

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ  
по учебной работе  
С.А. Носкова  
29 мая 2020 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МОЛОЧНОЕ ДЕЛО»  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
36.03.02 Зоотехния

---

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

---

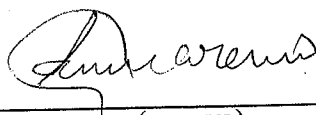
Направленность (профиль) образовательной программы  
Зоотехния

---

Полесск  
2020

Автор

Доцент



Ткаченко Ю.Г.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Молочное дело» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-5	способен обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;	<b>знать:</b> Закон РФ об охране окружающей среды, ГОСТы на молоко и молочную продукцию; <b>уметь:</b> организовать производства высококачественного молока и приемы его первичной обработки; <b>владеть:</b> требованиями к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.	8	Л ЛЗ ПЗ СР	Устный опрос, Контрольное задание Экзамен.
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>знать:</b> основы кормления и содержания крупного рогатого скота, селекционные методы повышения количества и качества молока; <b>уметь:</b> использовать зоотехнические факторы для получения доброкачественно	8	Л ЛЗ СР	Устный опрос, Контрольное задание Экзамен.

		<p>й молочной продукции; организовывать получение молока-сырья, отвечающего современным требованиям перерабатывающей промышленности;</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки качества молока и молочных продуктов с использованием общепринятых методов технического контроля.</p>			
ПК-4	<p>Способен использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p>	<p><b>знать:</b> физиологические основы образования молока; состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>уметь:</b> определять физиологическое состояние продуктивных животных; регулировать качественные показатели животноводческой продукции;</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения физиологического состояния животных по клиническим и гематологическим показателям.</p>	8	Л ЛЗ ПЗ СР	Устный опрос, Контрольное задание Экзамен.
ПК-9	<p>Способен использовать современные</p>	<p><b>знать:</b> закономерности жизнедеятельности</p>			

	<p>технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p>	<p>и организмов и возможности их адаптации к современным технологиям производства продукции животноводства; требования нормативно-технической документации на молоко и молочные продукты.  <b>уметь:</b> проводить оценку животных по молочной продуктивности;  <b>владеть:</b> требованиями стандартов к молоку и молочным продуктам; навыками экологически безопасного производства продукции.</p>	8	Л ЛЗ ПЗ СР	Устный опрос, Контрольное задание Экзамен.
--	--	--	---	---------------------	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОПК – 5 - способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</b>							
знать	8	Не знает Закон РФ об охране окружающей среды, ГОСТы на молоко и молочную продукцию;	Знает частично Закон РФ об охране окружающей среды, ГОСТы на молоко и молочную продукцию;	Полное знание программного материала о Законе РФ об охране окружающей среды, ГОСТы на молоко и молочную продукцию;	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала о Законе РФ об охране окружающей среды, ГОСТы на молоко и молочную продукцию;	устный опрос, контрольное задание	экзамен
уметь		принципиальные ошибки в организации	Допускает существенные ошибки в	Успешное выполнение предусмотренных в	Успешное выполнение предусмотренных в		

	8	производства высококачественного молока и приемы его первичной обработки;	организации производства высококачественного молока и приемы его первичной обработки;	программе заданий по организации производства высококачественного молока и приемов его первичной обработки;	программе заданий по организации производства высококачественного молока и приемов его первичной обработки;	устный опрос, контрольное задание	экзамен
владеет	8	Не владеет навыками определения качества молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.	владеет навыками определения качества молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка	частично владеет навыками определения качества молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка но допускает ошибки	владеет навыками определения качества молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка не допускает ошибок	устный опрос, контрольное задание	экзамен
<b>ПК-1 — способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</b>							
знать	8	Фрагментарные представления о влиянии кормления и содержания на формирование продуктивных признаков и качество молока и молочных продуктов	Неполные представления о влиянии кормления и содержания на формирование продуктивных признаков и качество молока и молочных продуктов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о влиянии кормления и содержания на формирование продуктивных признаков и качество	Сформированные знания о влиянии кормления и содержания на формирование продуктивных признаков и качество молока и молочных продуктов	устный опрос, контрольное задание	экзамен



				молока и молочных			
уметь	8	Фрагментарное умение использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами и прочее.	Несистематическое умение использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами и прочее.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями,	Успешное умение использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности; - прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами и прочее.	устный опрос, контрольное задание	экзамен

				радиоактивными изотопами и прочее.			
владе ть	8	Отсутствие навыков применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния; - методы прогнозирования последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми	Фрагментарное владение современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния; - методы прогнозирования последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами,	В целом успешное, но несистематическое владение методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния; - методы прогнозирования последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми	Успешное владение методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния; - методы прогнозирования последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми, радиоактивными	устный опрос, контрольное задание	экзамен

		растениями, радиоактивными изотопами и прочее.	ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами и прочее.	растениями, радиоактивными изотопами и прочее.	изотопами и прочее.		
<b>ПК-4 способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</b>							
знать	8	Фрагментарные представления о современных методах оценки молочной продуктивности крупного рогатого скота с использованием физиологических методов, основанную на знании основ образования молока; состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных.	Неполные представления о современных методах оценки молочной продуктивности крупного рогатого скота с использованием физиологических методов, основанную на знании основ образования молока; состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах оценки молочной продуктивности крупного рогатого скота с использованием физиологических методов, основанную на знании основ образования молока; состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных.	Сформированные знания о современных методах оценки молочной продуктивности крупного рогатого скота с использованием физиологических методов, основанную на знании основ образования молока; состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных.	устный опрос, контрольное задание	экзамен
уметь	8	Фрагментарное умение проводить определение физиологического состояния животных, основанную на	Несистематическое умение проводить определение физиологического состояния животных, основанную на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить определение физиологического	Успешное умение проводить определение физиологического состояния животных, основанную на	устный опрос, контрольное задание	экзамен

		знания их биологических особенностей.	знания их биологических особенностей..	состояния животных, основанную на знаниях их биологических особенностей..	знания их биологических особенностей.		
владеет	8	Отсутствие навыков применять современные методы оценки физиологического состояния животных с использованием клинических и гематологических показателей на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.	Фрагментарное владение современными методами оценки физиологического состояния животных с использованием клинических и гематологических показателей на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.	В целом успешное, но несистематическое владение современными методами оценки физиологического состояния животных с использованием клинических и гематологических показателей на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.	Успешное и систематическое владение современными методами оценки физиологического состояния животных с использованием клинических и гематологических показателей на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.	устный опрос, контрольное задание	экзамен
<b>ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</b>							
знать	8	студент не знает современные способы содержания и методы разведения разных видов с.-х животных и птицы; - влияние кормления и	студент обладает частичными знаниями по современным способам содержания и методам разведения разных видов животных; - по	студент в целом обладает знаниями по современным способам содержания и методам разведения разных видов животных; - по	студент обладает глубокими знаниями по современным способам содержания и методам разведения разных видов животных; - по	устный опрос, контрольное задание	экзамен

		содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов животных;	влиянию кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов животных;	влиянию кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов животных.	влиянию кормления и содержания на формирование продуктивных признаков у разных видов животных		
уметь	8	студент не умеет использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданной продуктивности;	студент имеет частичные навыки использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданной продуктивности;	студент умеет использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданной продуктивности;	студент на базе глубоких знаний умеет использовать факторы кормления и содержания сельскохозяйственных животных для формирования заданной продуктивности;	устный опрос, контрольное задание	экзамен
владеет	8	не владеет: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния.	слабо владеет: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния.	владеет: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния.	отлично владеет: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности физиологического состояния	устный опрос, контрольное задание	экзамен

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### Оценочное средство **устный опрос.**

#### Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

### Оценочное средство **контрольное задание.**

#### Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если задача решена полностью, допускается наличие некоторых погрешностей при вычислениях.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет место неверный ответ.

### Оценочное средство **экзамен.**

#### Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал,

грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для контрольных работ:**

Определить в пробе молока:

- 1.Цвет
- 2.Консистенция
- 3.Запах
- 4.Плотность
- 5.Жирность
- 6.Белок
- 7.Лактоза
- 8.Сомо
- 9.Рассчитать: Сухое вещество и СОМО
10. % добавления воды
- 11.Определить степень пастеризации молока
12. Определить молоко коров, больных маститом
13. Определить наличие посторонних примесей в молоке:
  - Перекиси водорода
  - Хромпика
  - Формалина

-Соды

-Крахмала

14. Определить чистоты молока

15. Определение соматических клеток в молоке

16. Определение кислотности молока

17. Определение свежести молока

18. Очистка, охлаждение и нормализация молока

19. Тепловая обработка и хранение молока

20. Сепаратор и его устройство

21. Сепарирование молока

22. Технология кисломолочных продуктов

23. Технология приготовления кефира

24. Технология приготовления простокваши

25. Технология приготовления йогурта

26. Технология приготовления творога

27. Технология приготовления сметаны

28. Определение фальсификаций масла

29. Производственные расчеты в молочном деле

30. Мойка и дезинфекция молочной посуды и оборудования

### **Темы рефератов**

1. Безотходная технология производства молочных продуктов.
2. Факторы, влияющие на изменение состава и свойств молока коров.
3. Состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных.
4. Использование молока разных видов сельскохозяйственных животных для производства молочных продуктов.
5. Кисломолочные продукты, их питательные, диетические и лечебные свойства.
6. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока.
7. Фермские молочные и их функции. Оборудование прифермских молочных и лабораторий.
8. Технология производства вологодского масла.
9. Технология производства сладкосливочного масла.
10. Технология производства кислосливочного масла.
11. Технология производства брынзы.
12. Технология производства мягких сыров.
13. Технология производства швейцарского сыра.
14. Технология производства молочных консервов.



## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Значение коровьего молока в питании человека и его химический состав.
2. Значение, физические и химические свойства молочного жира.
3. Белки молока, их значение и использование в технологии молочных продуктов
4. Способы коагуляции белков молока, их значение и использование в молочном деле.
5. Сывороточные белки молока, их значение и свойства
6. Значение, физические и химические свойства казеина молока
7. Значение, свойства и методы определения молочного сахара (рефрактометрический метод).
8. Минеральные вещества молока, их значение и методы определения.
9. Витамины молока и их значение.
10. Ферменты молока, значение и классификация.
11. Гормоны молока и их значение.
12. Пигменты и газы молока.
13. Физические свойства молока и их значение
14. Отбор средних проб молока, консервирование и подготовка их к анализу.
15. Органолептические свойства молока, пороки и причины их вызывающие.
16. Плотность молока, значение и методы определения. Факторы, влияющие на плотность молока.
17. Определение состава молока на приборе Лактан-200-4. Правила работы.
18. Методы определения молочного жира. Кислотный способ определения жира в молоке.
19. Аналитический и расчетный способы определения сухого остатка в молоке.
20. Механическая загрязненность молока и методы ее определения.
21. Кислотность молока и методы ее определения.
22. Термостойкость молока. Значение и методы ее определения.
23. Определение термоустойчивости молока по алкогольной пробе.
24. Свежесть молока и методы ее определения.
25. Соматические клетки молока. Методы определения. Правила работы на приборе «Соматос-М»
26. Обнаружение молока коров, больных маститом.
27. Ингибирующие вещества и способы их обнаружения.
28. Нейтрализующие вещества и методы их обнаружения.
29. Факторы, влияющие на состав и свойства молока

30. Влияние породы, возраста и периода лактации на состав и свойства молока.
31. Химический состав и физиологическое значение молозива.
32. Бактерицидные и бактериостатические свойства молока.
33. Краткая характеристика полезной и вредной микрофлоры.
34. Фазы развития микрофлоры молока.
35. Источники бактериальной обсемененности молока. Методы ее определения.
36. Понятие о коли-титре. Величина коли-титра для различных молочных продуктов
37. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока
38. Требования технического регламента к качеству заготавливаемого молока.
39. Прифермские молочные, их значение и оборудование.
40. Первичная обработка молока в хозяйстве.
41. Хранение и транспортировка молока
42. Значение и способы охлаждения молока.
43. Пастеризация молока. Эффект разных режимов пастеризации на состав и свойства молока
44. Контроль режима пастеризации по лакто альбуминовой пробе.
45. Режимы стерилизации молока. Состав и свойства стерилизованного молока.
46. Устройство и принцип работы сепаратора.
47. Нормализация молока и сливок. Правило молочного квадрата.
48. Виды питьевого молока, вырабатываемого молочной промышленностью.
49. Технология приготовления питьевого молока.
50. Технология приготовления топленого молока.
51. Значение кисломолочных продуктов. Технология приготовления кефира.
52. Способы приготовления кисломолочных продуктов. Основные технологические процессы.
53. Технологический процесс производства сметаны, виды и пищевая ценность.
54. Технологический процесс приготовления йогурта.
55. Технология приготовления ряженки.
56. Характеристика разных видов творога. Технология производства творога.
57. Технология производства сливок. Требования ГОСТа, предъявляемые к сливкам.
58. Требования к качеству молока и сливок в маслodelии.

- 59.Классификация и химический состав масла.
- 60.Технология приготовления сладко сливочного масла.
- 61.Технология производства кисло сливочного масла.
- 62.Физическое и биохимическое созревание сливок при выработке масла.
- 63.Особенности технологии вологодского масла
- 64.Способы определения содержания влаги в масле.
- 65.Требования к молоку в сыроделии. Бродильная проба. Сычужная проба. Обнаружение маслянокислых бактерий в молоке.
- 66.Классификация и оценка качества сыров.
- 67.Технология приготовления сыров с низкой температурой второго нагревания (типа голландского).
- 68.Изменения, происходящие в процессе созревания сыров.
- 69.Требования, предъявляемые к молоку при выработке молочных консервов.
- 70.Технология выработки сгущенного молока без сахара.
- 71.Технология производства сгущенного молока с сахаром.
- 72.Технология производства сухого молока.
- 73.Химический состав обрата и его использование.
- 74.Химический состав пахты. Использование пахты в молочной промышленности.
- 75.Химический состав и использование сыворотки

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

#### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- устный опрос;
- контрольное задание;

#### **Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме экзамен.**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- экзамен.

**Итоги экзамена оценивается «5» (отлично)** ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

<sup>2</sup>Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

