МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

Подписано
цифровой подписью:
ФГБОУ ВО СПБГАУ

Полесск
2020

Автор

Доцент _____ Дельмухаметов А.Б.

(подпись)

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Племенное дело

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *«Племенное дело»* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос
ПК-4	Способен оформлять и представлять отчетную документацию по	ИД-1ПК-4 Знать порядок использования стандартных и/или специальных информационно-	7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Опрос

	племенному животноводству	коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных		работа	
		ИД-2ПК-4 Уметь организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных			
		ИД-3ПК-4 Владеть навыками проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.			

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра
**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой
***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

		практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	(профессиональных) задач	достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос.
Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Введение. Организация селекционно-племенной работы»

1. Основные принципы организации селекционно-племенной работы.
2. Категории хозяйств в зависимости от целей племенной работы.
3. Племенные хозяйства. Их разновидности. Особенности племенной работы.
4. Промышленные (товарные) хозяйства. Особенности племенной работы. Ведение зоотехнического учета. Основные документы и мероприятия.
5. Ведение племенного учета. Основные документы и мероприятия.
6. Первичный зоотехнический учет.
7. Эффект селекции. Методика расчета.

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Основные принципы организации отбора. Особенности организации отбора с.-х. животных различных видов»

1. Отбор животных по комплексу признаков.

2. Отбор по происхождению.
3. Отбор по продуктивности.
4. Отбор по конституции и экстерьеру.
5. Отбор по независимым уровням.
6. Отбор по селекционным индексам.
7. Совершенствование техники отбора.
8. Особенности организации отбора с.-х. животных различных видов

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Основные принципы организации подбора. Подбор в хозяйствах различного типа»

1. Формы и принципы подбора.
2. Индивидуальный подбор.
3. Групповой подбор.
4. Гомогенный подбор.
5. Гетерогенный подбор.
6. Гетерозис при гетерогенном подборе.
7. Организация отбора в племенных и товарных хозяйствах.

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Практическое применение методов разведения в селекции»

1. Чистопородное разведение.
2. Линии. Разведение по линиям.
3. Типы линий.
4. Семейства и их значение в племенной работе.
5. Скрещивание (поглотительное, вводное, промышленное, воспроизводительное, переменное).
6. Гибридизация.
7. Их применение в селекции.

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Особенности селекционно-племенной работы с различными видами животных»

1. Племенная работа в скотоводстве.
2. Племенная работа в свиноводстве.
3. Племенная работа в птицеводстве.
4. Племенная работа в овцеводстве.
5. Племенная работа в звероводстве.
6. Племенная работа в рыбоводстве.
7. Племенная работа в собаководстве.
8. Племенная работа в коневодстве.
9. Племенная работа в пчеловодстве.
10. Племенная работа с экзотическими животными.

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Крупномасштабная селекция»

1. Методы племенной работы, применяемые в крупномасштабной селекции.

2. Организация, технология крупномасштабной селекции.
3. Отбор племенного ядра и составление плана подбора.
4. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.

Вопросы для текущего контроля знаний по разделу «Применение современных компьютерных программ в селекции животных»

1. Биометрическая обработка данных с помощью пакета анализа MS Excel. Методика.
2. Инструмент «Описательная статистика». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
3. Инструмент «Корреляция». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
4. Инструмент «Регрессия». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
5. Характеристика и основные функции программы управления стадом Dairy comp 305.
6. Характеристика и основные функции программы «Селекс».

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Племенное дело» (зачет с оценкой)

1. Основные принципы организации селекционно-племенной работы.
2. Категории хозяйств в зависимости от целей племенной работы.
3. Племенные хозяйства. Их разновидности. Особенности племенной работы.
4. Промышленные (товарные) хозяйства. Особенности племенной работы.
5. Ведение зоотехнического учета. Основные документы и мероприятия.
6. Ведение племенного учета. Основные документы и мероприятия.
7. Первичный зоотехнический учет. Основные документы и записи.
8. Эффект селекции. Методика расчета.
9. Отбор животных по комплексу признаков.
10. Отбор по происхождению.
11. Отбор по продуктивности.
12. Отбор по конституции и экстерьеру.
13. Отбор по независимым уровням.
14. Отбор по селекционным индексам.
15. Совершенствование техники отбора.
16. Особенности организации отбора с.-х. животных различных видов
17. Формы и принципы подбора.
18. Индивидуальный подбор.
19. Групповой подбор.
20. Гомогенный подбор.
21. Гетерогенный подбор.

22. Гетерозис при гетерогенном подборе.
23. Проведение подбора в племенных и товарных хозяйствах.
24. Чистопородное разведение.
25. Линии. Типы линий.
26. Разведение по линиям.
27. Семейства и их значение в племенной работе.
28. Скрещивание (поглотительное, вводное, промышленное, воспроизводительное, переменное). Применение в селекции.
29. Гибридизация. Применение в селекции.
30. Особенности селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности
31. Особенности селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом мясного направления продуктивности
32. Особенности селекционно-племенной работы в свиноводстве.
33. Особенности селекционно-племенной работы в птицеводстве.
34. Особенности селекционно-племенной работы в овцеводстве.
35. Особенности селекционно-племенной работы в звероводстве.
36. Особенности селекционно-племенной работы в рыбоводстве.
37. Особенности селекционно-племенной работы в собаководстве.
38. Особенности селекционно-племенной работы в коневодстве.
39. Особенности селекционно-племенной работы в пчеловодстве.
40. Особенности селекционно-племенной работы с экзотическими животными.
41. Методы племенной работы, применяемые в крупномасштабной селекции.
42. Организация, технология крупномасштабной селекции.
43. Отбор племенного ядра и составление плана подбора.
44. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.
45. Биометрическая обработка данных с помощью пакета анализа MS Excel. Методика.
46. Инструмент «Описательная статистика». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
47. Инструмент «Корреляция». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
48. Инструмент «Регрессия». Методика обработки данных с помощью данного инструмента.
49. Характеристика и основные функции программы управления стадом Dairy comp 305.
50. Характеристика и основные функции программы «Селекс».

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра
Оценочные средства текущего контроля:
- опрос.

Промежуточная аттестация проводится в конце 7 семестра по очной форме обучения и в конце 8 семестра по заочной форме обучения в форме зачета с оценкой
Оценочные средства промежуточной аттестации:
- устный опрос.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.