

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОЧНОМ СКОТОВОДСТВЕ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Зоотехния

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and strokes, positioned above a horizontal line.

(подпись)

Миронова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-5	способность обеспечить рациональное воспроизводство животных	<p><u>Знать:</u> зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p> <p><u>Владеть:</u> методами воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.</p>	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	Опрос, зачет
ПК-9	способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания ремонтного молодняка	<p><u>Знать:</u> Современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать</p>	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	Опрос, зачет

		<p>технологические операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.</p> <p><u>Владеть:</u> методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.</p>			
--	--	---	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК - 5 - способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</i>							
знать	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	не знает зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения	знает частично зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения	полное знание программного материала о зоотехнических основах воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о зоотехнических основах воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп	опрос	Зачет

					и назначения		
уметь	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	Допускает принципиальные ошибки в организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	Допускает существенные ошибки в организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий в организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий по организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	опрос	Зачет
владеть	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	не владеет навыками и способами, обеспечивающим и рациональное воспроизводство стада, профилактику заболеваний и интенсивное выращивание молодняка	владеет навыками и способами, обеспечивающими рациональное воспроизводство стада, профилактику заболеваний и интенсивное выращивание молодняка частично	владеет навыками и способами, обеспечивающими рациональное воспроизводство стада, профилактику заболеваний и интенсивное выращивание молодняка, но допускает несущественные ошибки	глубоко владеет навыками и способами, обеспечивающими рациональное воспроизводство стада, профилактику заболеваний и интенсивное выращивание молодняка, не допуская ошибок	опрос	Зачет

ПК – 9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания ремонтного молодняка

Знать	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	не знает современных технологий производства продукции скотоводства и выращивания ремонтного молодняка	знает частично современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания ремонтного молодняка	полное знание программного материала о современных технологиях производства продукции скотоводства и выращивания ремонтного молодняка	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о современных технологиях производства продукции скотоводства и выращивания ремонтного молодняка	опрос	зачет
уметь	7 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма)	допускает принципиальные ошибки при анализе эффективности разных технологических решений, не умеет определить критические точки и разработать технологические операции с учетом	допускает существенные ошибки при анализе эффективности разных технологических решений, определении критических точек и разработке технологических	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по разработке технологических решений с учетом требований животных	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий по разработке технологических решений с учетом	опрос	зачет

	форма)	требований животных	решений с учетом требований животных		требований животных		
владеть		не владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству продукции скотоводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству продукции скотоводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности частично	хорошо владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству продукции скотоводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности, но допускает несущественные ошибки	глубоко владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству продукции скотоводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности, не допуская ошибок	опрос	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенци

Оценочное средство контрольный опрос

Шкала оценивания:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;
- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не участвует в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

Оценочное средство: вопросы к зачету

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче зачета

- **оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы зачета в объеме от 100 до 70 % материала дисциплины;
- **оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы зачета в объеме менее 70 % материала дисциплины.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения контрольного опроса

1. Современное состояние молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом.
2. Задачи его интенсификации на основе прогрессивных технологий.
3. Физиологические основы пищеварения молочных коров.
4. Последствия недостаточного и избыточного кормления молочных коров.
5. Оценка упитанности молочных коров.

6. Организация транзитного периода.
7. Кормление коров по периодам производственного цикла.
8. Система нормированной раздачи корма
9. Современное оборудование для кормления
10. Периоды выращивания молодняка, их особенности.
11. Инновации в уходе за новорожденным.
12. Оценка качества молозива.
13. Прогрессивные технологии хранения и использования молозива.
14. Прогрессивные технологии содержания ремонтного молодняка
15. Управление воспроизводством стада.
16. Инновации при выборе коров в охоте, осеменении и диагностике стельности.
17. Трансплантация эмбрионов.
18. Использование сексированной спермы.
19. Обоснование темпов ремонта стада. Структура стада и ее обоснование в хозяйствах различной специализации.
20. Современные прогрессивные технологии содержания молочных коров.
21. Инновации в организации основных технологических процессов на молочных фермах.
22. Прогрессивные технологии в организации доения коров.
23. Доильные залы. Будущее молочного скотоводства.
24. Программы управления стадом.
25. Принципы формирования технологических групп животных.
26. Совершенствование племенных и продуктивных качеств скота молочного направления продуктивности.
27. Достижения в области генетики и селекции.
28. Работы ученых ВНИИГРЖа по совершенствованию черно-пестрого и айрширского скота.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины «Прогрессивные технологии в молочном скотоводстве» обучающиеся посещают занятия лекционного и семинарского типа. Занятия семинарского типа предполагают выполнение индивидуальных заданий, имеющих расчетный или теоретический характер. Практические занятия могут также проходить в форме круглого стола и обсуждения вопросов, перечень которых анонсируется преподавателем заранее, или обсуждения и решения реальных производственных ситуаций.

При завершении изучения отдельных разделов дисциплины, обучающиеся устно отвечают на контрольные вопросы. Опрос включают и те вопросы, которые изучаются обучающимся самостоятельно. Устный контрольный опрос может проводиться в начале каждого практического занятия.

Таким образом, в качестве текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся при формировании компетенций используются:

- опрос

Текущий контроль проводится в течение семестра. На его основе проводится оценка знаний, умений и навыков, характеризующих степень формирования компетенций по дисциплине; совершенствуется методика обучения и, в целом, организация учебной работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ от 02 февраля 2016 г.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце 7 семестра в форме устного зачета.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится устно в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Черно-пестрая порода нашей страны.
2. Народнохозяйственное значение молочного скотоводства, состояние и перспективы развития.
3. Холмогорская порода, современное состояние и пути совершенствования
4. Голландская порода – роль в развитии молочного скотоводства.
5. Конституция, экстерьер и интерьер молочного скота.
6. Линейный метод оценки экстерьера молочного скота.
7. Плановые породы молочного скота Северо-Западной зоны страны.
8. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
9. Джерсейская порода
10. Химический состав молока коров, его значение.
11. Химический состав молозива.
12. Лактационная кривая и ее изменчивость. Типы лактационных кривых.
13. Развитие и строение вымени.
14. Синтез молока.
15. Физиологические факторы, оказывающие влияние на количество и составные части молока.
16. Проблемы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
17. Оценка морфо-функциональных свойств вымени.
18. Костромская порода, современное состояние и пути совершенствования
19. Голштинская порода, ее роль в совершенствовании молочного скота в мире.
20. Ярославская порода, современное состояние и пути совершенствования
21. Раздой коров: значение и основные элементы раздоя.
22. Система идентификации молочного скота на крупных фермах и комплексах. Мечение .
23. Межотельный цикл молочной коровы, его периоды и их взаимосвязь.
24. Организация и ведение производственно-зоотехнического и племенного учета на фермах.

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

25. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
26. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.
27. Эффективность производства молока при разных способах содержания коров
28. Технология проведения отела коровы и приема телят.
29. Прогрессивные технологии в выращивании молодняка молочного направления.
30. Технология производства молока, основные технологические процессы.
31. Прогрессивная технология доения коров.
32. Поточно-цеховая организация производства молока.
33. Условия получения доброкачественного молока.
34. Привязное содержание молочного скота. Достоинства и недостатки.
35. Концентрация и специализация в молочном скотоводстве.
36. Технология кормления молочных коров.
37. Механизация поения.
38. Технология удаления навоза.
39. Система управления микроклиматом.
40. Система управления стадом.
41. Структура стада в молочном скотоводстве.
42. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость молочного скота.
43. Межотельный цикл молочной коровы и возможности его регуляции.
44. Организация искусственного осеменения и определения стельности.
45. Трансплантация эмбрионов.
46. Планирование осеменений и отелов.
47. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
48. Информационная система в молочном скотоводстве.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка «**зачтено**» - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.