уметь	7	не умеет использовать на практике достижения науки в оценке качества	Частично умеет использовать на практике достижения науки в оценке качества	Способен использовать на практике достижения науки в оценке качества	В полной мере умеет использовать на практике достижения науки в оценке качества	опрос	устный опрос

		кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных		
владеть	7	не владеет навыками использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	частично владеет навыками использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	владеет навыками использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	свободно владеет навыками использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	опрос	устный опрос
ПК-10 – способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада							
знать	7	Не знает методы селекции животных различных видов	Частично знает методы селекции животных различных видов	В целом знает методы селекции животных различных видов	Свободно владеет, ориентируется в методах селекции животных различных видов	опрос	устный опрос
уметь	7	не умеет использовать на практике методы селекции животных различных видов	Частично умеет использовать на практике методы селекции животных различных видов	Способен использовать на практике методы селекции животных различных видов	В полной мере умеет использовать на практике методы селекции животных различных видов	опрос	устный опрос

владеть	7	не владеет навыками использования на практике методов селекции животных различных видов	частично владеет навыками использования на практике методов селекции животных различных видов	владеет навыками использования на практике методов селекции животных различных видов	свободно владеет навыками использования на практике методов селекции животных различных видов	опрос	устный опрос
---------	---	---	---	--	---	-------	--------------

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Введение. Организация селекционно-племенной работы»

1. Основные принципы организации селекционно-племенной работы.
2. Категории хозяйств в зависимости от целей племенной работы.
3. Племенные хозяйства. Их разновидности. Особенности племенной работы.
4. Промышленные (товарные) хозяйства. Особенности племенной работы. Ведение зоотехнического учета. Основные документы и мероприятия.
5. Ведение племенного учета. Основные документы и мероприятия.
6. Первичный зоотехнический учет.
7. Эффект селекции. Методика расчета.

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Основные принципы организации отбора. Особенности организации отбора с.-х. животных различных видов»

1. Отбор животных по комплексу признаков.

2. Отбор по происхождению.
3. Отбор по продуктивности.
4. Отбор по конституции и экстерьеру.
5. Отбор по независимым уровням.
6. Отбор по селекционным индексам.
7. Совершенствование техники отбора.
8. Особенности организации отбора с.-х. животных различных видов

**Вопросы для текущего контроля знаний по разделу
«Основные принципы организации подбора. Подбор в хозяйствах
различного типа»**

1. Формы и принципы подбора.
2. Индивидуальный подбор.
3. Групповой подбор.
4. Гомогенный подбор.
5. Гетерогенный подбор.
6. Гетерозис при гетерогенном подборе.
7. Организация отбора в племенных и товарных хозяйствах.

**Вопросы для текущего контроля знаний по разделу
«Практическое применение методов разведения в селекции»**

1. Чистопородное разведение.
2. Линии. Разведение по линиям.
3. Типы линий.
4. Семейства и их значение в племенной работе.
5. Скрещивание (поглотительное, вводное, промышленное, воспроизводительное, переменное).
6. Гибридизация.
7. Их применение в селекции.

**Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Особенности
селекционно-племенной работы с различными видами животных»**

1. Племенная работа в скотоводстве.
2. Племенная работа в свиноводстве.
3. Племенная работа в птицеводстве.
4. Племенная работа в овцеводстве.
5. Племенная работа в звероводстве.
6. Племенная работа в рыбоводстве.
7. Племенная работа в собаководстве.
8. Племенная работа в коневодстве.
9. Племенная работа в пчеловодстве.
10. Племенная работа с экзотическими животными.

**Вопросы для текущего контроля знаний по разделу
«Крупномасштабная селекция»**

1. Методы племенной работы, применяемые в крупномасштабной селекции.

2. Организация, технология крупномасштабной селекции.
3. Отбор племенного ядра и составление плана подбора.
4. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Применение современных компьютерных программ в селекции животных»

1. Биометрическая обработка данных с помощью пакета анализа MS Excel. Методика.
2. Инструмент «Описательная статистика». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
3. Инструмент «Корреляция». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
4. Инструмент «Регрессия». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
5. Характеристика и основные функции программы управления стадом Dairy comp 305.
6. Характеристика и основные функции программы «Селекс».

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Племенное дело» (зачет)

1. Основные принципы организации селекционно-племенной работы.
2. Категории хозяйств в зависимости от целей племенной работы.
3. Племенные хозяйства. Их разновидности. Особенности племенной работы.
4. Промышленные (товарные) хозяйства. Особенности племенной работы.
5. Ведение зоотехнического учета. Основные документы и мероприятия.
6. Ведение племенного учета. Основные документы и мероприятия.
7. Первичный зоотехнический учет. Основные документы и записи.
8. Эффект селекции. Методика расчета.
9. Отбор животных по комплексу признаков.
10. Отбор по происхождению.
11. Отбор по продуктивности.
12. Отбор по конституции и экстерьеру.
13. Отбор по независимым уровням.
14. Отбор по селекционным индексам.
15. Совершенствование техники отбора.
16. Особенности организации отбора с.-х. животных различных видов
17. Формы и принципы подбора.
18. Индивидуальный подбор.
19. Групповой подбор.
20. Гомогенный подбор.
21. Гетерогенный подбор.

22. Гетерозис при гетерогенном подборе.
23. Проведение подбора в племенных и товарных хозяйствах.
24. Чистопородное разведение.
25. Линии. Типы линий.
26. Разведение по линиям.
27. Семейства и их значение в племенной работе.
28. Скрещивание (поглотительное, вводное, промышленное, воспроизводительное, переменное). Применение в селекции.
29. Гибридизация. Применение в селекции.
30. Особенности селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности
31. Особенности селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом мясного направления продуктивности
32. Особенности селекционно-племенной работы в свиноводстве.
33. Особенности селекционно-племенной работы в птицеводстве.
34. Особенности селекционно-племенной работы в овцеводстве.
35. Особенности селекционно-племенной работы в звероводстве.
36. Особенности селекционно-племенной работы в рыбоводстве.
37. Особенности селекционно-племенной работы в собаководстве.
38. Особенности селекционно-племенной работы в коневодстве.
39. Особенности селекционно-племенной работы в пчеловодстве.
40. Особенности селекционно-племенной работы с экзотическими животными.
41. Методы племенной работы, применяемые в крупномасштабной селекции.
42. Организация, технология крупномасштабной селекции.
43. Отбор племенного ядра и составление плана подбора.
44. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.
45. Биометрическая обработка данных с помощью пакета анализа MS Excel. Методика.
46. Инструмент «Описательная статистика». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
47. Инструмент «Корреляция». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
48. Инструмент «Регрессия». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
49. Характеристика и основные функции программы управления стадом Dairy comp 305.
50. Характеристика и основные функции программы «Селекс».

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос.

Промежуточная аттестация проводится в конце 7 семестра по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- устный опрос.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.