

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Зоотехния

Полесск
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Носкова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p>	6 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу обучающихся (выполнение курсовых работ, индивидуальные консультации), и в форме самостоятельной работы обучающихся	Тест, рабочая тетрадь, курсовая работа, экзамен
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия</p>	6 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу обучающихся (выполнение курсовых работ, индивидуальные консультации), и в форме самостоятельной работы обучающихся	Тест, рабочая тетрадь, курсовая работа, экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>							
знать	6 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)	Не знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Допускает существенные ошибки в законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	В большинстве случаев ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Свободно и уверенно ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Тест, рабочая тетрадь	Зачет
уметь	6 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Допускает существенные ошибки в расчете на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; анализе результатов расчетов и обосновании полученных выводов	В большинстве случаев умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Свободно и уверенно умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Тест, рабочая тетрадь	Зачет
владеть	6 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)	Не владеет современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Допускает существенные ошибки во владении современными методиками расчета социально-экономических показателей,	В большинстве случаев владеет современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих	Свободно и уверенно владеет современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих	Тест, рабочая тетрадь	Зачет

			характеризующих деятельность предприятия	деятельность предприятия	деятельность предприятия		
<i>ПК-7 – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</i>							
знать	6 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)	Не знает закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Допускает существенные ошибки в закономерностях функционирования современной экономики на уровне предприятия; основах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	В большинстве случаев ориентируется в закономерностях функционирования современной экономики на уровне предприятия; основах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Свободно и уверенно ориентируется в закономерностях функционирования современной экономики на уровне предприятия; основах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Тест, рабочая тетрадь	Зачет
уметь	6 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)	Не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии	Допускает существенные ошибки в осуществлении поиска информации по полученному заданию, сборе и анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлении выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализе во взаимосвязи экономических процессов на предприятии	В большинстве случаев умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии	Свободно и уверенно умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии	Тест, рабочая тетрадь	Зачет
владеть	6 семестр (ОФО), 5 семестр (ЗФО)	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	Допускает существенные ошибки во владении современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	В большинстве случаев владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	Свободно и уверенно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	Тест, рабочая тетрадь	Зачет

- б) развитием предприятия
- в) инвестиционной деятельностью предприятия
- г) модернизацией производства

Рабочая тетрадь

Тема 3. Специализация и концентрация производства на предприятии

Задание 1. Определение специализации предприятия

Цель задания: на основании данных годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить их специализацию, ее уровень и сделать соответствующие выводы.

Специализация предприятия определяется по структуре стоимости его товарной (валовой) продукции, т.е. по удельному весу каждого вида продукции в общем объеме.

Таблица 19 – Состав и структура стоимости товарной продукции предприятий

Вид продукции	Название предприятия		Название предприятия	
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу
Итого по растениеводству				
Итого по животноводству				
Всего по хозяйству				
Уровень специализации				
Коэффициент специализации				

Уровень специализации предприятия (Y_c) характеризуется удельным весом главной (основной) отрасли в структуре стоимости товарной продукции:

$$Y_c = \frac{ТП_{\max}}{\sum ТП} \times 100,$$

где $ТП_{\max}$ – стоимость товарной продукции главной (основной) отрасли; $\sum ТП$ – стоимость товарной продукции предприятия.

Коэффициент специализации (K_c) определяется по формуле:

$$K_c = \frac{100}{\sum Y_i(2n - 1)},$$

где Y_i – удельный вес каждого вида продукции в структуре стоимости товарной продукции; n – порядковый номер продукции по ее удельному весу в ранжированном ряду.

Если коэффициент специализации:

- менее 0,2 – низкий уровень специализации;
- от 0,2 до 0,4 – средний уровень специализации;
- от 0,4 до 0,6 – высокий уровень специализации;
- свыше 0,6 – углубленная специализация;
- 1,0 – узкая специализация.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра.

Оценочные средства текущего контроля:

- тест
- рабочая тетрадь

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре (ОФО), 5 семестре (ЗФО) в форме зачета в устной форме.

Вопросы для проведения зачета

- 1 Понятие, роль, функции и принципы деятельности предприятия.
- 2 Среда функционирования предприятия.
- 3 Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия.
- 4 Организационно-правовые формы предприятий.
- 5 Интеграция и кооперация предприятий.
- 6 Ресурсы, имущество и капитал предприятия.
- 7 Понятие, формы и показатели специализации предприятий.
- 8 Понятие концентрации производства, показатели размеров предприятий.
- 9 Производственная структура и инфраструктура предприятия.
- 10 Понятие, значение, классификация основных средств.
- 11 Оценка основных средств.
- 12 Износ и амортизация основных средств.
- 13 Показатели состояния и движения основных средств.
- 14 Воспроизводство основных средств.
- 15 Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
- 16 Понятие, классификация и состав оборотных средств предприятия.
- 17 Источники пополнения оборотных средств. Оборот оборотных средств.
- 18 Определение потребности в оборотных средствах.
- 19 Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.
- 20 Понятие и структура трудовых ресурсов.
- 21 Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии.
- 22 Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда.
- 23 Понятие, виды и классификация расходов предприятия.
- 24 Себестоимость продукции.
- 25 Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
- 26 Показатели рентабельности.
- 27 Пути повышения эффективности деятельности предприятия.
- 28 Сущность и закономерности развития предприятия.
- 29 Развитие предприятия на основе факторов производства.
- 30 Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) ставится обучающемуся, который выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;
- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) ставится обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;
- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) ставится обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;
- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) ставится обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.