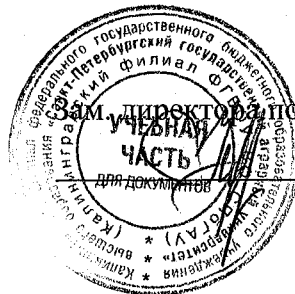


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Сам. директор по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СВИНОВОДСТВО»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Зоотехния

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Миронова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Свиноводство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>знать: системы и способы содержания и кормления свиней разных половозрастных групп; факторы, влияющие на эффективное использование животных.</p> <p>уметь: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных.</p> <p>владеть: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.</p>	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Л ПЗ СР	опрос, выполнение заданий, зачет, экзамен
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;	<p>знать: конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки.</p> <p>уметь: разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки племенных и продуктивных качеств животных.</p> <p>владеть: методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность полученной информации.</p>	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Л ПЗ СР	опрос, выполнение заданий, зачет, экзамен

ПК-5	<p>способность обеспечить рациональное воспроизводство животных;</p>	<p>знать: зоотехнические основы воспроизводства свиней и выращивания молодняка разных половозрастных групп. уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. владеть: методами воспроизводства свиней, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования продуктивного типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.</p>	<p>6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>опрос, выполнение заданий, зачет, экзамен</p>
ПК-9	<p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p>	<p>знать: современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства; уметь: анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных и технологических групп; владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству свиней, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.</p>	<p>6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>опрос, выполнение заданий, зачет, экзамен</p>
ПК-10	<p>способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;</p>	<p>знать: методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологию воспроизводства стада; уметь: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных; контролировать технологию воспроизводства свиней при различных способах содержания; владеть: методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп животных и технологиями воспроизводства стада.</p>	<p>6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>опрос, выполнение заданий, зачет, экзамен</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>							
знать	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - системы и способов содержания и кормления свиней разных половозрастных групп; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Неполное знание: - системы и способов содержания и кормления свиней разных половозрастных групп; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - системы и способов содержания и кормления свиней разных половозрастных групп; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	Высокий уровень знаний: - системы и способов содержания и кормления свиней разных половозрастных групп; - факторов, влияющих на эффективное использование животных.	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен

уметь	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Удовлетворительное умение: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен
владеть	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Умело владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен
<i>ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>							
знать	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	Неполное знание: - конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	Высокий уровень знаний: конституциональных особенностей, племенных, продуктивных и технологических качеств животных; методов и способов их оценки.	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен

уметь	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неспособность: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Удовлетворительное умение: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	Уметь профессионально: - обосновывать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; - создавать оптимальные условия использования животных.	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен
владеть	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - современных методов и приемов содержания, кормления и разведения животных.	Удовлетворительно владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Умело владеет: - современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.	Профессионально применяет: - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения животных.	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен
ПК-5 - способность обеспечить рациональное воспроизводство животных							
знать		Неудовлетворительный уровень	Неполное знание: - зоотехнических	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание:	Высокий уровень знаний:	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен

	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	знаний: - зоотехнических основ производства свиней и выращивания молодняка разных половозрастных групп и направлений продуктивности.	основ производства свиней и выращивания молодняка разных половозрастных групп и направлений продуктивности.	- зоотехнических основ производства свиней и выращивания молодняка разных половозрастных групп и направлений продуктивности.	- зоотехнических основ производства свиней и выращивания молодняка разных половозрастных групп и направлений продуктивности.		
уметь	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неспособность: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Удовлетворительное умение: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	Уметь профессионально: - организовывать систему производства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа.	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен
владеть	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов производства свиней, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных,	Удовлетворительно владеет: - методами производства свиней, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования	Умело владеет: - методами производства свиней, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их	Профессионально применяет: - методы производства свиней, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных,	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен

		обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.	генетического потенциала.	обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.		
ПК-9 – способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка							
знать	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неудовлетворительный уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Неполное знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	Высокий уровень знаний: - современных технологий производства продукции животноводства; - технологических процессов в хозяйствах разной специализации; - особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен
уметь	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неспособность: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом	Удовлетворительное умение: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом	Уметь профессионально: - анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен

		требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.	разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.	требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.	операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.		
владеть	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка свиней, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	Удовлетворительно владеет: - методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка свиней, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	Умело владеет: - методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка свиней, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	Профессионально применяет: - методы разработки и выполнения технологических проектов предприятий по воспроизводству молодняка свиней, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен
<i>ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>							
знать		Неудовлетворительный уровень знаний: - методов селекции,	Неполное знание: - методов селекции,	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: - методов селекции,	Высокий уровень знаний: - методов селекции,	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен

	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада.	кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада.	кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада	кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада		
уметь	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Неспособность: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней; контролировать технологию воспроизводства свиней при различных способах содержания	Удовлетворительное умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней; контролировать технологию воспроизводства свиней при различных способах содержания	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней; контролировать технологию воспроизводства свиней при различных способах содержания	Уметь профессионально: применять полученные знания по осуществлению селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней; контролировать технологию воспроизводства свиней при различных способах содержания	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен

владеть	6,7 семестр (очная форма); 4 курс сессия 1 (заочная форма)	Отсутствие и незнание: - методов селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада	Удовлетворительно владеет: - методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологией воспроизводства стада	Умело владеет: - методами селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологией воспроизводства стада	Профессионально применяет: - методы селекции, кормления и содержания различных половозрастных групп свиней и технологии воспроизводства стада	опрос, выполнение заданий	зачет, экзамен
---------	--	---	---	---	--	---------------------------	----------------

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **опрос**.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство **выполнение заданий**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если задача решена полностью, допускается наличие некоторых погрешностей при вычислениях.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет место неверный ответ.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для опроса Раздел 1. Биология свиней

1. Что такое конституция, экстерьер и интерьер?

2. Какие конституциональные типы получили наибольшее распространение в современном отечественном свиноводстве? Дайте этому объяснение.
3. Каковая схема изучения и описания типов конституции?
4. Какие кондиции свиней вы знаете? Дайте определение и краткую характеристику.
5. Что такое продуктивный тип? Дайте определение и краткую характеристику продуктивных типов свиней
6. Какими методами проводят оценку экстерьера свиней?
7. В чем состоит основной принцип всесторонней оценки свиней по экстерьеру, результаты которой имеют большое значение для селекционной работы?
8. Какие стати составляют переднюю часть туловища? Дайте описание желательной степени развития переднего отдела туловища свиней.
9. Какие стати составляют среднюю часть туловища? Дайте физиологическое обоснование хорошего развития среднего отдела и входящих в него отдельных статей.
10. Какие стати составляют заднюю часть туловища? Дайте анатомо-физиологическое обоснование желательного развития задней трети туловища и ее отдельных статей.
11. Какие недостатки и пороки передних и задних конечностей наиболее часто встречаются у свиней?
12. По каким параметрам оценивают соски у свиноматок и хряков?
13. Каковы наиболее распространенные недостатки и пороки половых органов у хряков?
14. По каким признакам волосяного покрова можно судить о крепкой конституции и хорошем здоровье животных?
15. Какие выделяют биологические особенности роста свиней? Дайте их характеристику.
16. Каковы основные закономерности индивидуального роста свиней?
17. Какие существуют возможности практического использования закономерностей роста свиней?
18. Что такое рост и прирост? Дайте определение этих понятий.
19. Что такое скороспелость, ее виды?
20. Какие основные показатели характеризуют воспроизводительную продуктивность свиней?
21. Каковы степень и направление корреляции признаков, характеризующих воспроизводительную продуктивность свиноматок?
22. Каковы принципы отбора поросят по числу их в гнезде и живой массе? На чем основана необходимость повышения требований к живой массе

поросят в многоплодных гнездах?

23. По каким показателям оценивают воспроизводительную продуктивность хряков? Охарактеризуйте их.

24. Какие признаки характеризуют откормочную продуктивность свиней? Дайте краткое изложение методов их учета.

25. Какие факторы влияют на повышение откормочной продуктивности свиней?

26. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность свиней?

27. Как скорость роста влияет на мясную продуктивность свиней? Сформулируйте закономерность связи этих признаков.

28. Как изменяется мясная продуктивность свиней в процессе их роста? Чем обусловлено такое изменение?

29. Какие факторы влияют на мясную продуктивность свиней?

30. Перечислить методы определения упитанности свиней.

31. Перечислить методы прижизненного измерения толщины шпика у ремонтного и племенного молодняка.

32. На какие категории подразделяют свиней, предназначенных для убоя?

33. Какие требования предъявляются к животным первой категории?

34. Какие требования предъявляют к свиньям и тушам второй категории?

35. В чем заключается главная особенность животных, относимых к третьей категории?

36. Чем отличаются животные третьей и четвертой категорий упитанности?

37. Какие требования предъявляются к пороссятам-молочникам?

38. Какие показатели используют для оценки качеств туши свиней на контрольном откорме, в исследовательской работе для повышения эффективности селекции свиней на мясную продуктивность?

Раздел 2. Происхождение, эволюция, процесс породообразования свиней.

Методы создания и характеристика пород свиней.

Классификация пород свиней по направлению продуктивности

1. Происхождение и классификация домашних свиней
2. Дать характеристику диких свиней
3. Особенности коренных пород Европы и Азии древнего происхождения
4. Дать характеристику пород свиней мясного направления продуктивности
5. Дать характеристику пород свиней сального типа продуктивности
6. Дать характеристику пород свиней комбинированного направления продуктивности

Раздел 3. Особенности кормления, содержания и племенной работы в свиноводстве

1. Какие формы зоотехнического учета применяют в племенных хозяйствах?
2. В какой последовательности заполняют формы зоотехнического учета?
3. Какие основные требования предъявляют к работе с формами зоотехнического учета в племенных хозяйствах?
4. Какие методы мечения свиней наиболее распространены на практике? Дайте краткую их характеристику.
5. Каковы техника и шифр мечения выщипами по ключу?
6. В каком возрасте метят поросят выщипами?
7. Какой существует принцип размещения условного обозначения цифр на правом и левом ухе при мечении выщипами?
8. Каковы технология и основные правила мечения свиней татуировкой?
9. В каком возрасте и на каком ухе ставят гнездовые и инвентарные номера поросятам?
10. Какие условия следует соблюдать для получения стойкого и четкого номера при мечении татуировкой?
11. Каковы недостатки мечения свиней бирками?
12. Какие методы применяют в селекционной работе?
13. Из каких основных разделов состоит план племенной работы со стадом?
14. Каков принцип составления селекционных программ по совершенствованию существующих и созданию новых пород?
15. Какие биологические факторы обуславливают особенности кормления хряков?
16. Какие факторы учитывают в кормлении хряков?
17. Какую роль играют корма животного происхождения в кормлении хряков?
18. Каково значение минеральных и витаминных добавок в кормлении хряков-производителей.
19. Какими факторами обусловлены особенности кормления свиноматок?
20. Какие группы свиноматок выделяют при организации кормления?
21. Какие корма включают в рационы холостых и супоросных свиноматок разных групп?
22. В чем заключаются особенности кормления лактирующих свиноматок по сравнению с холостыми и супоросными?
23. Какими факторами определяется повышение норма кормления лактирующих свиноматок?
24. Как изменяются нормы потребности лактирующих свиноматок в питательных веществах в зависимости от количества поросят в гнезде?

25. Чем вызвана необходимость подкормки поросят в подсосный период? Как удовлетворяется их потребность в энергии в процессе роста за счет материнского молока?
26. В каком возрасте начинают подкормку поросят-молочников? В чем состоит особенность приучения их к поеданию кормов в первые дни жизни?
27. В чем заключается главная особенность кормления ремонтного молодняка? Чем она обусловлена?
28. Как строится программа кормления свиней на откорме?
29. Какие существуют типы кормления свиней на откорме?
40. Какие корма наиболее предпочтительны для беконного откорма свиней?
41. Какие термины применяют при бонитировке свиней? Дайте определения основных терминов, применяемых в племенной работе?
42. В каких целях проводят бонитировку свиней и какие ставят при этом задачи?
43. Какие селекционные признаки учитывают при бонитировке свиней? Перечислите показатели, по которым оценивают племенных свиней.
44. Для чего определяют суммарный класс племенных животных?
45. По каким признакам оценивают суммарный класс ремонтного молодняка?
46. По каким селекционным признакам устанавливают суммарный класс свиноматок для оценки их воспроизводительных качеств?
47. По каким признакам оценивают развитие, откормочную и мясную продуктивность свиноматок?
48. По каким селекционным признакам определяют суммарный класс при оценке хряков-производителей?
49. Какие параметры зоогигиенического режима необходимо соблюдать в помещениях для хряков-производителей?
50. Какие меры, связанные с содержанием хряков, следует принимать для повышения их половой активности и улучшения спермопродукции?
51. Каков оптимальный режим использования хряков-производителей? Охарактеризуйте его.
52. Какие нарушения, связанные с условиями содержания, влияют на снижение воспроизводительной способности свиноматок?
53. Какие нормы площади и плотность посадки установлены для холостых и супоросных свиноматок?
54. Каковы параметры микроклимата в помещениях для холостых и супоросных свиноматок?
55. Какие предрасполагающие факторы гибели новорожденных поросят относят к условиям содержания?

56. В чем состоит главная особенность создания условий содержания для лактирующих свиноматок?
57. Как влияет состояние свиноматок на сохранность и выращивание поросят?
58. Как можно использовать в практической работе вкусовые предпочтения свиней?
59. Раскройте причины и форму проявления послеотъемного стресса у поросят.
60. Какие организационно-зоотехнические меры следует предпринять для предупреждения или смягчения последствий послеотъемного стресса?
61. Какие требования предъявляют к условиям содержания и выращивания (размещение животных, гигиенический режим) поросят после отъема?
62. Какая система содержания наиболее благоприятна для выращивания поросят после отъема? Назовите организационные меры по ее реализации.
63. Какими методами достигается более рациональное использование производственных мощностей на откорме?
64. Какие способы содержания применяют при выращивании ремонтного молодняка? Назовите преимущества и недостатки каждого из них.
65. Каково практическое использование знаний этологии племенного молодняка, половых реакций в группах при организации стимулирования и синхронизации половой охоты у ремонтных свинок.

Раздел 4. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа

1. Какие главные элементы поточной системы организации производства свинины обеспечивают высокую экономическую эффективность отрасли?
2. В чем состоит раздельно-цеховая организация труда на предприятиях с поточной технологией производства свинины?
3. В чем заключается поточность производства свинины и какие характерные черты она предполагает?
4. Какие производственные циклы существуют на свиноферме? Объясните значение и основное содержание производственного цикла.
5. Какова роль санитарного разрыва в поточном производстве свинины и его влияние на увеличение потребности предприятия в станкоместах.
6. Как определить единовременное поголовье?
7. Как определить поголовье, реализуемое за год?
8. Каков порядок определения потребности предприятия в станкоместах?
9. Как определить продолжительность периода содержания животных разных половозрастных групп с учетом санитарного разрыва?

10. Каким образом рассчитывают потребность предприятия в станкоместах для каждой производственной группы свиней и в целом по хозяйству?
11. Что такое оборот стада? Для каких целей его составляют?
12. Что такое структура стада? В чем ее принципиальные различия в товарных и племенных хозяйствах?
13. Какую систему воспроизводства стада называют туровой? В каких случаях и для каких целей ее применяют?
14. Какой уровень выбраковки маточного поголовья рекомендуют применять в хозяйствах разного типа?
15. Какие соотношения рекомендуются в структуре маточных стад: основных свиноматок к проверяемым; проверяемых свиноматок к ремонтным свинкам; проверяемых хряков к ремонтным хрячкам?
16. В каком возрасте и при какой живой массе случают ремонтных свинок?
17. Что такое помесичный оборот стада свиней? Раскройте его значение в планировании воспроизводства стада.
18. Каков основной принцип подсчета помесичного движения поголовья стада? Раскройте его содержание.
19. Что такое кормо-день и кормо-месяц? Расскажите о методах их исчисления.
20. Как рассчитывают валовой прирост живой массы свиней по производственным группам?
21. Что представляет собой годовой оборот стада? Какие показатели ведения свиноводства в хозяйстве определяют с помощью годового оборота стада?
22. Каков главный принцип разработки оборота стада?
23. Каким путем проверяют правильность составления оборота стада по каждой производственной группе и по итоговой строке?
24. Какие итоговые показатели производства свинины вычисляют по результатам годового оборота стада?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;
- выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он: усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров; показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами; при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он: не ответил на вопросы; допустил существенные ошибки в ответе; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

Вопросы к зачету

1. Дать объяснение понятиям «конституция», «экстерьер» и «интерьер».
2. Классификации типов конституции, используемые в свиноводстве.
3. Какие конституциональные типы получили наибольшее распространение в современном отечественном свиноводстве.
4. Какова примерная схема изучения и описания типов конституции?
5. Перечислить основные причины ослабления конституции свиней.
6. Дать описание и характеристику кондиций свиней.
7. Дать описание и краткую характеристику продуктивных типов свиней.
8. Описать методы оценки свиней по экстерьеру.
9. Перечислить пороки экстерьера свиней.
10. Описать стати передней части туловища свиней.
11. Дать описание желательной степени развития переднего отдела туловища свиней.
12. Описать стати средней части туловища свиней.
13. Дать физиологическое обоснование хорошего развития среднего отдела и входящих в него отдельных статей.
14. Описать стати задней части туловища свиней.

15. Дать анатомо-физиологическое обоснование желательного развития задней трети туловища и ее отдельных статей.
16. Какие недостатки и пороки передних и задних конечностей наиболее часто встречаются у свиней?
17. По каким параметрам оценивают соски у свиноматок и хряков?
18. Каковы наиболее распространенные недостатки и пороки половых органов у хряков?
19. По каким признакам волосяного покрова можно судить о крепкой конституции и хорошем здоровье свиней?
20. Описать закономерности роста и развития свиней.
21. Описать биологические особенности роста свиней.
22. Какие критерии абсолютного и относительного роста применяют в зоотехнической практике?
23. Дать описание понятий физиологической и хозяйственной скороспелости.
24. Каковы основные закономерности индивидуального роста свиней?
25. Описать практическое использование закономерностей роста свиней.
26. Какие основные показатели характеризуют воспроизводительную продуктивность свиней?
27. По каким показателям оценивают воспроизводительную продуктивность хряков? Дать их характеристику.
28. Какие признаки характеризуют откормочную продуктивность свиней? Дать описание методов их учета.
29. Описать факторы, оказывающие влияние на повышение откормочной продуктивности свиней.
30. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность свиней?
31. Перечислить факторы, оказывающие влияние на мясную продуктивность свиней.
32. Как изменяется мясная продуктивность свиней в процессе их роста?
33. Описать методы определения упитанности свиней.
34. Описать методы прижизненного измерения толщины шпика у ремонтного и племенного молодняка.
35. При достижении какой живой массы измеряют толщину шпика у ремонтного молодняка?
36. На какие категории подразделяют свиней, предназначенных для убоя?
37. Перечислить требования, предъявляемые к животным разных категорий упитанности.

Промежуточная аттестация в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе сессия 1 по заочной форме обучения проводится устно в форме экзамена.

Оценочное средство экзамен.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете, обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету.

Вопросы к экзамену

1. Основные породы свиней, разводимые в России и за рубежом.
2. Основные принципы планирования воспроизводства стада свиней.
3. Мясной откорм свиней
4. Методы учета откормочных качеств при контрольном откорме.
5. Скороспелая мясная порода.
6. Значение бонитировки свиней в селекционной работе.
7. Биологические особенности свиней, обеспечивающие высокую продуктивность свиноматок.
8. Методы получения спермы у хряков при искусственном оплодотворении.
9. Содержание и кормление свиноматок в случной период.
10. Оценка хряков методом контрольного выращивания потомства.
11. Оценка продуктивности маток при бонитировке.
12. Породы свиней и их место в программах по скрещиванию и гибридизации
13. Явление гетерозиса и его использование в свиноводстве.
Промышленное скрещивание, его виды и применение.

- 14.Сходство и различия в продуктивности крупной белой и породой свиней ландрас.
- 15.Производственно-зоотехнический и племенной учёт в свиноводстве.
- 16.Крупноплодность маток и ее значение при выращивании поросят.
- 17.Бонитировка свиноматок.
- 18.Значение качества воды в кормлении свиней.
- 19.Откормочные качества свиней и методы их учета.
- 20.Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
- 21.Крупная белая порода свиней, ее характеристика по репродуктивным, откормочным и мясным качества
- 22.Особенности кормления свиней.
- 23.Бонитировка хряков-производителей.
- 24.Порода свиней ландрас и ее использование в межпородном скрещивании и гибридизации
- 25.Зоогигиенические требования к свинарникам-маточникам.
- 26.Многоплодие свиней и факторы, его обслуживающие.
- 27.Подбор в свиноводстве.
- 28.Основные селекционируемые признаки свиней.
- 29.Методы оценки экстерьера свиней.
- 30.Методы оценки наследственных качеств хряков и маток.
- 31.Мясная продуктивность свиней, методы ее учета.
- 32.Порода свиней ландрас, методы совершенствования. Выведение породы ландрас, ее значение в программах по гибридизации.
- 33.Экстерьер свиней, его значение при отборе свиней
- 34.Организация летнего содержания свиней.
- 35.Порода свиней пьетрен.
- 36.Молочная продуктивность свиноматок, способы оценки
- 37.Оценка продуктивности хряков при бонитировке.
- 38.Чистопородное разведение. Цель и задачи двойного скрещивания.
- 39.Особенности кормления и содержания супоростных маток.
- 40.Пути увеличения производства постной свинины.
- 41.Экстерьер свиней. Недостатки и пороки свиней.
- 42.Генетические основы селекции свиней
- 43.Воспроизводительные качества свиноматок, их учет и методы оценки.
- 44.Особенности кормления и содержания подсосных маток.
- 45.Техника откорма свиней. Факторы, влияющие на успех откорма
- 46.Отбор и оценка ремонтного молодняка при бонитировке
- 47.Случка и искусственное осеменение в свиноводстве.
- 48.Значение протеина в питании свиней, его нормировании

49. Задачи племенной работы и ее организация в племенных и пользовательных стадах
50. Методы промышленного скрещивания.
51. Оборудование станков для подсосных маток.
52. Пути повышения эффективности свиноводства на современном этапе.
53. Принципы разработки плана племенных мероприятий по стаду свиней.
54. Подготовка хряков и маток к случке, ее организация и проведение.
55. Прием поросят и первый уход за ними. Уравнивание приплодов между матками.
56. Отбор свиней по племенным и продуктивным качествам.
57. Влияние кормов на качество мяса и сала
58. Особенности свинины как пищевого продукта.
59. Поглолительное, вводное и воспроизводительное скрещивание, их применение в свиноводстве
60. Основные санитарно-ветеринарные мероприятия на свиноферме.
61. Беркширская порода, ее значение в процессе пороодообразования.
62. Организация и техника бонитировки свиней.
63. Выращивание поросят-сосунов.
64. Методы разведения свиней, их применение.
65. Стресс-факторы и мероприятия по борьбе с ними.
66. Крупная белая порода, ее значение в свиноводстве.
67. Условия проявления гетерозиса при промышленном скрещивании.
68. Организация зимнего содержания свиней.
69. Техника отъема поросят и выращивание отъемышей для племенных и товарных целей.
70. Брейтовская порода свиней.
71. Конституция свиней, ее значение, классификация типов. Факторы, влияющие на ослабление конституции.
72. Контрольный откорм свиней и его значение в племенной работе.
73. Контрольное выращивание ремонтного молодняка, его организация и значение в племенном деле.
74. Различия между промышленным скрещиванием и гибридизацией свиней.
75. Организация раннего отъема поросят от маток.