

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере



Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»
(приложение к рабочей программе).

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

ст. преподаватель



(подпись)

Моисеенко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные финансы» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные законопроекты, регулирующие область исследования;</p> <p>уметь: использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины;</p> <p>владеть: применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины</p>	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Реферат, тест, экзамен
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач;</p> <p>уметь: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита;</p> <p>владеть: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Реферат, тест, экзамен
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать: основные звенья финансовой системы;</p> <p>уметь: работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами;</p> <p>владеть: приемами и методами анализа</p>	3 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Реферат, тест, экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>							
знать	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не знает основные законопроекты, регулирующие область исследования	Частично знает основные законопроекты, регулирующие область исследования	Знает основные законопроекты, регулирующие область исследования	Отлично знает основные законопроекты, регулирующие область исследования	Реферат, тест	Экзамен
уметь	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не умеет использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины	Частично умеет использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины	Умеет использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины	Отлично умеет использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины	Реферат, тест	Экзамен
владеть	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не владеет применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины	Частично владеет применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины	Владеет применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины	Отлично владеет применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины	Реферат, тест	Экзамен
<i>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>							
знать	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не знает основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	Частично знает основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	Знает основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	Отлично знает основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	Реферат, тест	Экзамен
уметь	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не умеет использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Частично умеет использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Умеет использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Отлично умеет использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Реферат, тест	Экзамен
владеть	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не владеет практическими навыками выпол-	Частично владеет практическими навыками	Владеет практическими навыками выполнения	Отлично владеет практическими навыками	Реферат, тест	Экзамен

		нения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита	выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита	профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита	выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита		
<i>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>							
знать	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не знает основные звенья финансовой системы	Частично знает основные звенья финансовой системы	Знает основные звенья финансовой системы	Отлично знает основные звенья финансовой системы	Реферат, тест	Экзамен
уметь	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не умеет работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами	Частично умеет работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами	Умеет работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами	Отлично умеет работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами	Реферат, тест	Экзамен
владеть	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не владеет приемами и методами анализа	Частично владеет приемами и методами анализа	Владеет приемами и методами анализа	Отлично владеет приемами и методами анализа	Реферат, тест	Экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – тест

Шкала оценивания:

Тест	Требования
зачтено	40-70 % заданий должны быть выполнены правильно
не зачтено	менее 40% заданий выполнены правильно

Оценочное средство – контрольная работа

Шкала оценивания:

Контрольная	Требования
Неудовлетворительно	Решено менее 30% заданий
Удовлетворительно	Решено 50% заданий
Хорошо	Не решена одна задача, сделаны выводы
Отлично	Решены все задачи, сделаны правильные выводы

Оценочное средство – экзамен

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Требования
Отлично	раскрыты два теоретических вопроса, дан ответ на дополнительный вопрос, знание формул
Хорошо	два теоретических вопроса раскрыты на 70%, знание формул, дополнительный вопрос не раскрыт
Удовлетворительно	дан ответ на один теоретический вопрос, знание базовых понятий курса
Неудовлетворительно	два теоретических вопроса не раскрыты, незнание базовых определений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры контрольных работ

ПРИМЕР 1

Японский инвестор приобрел на Нью-Йоркской фондовой бирже акции пяти крупнейших по капитализации американских компаний:

500 акций General Electric(36,21 – 36,96), 300 акций Exxon Mobil (38,33 – 38,91), 200 акций Wall-Mart Stores(55,8 – 55,88), 100 акций Citigroup(44,8 – 44,0) , 400 акций Microsoft(61,15 – 60,40). Рассчитайте текущую доходность портфеля в долларах США и иенах за день и в год. Курс доллара к иене за день изменился с 124,27 до 124,15 иен за доллар.

ПРИМЕР 2

Инвестор решил сформировать портфель путем выбора двух крупнейших по капитализации национальных рынка. Это рынок США (9304,8 млрд.долл.) и рынок Великобритании (1354,5 млрд.долл.). На каждом рынке были выбраны три крупнейшие по капитализации компании. На рынке США: General Electric(372089,3 млн.долл.), Microsoft(326639,4 млн.долл.), Exxon Mobil(299820,4). На рынке Великобритании: BP(200794,0 млн.долл.), GSK(145 378,3), Vodafone(125535,6 млн.долл.). Рассчитайте доли акций каждой компании в портфеле, при условии, что портфель на 100% будет сформирован из акций.

ПРИМЕР 3

Курс фунта стерлингов к российскому рублю равен 48,28 – 48,85. Определите а) сколько рублей будет получено при обмене 500 фунтов стерлингов; б) сколько фунтов стерлингов будет получено при обмене 250 000 рублей?

ПРИМЕР 4

Курс японской иены к шведской кроне равен:

Покупка – 7,92 за 100 иен;

Продажа – 7,96 за 100 иен.

Определите а) сколько японских иен будет получено при обмене 2500 шведских крон; б) сколько шведских крон будет получено при обмене 500 000 японских иен.

ПРИМЕР 5

Международный инвестор придерживается пассивного подхода к формированию инвестиционного портфеля: «сектора экономики – акции- страны (валюты)». Рассчитайте структуру инвестиционного портфеля, если в каждом выбранном секторе экономики инвестор выбирает две крупнейшие компании.

Крупнейшие сектора экономики – банки (р.к.= 2,1 трлн.\$), фармацевтическая промышленность (р.к. = 1,6 трлн.\$), телекоммуникация (р.к. = 1,45 трлн.\$).

В банковском секторе крупнейшие компании: банк Citigroup (255 299,4 млн.\$), банк HSBC (108 717 млн.\$). Крупнейшие фармацевтические компании: Pfizer (249 020,7 млн.\$), Johnson&Johnson (197 912,2 млн.\$). Крупнейшие телекоммуникационные компании: NTT DoCoMo (137 811,6 млн.\$), Vodafone Group (126 535,6 млн.\$).

ПРИМЕР 6

показатели		период			
Наимен-ие	Ед.изм.	0-й	1-й	2-й	3-й
Денежный поток	Долл.	-1500	600	900	1200
Обмен.курс	Руб./долл.	24,9	23,6	25,6	26,4
Ставка процента	Заруб.		4,20	4,8	5,83
	Отеч.		10	12	14

Используя данные таблицы, проведите расчеты и выберите валюту для накопления доходов.

Примеры тестов

Раздел «Финансовые системы зарубежных стран»

- Структура банковской системы Германии:
 - центральный банк
 - универсальные коммерческие банки
 - сберегательные банки
 - кооперативные центральные банки
 - специальные банки
- Федеральная резервная система США включает:
 - 12 Федеральных резервных банков
 - Совет управляющих
 - банки-члены
 - инвестиционные банки
- Все американские банки можно разделить на четыре группы:
 - национальные банки
 - банки штатов – членов ФРС
 - банки, входящие в Федеральную корпорацию страхования депозитов
 - банки, не входящие в систему страхования депозитов
- Банковская система какой страны соблюдает тайну вкладов:
 - Германия
 - США
 - Франция
 - Швейцария
- Сегменты международного финансового рынка:
 - валютный рынок
 - кредитный рынок
 - рынок ценных бумаг
 - рынок золота
 - рынок страхования
- Участники международного финансового рынка:
 - коммерческие банки
 - пенсионные фонды
 - инвестиционные фонды
 - венчурные фонды
 - финансовые компании
 - страховые компании
- Международные финансы:
 - наука об организации финансов в международном масштабе
 - основные принципы функционирования мирового финансового рынка
 - закономерности развития мирового финансового рынка
 - наука об инвестировании
- Финансы развивающихся стран:
 - высокий уровень централизации финансов
 - низкий уровень централизации финансов
 - большую роль играют прямые налоги
 - большую роль играют косвенные налоги
- В большинстве развивающихся стран бюджеты:
 - профицитные
 - дефицитные

- в) сбалансированные
10. За государственным бюджетом как правило закреплены:
- а) налог на прибыль организаций
 - б) подоходный налог
 - в) акцизы
 - г) НДС

Раздел «Международные финансовые институты»

1. Виды базовых льгот для свободных экономических зон:
- а) внешнеторговые
 - б) налоговые
 - в) финансовые
 - г) административные
2. Цели создания СП:
- а) снижение затрат
 - б) получение новых технологий
 - в) расширение экспорта
 - г) повышение конкурентоспособности
3. СП работают:
- а) на общих условиях с местными компаниями
 - б) на льготных условиях
 - в) это зависит от законов конкретной страны
 - г) только на территориях внедренческих зон
4. Реальный валютный курс:
- а) относительная цена валют двух стран
 - б) относительная цена товаров, произведенных в двух странах
 - в) относительная цена валют с учетом учетной ставки
 - г) относительная цена валют с учетом ставки РЕПО
5. Валютный рынок:
- а) это рынок, на котором продают и покупают ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в рублях
 - б) это рынок, на котором продают и покупают ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте
 - в) это рынок, где продают и покупают иностранную валюту
 - г) это рынок, где торгуют золотом
6. Функции валютного рынка:
- а) обслуживание международного оборота товаров и капиталов
 - б) защита от валютных рисков
 - в) диверсификация валютных резервов
 - г) информационная
7. Конвертируемость валюты:
- а) ограничения на обмен одной валюты на другую
 - б) вывоз валюты за пределы государства
 - в) обязательность обмена части валютной выручки на национальную валюту
 - г) свободный обмен одной валюты на другую
8. Прямая котировка валюты:
- а) действует в большинстве стран мира
 - б) действует в РФ
 - в) это определенной количество иностранной валюты за единицу национальной
 - г) включает в себя курс покупки и курс продажи
9. Кросс-курс валюты:
- а) определяется в ходе торгов
 - б) определяется ЦБ РФ
 - в) определяется расчетным путем
 - г) определяется коммерческими банками
10. Первая мировая валютная система:
- а) Парижская
 - б) Генуэзская
 - в) Ямайская
 - г) Бреттон-Вудская

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экономическая сущность «международных финансов», основные функции
2. Финансовые системы развитых и развивающихся стран
3. Международный финансовый рынок, классификация финансовых рынков
4. Финансовая система Германии
5. Финансовая система США
6. Финансовая система Франции
7. История становления мировой валютной системы
8. Валютный рынок – рынок идеальной конкуренции
9. Валютный курс. Прямая и косвенная котировка валюты
10. Валютные риски, классификация
11. Валютное регулирование: валютные ограничения
12. Основные формы валютной политики
13. Платежный баланс страны, его структура
14. Сальдо платежного баланса
15. Международные финансовые институты
16. Функционирование международных организаций
17. Оффшорные организации
18. Функционирование совместных предприятий
19. Функционирование свободных экономических зон
20. Основные способы формирования портфеля иностранных ценных бумаг

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедуры промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра.

Оценочные средства текущего контроля:

- контрольная работа,
- тест

Промежуточная аттестация проводится в 3 (6 (ЗФО)) семестре устно в форме экзамена.

Оценочные средства промежуточной аттестации – экзамен

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Требования
Отлично	раскрыты два теоретических вопроса, дан ответ на дополнительный вопрос, знание формул
Хорошо	два теоретических вопроса раскрыты на 70%, знание формул, дополнительный вопрос не раскрыт
Удовлетворительно	дан ответ на один теоретический вопрос, знание базовых понятий курса
Неудовлетворительно	два теоретических вопроса не раскрыты, незнание базовых определений