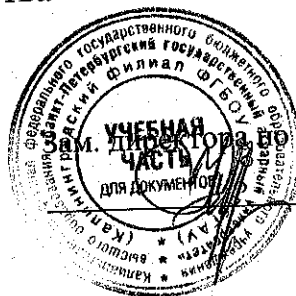


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ  
учебной работе  
С.А. Носкова  
29 мая 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА»  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния

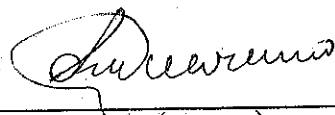
Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Зоотехния

Полесск  
2020

Автор

Доцент



Ткаченко Ю.Г.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	12

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Организация и развитие мясного скотоводства*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-4	способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;	<p>знать: особенности бонитировки крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, методики оценки качества кормов и мясной продукции;</p> <p>уметь: организовать и провести оценку качества кормов, провести бонитировку племенного поголовья крупного рогатого скота мясного направления продуктивности</p> <p>владеть: навыками отбора проб кормов для проведения оценки качества; методиками технологий откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием современных технологий.</p>	7 семестр (очная форма), 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	Опрос, зачет
ОПК-5		<p>знать: зоотехнические и биологические основы воспроизводства крупного рогатого скота и различные технологии выращивания молодняка мясного направления продуктивности;</p> <p>уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка с учетом биологических особенностей, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа;</p> <p>владеть: способностью принимать правильные и конкретные технологические решения в целях профилактики заболеваний, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.</p>	7 семестр (очная форма), 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	Опрос, зачет

ПК-9	<p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>знать: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства</p> <p>Уметь: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.</p> <p>Владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.</p>	<p>7 семестр (очная форма), 4 курс (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>Опрос, зачет</p>
------	---	--	--	------------------------	---------------------

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</i>							
знать	7 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО)	Слабо владеет знаниями и опытом по самостоятельной работе с научной литературой; имеет недостаточную культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыки проведения лабораторных исследований продукции животноводства.	Частично владеет некоторыми знаниями и опытом по самостоятельной работе с научной литературой; имеет недостаточную культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыки проведения лабораторных исследований продукции животноводства.	Практически полностью владеет знаниями, навыками и методами по самостоятельной работе с научной литературой; имеет достаточную культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыки проведения лабораторных исследований продукции животноводства.	Владеет знаниями, навыками и методами по научной литературой; имеет достаточную культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыки проведения лабораторных исследований продукции животноводства.	опрос	зачет



<i>ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</i>							
знать	7 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО)	Имеет слабое представление о нормативных актах, инструкциях, методиках в изучаемой области;	Частично знает нормативные акты, инструкции, методики в изучаемой области	Практически полностью владеет знаниями в области нормативных актов, инструкциях, методиках в изучаемой области	Имеет глубокие знания в области нормативных актов, инструкций, методик в изучаемой области	опрос	зачет
уметь	7 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО)	Недостаточно умеет использовать, применять и пользоваться нормативными документами в области	Умеет недостаточно использовать и применять нормативные документы	Умеет недостаточно результативно использовать и применять нормативные документы	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать знания и навыки в области нормативной документации	опрос	зачет
владеть	7 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО)	Слабо владеет знаниями и навыками самостоятельной работы в области нормативной документации	Частично владеет некоторыми знаниями и опытом по самостоятельной работе с нормативными документами	Практически полностью владеет знаниями, навыками самостоятельной работы в области нормативной документации	Владеет знаниями, навыками самостоятельной работы в области нормативной документации	опрос	зачет
<i>ПК – 9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания ремонтного молодняка</i>							
знать	7 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО)	Не знает современных технологий производства говядины	Знает частично современные технологии производства говядины	Полное знание программного материала о современных технологиях производства говядины	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о современных технологиях производства говядины	опрос	зачет
уметь	7 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО)	Допускает принципиальные ошибки при анализе эффективности разных технологических решений, не умеет определить критические точки и разработать технологические операции с учетом требований животных	Допускает существенные ошибки при анализе эффективности разных технологических решений, определении критических точек и разработке технологических решений с учетом требований животных	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по разработке технологических решений с учетом требований животных	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий по разработке технологических решений с учетом требований животных	опрос	зачет



владеть	7 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО)	не владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству говядины обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	Владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству говядины реализацию биологического потенциала их продуктивности частично	Хорошо владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству говядины, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности, но допускает несущественные ошибки	Глубоко владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству говядины, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности, не допуская ошибок	опрос	зачет
---------	-------------------------------	---	--	--	---	-------	-------

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### *Оценочное средство – контрольный опрос*

Шкала оценивания:

#### **Критерии оценки:**

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в разделе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, в ответе частично раскрыта сущность вопросов. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим неточности в ответе на вопрос по рассматриваемому разделу, затрудняется дать ответ на дополнительные вопросы по разделу;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам,

которые не могут представить ответы на все вопросы рассматриваемого раздела, затрудняются с ответом на дополнительные вопросы.

*Оценочное средство: зачет*

Шкала оценивания:

**Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче зачета**

- **оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы зачета в объеме от 100 до 70 % материала дисциплины;
- **оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы зачета в объеме менее 70 % материала дисциплины.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов для проведения опроса по дисциплине**

Раздел 1. Современные технологии в производстве говядины, их значение в повышении эффективности отрасли.

1. Опишите основные исторические этапы формирования промышленного откорма крупного рогатого скота в зарубежных странах и в России.
2. Опишите факторы, которые оказывают влияние на эффективность производства говядины.
3. Опишите сдерживающие факторы использования современных технологий в скотоводстве.
4. Опишите принципы размещения и организации откорма крупного рогатого скота по регионам России.
5. Опишите принципы оптимизации размещения крупного рогатого скота на региональном уровне.

6. Перечислите биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Как используются биологические особенности крупного рогатого скота в современных технологиях производства говядины?

7. Перечислите основные направления использования современных технологий в производстве говядины.

8. Опишите принцип организации технологических процессов на предприятиях по откорму крупного рогатого скота.

9. Опишите основные технологические процессы производства говядины на предприятиях разных форм хозяйствования.

10. Опишите особенности организации технологических процессов в племенных скотоводческих предприятиях.

11. Опишите особенности организации технологических процессов в откормочных предприятиях.

12. Опишите особенности организации технологических процессов на предприятиях с замкнутым циклом производства говядины.

13. Назовите примерные оптимальные границы изменения живой массы бычков в процессе роста. Какие существуют возможности практического использования закономерностей роста крупного рогатого скота?

14. Какие признаки характеризуют откормочную продуктивность крупного рогатого скота? Какие факторы влияют на повышение откормочной продуктивности крупного рогатого скота?

15. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность крупного рогатого скота? Как скорость роста влияет на мясную продуктивность крупного рогатого скота? Сформулируйте закономерность связи этих признаков. Как изменяется мясная продуктивность крупного рогатого скота в процессе их роста? Чем обусловлено такое изменение?

16. Какие факторы влияют на мясную продуктивность крупного рогатого скота, их использование в технологии производства говядины.

Раздел 2. Современные технологии организации содержания и кормления крупного рогатого скота в промышленных условиях производства говядины.

1. Какие биологические факторы обуславливают особенности кормления хряков? Какие факторы учитывают в кормлении быков-производителей? Какую роль играют корма животного происхождения в кормлении быков-производителей? Каково значение минеральных и витаминных добавок в кормлении быков-производителей.

2. Какими факторами обусловлены особенности кормления коров?

Какие группы коров выделяют при организации кормления? Какие нормы обменной энергии, сухого вещества, сырого, переваримого протеина и незаменимых аминокислот установлены для коров в первой половине лактации? Какие корма включают в рационы коров в сухостойный период?

3. В чем заключаются особенности кормления коров в первый период лактации? Какими кормами насыщаются в большей степени рационы для коров первой половины лактации? Какими факторами определяется повышение нормы кормления лактирующих коров?

4. Чем вызвана необходимость подкормки телят в подсосный период? Как удовлетворяется их потребность в энергии в процессе роста за счет материнского молока? Укажите рекомендации ученых по использованию разных кормовых средств в кормлении телят-молочников? Укажите теоретическое обоснование приучения телят к поеданию кормов в первые дни жизни?

5. Биологические особенности мясного скота.

6. Методы разведения мясного скота.

7. Подготовки коров и телок к осеменению.

8. Методы случки.

9. Содержание мясного скота в зимний период.

10. Содержание мясного скота в пастбищный период.

11. Особенности ухода за мясным скотом.

12. Кормление лактирующих коров.

13. Кормление сухостойных коров.

14. Кормление молодняка после отъема (7 -12 мес.).

15. Кормление ремонтных телок.

16. Кормление бычков на откорме.

17. Типы кормления мясного скота.

18. Расчет потребности в кормах на стойловый период (на 100 коров со шлейфом).

19. Расчет потребности в кормах на пастбищный период (на 100 коров со шлейфом).

20. Определение площади пастбищ на 100 коров.

21. Организация бонитировки мясного скота.

22. Бонитировка быков – производителей.

23. Бонитировка коров.

24. Бонитировка молодняка.

25. Отбор и выращивание ремонтных телок (на 500 коров).

26. Отбор и выращивание племенных бычков.

### Раздел 3. Использование современных технологий в повышении эффективности производства говядины

1. Какие основные показатели характеризуют воспроизводительную продуктивность коров при производстве говядины?
2. Опишите основные принципы интенсивного использования коров в мясном скотоводстве.
3. По каким показателям оценивают воспроизводительную продуктивность быков-производителей? Охарактеризуйте их.
4. Структура себестоимости говядины.
5. Экономическая эффективность производства говядины: прибыль, рентабельность.
6. Укажите основные показатели структуры себестоимости производства говядины.
7. Перечислите основные затраты на кормление и содержание мясного скота.
8. Перечислите факторы, определяющие эффективность производства говядины.
9. Опишите порядок расчета прибыли в мясном скотоводстве.
10. Как определяется рентабельность мясного скотоводства.

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе освоения дисциплины «Организация и развитие мясного скотоводства» обучающиеся посещают занятия лекционного и семинарского типа. Занятия семинарского типа предполагают выполнение индивидуальных заданий, имеющих расчетный или теоретический характер. Практические занятия могут также проходить в форме круглого стола и обсуждения вопросов, перечень которых анонсируется преподавателем заранее, или обсуждения и решения реальных производственных ситуаций. При завершении изучения отдельных разделов дисциплины, обучающие устно отвечают на контрольные вопросы (опрос). Устный контрольный опрос может проводиться в начале каждого практического занятия. Таким образом, в качестве текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся при формировании компетенций используются:

- устный опрос

Текущий контроль проводится в течение семестра. На его основе проводится оценка знаний, умений и навыков, характеризующих степень формирования компетенций по дисциплине; совершенствуется методика обучения и, в целом, организация учебной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце 7 семестра (очная форма обучения) и в конце 4 курса (заочная форма обучения).

**Промежуточная аттестация в 7 семестре на очной форме обучения, на 4 курсе на заочной форме обучения проводится устно в форме зачета.**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- вопросы к зачету

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Значение, состояние и перспективы развития мясного скотоводства России. Значение современных технологий в развитии отрасли.

2. Исторические этапы формирования промышленного производства говядины в зарубежных странах и в России.

3. Промышленное скрещивание в скотоводстве, как элемент технологии в производстве говядины.

4. Основные элементы технологии производства говядины.

5. Использование современных технологических приемов в проведении основных ветеринарно-санитарных мероприятий в скотоводстве.

6. Использование современных технологий в увеличении производства мраморной говядины.

7. Особенности организации технологических процессов в откормочных предприятиях.

8. Особенности организации технологических процессов на предприятиях с замкнутым циклом производства говядины.

9. Закономерности роста и развития крупного рогатого скота, их использование в современных технологиях выращивания молодняка.

10. Закономерности роста и развития молодняка крупного рогатого скота и их использование в современных технологиях производства говядины.

11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота, их использование в технологии производства говядины.

12. Современные технологии в использовании мясных коров.

13. Интенсивное выращивание молодняка, как элемент современной

технологии производства говядины.

14. Использование современных технологий в кормлении крупного рогатого скота разных половозрастных групп.

15. Типы кормления и структуры рационов, используемых в питании молодняка крупного рогатого скота на откорме. Различия в типах кормления, применяемых в племенных и товарных хозяйствах.

16. Потребность стельных коров в основных питательных веществах и корма, используемые в этот период.

17. Основные методы разведения и системы спаривания крупного рогатого скота.

18. Основные принципы планирования воспроизводства стада крупного рогатого скота.

19. Использование селекционных методов, как элемент технологии выращивания ремонтного молодняка.

20. Использование селекционных методов, как элемент технологии производства говядины.

21. Контрольное выращивание молодняка, его организация и значение в племенном деле.

22. Контрольный откорм и его значение в племенном деле.

23. Использование современных технологий в кормлении и содержании быков-производителей.

24. Использование современных технологий в кормлении и содержании стельных коров.

25. Использование современных технологий в кормлении и содержании лактирующих коров первого периода лактации.

26. Использование современных технологий в кормлении и содержании коров второго периода лактации.

27. Технология выращивания телят на подсосе.

28. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота после отъема.

29. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.

30. Виды откорма крупного рогатого скота, их организация.

31. Воспроизводительные качества крупного рогатого скота и методы их учета.

32. Факторы, оказывающие влияние на эффективность производства говядины.

33. Сдерживающие факторы использования современных технологий в



мясном скотоводстве.

34. Принципы размещения и организации скотоводческих предприятий по регионам России.

35. Опишите принципы оптимизации размещения скотоводческих предприятий на региональном уровне.

36. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота, их использование в современных технологиях производства говядины.

37. Основные направления использования современных технологий в производстве говядины.

38. Опишите принцип организации технологических процессов на промышленных комплексах по откорму крупного рогатого скота.

39. Опишите основные технологические процессы производства говядины на предприятиях разных форм хозяйствования.

40. Опишите особенности организации технологических процессов в племенных предприятиях по разведению мясного скота.

41. Отъем телят. Современные технологии проведения отъема телят. Принципы подготовки телят к отъему.

42. Стрессы и их влияние на продуктивность крупного рогатого скота. Современные технологии в профилактике стресса крупного рогатого скота.

43. Современные технологии в организации откорма крупного рогатого скота.

44. Использование современных технологий в организации оптимального содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп.

45. Использование современных технологий в выращивании телят на подсосе.

46. Современные технологии в организации зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота.

47. Использование зарубежного опыта в технологии производства говядины.

48. Современные требования и характеристика промышленных комплексов с замкнутым циклом производства говядины.

49. Пути повышения эффективности мясного скотоводства на современном этапе.

50. Использование современных технологий в выращивании телят после отъема (6-12 мес.).

51. Современные технологии кормления и содержания ремонтного молодняка, теоретическое обоснование их использования.

52. Использование современных технологий в выращивании ремонтного

молодняка.

53. Поточная система организации производства говядины.

54. Раздельно-цеховая организация труда, ее использование на предприятиях с поточной технологией производства говядины.

55. Использование современных технологий при организации туровых отелов.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка **«зачтено»** - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.