

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АГРОЭКОНОМИКА»  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния

---

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

---

Направленность (профиль) образовательной программы  
Зоотехния

---

Полесск  
2020

Автор

Доцент



(ПОДПИСЬ)

Носкова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Агроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
1	2	3	4	5	6
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины.</p> <p>Уметь: использовать специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины; самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и дальнейшей практической деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения;</p>	6 семестр (ОФО); 5 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу обучающихся (индивидуальные консультации) и в форме самостоятельной работы обучающихся	Тест, опрос, выполнение расчетных заданий по теме

ПК-7	Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<p>Знать: тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование.</p> <p>Уметь: определять себестоимость основных видов продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства</p>	6 семестр (ОФО); 5 семестр (ЗФО)		
------	---	--	----------------------------------	--	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>							
знать	6 семестр (ОФО); 5 семестр (ЗФО)	Не знает специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины	Частично знает специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины	Хорошо знает специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины	Отлично знает специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины	Тест, опрос, выполнение расчетных заданий по теме	Зачет
уметь		Не умеет использовать специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины; самостоятельно использовать полученные знания в	Частично умеет использовать специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины; самостоятельно использовать	Хорошо умеет использовать специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины; самостоятельно использовать полученные знания в	Отлично умеет использовать специальную экономическую терминологию и лексику данной дисциплины; самостоятельно использовать		

		процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и дальнейшей практической деятельности на сельскохозяйственных предприятиях	полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и дальнейшей практической деятельности на сельскохозяйственных предприятиях	процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и дальнейшей практической деятельности на сельскохозяйственных предприятиях	полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и дальнейшей практической деятельности на сельскохозяйственных предприятиях		
владеть		Не владеет специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения	Частично владеет специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения	Хорошо владеет специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения	Отлично владеет специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения		
<i>ПК-7- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</i>							
знать	6 семестр (ОФО); 5 семестр (ЗФО)	Не знает тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование	Частично знает тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование	Хорошо знает тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование	Отлично знает тенденции и закономерности развития отрасли животноводства и сельского хозяйства, производственные ресурсы этой отрасли и рациональное их использование	Тест, опрос, выполнение расчетных заданий по теме	Зачет
уметь		Не умеет определять себестоимость основных видов	Частично умеет определять себестоимость	Хорошо умеет определять себестоимость основных	Отлично умеет определять себестоимость		

		<p>продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство</p>	<p>основных видов продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство</p>	<p>видов продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство</p>	<p>основных видов продукции в отрасли животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства; анализировать хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений; обобщать передовой опыт и внедрять его в производство</p>		
владеть		<p>Не владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства</p>	<p>Частично владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства</p>	<p>Хорошо владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства</p>	<p>Отлично владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и практикой их применения в животноводстве; основами методики определения экономической эффективности в отрасли животноводства</p>		



### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

##### **3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Агроэкономика»**

1. Предмет и метод дисциплины «Агроэкономика».
2. Методы исследования, используемые в курсе «Агроэкономика»
3. Краткая характеристика предприятия. Внутренняя и внешняя стороны деятельности предприятия.
4. Юридическое лицо и его основные признаки.
5. Классификация предприятий по виду и характеру хозяйственной деятельности.
6. Классификация по размерам предприятий.
7. Классификация по формам собственности.
8. Классификация по организационно-правовым формам.
9. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
10. Производственная структура предприятия и ее элементы.
11. Функциональные подразделения предприятия.
12. Специализация цехов (технологическая, предметная, смешанная).
13. Факторы, влияющие на производственную структуру.
14. Организационная структура управления предприятием.
15. Понятие имущества предприятия. Состав имущества предприятия.
16. Капитал предприятия.
17. Собственный и заемный капитал.
18. Уставный капитал. Размеры уставного капитала.
19. Основной и оборотный капитал.
20. Состав и структура основных фондов.
21. Оценка основных фондов, ее виды.
22. Износ основных фондов (физический и моральный).
23. Амортизация основных фондов.
24. Показатели использования основных фондов предприятия.
25. Основные пути улучшения использования основных фондов.
26. Состав и классификация оборотных средств.
27. Кругооборот оборотных средств.
28. Нормирование оборотных средств.
29. Показатели эффективности использования оборотных средств.
30. Пути улучшения использования оборотных средств.
31. Методы определения потребности в оборотных средствах.
32. Кадры (персонал) предприятия. Категории производственного персонала.
33. Профессионально-квалификационная структура кадров.
34. Явочный, списочный, среднесписочный состав кадров предприятия.
35. Показатели движения кадров на предприятии.
36. Производительность труда, показатели ее характеризующие.
37. Методы измерения производительности труда.
38. Факторы и резервы роста производительности труда.
39. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
40. Калькуляция и ее назначение. Группировка затрат на производство и реализацию продукции по статьям калькуляции.
42. Смета затрат на производство (группировка затрат по экономическим элементам).
43. Методы учета и калькулирования фактической себестоимости.
44. Основные пути снижения себестоимости продукции.

45. Понятие цены, основные элементы цены.
46. Ценовая политика предприятия.
47. Ценовые стратегии.
48. Ценовая система. Виды цен.
49. Методы ценообразования.
50. Производственная мощность предприятия.
51. Методика расчета производственной мощности. Виды производственных мощностей.
52. Производственная программа предприятия (план производства продукции).
53. Валовая, товарная и реализованная продукция.
54. Понятие прибыли, ее функции, виды.
55. Формирование и распределение прибыли предприятия.
56. Рентабельность: понятие и показатели.

## 3.2 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

### Тест на тему «Основные фонды предприятия» (примерный)

1. Что такое основные фонды:
  - а) сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства;
  - б) средства производства, которые участвуют в процессе производства несколько лет, не меняя своей натуральной формы и по мере снашивания переносят свою на вновь созданный продукт.
2. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:
  - а) машины и оборудование;
  - б) незавершенное производство;
  - в) транспортные средства;
  - г) готовая продукция;
  - д) многолетние насаждения.
3. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:
  - а) масло смазочное;
  - б) подъездные пути;
  - в) компьютерная программа;
  - г) запасы основных материалов на складе;
  - д) ветошь для протирки станков;
  - е) готовая продукция на складе;
  - ж) запасы металла в заготовительном цехе;
  - з) спец инструмент сроком службы два года.
4. Верно ли, что во всех отраслях народного хозяйства структура основных производственных фондов практически одинаковая и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости ОПФ:
  - а) да;
  - б) нет.
5. Верно ли, что стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям:
  - а) да;
  - б) нет.
6. Верно ли, что стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год:
  - а) да;
  - б) нет.
7. Основные фонды- это часть имущества, используемого в качестве:
  - а) предметов труда;

- б) средств труда;
  - в) рабочей силы.
8. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов:
- а) рабочие машины и оборудование;
  - б) здания и сооружения;
  - в) вычислительная техника;
  - г) транспортные средства.
9. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:
- а) по восстановительной;
  - б) по первоначальной;
  - в) по остаточной.
10. Восстановительная стоимость оборудования:
- а) стоимость оборудования после ремонта;
  - б) стоимость оборудования с учетом износа;
  - в) стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах.
11. Восстановительная стоимость основных фондов определяется:
- а) ежегодно;
  - б) периодически по особым решениям Правительства РФ;
  - в) через каждые двадцать лет.
12. Для определения полной восстановительной стоимости основных фондов используется:
- а) индексный метод;
  - б) метод прямой оценки;
  - в) для определения полной восстановительной стоимости основных фондов используются методы, перечисленные в пунктах а и б.
13. Какое из указанных определений характеризует моральный износ второго рода (вида):
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
  - б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска наиболее лучших по полезности машин и оборудования;
  - в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
  - г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.
14. Какое из указанных определений характеризует моральный износ первого рода (вида):
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
  - б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;
  - в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
  - г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.
15. Какое из указанных определений связано с эксплуатационным физическим износом основных фондов:
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
  - б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более

- лучших по полезности машин и оборудования;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- выполнения расчетных заданий,
- тестирование,
- текущий опрос.

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- вопросы к зачету.