

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономия

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЖИВОТНОВОДСТВА В КФХ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
35.03.02 Зоотехния

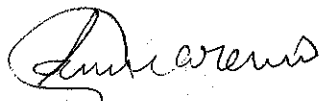
Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
зоотехния

Полесск
2020

Автор

Доцент



Ткаченко Ю.Г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Животноводство в КФХ» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-5	способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	<p>знать: особенности биологии животных;</p> <p>уметь: обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных – их наследственных качеств и особенностей изменчивости;</p> <p>владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)	Л ПЗ СР	Опрос, зачет

ПК-9	<p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p>	<p>знать: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства;</p> <p>уметь: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных и технологических групп;</p> <p>владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству сельскохозяйственных животных, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.</p>	<p>4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>Опрос, зачет</p>
------	--	--	--	------------------------	---------------------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5 – способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных							
знать	4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)	Неудовлетворительный уровень знаний: особенностей биологии животных	Неполное знание: особенностей биологии животных	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: особенностей биологии животных	Высокий уровень знаний: особенностей биологии животных	опрос	зачет

уметь	4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)	Неспособность: обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных – их наследственных качеств и особенностей изменчивости.	Удовлетворительно умение: обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных – их наследственных качеств и особенностей	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных – их наследственных качеств и особенностей	Умеет профессионально: обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных – их наследственных качеств и особенностей	опрос	зачет
владеть	4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)	Не владеет способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Удовлетворительно владеет способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Умело владеет: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Профессионально применяет: способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	опрос	зачет
<i>ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</i>							

знать	4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)	Не знает: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Частично знает: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Хорошо знает современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Отлично знает современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	опрос	зачет
уметь	4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)	Не умеет анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных и технологических групп	Плохо умеет анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных и технологических групп	Умеет анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных и технологических групп	Профессионально умеет анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных и технологических групп	опрос	зачет

владеть	4 семестр (ОФО), 3 курс (ЗФО)	Не владеет методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству сельскохозяйственных животных, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.	Не достаточно хорошо владеет методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству сельскохозяйственных животных, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	Владеет методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству сельскохозяйственных животных, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	Профессионально владеет методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству сельскохозяйственных животных, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	опрос	зачет
---------	--	---	--	---	---	-------	-------

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **опрос**.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для опроса

Тема вопросов для опроса

Тема 1

1. Состояние животноводства в РФ и мире, перспективы развития.
2. поголовье животных и производство основных видов в России и мире
3. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных
4. Значение животноводства для человека
5. Особенности ведения животноводства в КФХ

Тема 2

1. Физиология с основами анатомии животных
2. Особенности физиологии и анатомии крупного рогатого скота

3. Особенности физиологии и анатомии свиней
4. Особенности физиологии и анатомии овец
5. Особенности физиологии и анатомии лошадей
6. Особенности физиологии и анатомии кроликов
7. Особенности физиологии и анатомии птицы
8. Онтогенез и его закономерности роста и развития
9. Экстерьер и конституция животных.

Тема 3

1. Порода и ее структура.
2. Отбор и подбор.
3. Методы разведения с.-х. животных.
4. Инбридинг и его последствия
5. Особенности племенной работы при разведении различных видов с.-х. животных. Мечение животных.
6. Классификация пород с.-х. животных.
7. Учет и оценка продуктивности
8. Значение, состояние и перспективы развития скотоводства.
9. Биологические особенности

Тема 4

1. Кормление коров в зависимости от продуктивности и физиологического состояния
2. Мясная и молочная продуктивность крупного рогатого скота.
3. Системы и способы содержания скота
4. Технология производства молока
5. Технология производства говядины.
6. Учет молочной продуктивности.
7. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота.
8. Направления продуктивности КРС
9. Породы крупного рогатого скота

Тема 5

1. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства.
2. Хозяйственно-биологические особенности
3. Показатели продуктивности свиней.
4. Воспроизводство стада
5. Выращивание молодняка.
6. Технология выращивания и откорма свиней
7. Породы свиней и направления продуктивности

8. Кормление свиней

Тема 6

1. Значение, состояние и перспективы развития овец.
2. Хозяйственно-биологические особенности овец.
3. Виды продукции, получаемой от овец.
4. Технология разведения овец и выращивание молодняка.
5. Породы овец

Тема 7

1. Значение птицеводства.
2. Биологические и продуктивные особенности с.-х. птицы.
3. Яичная и мясная продуктивность.
4. Учет яичной продуктивности.
5. Породы птиц
6. Учет мясной продуктивности птицы
7. Особенности кормления птицы в КФХ

Тема 8

1. Потребность животных в энергии и питательных веществах.
2. Способ оценки питательности кормов.
3. Химический состав кормов.
4. Классификация кормов.
5. Особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных.
6. Нормы кормления.
7. Принципы составления рационов

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;

Промежуточная аттестация в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения проводится устно в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он: усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров; показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами; при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он: не ответил на вопросы; допустил существенные ошибки в ответе; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

Вопросы к зачету

1. Состояние животноводства в РФ и мире, перспективы развития.
2. Поголовье животных и производство основных видов в России и мире
3. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных
4. Значение животноводства для человека
5. Особенности ведения животноводства в КФХ
6. Физиология с основами анатомии животных

7. Особенности физиологии и анатомии крупного рогатого скота
8. Особенности физиологии и анатомии свиней
9. Особенности физиологии и анатомии овец
10. Особенности физиологии и анатомии лошадей
11. Особенности физиологии и анатомии кроликов
12. Особенности физиологии и анатомии птицы
13. Онтогенез и его закономерности роста и развития .
14. Экстерьер и конституция животных.
15. Порода и ее структура.
16. Отбор и подбор.
17. Методы разведения с.-х. животных.
18. Инбридинг и его последствия
19. Особенности племенной работы при разведении различных видов с.-х. животных. Мечение животных.
20. Классификация пород с.-х. животных.
21. Учет и оценка продуктивности
22. Значение, состояние и перспективы развития скотоводства.
23. Биологические особенности,
24. Кормление коров в зависимости от продуктивности и физиологического состояния
25. Мясная и молочная продуктивность крупного рогатого скота.
26. Системы и способы содержания скота
27. Технология производства молока
28. Технология производства говядины.
29. Учет молочной продуктивности.
30. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота.
31. Направления продуктивности КРС
32. Породы крупного рогатого скота
33. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства.
34. Хозяйственно-биологические особенности
35. Показатели продуктивности свиней.
36. Воспроизводство стада
37. Выращивание молодняка.
38. Технология выращивания и откорма свиней
39. Породы свиней и направления продуктивности
40. Кормление свиней
41. Значение, состояние и перспективы развития овец.
42. Хозяйственно-биологические особенности овец.

43. Виды продукции, получаемой от овец.
44. Технология разведения овец и выращивание молодняка.
45. Породы овец
46. Значение птицеводства.
47. Биологические и продуктивные особенности с.-х. птицы.
48. Яичная и мясная продуктивность.
49. Учет яичной продуктивности.
50. Породы птиц
51. Учет мясной продуктивности птицы
52. Особенности кормления птицы в КФХ
53. Потребность животных в энергии и питательных веществах.
54. Способ оценки питательности кормов.
55. Химический состав кормов.
56. Классификация кормов.
57. Особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных.
58. Нормы кормления. Принципы составления рационов