

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра агрономии



Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
*«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»*
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

ст. преподаватель


(подпись)

Рожкова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

Процесс изучения дисциплины «Технологические основы производства и переработки продукции растениеводства» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: народно-хозяйственное значение отраслей сельского хозяйства (растениеводства), технологии производства продукции сельского хозяйства (растениеводства), мероприятия по их совершенствованию;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи процессы и давать экономическую оценку элементам систем сельского хозяйства;</p> <p>владеть: навыками разработки и внедрения новых технологий производства продукции сельского хозяйства (растениеводства)</p>	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Тест, опрос, расчетно-графические задания, экзамен
ПК – 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: способы и методику расчета экономических показателей;</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>владеть: методикой сбора, анализа и расчета процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.</p>	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Тест, опрос, расчетно-графические задания, экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>							
знать	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Не знает народно-хозяйственное значение отраслей сельского хозяйства, технологии производства продукции сельского хозяйства, мероприятия по их совершенствованию	Допускает существенные ошибки в определении народно-хозяйственного значения отраслей сельского хозяйства, технологии производства продукции сельского хозяйства, мероприятиях по их совершенствованию	В большинстве случаев ориентируется в определении народно-хозяйственного значения отраслей сельского хозяйства, технологии производства продукции сельского хозяйства, мероприятиях по их совершенствованию	Свободно и уверенно ориентируется в определении народно-хозяйственного значения отраслей сельского хозяйства, технологии производства продукции сельского хозяйства, мероприятиях по их совершенствованию	Тест, опрос, расчетно-графические задания	Экзамен
уметь	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Не умеет анализировать во взаимосвязи процессы и давать экономическую оценку элементам систем сельского хозяйства	Допускает существенные ошибки в анализе во взаимосвязи процессов и даче экономической оценки элементам систем сельского хозяйства	В большинстве случаев умеет анализировать во взаимосвязи процессы и давать экономическую оценку элементам систем сельского хозяйства	Свободно и уверенно умеет анализировать во взаимосвязи процессы и давать экономическую оценку элементам систем сельского хозяйства	Тест, опрос, расчетно-графические задания	Экзамен
владеть	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Не владеет навыками разработки и внедрения новых технологий производства продукции сельского хозяйства	Допускает существенные ошибки во владении навыками разработки и внедрения новых технологий производства продукции сельского хозяйства	В большинстве случаев владеет навыками разработки и внедрения новых технологий производства продукции сельского хозяйства	Свободно и уверенно владеет навыками разработки и внедрения новых технологий производства продукции сельского хозяйства	Тест, опрос, расчетно-графические задания	Экзамен
<i>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>							
знать	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Не знает способы и методику расчета экономических показателей	Допускает существенные ошибки в использовании способов и методики расчета экономических показателей	В большинстве случаев ориентируется в способах и методике расчета экономических показателей	Свободно и уверенно ориентируется в знании способов и методики расчета экономических показателей	Тест, опрос, расчетно-графические задания	Экзамен

уметь	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	Допускает существенные ошибки в поиске информации по полученному заданию, сборе и анализе данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	В большинстве случаев умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	Свободно и уверенно умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	Тест, опрос, расчетно-графические задания	Экзамен
владеть	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Не владеет методикой сбора, анализа и расчета процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.	Допускает существенные ошибки во владении методикой сбора, анализа и расчета процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.	В большинстве случаев владеет методикой сбора, анализа и расчета процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.	Свободно и уверенно владеет методикой сбора, анализа и расчета процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.	Тест, опрос, расчетно-графические задания	Экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – опрос.

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если он ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если он ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей;

- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если при ответе на теоретический вопрос он продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

Оценочное средство – тест.

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 91-100 % вопросов;

- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 71-90 % вопросов;

- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 60-70 % вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 0-59 % вопросов.

Оценочное средство – расчетно-графические задания.

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. При выполнении задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример вопросов для устного опроса

1. Укажите основные районы производства сильных сортов пшеницы
2. Назовите основные элементы интенсивной технологии возделывания риса
3. Какие требования предъявляет картофель к факторам внешней среды
4. Назовите способы уборки картофеля
5. Назовите способы выращивания овощей
6. В какой фазе спелости возможна уборка овощей
7. Способы переработки плодов и овощей
8. Каково техническое и кормовое значение сахарной свёклы
9. Из каких основных элементов складывается интенсивная технология возделывания сахарной свёклы
10. Какие требования предъявляет подсолнечник к месту в севообороте
11. В чем состоит народно-хозяйственное значение масличных культур
12. Какие требования предъявляет лён к факторам внешней среды
13. Назовите способы получения тресты
14. Какую роль играют многолетние и однолетние травы в интенсификации кормопроизводства
15. В какие сроки следует убирать однолетние бобовые травы на зеленый корм, сено, силос и семена

Пример тестов

1. Выберите правильные ответы:

Принципы рациональной организации трудовых процессов:

- а) пропорциональность
- б) снижение текучести кадров
- в) материальная заинтересованность
- г) ритмичность

2. Выберите правильные ответы:

Способы выполнения полевых тракторных работ:

- а) загонный
- б) фигурный
- в) ленточный
- г) ускорядный

3. Выберите правильные ответы:

Виды пахоты:

- а) гребневая
- б) отвальная
- в) фигурная
- г) безотвальная
- д) загонная

4. Выберите правильные ответы:

Значение боронования:

- а) обеспечивает хорошее крошение пласта
- б) предохраняет почвы от высыхания
- в) полная заделка послеуборочных остатков
- г) выравнивает поверхность поля
- д) разрушает почвенную корку

5. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Уборка урожая включает | а) внесение удобрений |
| 2) Работы по уходу за растениями | б) окучивание |
| | в) транспортировку продукции с поля |
| | г) послеуборочную обработку |

6. Выберите правильные ответы:

Сельскохозяйственные отрасли:

- а) производство зерна
- б) переработка овощей
- в) кормопроизводство
- г) садоводство

7. Выберите правильный ответ:

Одним из принципов рационального сочетания отраслей является снижение сезонности использования трудовых ресурсов:

- а) да
- б) нет

8. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) Масличные культуры | а) рапс |
| 2) Зерновые культуры | б) соя |
| | в) овес |
| | г) гречиха |

9. Выберите правильный ответ:

Организация использования сельскохозяйственных угодий входит в систему земледелия:

- а) да
- б) нет

10. Выберите правильные ответы:

При проектировании севооборотов необходимо предусматривать:

- а) выполнение планов производства продукции
- б) рациональное использование средств производства
- в) соблюдение принципов оплаты труда
- г) соблюдение требований по охране труда и технике безопасности

Тема: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА

1. Направление специализации в скотоводстве зависит от:

- 1) размеров отрасли

- 2) специализации хозяйства
 - 3) зональных особенностей кормопроизводства
- 2. Различные по продуктивности породы скота были созданы путем:**

- 1) определенных условий кормления
- 2) концентрации скота
- 3) отбора животных
- 4) определенных условий содержания
- 5) специализации скотоводства

3. Специализированные молочные породы скота:

- 1) герефордская
- 2) голштинская
- 3) черно-пестрая
- 4) шароле

4. Дополните ответ:

Образование и выделение молока молочной железой называется ...

5. Дополните ответ:

Период от запуска до отела коров называется ...

6. Выберите правильные ответы:

При доении коровы быстрому и полному извлечению молока из вымени способствуют:

- 1) качественные корма
- 2) массаж вымени
- 3) обоснованная структура рациона
- 4) правильная техника доения

7. Выберите правильные ответы:

При привязном способе содержания скота:

- 1) коров содержат группами
- 2) коров содержат в индивидуальных стойлах
- 3) корма всех видов раздают в индивидуальные кормушки
- 4) доят коров в стойлах

8. Выберите правильный ответ:

В основу поточно-цеховой системы производства молока формируют ли секции с учетом продуктивности коров по месяцам:

- а) да
- б) нет

9. Выберите правильные ответы:

Процесс машинного доения коров включает:

- 1) уборку навоза из стойла
- 2) подготовку вымени к доению
- 3) контроль за ходом доения
- 4) снятие аппаратов с вымени

10. Выберите правильный ответ:

В пастбищный период общее потребление коровами зеленой массы в день составляет:

- 1) 20-30 кг
- 2) 40-50 кг
- 3) 60-75 кг
- 4) 85-90 кг

Тема: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ГОВЯДИНЫ

1. Выберите правильные ответы:

Технология мясного скотоводства включает:

- 1) выращивание телят отдельно от коров
- 2) выращивание телят под коровами до 6-8 мес.
- 3) доращивание и интенсивный откорм сверхремонтного молодняка

2. Выберите правильный ответ:

Специализированные мясные породы скота:

- 1) симментальская
- 2) швицкая
- 3) абердин-ангусская
- 4) костромская

3. Выберите правильные ответы:

Интенсивная технология выращивания КРС предусматривает:

- 1) реализация скота в 14-и месячном возрасте при живой массе 450 кг
- 2) среднесуточные приросты молодняка до 400 г
- 3) кормление скота сбалансированными по элементам питания кормосмесями
- 4) среднесуточные приросты молодняка 400-700 г

4. Выберите правильный ответ:

Самый экономически выгодный тип откорма КРС:

- 1) на сочных кормах
- 2) на жоме
- 3) на естественных кормовых угодьях

5. Дополните ответ:

Выраженное в процентах отношение убойной массы к предубойной массе скота называется ...

6. Выберите правильные ответы:

Стойловая система содержания мясного скота предусматривает:

- 1) интенсивное кормопроизводство
- 2) высокая распаханность земель
- 3) комплексная механизация трудовых процессов
- 4) летнее содержание скота на пастбищах

7. Выберите правильный ответ:

В летний период суточная потребность в зеленом корме коровы с теленком составляет:

- 1) 90-100 кг
- 2) 55-60 кг
- 3) 45-50 кг
- 4) 20-30 кг

8. Выберите правильные ответы:

На интенсивность использования маточного поголовья влияют факторы:

- 1) состояние кормовой базы
- 2) уровень концентрации поголовья скота
- 3) уровень кормления коров
- 4) порода скота

9. Выберите правильный ответ:

Особенностью комплексов по производству говядины является низкий уровень механизации и автоматизации производственных процессов:

- 1) да
- 2) нет

10. Выберите правильный ответ:

Целесообразно ли при откорме бычков производить кастрацию:

- 1) да
- 2) нет

Тема: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ

1. Выберите правильный ответ:

Доля свинины в мясном балансе страны составляет:

- 1) более 70%
- 2) более 30%
- 3) более 40%
- 4) более 80%

2. Выберите правильные ответы:

Особенности свиней:

- 1) короткий период супоросности
- 2) длинный период супоросности
- 3) скороспелость
- 4) низкая оплата корма

3. Выберите правильный ответ:

Породы свиней классифицируют:

- 1) по откормочным качествам
- 2) по направлению продуктивности
- 3) по убойному выходу
- 4) по скороспелости

4. Дополните ответ:

Процесс восстановления или увеличения животных в стаде путем разведения и выращивания более продуктивных особей называется ...

5. Дополните ответ:

Способность свиней в короткие сроки достигать развития, обеспечивающего их раннее использование для воспроизводства и откорма, называется ...

6. Выберите правильный ответ:

В откормочном типе хозяйств откормочный молодняк занимает:

- 1) 50-55%
- 2) 92-95%
- 3) 30-35%
- 4) 2-5%

7. Выберите правильный ответ:

Половая зрелость у свиней наступает:

- 1) в 7-8 месяцев
- 2) в 10-11 месяцев
- 3) в 12-15 месяцев
- 4) в 16-18 месяцев

8. Выберите правильные ответы:

Применяемые в свиноводстве системы содержания скота:

- 1) безвыгульная
- 2) выгульная
- 3) пастбищная
- 4) привязная

9. Выберите правильные ответы:

Корма, способствующие получению свинины высокого качества:

- 1) комбикорм
- 2) картофель
- 3) силос
- 4) пищевые отходы

10. Выберите правильные ответы:

Качественный бекон получают:

- 1) от свиней специальных пород
- 2) правильно подобранного рациона кормления
- 3) скармливая корма богатые углеводами
- 4) применяя концентратно-картофельный рацион кормления

Пример расчетно-графических заданий

Технологические основы выполнения основных производственных процессов в растениеводстве

Задача 1. Рассчитать оптимальную ширину загонов на вспашке

Условия:

На первом поле длина гона 500м, на втором – 1500м. Работы выполняются трактором Т-150 с плугом ПЛН-5-35, ширина захвата агрегата 3,5м, радиус разворота агрегата 9м.

Задача 2. Рассчитать сменную производительность комбайна РМС-10 на уборке зерновых

Условия: Техническая ширина захвата жатки комбайна 6м; рабочая скорость 6км/час; продолжительность смены 8 часов, рабочего дня – 12 часов; коэффициент, учитывающий затраты времени на обед, отдых и технологические перерывы 0,85; коэффициент захвата жатки, исключающий потерю стеблей 0,95.

Задача 3. Рассчитать дневную производительность комбайна РМС-10 на уборке зерновых

Условия: Техническая ширина захвата жатки комбайна 6м; рабочая скорость 6км/час; продолжительность смены 8 часов, рабочего дня – 12 часов; коэффициент, учитывающий затраты времени на обед, отдых и технологические перерывы 0,85; коэффициент захвата жатки, исключающий потерю стеблей 0,95.

Задача 4. Рассчитать количество гусеничных тракторов необходимых для зяблевой вспашки

Условия: Зяблевую вспашку намечено провести на площади 1500га за 15 рабочих дней. В условиях хозяйства экономически более выгодным агрегатом на вспашке является трактор Т-150. Сменная норма выработки трактора 9га. Коэффициент сменности 1,5 (10,5 часов).

Задача 5. Рассчитать ритм предпосевной подготовки почвы и ежедневное количество агрегатов

Условия:

Необходимо засеять 1000 га зерновых за 5 рабочих дней при двусменной организации труда. Продолжительность смены 10 ч. Работы по предпосевной подготовке почвы выполняются трактором Т-150 с комбинированным агрегатом АКШ-7,2, норма выработки за смену (7ч) 24 га.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра.

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос
- тест
- расчетно-графические задания

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре (ОФО) и в 6 семестре (ЗФО) в форме экзамена в устной форме.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- экзамен

Вопросы для проведения экзамена

1. Цели и задачи курса «Технологические основы производства и переработки продукции растениеводства».
2. Значение отрасли растениеводства. Виды отраслей растениеводства.
3. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства.
4. Принципы рационального сочетания отраслей.
5. Понятие о системе растениеводства.
6. Система земледелия как основное звено системы растениеводства.
7. Система севооборотов, их организационно-экономическая оценка.
8. Структура посевных площадей, ее организационно-экономическая оценка.
9. Общая характеристика зерновых продовольственных культур.
10. Основные зернофуражные культуры (ячмень, овес, тритикале, горох), значение, направления использования.
11. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование.
12. Общая характеристика овощных и бахчевых культур.
13. Картофель как одна из основных продовольственных культур.
14. Общая характеристика технических культур.
15. Сахарная свекла, значение и использование.
16. Общая характеристика прядильных культур.
17. Общая характеристика масличных культур.
18. Общая характеристика плодово-ягодных культур.
19. Организация выполнения пахотных работ.
20. Организация выполнения работ по поверхностной обработке почвы.
21. Организация выполнения посевных и посадочных работ.
22. Организация выполнения работ по внесению удобрений.
23. Организация выполнения работ по защите растений от вредителей и болезней.
24. Организация выполнения уборочных работ.
25. Технологические основы организации производства продовольственного зерна.
26. Технологические основы организации производства фуражного зерна.
27. Технологические основы организации производства картофеля.
28. Технологические основы организации производства сахарной свеклы.
29. Технологические основы организации производства льна.
30. Технологические основы организации производства подсолнечника.
31. Технологические основы организации производства овощей открытого и защищенного грунта.
32. Технологические основы организации производства плодов, ягод, винограда.
33. Технологические основы организации производства сена.
34. Технологические основы организации производства силоса, сенажа, травяной муки.
35. Основы организации использования лугов и пастбищ. Луго-и пастбищеобороты.
36. Организация товарной доработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.
37. Организация промышленной переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.
38. Организация переработки продукции растениеводства на крупных промышленных предприятиях.
39. Основы мукомольного производства. Продукты мукомольного производства. Виды помолов.
40. Технологический процесс производства муки. Хранение муки.
41. Основы крупяного производства.
42. Основы комбикормового производства.
43. Основы переработки картофеля.

44. Основы переработки сахарной свеклы.
45. Основы переработки льна.
46. Основы переработки масличных культур.
47. Основы переработки овощей и плодов. Способы консервирования. Сушка плодов и овощей.
48. Организация хранения продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.
49. Организация хранения картофеля и плодоовощной продукции на городских плодоовощных базах.
50. Виды потерь продукции при хранении.
51. Режимы и способы хранения плодоовощной продукции.
52. Организация хранения зерна. Режимы хранения зерновых масс.
53. Организация хранения овощей.
54. Многообразие плодов и ягод, задачи хранения.
55. Виды и технологии откорма свиней
56. Технология консервирования мяса
57. Технология производства молока
58. Племенная работа в свиноводстве
59. Яичная продуктивность с/х птицы
60. Воспроизводство стада и техника разведения КРС
61. Народно-хозяйственное значение овцеводства
62. Мясная продуктивность с/х птицы
63. Направленное выращивание молодняка КРС
64. Воспроизводство и формирование стада свиней
65. Инкубация яиц
66. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
67. Народно-хозяйственное значение козоводства
68. Выращивание молодняка с/х птицы
69. Технология специализированного мясного скотоводства
70. Хозяйственно-биологические особенности овец
71. Технология кормления и содержания с/х птицы
72. Племенная работа в скотоводстве
73. Виды продуктивности овец
74. Промышленная технология производства яиц
75. Породы КРС
76. Мясная продуктивность овец
77. Племенная работа в птицеводстве
78. Народно-хозяйственное значение свиноводства
79. Воспроизводство стада овец
80. Использование рыбы
81. Хозяйственно-биологические особенности свиней
82. Технология кормления и содержания овец
83. Породы и кроссы с/х птицы
84. Племенная работа в овцеводстве
85. Хозяйственно-биологические особенности лошадей
86. Требования при сдаче-приемке молока
87. Породы овец
88. Технология кормления и содержания рабочих лошадей
89. Народнохозяйственное значение рыбоводства
90. Хозяйственно-биологические особенности коз
91. Мясное коневодство
92. Технология приготовления кисломолочных продуктов
93. Виды продуктивности коз
94. Табунное коневодство
95. Первичная обработка молока в хозяйстве
96. Молочное коневодство
97. Породы коз
98. Химический состав молока с/х животных
99. Племенная работа в козоводстве
100. Породы лошадей
101. Побочные продукты переработки молока
102. Воспроизводство стада коз
103. Хозяйственно-биологические особенности с/х птицы
104. Типы рыбоводных хозяйств
105. Технология кормления и содержания коз

106. Воспроизводство лошадей
107. Первичная обработка молока в хозяйстве
108. Народно-хозяйственное значение коневодства
109. Молочная продуктивность КРС
110. Индустриальное рыбоводство
111. Народно-хозяйственное значение птицеводства
112. Технология производства молока
113. Виды искусственного выращивания рыб
114. Хозяйственно-биологические особенности КРС
115. Инкубация яиц
116. Племенная работа в коневодстве
117. Народно-хозяйственное значение скотоводства
118. Породы свиней
119. Характеристика мясоперерабатывающих предприятий
120. Молочная продуктивность КРС
121. Технология выращивания поросят
122. Морфологический состав мяса с/х животных
123. Мясная продуктивность КРС
124. Содержание и кормление свиней
125. Кормление рыбы
126. Хозяйственно-биологические особенности КРС
127. Способы и системы содержания свиней
128. Убой скота и разделка туш
129. Способы и системы содержания КРС

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если он ответил аргументировано на все основные (по билету) и дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если он не полностью раскрыл один из основных вопросов по билету и ответил аргументировано на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если он не полностью раскрыл один из основных вопросов по билету и частично ответил на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он не полностью раскрыл два основных вопроса по билету и не ответил на дополнительные вопросы.