

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере



Утверждаю  
Зам. директора по учебной работе  
С.А. Носкова  
29 мая 2020 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
38.03.01 Экономика

---

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

---

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление в АПК

---

Полесск  
2020

Автор

старший преподаватель

  
(подпись)

Хижнякова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать: основные источники получения макроэкономической информации; базовые принципы и методы сбора, сопоставления и анализа макроэкономической информации;</p> <p>уметь: находить необходимую информацию о состоянии макроэкономических процессов и явлений в динамике; рассчитывать и интерпретировать значения макроэкономических показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики на макроуровне;</p> <p>владеть: методологией обоснования и выработки экономических решений исходя из заданной цели исследования</p>	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу обучающихся (выполнение курсовых работ, индивидуальные консультации), и в форме самостоятельной работы обучающихся	Тест, рабочая тетрадь, курсовая работа, экзамен
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p>	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу обучающихся (выполнение курсовых работ, индивидуальные консультации), и в форме самостоятельной работы обучающихся	Тест, рабочая тетрадь, курсовая работа, экзамен

ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия</p>	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу обучающихся (выполнение курсовых работ, индивидуальные консультации), и в форме самостоятельной работы обучающихся	Тест, рабочая тетрадь, курсовая работа, экзамен
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>							
знать	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Не знает основные источники получения макроэкономической информации; базовые принципы и методы сбора, сопоставления и анализа макроэкономической информации	Допускает существенные ошибки основные источники получения макроэкономической информации; базовые принципы и методы сбора, сопоставления и анализа макроэкономической информации	В большинстве случаев ориентируется основные источники получения макроэкономической информации; базовые принципы и методы сбора, сопоставления и анализа макроэкономической информации	Свободно и уверенно ориентируется основные источники получения макроэкономической информации; базовые принципы и методы сбора, сопоставления и анализа макроэкономической информации	Тест, рабочая тетрадь	Курсовая работа, экзамен
уметь	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Не умеет находить необходимую информацию о состоянии макроэкономических процессов и явлений	Допускает существенные ошибки находить необходимую информацию о состоянии макроэкономических процессов и явлений	В большинстве случаев умеет находить необходимую информацию о состоянии макроэкономических	Свободно и уверенно умеет находить необходимую информацию о состоянии макроэкономических	Тест, рабочая тетрадь	Курсовая работа, экзамен

		ний в динамике; рассчитывать и интерпретировать значения макроэкономических показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики на макроуровне	в динамике; рассчитывать и интерпретировать значения макроэкономических показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики на макроуровне	процессов и явлений в динамике; рассчитывать и интерпретировать значения макроэкономических показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики на макроуровне	процессов и явлений в динамике; рассчитывать и интерпретировать значения макроэкономических показателей; проводить анализ причин выявляемых тенденций развития экономики на макроуровне		
владеть	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Не владеет методологией обоснования и выработки экономических решений исходя из заданной цели исследования	Допускает существенные ошибки во владении методологией обоснования и выработки экономических решений исходя из заданной цели исследования	В большинстве случаев владеет методологией обоснования и выработки экономических решений исходя из заданной цели исследования	Свободно и уверенно владеет методологией обоснования и выработки экономических решений исходя из заданной цели исследования	Тест, рабочая тетрадь	Курсовая работа, экзамен
<i>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>							
знать	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Не знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Допускает существенные ошибки в законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	В большинстве случаев ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Свободно и уверенно ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов; основах расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Тест, рабочая тетрадь	Курсовая работа, экзамен
уметь	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Допускает существенные ошибки в расчете на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В большинстве случаев умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Свободно и уверенно умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Тест, рабочая тетрадь	Курсовая работа, экзамен
владеть	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Не владеет современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Допускает существенные ошибки во владении современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	В большинстве случаев владеет современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Свободно и уверенно владеет современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Тест, рабочая тетрадь	Курсовая работа, экзамен

*ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта*

знать	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Не знает закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Допускает существенные ошибки в закономерностях функционирования современной экономики на уровне предприятия; основах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	В большинстве случаев ориентируется в закономерностях функционирования современной экономики на уровне предприятия; основах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Свободно и уверенно ориентируется в закономерностях функционирования современной экономики на уровне предприятия; основах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Тест, рабочая тетрадь	Курсовая работа, экзамен
уметь	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии	Допускает существенные ошибки в осуществлении поиска информации по полученному заданию, сборе и анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлении выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализе во взаимосвязи экономических процессов на предприятии	В большинстве случаев умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии	Свободно и уверенно умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии	Тест, рабочая тетрадь	Курсовая работа, экзамен
владеть	5 семестр (ОФО), 7, 8 семестр (ЗФО)	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	Допускает существенные ошибки во владении современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	В большинстве случаев владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	Свободно и уверенно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия	Тест, рабочая тетрадь	Курсовая работа, экзамен

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### Оценочное средство – тест.

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100 % вопросов;
- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-80 % вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-60 % вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее, чем на 50 % вопросов.

### Оценочное средство – рабочая тетрадь.

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, который решил все задачи, выполнил все задания, сделал обоснованные выводы и при защите работы дал ответы на вопросы преподавателя, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки;
- оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, который не решил задачи или решил не все задачи, не выполнил или выполнил не все задания, или не ответил на вопросы преподавателя при защите работы.

### Оценочное средство – курсовая работа.

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если он показывает глубокое знание предмета, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логично излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если он показывает твердые знания предмета, обязательной литературы, знаком с дополнительной литературой, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если он в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;
- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Тестовые задания

- 1) Организация, основной целью деятельности которой является извлечение прибыли, называется:  
а) корпоративной                      в) коммерческой  
б) кооперативной                      г) консолидированной
- 2) Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, называется  
а) юридическим лицом  
б) публичным обществом  
в) унитарным предприятием
- 3) Сосредоточение деятельности предприятия на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих условиям хозяйства и пользующихся спросом, называется:  
а) интеграцией                              в) специализацией  
б) концентрацией                              г) кооперацией
- 4) Основные фонды:  
а) сохраняют свою натуральную форму до конца срока службы  
б) полностью переносят свою стоимость на вновь созданный продукт  
в) изнашиваются постепенно  
г) участвуют в одном производственном цикле
- 5) К показателям использования оборотных средств относятся:  
а) коэффициент оборачиваемости  
б) срок окупаемости затрат



- в) коэффициент загрузки
- г) продолжительность оборота
- 6) К основным направлениям повышения производительности труда относятся:
  - а) повышение квалификации кадров
  - б) применение инновационных технологий
  - в) снижение безработицы
  - г) уменьшение оттока рабочей силы
- 7) Отношение прибыли от реализации продукции к полной ее себестоимости называется:
  - а) выручкой от продаж
  - б) чистым доходом
  - в) рентабельностью продукции
  - г) издержками производства
- 8) Изменение существующей производственной или экономической системы предприятия, достижение необходимого роста и обновление отдельных ее элементов называется:
  - а) ростом объемов производства
  - б) развитием предприятия
  - в) инвестиционной деятельностью предприятия
  - г) модернизацией производства

### Рабочая тетрадь

#### Тема 3. Специализация и концентрация производства на предприятии

##### Задание 1. Определение специализации предприятия

**Цель задания:** на основании данных годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить их специализацию, ее уровень и сделать соответствующие выводы.

**Специализация предприятия** определяется по структуре стоимости его товарной (валовой) продукции, т.е. по удельному весу каждого вида продукции в общем объеме.

Таблица 19 – Состав и структура стоимости товарной продукции предприятий

Вид продукции	Название предприятия		Название предприятия	
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу
<b>Итого по растениеводству</b>				
<b>Итого по животноводству</b>				
<b>Всего по хозяйству</b>				
Уровень специализации				
Коэффициент специализации				

**Уровень специализации предприятия ( $У_c$ )** характеризуется удельным весом главной (основной) отрасли в структуре стоимости товарной продукции:

$$У_c = \frac{ТП_{max}}{\sum ТП} \times 100,$$

где  $ТП_{max}$  – стоимость товарной продукции главной (основной) отрасли;  $\sum ТП$  – стоимость товарной продукции предприятия.

**Коэффициент специализации ( $К_c$ )** определяется по формуле:

$$К_c = \frac{100}{\sum y_i (2^n - 1)},$$

где  $У_i$  – удельный вес каждого вида продукции в структуре стоимости товарной продукции;  $n$  – порядковый номер продукции по ее удельному весу в ранжированном ряду.

Если коэффициент специализации:

- менее 0,2 – низкий уровень специализации;
- от 0,2 до 0,4 – средний уровень специализации;
- от 0,4 до 0,6 – высокий уровень специализации;
- свыше 0,6 – углубленная специализация;
- 1,0 – узкая специализация.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

##### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра.**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- тест
- рабочая тетрадь

**Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре (ОФО) и 7, 8 семестрах (ЗФО) в форме экзамена в устной форме.**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- курсовая работа
- экзамен

##### **Примерная тематика курсовых работ**

- 1 Экономика и организация производства зерна.
- 2 Экономика и организация производства картофеля.
- 3 Экономика и организация производства льна.
- 4 Экономика и организация производства овощей открытого грунта.
- 5 Экономика и организация производства овощей защищенного грунта.
- 6 Экономика и организация производства шампиньонов.
- 7 Экономика и организация производства продукции садоводства.
- 8 Экономика и организация питомниководства.
- 9 Экономика и организация производства молока.
- 10 Экономика и организация производства яиц.
- 11 Экономика и организация производства продукции скотоводства.
- 12 Экономика и организация производства продукции свиноводства.
- 13 Экономика и организация производства продукции птицеводства.
- 14 Экономика и организация производства продукции овцеводства.
- 15 Экономика и организация производства продукции кролиководства.
- 16 Экономика и организация производства продукции пушного звероводства.
- 17 Экономика и организация производства продукции коневодства.
- 18 Экономика и организация производства продукции пчеловодства.
- 19 Экономика и организация производства продукции рыбоводства.
- 20 Экономика и организация полевого кормопроизводства.
- 21 Экономика и организация лугопастбищного кормопроизводства.
- 22 Экономика и организация использования машинно-тракторного парка.
- 23 Экономика и организация использования внутрихозяйственного транспорта.

##### **Вопросы для проведения экзамена по дисциплине**

- 1 Понятие, роль, функции и принципы деятельности предприятия.
- 2 Среда функционирования предприятия.
- 3 Основные элементы экономического механизма функционирования предприятия.
- 4 Организационно-правовые формы предприятий.
- 5 Интеграция и кооперация предприятий.
- 6 Ресурсы, имущество и капитал предприятия.
- 7 Понятие, формы и показатели специализации предприятий.
- 8 Понятие концентрации производства, показатели размеров предприятий.
- 9 Производственная структура и инфраструктура предприятия.
- 10 Понятие, значение, классификация основных средств.
- 11 Оценка основных средств.
- 12 Износ и амортизация основных средств.
- 13 Показатели состояния и движения основных средств.
- 14 Воспроизводство основных средств.
- 15 Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
- 16 Понятие, классификация и состав оборотных средств предприятия.
- 17 Источники пополнения оборотных средств. Оборот оборотных средств.

- 18 Определение потребности в оборотных средствах.
- 19 Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.
- 20 Понятие и структура трудовых ресурсов.
- 21 Показатели обеспеченности и движения трудовых ресурсов на предприятии.
- 22 Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы повышения производительности труда.
- 23 Понятие, виды и классификация расходов предприятия.
- 24 Себестоимость продукции.
- 25 Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли.
- 26 Показатели рентабельности.
- 27 Пути повышения эффективности деятельности предприятия.
- 28 Сущность и закономерности развития предприятия.
- 29 Развитие предприятия на основе факторов производства.
- 30 Развитие предприятия на основе инновационно-инвестиционных факторов.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) ставится обучающемуся, который выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) ставится обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) ставится обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) ставится обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.