

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Заму директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«КОНЕВОДСТВО»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

Зоотехния

Полесск

2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Миронова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Коневодство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>знать: системы и способы содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; факторы, влияющие на эффективное использование животных.</p> <p>уметь: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных.</p> <p>владеть: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.</p>	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Л ПЗ СР	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, зачет экзамен
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>знать: конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки.</p> <p>уметь: разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки племенных, производительных и продуктивных качеств животных.</p> <p>владеть: методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность полученной информации.</p>	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Л ПЗ СР	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, зачет экзамен

ПК-5	<p>способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</p>	<p>знать: зоотехнические основы воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.</p> <p>уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.</p> <p>владеть: методами воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала</p>	<p>6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, зачет экзамен</p>
ПК-9	<p>способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>знать: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства;</p> <p>уметь: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп;</p> <p>владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности.</p>	<p>6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, зачет экзамен</p>

ПК-10	<p>способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>знать: технологические процессы кормления в хозяйствах с различными системами содержания животных, особенности содержания при конюшенном, конюшенно-пастбищном и табунном содержании лошадей, технологические особенности воспроизводства лошадей.</p> <p>уметь: составлять рационы для различных половозрастных групп лошадей и анализировать их питательность, оценивать эффективность разных технологических решений применения систем содержания лошадей, оценивать качество производящего состава, составлять план подбора кобыл к жеребцу-производителю на случную кампанию, оценивать рост и развитие молодняка лошадей от рождения до 4-х лет.</p> <p>владеть: методами разведения лошадей при различных системах содержания, применением различных видов случки животных, в т.ч. искусственного осеменения и пересадкой эмбрионов.</p>	<p>6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест, зачет экзамен</p>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-1 – способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>							
знать	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Неполное знание: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Высокий уровень знаний: - системы и способов содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп, тренинг лошадей; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен

уметь	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Удовлетворительное умение: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен
владеть	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Умело владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен
<i>ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>							
знать	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	Неполное знание: - конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	Высокий уровень знаний: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен

уметь	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Удовлетворительное умение: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен
владеть	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Умело владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен
ПК-5 - способность обеспечить рациональное воспроизводство животных							
знать	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - зоотехнических основ воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	Неполное знание: - зоотехнических основ воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - зоотехнических основ воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	Высокий уровень знаний: - зоотехнических основ воспроизводства лошадей и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения.	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен

уметь	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неспособность: - организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Удовлетворительное умение: - организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Уметь профессионально: - организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен
владеть	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	Удовлетворительно владеет: - методами воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	Умело владеет: - методами воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	Профессионально применяет: - методы воспроизводства табуна лошадей, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен

ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

<p>знать</p>	<p>6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)</p>	<p>Неудовлетворительный уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства</p>	<p>Неполное знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства</p>	<p>Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства</p>	<p>Высокий уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства</p>	<p>расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест</p>	<p>зачет, экзамен</p>
<p>уметь</p>	<p>6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)</p>	<p>Неспособность: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп.</p>	<p>Удовлетворительное умение: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп.</p>	<p>Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп.</p>	<p>Уметь профессионально: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления использования и технологических групп</p>	<p>расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест</p>	<p>зачет, экзамен</p>

владеть	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Удовлетворительно владеет: - методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Умело владеет: - методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	Профессионально применяет: - методы разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка лошадей, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их производительности	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен
<i>ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>							
знать	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологии воспроизводства табуна.	Неполное знание: - методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологии воспроизводства табуна.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологии воспроизводства табуна	Высокий уровень знаний: - методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологии воспроизводства табуна	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен

уметь	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неспособность: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания	Удовлетворительное умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания	Уметь профессионально: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей; контролировать технологию воспроизводства лошадей при различных способах содержания	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен
владеть	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологии воспроизводства табуна	Удовлетворительно владеет: - методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологией воспроизводства табуна	Умело владеет: - методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологией воспроизводства табуна	Профессионально применяет: - методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп лошадей и технологию воспроизводства табуна	расчетно-графические задания, индивидуальные задания, контрольная работа, реферат, тест	зачет, экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство *реферат*

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если выполнены все основные требования к реферату, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если реферат не представлен.

Оценочное средство *тест*

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если 80-89% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если 70-79% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем 70% вопросов.

Оценочное средство *расчетно-графическое задание*

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который решил все задачи, выполнил все задания, сделал обоснованные выводы и при защите работы дал ответы на вопросы преподавателя, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не решил задачи или решил не все задачи, не выполнил или выполнил не все задания, или не ответил на вопросы преподавателя при защите работы.

Оценочное средство **контрольная работа**

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил все задания и решил задачу;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил или выполнил не все задания.

Оценочное средство **индивидуальное задание**

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил все задания и дал ответы на вопросы преподавателя при защите;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил или выполнил не все задания, или не ответил на вопросы преподавателя при защите.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов


1. Арабская чистокровная
2. Ахалтекинская порода
3. Чистокровная верховая порода
4. Терская порода
5. Русская верховая порода
6. Буденновская порода
7. Донская порода
8. Траккененская порода
9. Ганноверская порода
10. Украинская верховая порода
11. Кабардинская порода
12. Карачаевская порода.
13. Кустанайская порода
14. Орловская рысистая порода
15. Русская рысистая порода
16. Американская стандартbredная порода
17. Французская рысистая порода
18. Вятская порода
19. Мезенская порода
20. Торийская порода
21. Латвийская упряжная порода
22. Белорусская упряжная порода

23. Тяжеловозные породы, выведенные в странах Западной Европы (брабансоны, арденны, шайры, суффольки, клейдесдалы, першеронская порода)
24. Советская тяжеловозная порода
25. Русская тяжеловозная порода
26. Владимирская порода
27. Казахская порода
28. Башкирская порода
29. Якутская лошадь
30. Алтайская и новоалтайская породы
31. Пони и карликовые лошади







Пример тестовых заданий

Вопросы	Варианты ответов
1. Без каких признаков группа животных не может считаться породой?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единая масть 2. Одинаковая высота в холке 3. Передача своих качеств по наследству 4. Высокая работоспособность 5. Высокая мясная и молочная продуктивность 6. Высокая энергия роста
2. Как называется процесс приспособления животных к изменившимся условиям внешней среды?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация 2. Акклиматизация 3. Нормализация 4. Приспособляемость 5. Выживаемость
3. Какая структурная единица породы берет свое начало от выдающихся предков женского пола?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Породная группа 2. Отродье 3. Внутрипородный тип 4. Линия 5. Семейство
4. Какая структурная единица породы берет свое начало от выдающегося жеребца-производителя?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Породная группа 2. Отродье 3. Внутрипородный тип 4. Линия 5. Семейство
5. По какому принципу получили свое название следующие породы: якутская, казахская, алтайская, мезенская и т.п.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областной 2. Региональный 3. Географический 4. Континентальный 5. Районный
6. Какая из пород не входит в группу западно-европейских пород?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Першеронская 2. Донская 3. Траккененская 4. Ганноверская 5. Кладрубская
7. При формировании каких пород применяли искусственный отбор?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аборигенных 2. Примитивных 3. Заводских

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Переходных 5. Улучшенных
8. Какое из названий отсутствует в классификации пород по направлению использования?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Гужевы 2. Верховые 3. Упряжные 4. Продуктивные 5. Пони
9. Сколько в России разводят специализированных рысистых пород?	<ul style="list-style-type: none"> 1. 15 пород 2. 2 породы 3. 5 пород 4. 4 породы 5. 7 пород
10. Какие из перечисленных пород относятся к верховым?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Советская, владимирская 2. Якутская, мезенская 3. Тракненская, ганноверская 4. Першеронская, торийская 5. Казахская, башкирская
11. Какие из перечисленных пород относятся к чистокровным?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ганноверская, голштинская 2. Арабская, ахалтекинская 3. Карабахская, карабаирская 4. Башкирская, бурятская 5. Тракненская, ольденбургская
12. Какие из перечисленных пород относятся к тяжеловозным?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чистокровная верховая, арабская 2. Советская, першеронская 3. Вятская, мезенская 4. Буденновская, донская 5. Терская, кустанайская
13. Какая порода наиболее многочисленная в России?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Русская рысистая 2. Чистокровная верховая 3. Русская верховая 4. Орловская рысистая 5. Ахалтекинская
14. Какая масть наиболее распространена у лошадей буденновской породы?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вороная 2. Бурая 3. Серая 4. Гнедая 5. Рыжая
15. Какая масть у лошадей породы суффольк?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вороная 2. Бурая 3. Серая 4. Гнедая 5. Рыжая
16. Лошади какой породы имеют преимущественно гнедую масть?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чистокровная верховая 2. Ганноверская 3. Арабская 4. Ахалтекинская 5. Вятская
17. В какой стране выведены лошади чистокровной верховой породы?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Англия 2. Франция 3. Италия 4. Испания

	5. Россия
18. Самая крупная порода лошадей в мире?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Советский тяжеловоз 2. Владимирская 3. Шайры 4. Торийская 5. Першеронская
19. Какая из пород лошадей выведена в Америке?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кустанайская 2. Ганноверская 3. Ахалтекинская 4. Стандартбредная 5. Терская
20. Убойный выход конского мяса характерный для специализированных пород лошадей	<ol style="list-style-type: none"> 1. 50-55% 2. 53-56% 3. 58-75% 4. 62-68% 5. 70-73%
21. Какая из пород наиболее устойчива к заболеванию меланосаркомой?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орловская рысистая 2. Арабская 3. Торийская 4. Терская 5. Ганноверская
22. Какая из верховых пород самая резвая в мире?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голштинская 2. Кабардинская 3. Арабская 4. Чистокровная верховая 5. Тракенинская
23. Какова в среднем молочность кобыл специализированных пород?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 800-1000 кг 2. 1000-1500 кг 3. 1500-2500 кг 4. 3000-4000 кг 5. 1000-2000 кг
24. Какие породы лошадей чаще спортсмены-конники используют в соревнованиях по выездке?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арабская 2. Тракенинская 3. Ахалтекинская 4. Буденновская 5. Донская
25. Какие особенности телосложения характерны для лошадей тяжеловозных пород?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мощная мускулатура 2. Широкая грудь и круп 3. Глубокая грудь 4. Высоконогость 5. Наличие складчатости кожи
<p>26. Определите породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арабская 2. Терская 3. Русская верховая 4. Орловский рысак 5. Паломино

<p>27. Определите породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тракенинская 2. Ганноверская 3. Голштинская 4. Буденновская 5. Донская
<p>28. Определите породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская верховая 2. Терская 3. Тракенинская 4. Орловская рысистая 5. Ганноверская
<p>29. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буденновская 2. Ганноверская 3. Тракенинская 4. Русская верховая 5. Русский рысак
<p>30. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суффольк 2. Арденская 3. Советский тяжеловоз 4. Владимирская 5. Русский тяжеловоз
<p>31. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шайр 2. Арденская 3. Русский тяжеловоз 4. Торийская 5. Першерон
<p>32. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чистокровная верховая 2. Арабская 3. Тракенинская 4. Ахалтекинская 5. Русская верховая

<p>33. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казахская 2. Кустанайская 3. Якутская 4. Торийская 5. Мезенская
<p>34. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буденновская 2. Ганноверская 3. Тракенинская 4. Донская 5. Кабардинская
<p>35. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торийская 2. Першерон 3. Советский тяжеловоз 4. Арден 5. Владимирская
<p>36. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская верховая 2. Тракенинская 3. Терская 4. Арабская 5. Донская
<p>37. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Советский тяжеловоз 2. Владимирская 3. Першерон 4. Русский тяжеловоз 5. Торийская
<p>38. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владимирская 2. Шайр 3. Суффольк 4. Русский тяжеловоз 5. Советский тяжеловоз
<p>39. Определить породу:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брабансон

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Шайр 3. Арден 4. Владимирская 5. Латвийская упряжная
<p>40. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брабансон 2. Клейдсдаль 3. Фризская 4. Першерон 5. Шайр
<p>41. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чистокровная верховая 2. Арабская 3. Ахалтекинская 4. Терская 5. Тракенинская

Примерные контрольные задания

Вариант 10

1. Саврасая масть и ее оттенки.
2. Картина зубов в возрасте 7 лет.
3. Трот
4. Определите тяговое сопротивление телеги на шоссейной дороге ($f=0,06$) при массе груза 920 кг. Масса телеги 400 кг.

Вариант 7

1. Буланая масть, ее оттенки.
2. Картина зубов в возрасте 5 лет.
3. Шаг ускоренный.
4. Рассчитайте, какую работу выполняет лошадь в кг м за 8, часов при скорости движения 5 км/час. Сила тяги 75 кг определите мощность и живую массу лошади, если она работала с нормальной силой тяги.

Вариант 17

1. Вороно-чалая масть.
2. Позы и аллюры лошади.
3. Картина зубов в 16 лет.
4. Лошадь прошла 15 км с грузом и обратно вернулась порожняком. Живая масса лошади 500 кг. Рассчитайте массу груза, который может везти лошадь по грязной дороге (коэффициент сопротивления ОД), если масса телеги равна 300 кг. Рассчитайте работу в оба конца и составьте кормовую норму.

Примерные расчетно-графические задания

Задание 5

1. Определить тяговое сопротивление конной повозки на железном ходу по ровной укатанной дороге (коэффициент сопротивления 0,04) при общем весе повозки с грузом 420 кг.
2. Рассчитать, какую работу выполняет лошадь (кГм) за 7 часов работы при скорости движения 5 км/час. Сила тяги равна 75 кг. Определить мощность и живую массу лошади, если она работает с нормальной нагрузкой.
3. Лошадь прошла расстояние 20 км с грузом и вернулась порожняком. Живая масса лошади равно 500 кг. Рассчитать вес груза, который может везти лошадь по грунтовой дороге (коэффициент сопротивления дороги равен 0,05), если вес телеги равен 300 кг, вес возчика 70 кг. Рассчитать работу в оба конца и составить кормовую норму.
4. Вспахано 0,65 га пашни (почва тяжелая). Ширина захвата плуга 20 см, глубина вспашки 22 см. Определить: живую массу лошади, выполненную работу. Составить кормовую норму.

Задание 11

1. Определите тяговое сопротивление телеги на шоссейной дороге хорошего качества при весе груза 660 кг. Вес телеги 310 кг. Коэффициент сопротивления дороги 0,03.
2. Рассчитайте, какую работу выполняет лошадь за 6 часов при скорости движения 5 км/час. Сила тяги 81 кг. Определите мощность и живую массу лошади, если она работает с нормальной силой тяги.
3. Лошадь прошла 24 км с грузом и обратно вернулась порожняком. Живая масса лошади 540 кг. Рассчитайте вес груза, который может везти лошадь по хорошей дороге (коэффициент сопротивления дороги 0,03), если вес телеги равен 290 кг. Рассчитайте работу лошади в оба конца. Составьте кормовую норму.
4. Вспахано 0,62 га пашни (почва средняя). Ширина захвата плуга 20 см, глубина вспашки 20 см. Определите: живую массу лошади, выполненную

работу. Составьте кормовую норму.

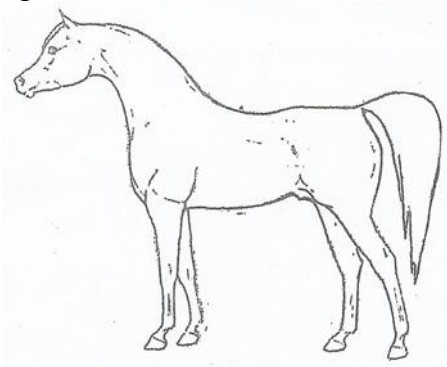
Задание 12

1. Лошадь прошла расстояние 21 км с грузом и вернулась обратно порожняком. Живая масса лошади 500 кг. Рассчитайте вес груза, который может везти лошадь по асфальтированной дороге (коэффициент сопротивления 0,04), если вес телеги равен 300 кг. Рассчитайте работу лошади в оба конца. Составьте кормовую норму.
2. Рассчитайте, какую работу выполняет лошадь (кГм) за 8 часов при скорости движения 5 км/час. Сила тяги 75 кг. Определите мощность и живую массу лошади, если она работала с нормальной силой тяги.
3. Вспахано 0,42 га клеверища (сопротивление на 1 см пласта 0,3 кг). Ширина захвата плуга 18 см, глубина вспашки 18 см. Определите: живую массу лошади, выполненную работу. Составьте кормовую норму.
4. Рассчитайте, сколько кг груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь с живой массой 470 кг, если повозка с ездовым весит 250 кг. Дорога грунтовая, хорошая (коэффициент сопротивления 0,06).

Примерные индивидуальные задания

Вариант 17

1. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову. Описать плотный тип конституции.
2. Пороки и недостатки, встречающиеся на задних конечностях лошади.
3. Отметить на абрисе следующие стати: холка, храп, седалищный бугор, крестец, надглазничная впадина, яремный желоб, подвздох



4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в

соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат;
- тест;
- индивидуальные задания;
- расчетно-графические задания;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он: усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров; показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами; при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он: не ответил на вопросы; допустил существенные ошибки в ответе; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

Вопросы к зачету

1. Значение, состояние и перспективы развития конного спорта в России и за рубежом.
2. Происхождение и одомашнивание лошадей.
3. Биологические особенности лошадей.
4. Классификация пород лошадей. Верховые породы.
5. Чистокровные породы лошадей и их характеристика.
6. Отечественные и зарубежные рысистые породы лошадей.
7. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов.
8. Экстерьер лошадей и методы его оценки.
9. Интерьерные особенности лошадей разных направлений использования.
10. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
11. Глазомерный метод оценки экстерьера лошадей.
12. Измерение лошадей и вычисление индексов.

13. Построение экстерьерных профилей и правила фотографирования лошадей.
12. Пороки экстерьера передних конечностей.
13. Пороки экстерьера задних конечностей.
14. Пороки экстерьера, влияющие на работоспособность лошадей.
15. Основные масти лошадей и их характеристика.
16. Производные масти лошадей и их характеристика.
17. Отметины и приметы лошадей.
18. Естественные аллюры лошадей и их характеристика.
19. Искусственные аллюры лошадей и их характеристика.
20. Характеристика шаговых аллюров лошадей.
21. Характеристика скачкообразных аллюров лошадей.
20. Учет и мечение в коневодстве.
21. Особенности бонитировки лошадей.

Промежуточная аттестация в 7 семестре - по очной форме обучения и на 4 курсе сессия 1 - по заочной форме обучения проводится устно в форме экзамена.

Оценочное средство экзамен.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете, обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету.

Вопросы к экзамену

Вопросы по дисциплине «Коневодство»

1. Значение, состояние и перспективы развития коневодства в России.
2. Основные этапы эволюционного развития подрода *Equus*.
3. Дикие и одомашненные эквиды рода лошадей.
4. Биологические особенности лошадей.
5. Классификация пород лошадей.

6. Верховые породы лошадей, их использование и совершенствование.
7. Отечественные тяжеловозные породы лошадей.
8. Зарубежные породы тяжеловозов.
9. Рысистые породы.
10. Продуктивное коневодство. Мясная и молочная продуктивность кобыл и методы ее учета.
11. Арабская порода лошадей и ее роль в мировом коннозаводстве.
12. Чистокровная верховая порода лошадей.
13. Ахалтекинская порода лошадей.
14. Буденновская порода лошадей.
15. Донская порода лошадей.
16. Тракенинская порода лошадей.
17. Ганноверская порода лошадей.
18. Русская и украинская верховые породы лошадей.
19. Пони и карликовые породы лошадей.
20. Торийская порода.
21. Латвийская и белорусская упряжные породы лошадей.
22. Казахская и башкирская породы лошадей.
23. Якутские и вятские лошади.
24. Алтайская и новоалтайская породы лошадей.
25. Кабардинская карабахская породы лошадей.
26. Методы оценки экстерьера.
27. Конституция и классификация типов конституции лошадей.
28. Типы высшей нервной деятельности у лошадей.
29. Особенности дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой систем.
30. Живая масса лошадей и ее определение косвенными методами.
31. Закономерности роста и развития молодняка лошадей.
32. Выращивание жеребят до и после отъема.
33. Заездка и тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород.
34. Системы содержания лошадей.
35. Требования к постройкам для лошадей.
36. Воспроизводство лошадей.
37. Подготовка и проведение выжеребки.
38. Особенности органов чувств лошадей.
39. Рациональная структура рабочего дня лошади. Подготовка лошадей к напряженным полевым работам.
40. Позы и аллюры лошадей.
41. Одноконная дуговая запряжка. Порядок запряжки. Элементы упряжи.
42. Масти, отмастины, отметины и приметы лошадей.
43. Зубная система лошадей. Определение возраста лошадей по зубам.
44. Учет и мечение лошадей.
45. Бонитировка лошадей.
46. Заводской и ипподромный тренинг лошадей всех направлений.

47. Отбор и подбор в коневодстве.
48. Роль линейного разведения в совершенствовании пород лошадей.
49. Подготовка и проведение конской случной кампании.
50. Надевание уздечки и седла на лошадь.
51. Виды конного спорта. Породы лошадей, используемые в различных видах конного спорта