

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере



Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»
(приложение к рабочей программе).

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

ст. преподаватель


(подпись)

Моисеенко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные законопроекты, регулирующие область исследования;</p> <p>уметь: использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины;</p> <p>владеть: применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины</p>	<p>3 семестр (ОФО),</p> <p>6 семестр (ЗФО)</p>	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Реферат, тест, экзамен
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать: основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач;</p> <p>уметь: использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита;</p> <p>владеть: практическими навыками выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита</p>	<p>3 семестр (ОФО),</p> <p>6 семестр (ЗФО)</p>	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Реферат, тест, экзамен
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать: основные звенья финансовой системы;</p> <p>уметь: работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами;</p> <p>владеть: приемами и методами анализа</p>	<p>3 семестр (ОФО),</p> <p>6 семестр (ЗФО)</p>	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Реферат, тест, экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>							
знать	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не знает основные законопроекты, регулирующие область исследования	Частично знает основные законопроекты, регулирующие область исследования	Знает основные законопроекты, регулирующие область исследования	Отлично знает основные законопроекты, регулирующие область исследования	Реферат, тест	Экзамен
уметь	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не умеет использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины	Частично умеет использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины	Умеет использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины	Отлично умеет использовать различные документы и законопроекты при изучении дисциплины	Реферат, тест	Экзамен
владеть	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не владеет применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины	Частично владеет применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины	Владеет применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины	Отлично владеет применением нормативно-правовых документов при изучении дисциплины	Реферат, тест	Экзамен
<i>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>							
знать	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не знает основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	Частично знает основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	Знает основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	Отлично знает основные инструменты и методики анализа для решения экономических задач	Реферат, тест	Экзамен
уметь	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не умеет использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Частично умеет использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Умеет использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Отлично умеет использовать международные подходы при формировании финансовой отчетности, проведении аудита	Реферат, тест	Экзамен
владеть	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не владеет практическими навыками выпол-	Частично владеет практическими навыками	Владеет практическими навыками выполнения	Отлично владеет практическими навыками	Реферат, тест	Экзамен

		нения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита	выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита	профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита	выполнения профессиональных обязанностей в различных сферах бухгалтерского учета, анализа и аудита		
<i>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>							
знать	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не знает основные звенья финансовой системы	Частично знает основные звенья финансовой системы	Знает основные звенья финансовой системы	Отлично знает основные звенья финансовой системы	Реферат, тест	Экзамен
уметь	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не умеет работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами	Частично умеет работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами	Умеет работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами	Отлично умеет работать с информацией: законами, учебниками, интернетом; анализировать информацию; применять теоретические знания на практике; предлагать новации по совершенствованию управлением финансами	Реферат, тест	Экзамен
владеть	3 (ОФО), 6 (ЗФО)	Не владеет приемами и методами анализа	Частично владеет приемами и методами анализа	Владеет приемами и методами анализа	Отлично владеет приемами и методами анализа	Реферат, тест	Экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – тест

Шкала оценивания:

Тест	Требования
зачтено	40-70 % заданий должны быть выполнены правильно
не зачтено	менее 40% заданий выполнены правильно

Оценочное средство – реферат

Шкала оценивания:

Реферат	Требования
зачтено	тема полностью или частично раскрыта, обучающийся владеет излагаемым материалом
не зачтено	тема не раскрыта, обучающийся не владеет излагаемым материалом

Оценочное средство – экзамен

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Требования
Отлично	раскрыты два теоретических вопроса, дан ответ на дополнительный вопрос, знание формул
Хорошо	два теоретических вопроса раскрыты на 70%, знание формул, дополнительный вопрос не раскрыт
Удовлетворительно	дан ответ на один теоретический вопрос, знание базовых понятий курса
Неудовлетворительно	два теоретических вопроса не раскрыты, незнание базовых определений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов

1. История развития бюджетной системы РФ в рыночный период
2. Бюджетное прогнозирование
3. Финансовое планирование
4. Бюджетное устройство зарубежных стран
5. Пенсионная реформа РФ
6. Федеральные целевые программы
7. Казначейское исполнение бюджета
8. Расходы бюджета на оборонный комплекс. Государственный заказ
9. Государственные инвестиционные программы
10. Составление бюджета муниципального образования
11. Бюджетный учет и отчетность
12. Контроль за процессом исполнения бюджета
13. Фонд национального благосостояния: формирование средств фонда и основные направления расходов
14. Выдающиеся российские экономические деятели
15. Бюджетный Кодекс РФ

Примеры тестов

Раздел «Бюджетная система РФ»

Государственное устройство России:

- 1) унитарное государство
- 2) конфедеративное государство
- 3) федеративная республика

Дата принятия действующей Конституции РФ:

- 1) 5 декабря 1991 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 12 июня 1993 г.

Основные уровни бюджетной системы Российской Федерации:

- 1) федеральный бюджет
- 2) бюджеты субъектов российской федерации
- 3) местные бюджеты
- 4) бюджеты государственных внебюджетных фондов

Межбюджетные отношения это:

- 1) отношения между органами государственной власти разных уровней бюджетной системы
- 2) отношения между законодательной и исполнительной властью по поводу исполнения бюджета
- 3) отношения между Федеральным Казначейством и Центральным Банком РФ в процессе исполнения бюджета

Для каких целей служит консолидированный бюджет?

- 1) для финансирования социальной политики государства
- 2) для более длительного горизонта бюджетного планирования
- 3) для прогноза и анализа бюджетных показателей

Раздел «Доходы и расходы бюджета»

Доходы бюджета это:

- 1) налоги
- 2) безвозмездные поступления
- 3) неналоговые поступления

Налоговые доходы местных бюджетов:

- 1) налог на имущество организаций и транспортный налог
- 2) налог на игорный бизнес, акцизы
- 3) земельный налог и налог на имущество физических лиц

Неналоговые доходы бюджета:

- 1) платежи от использования природных ресурсов
- 2) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности
- 3) доходы от внешнеэкономической деятельности

Приоритетные национальные проекты:

- 1) Развитие АПК
- 2) Образование
- 3) Здравоохранение
- 4) Доступное и комфортное жилье
- 5) Повышение рождаемости
- 6) Пенсионная реформа

Что относится к общегосударственным вопросам:

- 1) функционирование судебной системы
- 2) Функционирование Президента РФ
- 3) Фундаментальные научные исследования

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и функции государственных финансов
2. Финансовая система страны
3. Три уровня бюджетной системы РФ
4. Государственные бюджетные фонды: резервный, фонд национального благосостояния
5. Экономическая сущность бюджета, его основные функции.
6. Определение бюджетной системы страны. Основные принципы ее функционирования
7. Финансово-бюджетный федерализм
8. Бюджетная классификация
9. Бюджетное право
10. Финансовое планирование
11. Бюджетное прогнозирование
12. Разработка проекта федерального бюджета. Утверждение и принятие бюджета
13. Исполнение бюджета
14. Основные функции Федерального Казначейства
15. Бюджетный контроль
16. Анализ бюджета
17. Налоговые доходы бюджет
18. Неналоговые доходы бюджета
19. Общая характеристика расходов бюджета. Теории роста государственных расходов
20. Расходы бюджета на общегосударственные вопросы
21. Расходы бюджета на национальную оборону и безопасность
22. Расходы бюджета на национальную экономику
23. Расходы бюджета на фундаментальные научные исследования
24. Расходы бюджета на здравоохранение и спорт
25. Расходы бюджета на образование и культуру
26. Расходы бюджета на социальную политику
27. Пенсионный фонд Российской Федерации

28. Фонд социального страхования
29. Фонды обязательного медицинского страхования
30. Государственный внешний долг России
31. Государственный внутренний долг России
32. Управление государственным долгом

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедуры промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра.

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат,
- тест

Промежуточная аттестация проводится во 3 (6 (ЗФО)) семестре устно в форме экзамена.

Оценочные средства промежуточной аттестации – экзамен

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Требования
Отлично	раскрыты два теоретических вопроса, дан ответ на дополнительный вопрос, знание формул
Хорошо	два теоретических вопроса раскрыты на 70%, знание формул, дополнительный вопрос не раскрыт
Удовлетворительно	дан ответ на один теоретический вопрос, знание базовых понятий курса
Неудовлетворительно	два теоретических вопроса не раскрыты, незнание базовых определений