

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



Утверждаю  
Зам. директора по учебной работе  
С.А. Носкова  
29 мая 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
38.03.01 Экономика

---

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

---

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление в АПК

---

Полесск  
2020

Автор

доцент

(подпись)

Носкова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Опрос, тест, расчетно-графическая работа, экзамен
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>владеть: способами расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Опрос, тест, расчетно-графическая работа, экзамен

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>							
знать	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	не способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает этапы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает методы и процедуры осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	максимально возможная способность осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Опрос, тест, расчетно-графическая работа	Экзамен
уметь	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	может разработать этапы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	умеет использовать методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и оценивать значимость полученных данных	Опрос, тест, расчетно-графическая работа	Экзамен
владеть	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	не владеет знаниями для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	владеет необходимыми знаниями для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	владеет методами и приемами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	владеет методами и приемами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и оценки значимости полученных данных	Опрос, тест, расчетно-графическая работа	Экзамен
<i>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>							
знать	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	минимальные знания для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета	знает основные понятия, современные подходы в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для	обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	знает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Опрос, тест, расчетно-графическая работа	Экзамен

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и дает оценку значимости полученных данных		
уметь	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	неумение использовать научные знания в сборе и анализе данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	умение подбирать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и обосновать значимость полученных данных	Опрос, тест, расчетно-графическая работа	Экзамен
владеть	6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)	не владеет методами сбора и анализа, исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владеет методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владеет инструментарием по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владеет методами сбора и анализа, исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и обоснования значимости полученных данных	Опрос, тест, расчетно-графическая работа	Экзамен

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### Оценочное средство – опрос.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если при ответе на теоретический вопрос обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

### Оценочное средство – тест.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 91-100 % вопросов;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 71-90 % вопросов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 60-70% вопросов;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 0-59% вопросов.

### Оценочное средство – расчетно-графическая работа.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он выполнил задание с существенными неточностями. При выполнении задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Пример вопросов по темам для устного опроса

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отрасли».
2. Понятие методологии науки.
3. Специфические методы изучения науки «Экономика отрасли»
4. Характеристика статистико-экономического, монографического, расчетно-конструктивного, балансового и экономико-математического методов изучения науки «Экономика отрасли».
5. Понятие отрасли и ее структура, классификация отраслей сельского хозяйства.
6. Специфичность роли сельского хозяйства в экономике любой страны
7. Место сельскохозяйственной отрасли в народном хозяйстве.
8. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие.
9. Характеристика главной, дополнительной, подсобных и вспомогательных отраслей сельского хозяйства.
10. Основные принципы рационального сочетания отраслей в сельском хозяйстве.
11. Особенности сельского хозяйства.

**Пример тестовых заданий по разделам**  
**Рыночные отношения в сельском хозяйстве**  
**1. Предпосылки и законы рыночной экономики**

*1. Укажите правильный ответ:*

1. Принцип, в соответствии с которым существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях):
  - 1 закон рыночного равновесия
  - 2 закон предложения
  - 3 закон стоимости
  - 4 закон спроса
  - 5 закон экономии ресурсов
2. Цель домохозяйств как субъектов рыночной экономики:
  - 1 социальная защита
  - 2 максимум прибыли
  - 3 максимум продукции
  - 4 социальное обеспечение
  - 5 содержание бюджетной сферы
  - 6 максимум пользы
3. Потребность и спрос - понятия:
  - 1 равнозначные
  - 2 различные
4. Движущая сила закона спроса:
  - 1 снижение издержек
  - 2 удовлетворение потребности
  - 3 увеличение выпуска продукции
  - 4 обеспечение рыночного равновесия
5. Основной механизм обеспечения рыночного равновесия:
  - 1 государственное вмешательство
  - 2 ценообразование
  - 3 конкуренция
  - 4 условия реализации
  - 5 конъюнктура рынка
6. Конъюнктура рынка:
  - 1 условия реализации продукции
  - 2 соотношение спроса и предложения
  - 3 условия доставки товара
  - 4 уровень цен
  - 5 организационно - экономические и правовые формы регулирования торговли
7. Для повышения конкурентоспособности продукции рынок снижение затрат:
  - 1 стимулирует
  - 2 не стимулирует
8. Конкурентоспособность может характеризовать:
  - 1 товар
  - 2 отрасль
  - 3 подотрасль
  - 4 предприятие
  - 5 регион
  - 6 все перечисленное
9. Государственная рыночная политика, способствующая свободной конкуренции:
  - 1 антимонопольное законодательство
  - 2 борьба с недобросовестной конкуренцией
  - 3 ограничение предпринимательства
  - 4 расширение государственного сектора экономики
10. Конкурентоспособность товара ( $K_T$ ) может быть выражена соотношением между ценой товара, т.е. расходом на покупку ( $C_T$ ), расходом на потребление ( $P_n$ ) и полезным эффектом ( $\mathcal{E}_n$ ), по формуле:
  - 1  $K_T = \mathcal{E}_n / C_T + P_n$
  - 2  $K_T = \mathcal{E}_n / C_T * P_n$
  - 3 обе формулы верны
11. Для продовольственных товаров характерна ценовая эластичность спроса:
  - 1 высокая
  - 2 низкая
12. Если у товара много заменителей, то его спрос по цене:



- 1 эластичен
  - 2 не эластичен
13. Сегмент рынка:
- 1 совокупность потребителей, одинаково реагирующих на один и тот же набор побудительных стимулов
  - 2 часть рынка, характеризующаяся однородной по своему экономическому поведению группой покупателей
  - 3 оба положения раскрывают содержание понятия

*II. Дополните:*

14. Основные условия (предпосылки) возникновения и функционирования рыночных отношений:

- 1 правовое обеспечение рыночных отношений
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

15. Спецификация спроса на средства производства состоит в том, что он

16. В сложной рыночной структуре выделяют три основных элемента рынка:

- 1 рынок товаров и услуг
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

17. Зависимость между изменением цены и количеством товара, на которые предъявляется \_\_\_\_\_ спрос

18. Виды эластичности:

- 1 спрос по цене
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

19. Эластичность спроса по цене (E) определяется с использованием формулы \_\_\_\_\_, где Q % - прирост спроса, P % - прирост цены.

20. Цена как предел безубыточности есть цена, равная \_\_\_\_\_

*III. Установите соответствие:*

21. Законы рыночной экономики:

- 1 закон предложения
- 2 закон стоимости
- 3 закон спроса
- 4 закон экономии ресурсов

Сущность закона:

А. Обмен товаров происходит с общественно необходимыми затратами, что вынуждает производителей снижать индивидуальные издержки.

Б. Существование обратной зависимости между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар

В. Принцип, в соответствии с которым величина предполагаемого на рынок товара увеличивается с ростом цен на него.

Г. Суть требования закона в необходимости снижения затрат ресурсов на единицу потребительской стоимости товара для получения прибыли при сложившемся уровне рыночных цен.

22. Влияние цены на изменение объема реализации в зависимости от эластичности спроса по цене.

Коэффициент эластичности:

- А.  $K_3 > 1$
- Б.  $K_3 < 1$
- В.  $K_3 = 1$

Изменение объема сбыта:

- 1 снижение цены сопровождается сокращением объема сбыта товара (услуг)
- 2 снижение цены сопровождается ростом объема сбыта товара (услуг)
- 3 повышение цены сопровождается снижением объема сбыта товара (услуг)
- 4 повышение цены сопровождается увеличением объема сбыта товара (услуг)
- 5 изменение цены не приводит к изменению объема сбыта товара (услуг)

*IV. Установите последовательность:*

23. Конкурентоспособность товара:

- 1 товары
- 2 аналогичные
- 3 другие
- 4 с
- 5 по
- 6 выгодные
- 7 сравнение
- 8 и
- 9 покупатель
- 10 потребности
- 11 товар
- 12 удовлетворяющие
- 13 характеристики

*2. Конкуренция на рынке*

*I. Укажите правильный ответ:*

1. Конкуренция:

- 1 условия сбыта продукции
- 2 важный элемент рыночного механизма
- 3 соотношение спроса и предложения
- 4 взаимодействие государства и товаропроизводителей

2. Более конкурентным считается рынок, на котором отдельный товаропроизводитель:

- 1 оказывает меньшее влияние на рынок
- 2 оказывает большее влияние на рынок

3. Рынки факторов производства:

- 1 рынок труда
- 2 рынок продовольствия
- 3 рынок земли
- 4 рынок услуг
- 5 рынок капитала
- 6 рынок ценных бумаг

4. Предложение на рынке земли по сравнению с предложением на рынке других факторов производства:

- 1 более эластично
- 2 менее эластично
- 3 не эластично

5. Дифференциация товара необходима:

- 1 для выявления конкурентных преимуществ товара
- 2 для усиления неценовой конкуренции
- 3 оба ответа верны

6. Предельная прибыль:

- 1 изменение прибыли за счет изменения предлагаемого количества продукции на одну единицу
- 2 разница между предельным доходом и предельными затратами
- 3 оба ответа верны

7. Неценовые факторы спроса вызывают:

- 1 изменение формы кривой спроса на графике
- 2 сдвиг кривой спроса на графике (влево или вправо)

8. К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков:

- 1 рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли, рынок компьютеров
- 2 рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов
- 3 рынок потребительских товаров и услуг, рынок сырьевых ресурсов, рынок труда
- 4 рынок земли, рынок труда, автомобильный рынок

9. Спрос по ценам будет более эластичен на:

- 1 продукты питания в целом
- 2 мясо в целом
- 3 говядина в целом

*II. Дополните:*

10. Положительное влияние конкуренции:

- 1 способствует удовлетворению потребности
- 2 \_\_\_\_\_

- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

11. Возможность отдельного товаропроизводителя (предприятия) влиять на цену и условия реализации своей продукции определяет

---

12. Выделяют два вида конкуренции между предпринимателями:

- 1 внутриотраслевой
- 2 \_\_\_\_\_

13. Соперничество товаропроизводителей за более выгодные условия производства и реализации своей продукции и получение максимальной прибыли \_\_\_\_\_

14. Рынок сельскохозяйственной продукции близок к рынку совершенной конкуренции по следующим причинам:

- 1 свобода входа на рынок
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

15. Отношение объема продаж определенного товара (услуги) предприятия (организации) к суммарному объему продаж этого вида товара всеми предприятиями (организациями) на данном рынке.

16. Рыночный сегмент, в котором предприятие обеспечивает себе стабильно ведущее положение.

---

17. Пути повышения конкурентоспособности продукции отрасли:

- 1 повышение качества ресурсов для производства продукции
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

18. Добавочный продукт, получаемый при использовании дополнительной единицы одного фактора при неизменности других

19. Изменение затрат при изменении предлагаемого количества продукции на единицу

---

### III. Установите соответствие:

20. Экономические рычаги государственного воздействия на сельскохозяйственного производителя и рынок:

- 1 кредитная политика
- 2 бюджетная поддержка
- 3 ценовая политика
- 4 налогообложение
- 5 страхование
- 6 внешнеэкономическая деятельность

#### Содержание экономического рычага:

- А. Значительная доля государственных средств в страховых платежах
- Б. Поддержка экспорта, таможенные пошлины при экспорте и импорте продукции
- В. Льготы по налогам, дифференциация налогов
- Г. Поддержка по ссудам банков, товарный кредит, льготы по инвестиционному кредиту
- Д. Система цен и надбавок: гарантированные, защитные, надбавки, залоговые
- Е. Ссуды, компенсации при приобретении материально - технических ресурсов, электроэнергии, субсидии, авансирование предприятий при закупке в госфонды, финансирование предприятий в рамках целевых программ и др.

21. Виды конкуренции, выделяемые по разным признакам:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| Признак:                | Вид конкуренции:                                 |
| А. метод конкуренции    | 1 межотраслевая                                  |
| Б. субъекты конкуренции | 2 не ценовая                                     |
|                         | 3 типы рынков по степени ограничения конкуренции |

- 4 между продавцами
- 5 между покупателями
- 6 внутриотраслевая
- 7 ценовая

*IV. Установите последовательность:*

22. Олигополия:
- 1 производителя
  - 2 рынок
  - 3 несколько
  - 4 крупный
  - 5 не менее
  - 6 три
  - 7 как правило
23. Монополист:
- 1 отрасль
  - 2 фирма
  - 3 вся
  - 4 которая
  - 5 продукция
  - 6 является
  - 7 сбыт
  - 8 единственный
  - 9 и
  - 10 производитель
  - 11 производство
  - 12 товар
  - 13 и
  - 14 не
  - 15 контролирующий
  - 16 заменитель
  - 17 имеющий
24. Ценовая эластичность предложения:
- 1 цена
  - 2 на
  - 3 в
  - 4 изменение
  - 5 ответ
  - 6 количество
  - 7 изменение
  - 8 предложение
  - 9 степень

*3. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства*

*1. Укажите правильный ответ:*

1. Понятие валовая сельскохозяйственная продукция и валовая продукция предприятия как результат его деятельности однозначны:
- 1 да
  - 2 нет
2. Валовая продукция оценивается:
- 1 по себестоимости
  - 2 по текущим ценам
  - 3 по сопоставимым ценам
  - 4 по текущим ценам - товарную и по сопоставимости - нетоварную
  - 5 в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды
3. Для определения валового дохода как части валовой продукции ее оценивают:
- 1 в текущих ценах
  - 2 в сопоставимых ценах
  - 3 по себестоимости производства
4. Повторный счет при определении объема валовой продукции:
- 1 исключается
  - 2 не исключается

5. Определение уровня товарности по всей производственной продукции выполняется по соотношению товарной и валовой продукции:
  - 1 в натуральном выражении
  - 2 в стоимостном выражении
  - 3 в условно-натуральном выражении
6. Факторы, влияющие на уровень товарности:
  - 1 трудоемкость продукции
  - 2 необходимость использования в хозяйстве на семена и корма
  - 3 наличие и доступность рынков сбыта
  - 4 государственный заказ
7. Сельскохозяйственная продукция реализуется:
  - 1 по прямым каналам
  - 2 по косвенным каналам (через посредников)
  - 3 с использованием тех и других в различном сочетании
8. Тенденция в изменении структуры реализации сельскохозяйственной продукции в 2013-2015 гг.
  - 1 увеличение продажи в государственный федеральный фонд
  - 2 увеличение продажи в государственный региональный фонд
  - 3 уменьшение продажи в государственный федеральный фонд
  - 4 уменьшение продажи в государственный федеральный фонд
  - 5 увеличение свободной продажи на различных рынках
  - 6 уменьшение свободной продажи на различных рынках
9. Транзакционные затраты и затраты на реализацию продукции понятия равнозначные:
  - 1 да
  - 2 нет
10. Повышение качества и соблюдение требований ГОСТа для успешной реализации продукции:
  - 1 требует дополнительных текущих затрат
  - 2 не требует дополнительных текущих и капитальных затрат
  - 3 требует инвестиций долгосрочного характера
  - 4 все перечисленное

*II. Дополните:*

11. В валовую продукцию сельскохозяйственной организации (предприятия) включается:
  - 1 ВП растениеводства
  - 2 \_\_\_\_\_
  - 3 \_\_\_\_\_
  - 4 \_\_\_\_\_
  - 5 \_\_\_\_\_
  - 6 \_\_\_\_\_
  - 7 \_\_\_\_\_
12. Реализованная часть продукции- \_\_\_\_\_
13. Методические условия, которые следует соблюдать при определении уровня товарности:
  - 1 валовая и товарная продукция должны быть взяты за один и тот же период, как правило, год
  - 2 \_\_\_\_\_
  - 3 \_\_\_\_\_
  - 4 \_\_\_\_\_
14. Факторы эффективной реализации сельскохозяйственной продукции:
  - 1 физическое состояние продукции
  - 2 конкурентоспособность по издержкам
  - 3 заключение и выполнение договорных условий
  - 4 \_\_\_\_\_
  - 5 \_\_\_\_\_
15. Основные проблемы сбыта продукции отечественных сельскохозяйственных производителей:
  - 1 не конкурентоспособность относительно многих импортных продуктов
  - 2 \_\_\_\_\_
  - 3 \_\_\_\_\_
  - 4 \_\_\_\_\_
  - 5 \_\_\_\_\_
  - 6 \_\_\_\_\_
16. В валовую сельскохозяйственную продукцию включается:
  - 1 продукция растениеводства (основная и побочная)
  - 2 \_\_\_\_\_
  - 3 \_\_\_\_\_

- 4 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_  
 17. Уровень товарности определяется по формуле: \_\_\_\_\_  
 18. Основные пути повышения уровня товарности в сельском хозяйстве:  
 1 сокращение потерь на всех стадиях продвижения к конечному потребителю  
 2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_  
 4 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_  
 19. Товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без платежа деньгами - \_\_\_\_\_  
 20. Превышение суммарной выручки от реализации продукции над затратами по ее производству и реализации \_\_\_\_\_  
 21. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором осуществляется оптовый товаросбор сырья и продовольствия по образцам или стандартам \_\_\_\_\_  
 22. Организаторы товародвижения, покупающие товары у сельскохозяйственного производителя и продающие их потребителю \_\_\_\_\_

*III. Установите соответствие:*

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 23. Возможность сельскохозяйственного производителя реализовать продукцию конечному потребителю: | Вид продукции:    |
| А. Без переработки   | 1 сахарная свекла |
| Б. С переработкой  | 2 яйцо            |
|  | 3 зерно           |
|  | 4 овощи           |
|  | 5 подсолнечник    |
|  | 6 молоко          |
|  | 7 ягода           |
|  | 8 лен             |
|  | 9 фрукты          |

*4. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве*

*I. Укажите правильный ответ:*

1. При бонитировке почв земля оценивается:  
 1 как продукт природы  
 2 как средство производства
2. Законодательная база для рыночного оборота земель и платного землепользования в России:  
 1 создана  
 2 не создана
3. Не возобновляемые ресурсы (факторы производства) в отрасли:  
 1 земельное плодородие  
 2 водные ресурсы  
 3 трудовые ресурсы  
 4 земельная территория  
 5 основной капитал
4. Рента, в основе которой различие в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:  
 1 монопольная  
 2 экологическая  
 3 абсолютная  
 4 дифференциальная
5. Арендная плата, получаемая собственником земли, направляется на:  
 1 повышение плодородия  
 2 проведение внутрихозяйственного землеустройства  
 3 проведение кадастровой оценки  
 4 обеспечение экологического земледелия  
 5 использование по собственному усмотрению получателя арендной платы
6. Отличительные свойства земель как основного средства производства, позволяющие увеличивать выход продукции с одного га:  
 1 территориальная ограниченность  
 2 не перемещаемость и постоянство местоположения  
 3 способность повышать плодородие при рациональном использовании  
 4 неоднородность участков земли по плодородию

7. Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:

- 1 АО и товарищества
- 2 колхозы и кооперативные хозяйства
- 3 муниципальные предприятия
- 4 государственные предприятия

8. Конкуренция работников на рынке труда осуществляется:

1. внутри сегментов
2. между сегментами

9. Безработица на рынке труда, вызванная спадом производства:

- 1 фрикционная
- 2 цикличная
- 3 структурная

10. Плата за кредит в издержки производства:

- 1 входит
- 2 не входит

*II. Дополните:*

11. Цена земли ( $P_3$ ) как капитализированная земельная рента ( $P_2$ ) определяется по формуле \_\_\_\_\_

12. Регулярно получаемый доход земли, не требующий от получателя предпринимательской деятельности \_\_\_\_\_

13. Качество земли определяют две основные составляющие:

- 1 местоположение
- 2 \_\_\_\_\_

14. Виды плодородия земли как факторы производства:

- 1 искусственные
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

15. Прямой показатель экономического плодородия \_\_\_\_\_

16. Собственность на землю:

- 1 муниципальная
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

17. Экономическая форма реализации права земельной собственности \_\_\_\_\_

18. Форма платного землепользования:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_

19. Особенность земли, вызывающая объективную необходимость интенсификации земледелия \_\_\_\_\_

20. Закон, регулирующий отношение владения, пользования и распоряжения земельными участками земель сельскохозяйственного назначения \_\_\_\_\_

21. Основные факторы производства в сельском хозяйстве \_\_\_\_\_

22. Особенности труда, как фактора производства в сельском хозяйстве:

- 1 ограниченность узкой специализации
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_

23. Несовпадение рабочего периода с периодом производства служит основой явления, называемого \_\_\_\_\_

24. Цена спроса на любой фактор производства зависит от его \_\_\_\_\_

25. Общее количество часов, которое может отработать трудоспособная часть населения \_\_\_\_\_

26. Сегменты рынка труда:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

27. Уровень безработицы ( $U_6$ ) определяется по формуле \_\_\_\_\_ ,  
 Где,  $Ч_6$  - численность безработных, чел.,  $Ч_p$  - численность людей, имеющих работу, чел
28. Цена капитала как фактора производства \_\_\_\_\_
29. Равновесная цена фактора производства при сложившемся соотношении спроса и предложения равна \_\_\_\_\_
30. Реальная процентная ставка определяется по формуле \_\_\_\_\_ ,  
 где R-реальная процентная ставка, N- номинальная процентная ставка, P - процент изменения общего уровня цен (уровень инфляции)
31. Факторы, влияющие на цену капитала:
- 1 \_\_\_\_\_
  - 2 \_\_\_\_\_
  - 3 \_\_\_\_\_
  - 4 \_\_\_\_\_
  - 5 \_\_\_\_\_
  - 6 \_\_\_\_\_
  - 7 \_\_\_\_\_
32. Дополнительная прибыль равна 0, в случае равенства \_\_\_\_\_
33. Предельный продукт (MP) определяется по формуле \_\_\_\_\_ , где. TP - валовой продукт, R- ресурс

*III. Установите соответствие:*

34. Вид цены ресурса:

1. Цена
2. Цена капитала
3. Цена труда

Определение цены:

- A. Процентная ставка по банковским кредитам
- B. Заработная плата
- B. Капитализированная земельная рента

*IV. Установите последовательность:*

35. Земельный кадастр:

- 1 земли
- 2 положение
- 3 достоверное
- 4 совокупность
- 5 и
- 6 хозяйственный
- 7 о
- 8 среднее
- 9 природный
- 10 правовой

36. Относительное плодородие:

- 1 единица
- 2 продукция
- 3 материально-денежные
- 4 на
- 5 выход
- 6 затраты

37. Рынок труда:

- 1 работающие
- 2 разновидность
- 3 услуга
- 4 рынок
- 5 как
- 6 факторы
- 7 труд
- 8 производство
- 9 является
- 10 основной
11. который
12. товар

38. Лизинг:

- 1 условия
- 2 долгосрочное
- 3 определенные



- 4 кредитование
- 5 на
- 6 основные
- 7 средства
- 8 аренды

### Задания для выполнения расчетно-графической работы

Специализация и концентрация в сельском хозяйстве

**Задание 1.** Определить специализацию с.-х. предприятий по имеющимся данным и сделать выводы.

Таблица 1 - Стоимость товарной продукции сельского хозяйства, тыс. руб.

Вид продукции	СХП		
	1	2	3
Овощи открытого грунта	12 465	9853	9244
Картофель	3496	5146	6725
Овощи закрытого грунта	6218	354	4375
Зерно	0	420	337
Прочая продукция растениеводства	3225	2216	1569
Итого по растениеводству	24 404	17 989	22 250
Молоко и молочная продукция	20 196	29 073	17 179
Мясо крупного рогатого скота	2504	1967	3977
Мясо свиней	993	1120	0
Прочая продукция животноводства	1137	2043	1865
Итого по животноводству	24 830	34 203	23 021
Всего по хозяйству	49 234	52 192	45 271

Таблица 2 - Расчет структуры товарной продукции сельского хозяйства, %

Виды продукции	СХП		
	1	2	3
Овощи открытого грунта			
Картофель			
Овощи закрытого грунта			
Зерно			
Прочая продукция растениеводства			
Итого по растениеводству			
Молоко и молочная продукция			
Мясо крупного рогатого скота			
Мясо свиней			
Прочая продукция животноводства			
Итого по животноводству			
Всего по хозяйству			

**Задание 2.** Рассмотреть состав и структуру денежной выручки сельскохозяйственного предприятия, определить его специализацию и рассчитать коэффициент специализации (табл. 1)

Таблица 1 - Состав и структура денежной выручки

Вид продукции	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Продукция растениеводства, всего										
Зерно	3510		3360		3600		2970		3320	
Картофель	1960		2050		1870		2340		2150	
Продукция животноводства, всего										
Молоко	11520		11500		12090		12420		12680	
Крупный рогатый скот в живой массе	10130		11200		9670		11650		10980	
Свиньи в живой массе	7120		6680		7430		7560		7090	
Всего		100		100		100		100		100

**Задание 3.** Рассчитать состав и структуру денежной выручки по цеху переработки молока, определить его специализацию и рассчитать коэффициент специализации.

Таблица 1 - Состав и структура денежной выручки цеха переработки молока

Вид продукции	1 год		2 год		3 год	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Всего товарной продукции		100		100		100
в том числе						
молоко	5057		7784		9558	
обрат	53		31		107	
сметана	250		310		325	
масло	1581		1609		2149	
творог	48		73		105	

**Задание 4.** По выбранному варианту задания из табл. 1. определить:

- структуру товарной продукции (по результатам расчетов заполнить табл. 2.);
- рассчитать коэффициент специализации.

По результатам работы сделать выводы.

Таблица 2 - Структура товарной продукции сельского хозяйства, %

Вид продукции	Удельный вес в общем объеме
<b>Растениеводство</b>	
Зерновые (зернобобовые)	
Картофель	
Сахарная свекла	
Рапс	
Лен	
Овощи открытого грунта	
Овощи защищенного грунта	
Плоды (ягоды)	
<b>Животноводство</b>	
КРС	
Свиньи	
Овцы и козы	
Птица	
Лошади	
Молоко	
Шерсть	
Яйца	
Мед	
Рыба (прудовая)	
Итого	100

Таблица 1- Исходные данные

Вид товарной продукции, тыс. у. е	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Растениеводство															
Зерновые (зернобобовые)	395,0	758,1	576,6	502,3	203,7	577,7	574,9	334,2	259,8	198,1	331,3	1395,3	338,6	979,5	271,4
Картофель	215,4	227,4	218,7	372,1	142,6	256,7	172,5	178,2	278,4	237,8	175,4	116,3	653,0	127,0	217,1
Сахарная свекла	89,8	94,8	39,8	204,6	101,9	85,6	134,1	44,6	296,9	158,5	194,9	69,8	483,7	181,4	307,6
Рапс	35,9	-	-	111,6	20,4	42,8	-	-	111,3	-	-	-	-	-	-
Лен	35,9	-	19,9	-	61,1	-	57,5	-	74,2	-	39,0	-	48,4	-	54,3
Овощи открытого грунта	161,6	113,7	178,9	148,8	101,9	42,8	57,5	378,7	129,9	79,3	155,9	23,3	120,9	90,7	180,9
Овощи защищенного грунта	18,0	-	-	37,2	-	-	38,3	-	-	19,8	-	-	96,7	-	-
Плоды (ягоды)	-	-	139,2	-	-	64,2	-	-	129,9	-	-	46,5	-	-	162,8
Животноводство															
КРС	484,7	170,6	278,4	130,2	550,0	577,7	287,4	401,0	222,7	535,0	253,3	232,6	266,0	181,4	253,3
Свиньи	-	-	178,9	93,0	-	-	210,8	178,2	-	-	409,2	139,5	-	0,0	90,5
Лошади	-	-	-	37,2	-	-	-	89,1	-	-	-	23,3	-	-	-
Молоко	359,1	530,7	357,9	223,2	855,6	492,1	383,2	623,8	352,6	752,9	389,8	279,1	411,2	253,9	271,4

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

##### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- опрос,
- тест,
- расчетно-графическая работа.

##### **Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре (ОФО) и 7 семестре (ОЗФО, ЗФО) в форме экзамена в устной форме.**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- экзамен.

##### **Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономика отрасли»**

1. Предмет, задачи дисциплины и методы науки.
2. Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства.
3. Понятие, состав и структура АПК.
4. Государственное регулирование АПК.
5. Перспективы развития АПК.
6. Продовольственная безопасность.
7. Понятие рынка и его функции.
8. Рыночные отношения в сельском хозяйстве.
9. Структура аграрного рынка.
10. Понятие, принципы и факторы размещения сельского хозяйства.
11. Размещение сельского хозяйства в России.
12. Специализация сельскохозяйственного производства.
13. Концентрация производства в сельском хозяйстве.
14. Эффективность специализации и концентрации в аграрном секторе.
15. Понятие интеграции, классификация интегрированных формирований.
16. Сельскохозяйственная кооперация.
17. Агропромышленная интеграция.
18. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве.
19. Состав и структура земельных угодий.
20. Земельные отношения и рынок земли.
21. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути ее повышения.
22. Экономическая сущность и классификация основных средств.
23. Оценка и переоценка основных средств.
24. Износ и амортизация основных средств.
25. Воспроизводство основных средств.
26. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
27. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
28. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.
29. Состав трудовых ресурсов и их занятость.
30. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
31. Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы повышения производительности труда.
32. Экономическая сущность интенсификации.
33. Показатели интенсификации сельского хозяйства.
34. Факторы интенсификации производства.
35. Сущность, значение и основные направления научно-технического прогресса.
36. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.
37. Сущность эффективности производства.
38. Показатели и методика определения экономической эффективности аграрного производства.
39. Пути повышения эффективности аграрного производства.
40. Экономика производства зерна.
41. Экономика производства картофеля.
42. Экономика производства овощей.
43. Экономика скотоводства.

- 44. Экономика свиноводства.
- 45. Экономика птицеводства.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если ответил аргументировано на все основные (по билету) и дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если не полностью раскрыт один из основных вопросов по билету и ответил аргументировано на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если не полностью раскрыт один из основных вопросов по билету и частично ответил на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) ставится, если не полностью раскрыл два основных вопроса по билету и не ответил на дополнительные вопросы.