

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистический отчетности



Утверждаю  
Зам. директора по учебной работе  
С.А. Носкова  
29 мая 2020 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление в АПК

Полесск  
2020

Автор

доцент



(подпись)

Носкова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: базовые понятия курса и методики расчета основных показателей; основные экономические и правовые нормы, определяющие ведение деятельности;</p> <p>уметь: работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, выбирать инструменты и методы обработки данных</p>	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Устный опрос, тест, доклад
ПК – 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать: экономическую и правовую основу деятельности банка; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; базовые механизмы управления банковской деятельностью;</p> <p>уметь: использовать источники банковской, финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять обработку банковских данных в соответствии с поставленной задачей, представлять результаты банковской деятельности в виде выступления, доклада информационного обзора, банковского отчета;</p> <p>владеть: методологией банковского исследования; современными методами сбора, обработки и анализа банковских показателей; методами расчета и анализа денежно-кредитных показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Устный опрос, тест, доклад

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>							
знать	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	Не знает базовые понятия курса и методики расчета основных показателей; основные экономические и правовые нормы, определяющие ведение деятельности	Плохо знает базовые понятия курса и методики расчета основных показателей; основные экономические и правовые нормы, определяющие ведение деятельности	В большинстве случаев знает базовые понятия курса и методики расчета основных показателей; основные экономические и правовые нормы, определяющие ведение деятельности	Свободно и уверенно знает базовые понятия курса и методики расчета основных показателей; основные экономические и правовые нормы, определяющие ведение деятельности	Устный опрос, тест, доклад	Экзамен
уметь	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	Не умеет работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов	Плохо умеет работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов	В большинстве случаев умеет работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов	Свободно и уверенно умеет работать с литературными источниками, анализировать конкретные ситуации, вести поиск информации, делать логические выводы из полученных расчетов	Устный опрос, тест, доклад	Экзамен
владеть	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, выбирать инструменты и методы обработки данных	Плохо владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, выбирать инструменты и методы обработки данных	В большинстве случаев владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, выбирать инструменты и методы обработки данных	Свободно и уверенно владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, выбирать инструменты и методы обработки данных	Устный опрос, тест, доклад	Экзамен
<i>ПК – 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>							
знать	6 семестр (ОФО), 7 семестр	Не знает экономическую и правовую основу деятельности	Плохо знает экономическую и правовую основу деятельности	В большинстве случаев знает экономическую и	Свободно и уверенно знает экономическую и	Устный опрос, тест, доклад	Экзамен

	(ЗФО)	банка; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; базовые механизмы управления банковской деятельностью	банка; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; базовые механизмы управления банковской деятельностью	правовую основу деятельности банка; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; базовые механизмы управления банковской деятельностью	правовую основу деятельности банка; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; базовые механизмы управления банковской деятельностью		
уметь	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	Не умеет использовать источники банковской, финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять обработку банковских данных в соответствии с поставленной задачей, представлять результаты банковской деятельности в виде выступления, доклада информационного обзора, банковского отчета	Плохо умеет использовать источники банковской, финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять обработку банковских данных в соответствии с поставленной задачей, представлять результаты банковской деятельности в виде выступления, доклада информационного обзора, банковского отчета	В большинстве случаев умеет использовать источники банковской, финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять обработку банковских данных в соответствии с поставленной задачей, представлять результаты банковской деятельности в виде выступления, доклада информационного обзора, банковского отчета	Свободно и уверенно умеет использовать источники банковской, финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять обработку банковских данных в соответствии с поставленной задачей, представлять результаты банковской деятельности в виде выступления, доклада информационного обзора, банковского отчета	Устный опрос, тест, доклад	Экзамен
владеть	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	Не владеет методологией банковского исследования; современными методами сбора, обработки и анализа банковских показателей; методами расчета и анализа денежно-кредитных показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Плохо владеет методологией банковского исследования; современными методами сбора, обработки и анализа банковских показателей; методами расчета и анализа денежно-кредитных показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	В большинстве случаев владеет методологией банковского исследования; современными методами сбора, обработки и анализа банковских показателей; методами расчета и анализа денежно-кредитных показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Свободно и уверенно владеет методологией банковского исследования; современными методами сбора, обработки и анализа банковских показателей; методами расчета и анализа денежно-кредитных показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Устный опрос, тест, доклад	Экзамен

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### Оценочное средство – тест

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% вопросов и более из 100%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на 49% вопросов и менее из 100%.

### Оценочное средство – устный опрос

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан четкий, полный ответ на поставленный вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если данный ответ не соответствует содержанию вопроса.

### Оценочное средство – доклад

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; обучающийся отвечает на вопросы; во время выступления показано владение специальным аппаратом; выводы полностью характеризуют работу;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если доклад рассказывается, но не объясняется суть работы; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно; обучающийся не может четко ответить на вопросы; выводы нечетки или не доказаны.

### Оценочное средство – экзамен

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны грамотные аргументированные ответы на оба вопроса из экзаменационного билета, если обучающийся активно участвовал в работе в течение семестра;
- оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся дал ответ на один из вопросов из экзаменационного билета, смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответившему на один из вопросов экзаменационного билета и давшему ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся не смог дать ответ ни на один из вопросов экзаменационного билета.

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Примеры тестовых заданий

1. Электронную обработку данных в банке обеспечивает:
  - A. Ревизионная комиссия.
  - B. Отдел операционного управления.
  - C. Блок автоматизации.
  - D. Административный блок.
2. Сходством коммерческого банка и торгового предприятия является:
  - A. Работа в основном на привлеченных ресурсах.
  - B. Выпуск акций и других ценных бумаг и осуществление операций по их учёту, хранению, покупке и продаже.
  - C. Возможность кредитования населения.
  - D. Посредничество в расчётах.
3. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:
  - A. Организаций и населения.
  - B. Только населения.
  - C. Только организаций.
  - D. Центрального банка.
4. Союзы и ассоциации кредитных организаций:
  - A. Могут осуществлять любые банковские операции.
  - B. Не могут осуществлять банковские операции.
  - C. Могут осуществлять только депозитные и ссудные операции.
  - D. Могут осуществлять только расчётные операции.
5. По функциональному назначению банки подразделяются на:
  - A. Эмиссионные, депозитные и коммерческие.
  - B. Универсальные и специализированные.
  - C. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
  - D. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

6. Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:
- Дополнительные офисы.
  - Обменные пункты.
  - Филиалы и представительства.
  - Расчетно-кассовые центры.
7. Внутренний блок банковской инфраструктуры включает:
- Структуру аппарата банка.
  - Информационное обеспечение.
  - Научное обеспечение.
  - Кадровое обеспечение.
8. По сфере обслуживания банки подразделяются на:
- Универсальные и специализированные.
  - Бесфилиальные и многофилиальные.
  - Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
  - Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
9. Стратегические задачи развития кредитных операций коммерческого банка определяет:
- Ревизионный отдел.
  - Правление банка.
  - Совет банка.
  - Кредитный комитет.
10. Внешний блок банковской инфраструктуры включает:
- Построение учёта и отчётности, компьютерную обработку данных.
  - Кадровое обеспечение.
  - Внутренние правила совершения операций.
  - Законодательные нормы, определяющие статус кредитного учреждения.
11. По масштабам деятельности коммерческие банки подразделяются на:
- Универсальные и специализированные.
  - Бесфилиальные и многофилиальные.
  - Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
  - Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
12. Союзы и ассоциации кредитных организаций являются ... организациями.
- Некоммерческими.
  - Коммерческими.
  - Правительственными.
  - Частными.
13. Коммерческие банки являются ... субъектами.
- Зависимыми от правительства.
  - Самостоятельными.
  - Подотчётными президенту.
  - Зависимыми от правления центрального банка.
14. Операции коммерческих банков - это конкретное проявление их:
- Сущности.
  - Роли в экономике.
  - Организационно-экономической структуры.
  - Функций на практике.
15. По форме собственности банки подразделяются на:
- Универсальные и специализированные.
  - Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
  - Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.
  - Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.
16. В соответствии с российским банковским законодательством, коммерческие банки вправе:
- Осуществлять выпуск в обращение банкнот.
  - Конкурировать с Центральным банком РФ.
  - Поддерживать стабильность покупательной способности национальной денежной единицы.
  - Выдавать поручительства за третьих лиц.
17. Коммерческие банки осуществляют операции по:
- Монопольному выпуску банкнот.
  - Привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады.
  - Обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы.
  - Поддержанию ликвидности банковской системы страны.
18. Российское банковское законодательство запрещает коммерческим банкам заниматься:
- Кредитной деятельностью.



- В. Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
- С. Торговой деятельностью.
- Д. Открытием и ведением счётов физических и юридических лиц.
19. Коммерческий банк выполняет операции по:
- А. Обслуживанию золотовалютных резервов страны.
- В. Выпуску государственных ценных бумаг.
- С. Кассовому обслуживанию центрального банка.
- Д. Инвестированию средств в акции организаций.
20. В соответствии с российским банковским законодательством, коммерческие банки имеют право:
- А. Хранить золотовалютные запасы страны.
- В. Конкурировать с Центральным банком РФ.
- С. Поддерживать стабильность банковской системы.
- Д. Открывать и вести счета физических и юридических лиц.
21. Российское банковское законодательство запрещает коммерческим банкам заниматься:
- А. Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
- В. Аккумуляцией свободных денежных средств юридических лиц.
- С. Страховой деятельностью.
- Д. Консультированием по вопросам банковской деятельности.
22. По характеру выполняемых операций банки подразделяются на:
- А. Бесфилиальные и многофилиальные.
- В. Универсальные и специализированные.
- С. Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
- Д. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.
23. В соответствии с российским банковским законодательством, коммерческие банки наделены правом:
- А. Приобретать права требования по исполнению обязательств от третьих лиц в денежной форме.
- В. Заниматься производственной деятельностью.
- С. Поддерживать стабильность покупательной способности национальной денежной единицы.
- Д. Выступать кредитором последней инстанции.
24. Российское банковское законодательство запрещает коммерческим банкам заниматься:
- А. Учётом векселей.
- В. Кредитованием физических лиц.
- С. Организацией расчётов между клиентами.
- Д. Производственной деятельностью.
25. Первостепенное значение при создании банка имеют операции по:
- А. Покупке ценных бумаг.
- В. Проведению лизинговых операций.
- С. Формированию собственных ресурсов.
- Д. Аккумуляции средств населения.
26. Формирование ... портфеля коммерческого банка связано с вложениями в акции и облигации с целью получения дохода в виде дивидендов или процентов.
- А. Депозитного.
- В. Торгового.
- С. Залогового.
- Д. Инвестиционного.
27. Источником собственного капитала банка не является:
- А. Уставный капитал.
- В. Добавочный капитал.
- С. Резервный фонд.
- Д. Межбанковский кредит.
28. Привлеченные средства в структуре банковских ресурсов составляют:
- А. До 30%.
- В. До 80%.
- С. До 20%.
- Д. До 50%.
29. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для:
- А. Покрытия убытков и возмещения потерь от текущей деятельности.
- В. Обеспечения производственного и социального развития банка.
- С. Приобретения нового оборудования.
- Д. Защиты интересов вкладчиков.
30. ... функция собственного капитала гарантирует кредиторам возмещение их потерь в случае ликвидации коммерческого банка.
- А. Защитная.

- B. Оперативная.
- C. Регулирующая.
- D. Контрольная.

### 3.2 Примеры контрольных вопросов к семинарским занятиям

1. Основные требования к банкам со стороны клиентов
2. Состав банковской системы РФ
3. Основные принципы деятельности коммерческого банка
4. Категории банков, в зависимости от финансового состояния: группы и подгруппы
5. Основные функции коммерческого банка
6. Классификация банков исходя из затрат на реструктуризацию банковской системы (4 группы)
7. Определение коммерческого банка
8. Условия выбора банка клиентом
9. Пассивные операции. 4 формы пассивных операций.
10. Особенности выдачи кредита в виде кредитной линии
11. Состав собственных ресурсов банка, функции собственного капитала.
12. Особенности выдачи кредита в форме овердрафта
13. Межбанковские кредиты: сущность и значение
14. Три вида кредитного риска, связанные с заёмщиком
15. Структура банковских активов
16. Понятие риска и факторы, его обуславливающие
17. Классификация вложений в ценные бумаги в зависимости от цели приобретения.
18. Первичная и вторичная формы обеспечения возвратности кредита
19. 4 группы банковских активов с точки зрения ликвидности и прибыльности
20. Отличия банковской гарантии от поручительства
21. Два основных подхода к управлению банковскими активами
22. Три вида кредитного риска, связанные с предметом залога
23. 4 группы показателей, используемые для оценки кредитоспособности заёмщика
24. Выпуск ценных бумаг коммерческим банком. Виды бумаг, цели
25. Состав собственных ресурсов банка, функции собственного капитала.

### 3.3 Темы докладов

1. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Сбербанк России»
2. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Банк ВТБ»
3. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Газпромбанк»
4. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Банк ВТБ 24»
5. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «АКБ «Банк Москвы»
6. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Российский Сельскохозяйственный банк»
7. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Альфа-Банк»
8. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ПАО «Банк «Финансовая Корпорация Открытие»
9. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ЗАО «ЮниКредитБанк»
10. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Промсвязьбанк»
11. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Акционерный коммерческий банк «Росбанк»
12. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ЗАО «Райффайзенбанк»
13. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Московский кредитный банк»
14. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Акционерный Банк «Россия»

15. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Банк «Санкт-Петербург»
16. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ЗАО «Банк Русский Стандарт»
17. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Акционерный коммерческий банк «Ак Барс»
18. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «Банк Уралсиб»
19. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ОАО «МДМ Банк»
20. Организационно-экономическая характеристика, история развития, краткий перечень предоставляемых услуг и конкурентные преимущества ЗАО «Коммерческий банк «Ситибанк»

### **3.4 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Правовые основы банковской деятельности
2. Банковская система: понятие и структура
3. Доходы и прибыль коммерческого банка
4. Организация безналичных расчётов и кассовая работа банков
5. Бухгалтерский учет в банках. Бухгалтерский баланс коммерческого банка и его особенности
6. Отчетность коммерческих банков
7. Собственные, заемные и привлеченные средства коммерческих банков.
8. Понятие и классификация депозитов
9. Активы коммерческих банков.
10. Кредитные операции коммерческих банков.
11. Основы организации кредитного процесса в банке
12. Межбанковские кредиты: сущность и значение
13. Понятие кредитного риска. Методы управления кредитными рисками в банке.
14. Специализированные кредитно-финансовые учреждения (институты) и их роль в рыночной экономике
15. Операции банков с ценными бумагами
16. Управление персоналом банка
17. Управление материально-технической базой банка
18. Валютные операции банков
19. Классификация валютных операций коммерческих банков России
20. Срочные валютные сделки
21. Цели и факторы развития банковского сектора Российской Федерации
22. Проблемы развития банковского сектора
23. Переход банковского сектора к интенсивной модели развития
24. Задачи по реформированию банковского сектора и ожидаемые итоги его развития
25. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации и Банка России по обеспечению развития банковского сектора
26. Участие государства в капиталах кредитных организаций
27. Участие государства в развитии современной финансовой инфраструктуры
28. Участие иностранного капитала
29. Развитие конкуренции и поддержание конкурентной среды в банковском бизнесе
30. Территориальные аспекты предоставления банковских услуг
31. Меры по развитию банковского обслуживания нефинансового сектора экономики и населения
32. Меры по снижению административной нагрузки на кредитные организации
33. Развитие и внедрение современных банковских технологий в Российской Федерации
34. Меры по повышению качества и расширению перечня банковских и иных финансовых услуг в Российской Федерации
35. Перспектива создания международного финансового центра в Российской Федерации и усиления роли рубля в международных взаиморасчетах
36. Меры по защите прав потребителей банковских услуг
37. Меры по повышению капитализации банковского сектора
38. Развитие финансового обслуживания малого бизнеса и населения
39. Функционирование системы страхования вкладов
40. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра.**

##### **Оценочное средство – тест**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% вопросов и более из 100%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на 49% вопросов и менее из 100%.

##### **Оценочное средство – устный опрос**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дан четкий, полный ответ на поставленный вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если данный ответ не соответствует содержанию вопроса.

##### **Оценочное средство – доклад**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; обучающийся отвечает на вопросы; во время выступления показано владение специальным аппаратом; выводы полностью характеризуют работу;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если доклад рассказывается, но не объясняется суть работы; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно; обучающийся не может четко ответить на вопросы; выводы нечетки или не доказаны.

##### **Оценочное средство – экзамен**

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны грамотные аргументированные ответы на оба вопроса из экзаменационного билета, если обучающийся активно участвовал в работе в течение семестра;
- оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся дал ответ на один из вопросов из экзаменационного билета, смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, ответившему на один из вопросов экзаменационного билета и давшему ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся не смог дать ответ ни на один из вопросов экзаменационного билета.