

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Самостоятельная часть для документа по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СКОТОВОДСТВО»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

Зоотехния

Полесск

2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Миронова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Скотоводство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции знать, уметь, владеть	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-1	<p>способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>	<p>Знать: системы и способы содержания и кормления, скота разных половозрастных групп, доения коров; факторы, влияющие на эффективное использование животных. Уметь: обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных; создавать оптимальные условия использования животных. Владеть: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.</p>	<p>(7 семестр (очная форма), 4 курс (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>Тест, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен</p>

ПК-2	<p>способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>Знать: конституциональные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки. Уметь: разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение системы оценки племенных и продуктивных качеств животных. Владеть: Методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающих достоверность полученной информации.</p>	6,7 семестр (очная форма), 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	Тест, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
------	---	--	---	---------------	---

ПК-5	<p>способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</p>	<p>Знать: зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения. Уметь: организовывать систему воспроизводства и выращивания молодняка, обеспечивающих высокий выход приплода и формирование животных желательного типа. Владеть: методами воспроизводства стада, профилактики заболеваний, выращивания молодняка, формирования типа животных, обеспечивающих реализацию их генетического потенциала.</p>	7 семестр (очная форма), 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	Тест, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
------	---	---	---	---------------	---

ПК-9	<p>способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания ремонтного молодняка</p>	<p><u>Знать:</u> Современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.</p> <p><u>Владеть:</u> методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.</p>	7 семестр (очная форма), 4 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	Тест, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен
ПК-10	<p>Способность владеть методами селекции, кормления и</p>	<p><u>Знать:</u> Методы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологию воспроизводства стада и их</p>			

	<p>содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;</p>	<p>использование</p> <p>Уметь: анализировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия по совершенствованию методов селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии воспроизводства стада</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности различных методов селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии воспроизводства стада</p>	<p>7 семестр (очная форма), 4 курс (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>Тест, индивидуальное задание, зачет, курсовая работа, экзамен</p>
--	--	---	--	------------------------	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>							
знать	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	Не знает системы и способы содержания скота, технологию кормления скота разных половозрастных групп, технологию доения коров; факторы, влияющие на эффективное использование животных	знает частично системы и способы содержания скота, технологию кормления скота разных половозрастных групп, технологию доения коров; факторы, влияющие на эффективное использование животных	Полное знание программного материала о системах и способах содержания скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, технологии доения коров; о факторах, влияющих на эффективное использование скота	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о системах и способах содержания скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, технологии доения коров; о	Курсовая работа	Курсовая работа экзамен

					факторах, влияющих на эффективное использование скота		
--	--	--	--	--	---	--	--

уметь	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	принципиальные ошибки в характеристике систем и способов содержания скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, технологии доения коров; факторы, влияющие на эффективное использование животных	Допускает существенные ошибки в характеристике систем и способов содержания скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, технологии доения коров; факторов, влияющих на эффективное использование животных	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по оценке систем и способов содержания скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, технологии доения коров; факторов, влияющих на эффективное использование животных	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий, связанных с расчетами способов содержания скота, технологии кормления скота разных половозрастных групп, технологии доения коров; факторов, влияющих на эффективное использование животных	Курсовая работа	Курсовая работа экзамен
владеть	7 сем. (оч. ф),	не владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, организации кормления скота,	владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, организации кормления скота,	владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, организации кормления скота, прогнозирования	владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, организации кормления скота,		

	4 курс (заоч. форма)	прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании скота	прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании скота частично	последствий изменений в кормлении, разведении и содержании скота, но допускает незначительные ошибки	прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании скота, не допускает ошибок	Курсовая работа	Курсовая работа экзамен
<i>ПК-2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>							
знать	6 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	не знает конституциональ- ные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки	знает частично конституциональ- ные особенности, племенные, продуктивные и технологические качества животных; методы и способы их оценки	полное знание программного материала о конституциональных особенностях, племенных, продуктивные и технологических качествах животных, методах и способах их оценки	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о конституциональных особенностях, племенных, продуктивные и технологических качествах животных, методах и способах их оценки	Тест №1	экзамен
		Допускает принципиальные	Допускает существенные	Успешное выполнение предусмотренных в	Успешное выполнение		

уметь	6,7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	ошибки в осуществлении системы оценки племенных и продуктивных качеств животных	ошибки в осуществлении системы оценки племенных и продуктивных качеств животных	программе заданий по оценке племенных и продуктивных качеств животных	предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий, связанных с расчетами по оценке племенных и продуктивных качеств животных	Тест №1	экзамен
владеть	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	не владеет навыками и методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность получаемой информации	владеет навыками и методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность получаемой информации частично	владеет навыками и методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность получаемой информации, но допускает не существенные ошибки	владеет навыками и методами зоотехнического и племенного учета, обеспечивающими достоверность получаемой информации, не допуская ошибок	Тест №1	экзамен
<i>ПК - 5 - способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</i>							

знать	6,7 сем. (оч. ф), 4 курс	не знает зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка разных	знает частично зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивание молодняка разных	полное знание программного материала о зоотехнических основах воспроизводства стада	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы		Зачет,
-------	--------------------------------	---	--	--	---	--	--------

	(заоч. форма)	половозрастных групп и назначения	половозрастных групп и назначения	и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения	и знакомство с дополнительной литературой о зоотехнических основах воспроизводства стада и выращивания молодняка разных половозрастных групп и назначения	Тест №4	экзамен
--	------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	--	---------	---------

уметь	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	Допускает принципиальные ошибки в организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	Допускает существенные ошибки в организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий в организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий по организации рациональной технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка	Тест №4	Зачет, экзамен
		не владеет навыками и способами, обеспечивающими рациональное	владеет навыками и способами, обеспечивающими рациональное воспроизводство	владеет навыками и способами, обеспечивающими рациональное воспроизводство	глубоко владеет навыками и способами, обеспечивающими рациональное	Тест №4	

владеть	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	воспроизводство стада, профилактику заболеваний и интенсивное выращивание молодняка	стада, профилактику заболеваний и интенсивное выращивание молодняка частично	стада, профилактику заболеваний и интенсивное выращивание молодняка, но допускает несущественные ошибки	воспроизводство стада, профилактику заболеваний и интенсивное выращивание молодняка, не допуская ошибок		экзамен
<i>ПК – 9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания ремонтного молодняка</i>							
Знать	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	не знает современных технологий производства продукции скотоводства и выращивания ремонтного молодняка	знает частично современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания ремонтного молодняка	полное знание программного материала о современных технологиях производства продукции скотоводства и выращивания ремонтного молодняка	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о современных технологиях производства продукции скотоводства и выращивания ремонтного молодняка	Курсовая работа	Курсовая работа, экзамен

		допускает принципиальные ошибки при анализе	допускает существенные ошибки при анализе	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий,		
--	--	---	---	---	--	--	--

уметь	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	эффективности разных технологических решений, не умеет определить критические точки и разработать технологические операции с учетом требований животных	эффективности разных технологических решений, определении критических точек и разработке технологических решений с учетом требований животных	по разработке технологических решений с учетом требований животных	умение использовать математический аппарат при выполнении заданий по разработке технологических решений с учетом требований животных	Курсовая работа	Курсовая работа, экзамен
-------	---	---	---	--	--	-----------------	--------------------------

владеть	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	не владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству продукции скотоводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности	владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству продукции скотоводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности частично	хорошо владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству продукции скотоводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности, но допускает несущественные ошибки	глубоко владеет навыками и методами разработки технологических проектов предприятий по производству продукции скотоводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности, не допуская ошибок	Курсовая работа	Курсовая работа, экзамен
<i>ПК – 10 - способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</i>							
знать	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	Не знает методов селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологию воспроизводства стада	знает методы селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологию воспроизводства стада частично	полное знание программного материала о методах селекции, кормления и содержания крупного рогатого скота, технологию воспроизводства стада	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о методах селекции, кормления и	Тест №4, индивидуальные задания	экзамен

					содержания крупного рогатого скота, технологии воспроизводства стада		
уметь	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	допускает принципиальные ошибки при анализе, разработке мероприятий по совершенствованию технологии кормления и содержания крупного рогатого скота и воспроизводства стада	допускает существенные ошибки при анализе, разработке мероприятий по совершенствованию технологии кормления и содержания крупного рогатого скота и воспроизводства стада	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по разработке технологии кормления и содержания крупного рогатого скота и воспроизводства стада	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий, умение использовать математический аппарат при выполнении заданий по разработке технологии кормления и содержания крупного рогатого скота и воспроизводства стада	Тест №4, индивидуальные задания	экзамен
владеть	7 сем. (оч. ф), 4 курс (заоч. форма)	не владеет навыками и методами оценки эффективности различных технологий кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии	владеет навыками и методами оценки эффективности различных технологий кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии	хорошо владеет навыками и методами оценки эффективности различных технологий кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии	глубоко владеет навыками и методами оценки эффективности различных технологий кормления и содержания крупного рогатого скота, технологии	Тест №4, индивидуальные задания	экзамен

		воспроизводства стада	воспроизводства стада частично	воспроизводства стада, но допускает несущественные ошибки	воспроизводства стада, не допускает ошибок		
--	--	-----------------------	--------------------------------	---	--	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенци

Оценочное средство – тесты

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Оценочное средство - индивидуальное задание

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при выполнении индивидуального задания

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно понял суть данного задания, не допустил существенных ошибок при его выполнении;

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся допустил существенные ошибки при выполнении задания, неправильно понимает суть задания.

Оценочное средство: вопросы к зачету

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче зачета

- **оценка «зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы зачета в объеме от 100 до 70 % материала дисциплины;

- **оценка «не зачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы зачета в объеме менее 70 % материала дисциплины.

Оценочное средство: курсовая работа

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний, умений и навыков при защите курсовой работы:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления работы соответствует установленным в вузе требованиям и при защите обучающийся проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на вопросы, заданные по теме работы;
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если в работе достигнуты все цели, указанные в задании, качество оформления работы соответствует установленным в вузе требованиям и при защите обучающийся проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на вопросы, заданные по теме работы;
- **оценку «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в работе достигнуты основные цели, указанные в задании, качество оформления работы в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите обучающийся проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство вопросов, заданных по теме работы;
- **оценку «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в работе не достигнуты цели, указанные в задании или качество оформления работы не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите обучающийся показал неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство вопросов, заданных по теме работы.

Оценочное средство: вопросы к экзамену

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче экзамена

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебнопрограммного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест №1

Вариант 1

1. У скота специализированных мясных пород плотная конституция?
2. Аборигенный скот имеет плотную-грубую конституцию?
3. Какова величина угла Дюрста у животных специализированных молочных пород?
4. У мясного скота плотная, тонкая, эластичная кожа?
5. У животных молочно-мясного направления выше уровень обмена веществ по сравнению с животными мясо-молочного направления?
6. Молочный треугольник хорошо выражен у животных пищеварительного типа?
7. У скота рабочего направления лучше развита передняя часть туловища?
8. Можно ли по строению статей головы судить об уровне обмена веществ в организме?
9. У животных пищеварительного типа высокая, острая, длинная холка?
10. Перехват за лопатками считается пороком у симментальского скота?
11. Карпообразная спина встречается у животных с нежной конституцией?
12. При слоновости угол в скакательном суставе больше 180 °?
13. Животным комбинированных пород важно иметь прямой крестец с хорошим развитием в длину и ширину?
14. По одному круглому отверстию у угла левого и правого уха, по одному выщипу на нижнем крае левого и правого уха. Какой индивидуальный номер коровы?

15. Пропорционально ли развиты доли вымени, если из передних получено 5 кг молока, а из задних 7 кг?

16. Зависят ли свойства молокоотдачи от условий кормления, содержания и ухода?

Тест №2

Вопросы	Варианты ответов
1. Без каких признаков группа животных не может считаться породой?	<ol style="list-style-type: none">1. Единая масть.2. Одинаковая высота в холке.3. Передача своих качеств по наследству.4. Высокая молочная продуктивность.5. Высокая энергия роста.
2. Как называется процесс приспособления животных к изменившимся условиям внешней среды?	<ol style="list-style-type: none">1. Адаптация.2. Акклиматизация.3. Нормализация.4. Приспособляемость.5. Выживаемость.
3. Какая структурная единица породы берет свое начало от выдающихся предков женского пола?	<ol style="list-style-type: none">1. Породная группа.2. Отродье.3. Внутрипородный тип.4. Линия.5. Семейство.
4. Какая структурная единица породы берет свое начало от выдающегося быка-производителя?	<ol style="list-style-type: none">1. Породная группа.2. Отродье.3. Внутрипородный тип.4. Линия.5. Семейство.
5. По какому принципу получили свое название следующие породы: ярославская, курганская, костромская, голландская и т.п.?	<ol style="list-style-type: none">1. Областной.2. Региональный.3. Географический.4. Континентальный.5. Районный.

6. Какая из пород не входит в породную группу голландской породы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голландская. 2. Голштинская. 3. Черно-пестрая. 4. Истобенская. 5. Холмогорская.
7. При формировании каких пород применяли искусственный отбор?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аборигенных. 2. Примитивных. 3. Заводских. 4. Переходных. 5. Улучшенных.
8. Какое из названий	1. Гужевые.

отсутствует в классификации пород по направлению продуктивности?	<ol style="list-style-type: none"> 2. Мясные. 3. Мясо-молочные. 4. Молочно-мясные. 5. Молочные.
9. Сколько в России разводят специализированных на производстве молока пород?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 15 пород. 2. 19 пород. 3. 22 породы 4. 28 пород. 5. 32 породы.
10. Какие из перечисленных пород относятся к молочным?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Костромская, лебединская. 2. Ярославская, красная степная. 3. Симментальская, бестужевская. 4. Красная тамбовская, красная горбатовская. 5. Кианская, лимузинская.
11. Какие из перечисленных пород относятся к комбинированным?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голландская, голштинская. 2. Черно-пестрая, ярославская. 3. Холмогорская, красная степная. 4. Лебединская, симментальская. 5. Тагильская, истобенская.

12. Какие из перечисленных пород относятся к мясным?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Костромская, лебединская. 2. Ярославская, красная степная. 3. Симментальская, бестужевская. 4. Красная тамбовская, красная горбатовская. 5. Кианская, лимузинская.
13. Какая порода наиболее многочисленная в России?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Симментальская. 2. Черно-пестрая. 3. Красная степная. 4. Холмогорская. 5. Швицкая.
14. Какая масть у швицкого скота?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Черно-пестрая. 2. Бурая. 3. Палевая. 4. Красная. 5. Красно-пестрая.
15. Какая масть у лимузинского скота?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бурая. 2. Палевая. 3. Черно-пестрая. 4. Красная. 5. Черная.
16. Животные какой породы имеют черную масть и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кианская. 2. Галловейская.

комолость?	<ol style="list-style-type: none"> 3. Абердин-ангусская. 4. Санта-гертруда. 5. Шароле.
17. В какой стране выведена порода лимузин?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англия. 2. Франция. 3. Италия. 4. Испания. 5. Бразилия.
18. Самая крупная порода в мире?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лимузин. 2. Шароле. 3. Герефордская. 4. Кианская. 5. Галловейская.

19. Какая из пород выведена в Америке?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кианская. 2. Галловейская. 3. Абердин-ангусская. 4. Мен-анжу. 5. Санта-гертруда.
20. Убойный выход характерный для мясных пород скота...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 50-55% 2. 53-56% 3. 58-75% 4. 62-68% 5. 70-73%
21. Какая из пород наиболее устойчива к заболеванию пироплазмозом?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казахская белоголовая. 2. Абердин-ангусская. 3. Санта-гертруда. 4. Мен-анжу. 5. Галловейская.
22. Какая из специализированных мясных пород самая многочисленная в России?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герефордская. 2. Казахская белоголовая. 3. Абердин-ангусская. 4. Калмыцкая. 5. Шароле.
23. Какова в среднем молочность коров мясных пород?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 800-1000 кг 2. 1000-1500 кг. 3. 1500-2500 кг. 4. 3000-4000 кг. 5. 1000-2000 кг
24. Какие породы относятся к жирномолочным?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Джерсейская, черно-пестрая, холмогорская. 2. Джерсейская, красная степная, голштинская. 3. Айрширская, ярославская, тагильская.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Голландская, черно-пестрая, голштинская. 5. Айрширская, черно-пестрая, ярославская.
--	---

<p>25. Какие особенности телосложения не характерны для скота молочного направления продуктивности?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молочный треугольник. 2. Широкая грудь. 3. Глубокая грудь. 4. Высоконогость. 5. Наличие складчатости кожи.
<p>26. Определите породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лимузин 2. Санта-гертруда 3. Салерс 4. Обрак 5. Герефорд
<p>27. Определите породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Салерс. 2. Абердин-ангусская. 3. Обрак. 4. Санта-гертруда. 5. Лимузин.
<p>28. Определите породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Холмогорская. 2. Черно-пестрая. 3. Тагильская. 4. Ярославская. 5. Голландская.
<p>29. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Холмогорская. 2. Черно-пестрая. 3. Тагильская. 4. Ярославская. 5. Голландская.
<p>30. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герефордская. 2. Казахская белоголовая. 3. Лимузинская. 4. Калмыцкая. 5. Салерс.
<p>31. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Айрширская. 2. Симментальская. 3. Красная степная. 4. Костромская. 5. Джерсейская.

<p>32. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кианская.. 2. Светлая аквитанская. 3. Шароле. 4. Бельгийская голубая. 5. Русская комолая.
<p>33. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абердин-ангусская. 2. Галловейская. 3. Санта-гертруда. 4. Салерс. 5. Кианская.
<p>34. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Костромская. 2. Герефордская. 3. Красная степная. 4. Симментальская. 5. Швицкая.
<p>35. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Швицкая. 2. Костромская. 3. Джерсейская. 4. Красная степная. 5. Симментальская.
<p>36. Определить породу:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шортгорнская. 2. Швицкая. 3. Светлая аквитанская. 4. Абердин-ангусская. 5. Шароле.

Тест №3

Вопросы	Варианты ответов
---------	------------------

<p>1. Что означает понятие молочная продуктивность крупного рогатого скота?</p>	<p>1.Количество и качество молока, получаемого от коровы за определенный период времени. 2.Это секрет, выделяемый из вымени коровы. 3.Это молочный секрет с определенным химическим составом. 4.Продукт питания для человека и животных. 5.Продукт для выпойки телятам.</p>
<p>2. Как называется период, в течение которого в вымени коровы образуется молоко?</p>	<p>1.Сервис-период. 2.Межотельный период. 3.Лактация. 4.Доеение. 5.Сухостойный период.</p>
<p>3.Оптимальная продолжительность лактации коров...</p>	<p>1. 240 дней; 2. 265 дней; 3. 285 дней; 4. 305 дней; 5. 365 дней.</p>
<p>4.На какой стадии лактации коровы содержание жира в молоке максимальное?</p>	<p>1. В период раздоя. 2. На 2-3 месяцах. 3. В середине лактации. 4. Не меняется в течение всей лактации. 5. В последний месяц перед запуском.</p>
<p>5.По сравнению с молозивом стародойное молоко имеет</p>	<p>1. более высокую плотность; 2. более высокую вязкость; 3. меньшую кислотность; 4. большее содержание сухих веществ; 5. более высокое содержание белка.</p>
<p>6.Какая кислотность у молозива?</p>	<p>1. 20-30° Т. 2. 30-40° Т. 3. 40-50° Т. 4. 50-60° Т. 5. 60-70° Т.</p>

7. Содержание сухих веществ в молоке коров составляет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10,5%. 2. 11,5%. 3. 12,5%. 4. 13,5%.
---	--

	5. 14,5%.
8. Как называется сахар, содержащийся в молоке?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фруктоза. 2. Лактоза. 3. Сахароза. 4. Галактоза. 5. Глюкоза.
9. Какой из белков молока свертывается под действием сычужного фермента?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альбумин. 2. Глобулин. 3. Пролактин. 4. Казеин. 5. Триптофан.
10. Где в вымени происходит синтез молока?	<ol style="list-style-type: none"> 1. В альвеолах. 2. В молочных ходах. 3. В молочной цистерне. 4. В молочных протоках. 5. В сосковом канале.
11. Как распределяется в вымени молоко разового удоя?	<ol style="list-style-type: none"> 1. В альвеолах 75%, в молочных цистернах 25%. 2. В альвеолах 30%, в молочных цистернах 70%. 3. В альвеолах 50%, в молочных цистернах 50%. 4. В альвеолах 15%, в молочных цистернах 85%. 5. В альвеолах 85%, в молочных цистернах 15%.
12. До какого возраста коровы происходит рост и развитие железистой ткани вымени?	<ol style="list-style-type: none"> 1. До второго отела. 2. До третьего отела. 3. До пятого отела. 4. До шестого отела. 5. До восьмого отела.

13. Как называется графическое изображение хода лактации?	<ol style="list-style-type: none"> 1. График удоев. 2. Графический профиль. 3. Лактационная кривая. 4. Синусоида лактации. 5. Лактационный график.
14. В какой месяц лактации наблюдается наивысший суточный удой?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый месяц лактации. 2. 1-3 месяц лактации. 3. 3-4 месяц лактации. 4. 4-5 месяц лактации. 5. 5-6 месяц лактации.
15. Какого типа лактационной кривой не бывает?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая устойчивая. 2. Высокая устойчивая. 3. Высокая неустойчивая.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Низкая неустойчивая. 5. Высокая, резко спадающая.
16. После достижения пика лактации у высокопродуктивных коров снижение удоев составляет.....	<ol style="list-style-type: none"> 1. 11-12% ежемесячно; 2. 9-10% ежемесячно; 3. 5-6% ежедневно; 4. 5-6% ежемесячно; 5. 9-10% ежедневно.
17. Коэффициент устойчивости лактации это	<ol style="list-style-type: none"> 1. удой за вторые 100 дней лактации; 2. удой за первые 100 дней лактации; 3. отношение удою за последние 100 дней лактации к удою за первые 100 дней лактации, выраженное в процентах; 4. отношение удою за вторые 100 дней лактации к удою за первые 100 дней лактации, выраженное в процентах; 5. среднее снижение удоев по месяцам лактации.
18. Оптимальная продолжительность сухостойного периода составляет ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20-35 дней. 2. 35-45 дней. 3. 45-60 дней. 4. 70-80 дней. 5. 80-90 дней.

<p>19. Как влияет сезон отела на уровень молочной продуктивности?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. При отеле летом самые высокие надои. 2. При отеле весной самые высокие надои. 3. При отеле осенью и зимой самые высокие надои. 4. При отеле осенью и зимой самые низкие надои. 5. Сезон отела не оказывает влияния на надои.
<p>20. Что называется коэффициентом молочности?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество молока, надоенного в среднем на день лактации. 2. Количество молока, надоенного в среднем за месяц лактации. 3. Максимальный суточный удой. 4. Количество молока, надоенного в расчете на 100 кг живой массы. 5. Количество молока, надоенного за 90 дней первой лактации.
<p>21. Коэффициент молочности для коров комбинированного направления продуктивности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 250-300 кг молока; 2. 400-600 кг молока; 3. 600-800 кг молока;
<p>....</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 800-900 кг молока; 5. 900-1000 кг молока.
<p>22. Как изменяется в течение суток содержание жира в молоке?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В утреннем удое ниже, в вечернем выше. 2. В утреннем удое выше, в вечернем ниже. 3. Не изменяется. 4. Выше в обеденном удое. 5. Ниже в обеденном удое.
<p>23. До какого возраста происходит увеличение удоев у коров позднеспелых пород?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. До третьей лактации. 2. До четвертой лактации. 3. До шестой лактации. 4. До восьмой лактации. 5. До девятой лактации.

24. Что понимают под термином туша?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туловище убитого животного. 2. Туловище убитого животного без шкуры. 3. Туловище убитого и обескровленного животного. 4. Туловище убитого животного без головы и конечностей. 5. Туловище убитого и обескровленного животного без шкуры, головы, внутренностей, конечностей.
25. Масса парной шкуры крупного рогатого скота молочных пород составляет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-3% от живой массы животного; 2. 3-5% от живой массы животного; 3. 6-9% от живой массы животного; 4. 9-12% от живой массы животного; 5. 11-13% от живой массы животного.
26. Что понимают под термином субпродукты?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сальник, околопочечный и оточный жир. 2. Желудок, тонкий и толстый отделы кишечника. 3. Рубец, сетка, книжка, сычуг. 4. Голова, хвост, съедобные внутренние органы, вымя. 5. Рога, копыта, волос, кости, железы внутренней секреции.
27. Какой из показателей не характеризует мясную продуктивность?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Живая масса животного. 2. Масса печени. 3. Убойная масса. 4. Убойный выход. 5. Масса внутреннего жира.
28. Что означает термин	1. Масса туши без шкуры.
убойная масса?	<ol style="list-style-type: none"> 2. Масса туши и внутренних органов. 3. Масса туши и внутреннего жира. 4. Масса туши, головы и конечностей. 5. Масса туши, внутренних органов и вымени.

<p>29. Что характеризует термин убойный выход?</p>	<p>1. Отношение массы туши к предубойной живой массе, выраженное в процентах. 2. Отношение убойной массы к предубойной живой массе, выраженное в процентах. 3. Соотношение мышечной и костной тканей в туше, выраженное в процентах. 4. Соотношение массы туши и внутренних органов, выраженное в процентах. 5. Соотношение массы туши, внутренних органов, шкуры, головы и конечностей, выраженное в процентах.</p>
<p>30. Содержание мышечной ткани в туше животных высшей упитанности составляет</p>	<p>1. 56-57%; 2. 60-62%; 3. 62-65%; 4. 65-67%; 5. 68-70%.</p>
<p>31. Какая часть туши не соответствует требованиям I сорта?</p>	<p>1. Филей. 2. Оковалок. 3. Кострец. 4. Голяшка. 5. Огузок.</p>
<p>32. Где располагается в организме животного оточный жир?</p>	<p>1. Сальник. 2. Под кожным покровом. 3. На поверхности кишок. 4. Вокруг печени. 5. Между мышечными волокнами.</p>
<p>33. Какой тип кормления приводит к формированию скороспелых животных?</p>	<p>1. Силосный. 2. Сенажный. 3. Силосно-сенажный. 4. Силосно-концентратный. 5. Концентратный.</p>
<p>34. Сколько кормов затрачивается на получение 1 кг прироста живой массы молодняка молочных пород?</p>	<p>1. 5-6 корм.ед. 2. 7-8 корм.ед. 3. 9-10 корм.ед. 4. 10-12 корм.ед. 5. 12-14 корм.ед.</p>

35. Сколько кормов затрачивается на получение 1 кг прироста живой массы молодняка мясных пород?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5-8 корм.ед. 2. 8-9 корм.ед. 3. 10-12 корм.ед. 4. 12-14 корм. ед. 5. 14-16 корм.ед.
36. Сколько сухого вещества в среднем содержится в мясе крупного рогатого скота?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10-22%. 2. 12-45%. 3. 1-5%. 4. 50%. 5. 35-55%.
37. Как называется слой подкожного жира у крупного рогатого скота?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сало. 2. Полив. 3. Подкожный сальник. 4. Жир-сырец. 5. Мраморность.
38. Как называется говядина с характерными жировыми включениями между мышечными волокнами?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жирная. 2. Осаленная. 3. Мраморная. 4. Пикантная. 5. Специальная.
39. Как изменяется соотношение мышечной и костной ткани в теле животного с возрастом?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля мышечной ткани увеличивается, костной уменьшается. 2. Доля мышечной ткани уменьшается, костной увеличивается. 3. Доля мышечной и соединительной увеличивается, костной остается без изменения. 4. Достигая равных частей не изменяется. 5. Не изменяется на протяжении всего периода выращивания.
40. Животные какой половозрастной группы растут более интенсивно?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кastrаты. 2. Бычки. 3. Телки. 4. Сверхремонтные телки. 5. Коровы на откорме.

41. Каких животных называют кастратами?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бычки, у которых удалены рога. 2. Бычки, у которых удалены семенники. 3. Телки, у которых удалены рога. 4. Телки, у которых удалены яичники. 5. Бычки, выбракованные по возрасту.
---	--

Тест №4

Вопрос	Варианты ответа
1. Доля коров в стаде в товарных хозяйствах при выращивании ремонтных телок в хозяйстве....	<ol style="list-style-type: none"> 1. 45-50% 2. 55-60% 3. 60-65% 4. 70-75% 5. 80-85%
2. Доля коров в хозяйствах с углубленной специализацией при выращивании телок в спецхозах ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 55-60% 2. 60-65% 3. 70-75% 4. 80-85% 5. 90-95%
3. В каком возрасте у телок наступает половая зрелость?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3-6 месяцев 2. 6-9 месяцев 3. 12-13 месяцев 4. 13-15 месяцев 5. 15-18 месяцев
4. В каком возрасте у телок наступает физиологическая зрелость?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6-8 месяцев 2. 8-10 месяцев 3. 10-12 месяцев 4. 14-17 месяцев 5. 20-25 месяцев
5. Живая масса телок к моменту первого осеменения должна быть...	<ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 50% от ж.м. взрослой коровы 2. не менее 60% от ж.м. взрослой коровы 3. не менее 65% от ж.м. взрослой коровы 4. не менее 70% от ж.м. взрослой коровы 5. не менее 80% от ж.м. взрослой коровы

6. Половой цикл у телок и коров повторяется периодически в среднем через...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8-10 дней 2. 10-12 дней 3. 12-15 дней 4. 20-21 день 5. 23-25 дней
7. Половая охота у коров длится в среднем в течении ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5-10 часов 2. 12-18 часов 3. 19-21 час 4. 21-24 часа 5. 25-30 часов
8. Жизнеспособность спермиев в половых путях самки составляет в среднем ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8-12 часов 2. 12-16 часов 3. 16-20 часов 4. 20-24 часа 5. 8-24 часа

9. Процесс созревания спермиев в половых путях самки называется...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсеминация. 2. Ассимиляция. 3. Адаптация. 4. Капацитация. 5. Жизнеспособность.
10. Через сколько дней после нормального отела заканчивается инволюция матки у коров?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 15-20 дней 2. 25-45 дней 3. 30-50 дней 4. 65-70 дней 5. 80-90 дней
11. Что понимается по термину сервис-период?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Время от отела до оплодотворения. 2. Время от запуска до оплодотворения. 3. Время от запуска до отела. 4. Время от оплодотворения до отела. 5. Время от отела до запуска.
12. Оптимальная продолжительность сервиспериода у высокопродуктивных коров составляет....	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20-30 дней 2. 30-45 дней 3. 45-60 дней 4. 60-80 дней 5. 90-110 дней

13. Средняя продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20-30 дней 2. 30-45 дней 3. 45-60 дней 4. 65-90 дней 5. 90-110 дней
14. Продолжительность периода беременности у коров.....	<ol style="list-style-type: none"> 1. 360-370 дней 2. 300-320 дней 3. 280-285 дней 4. 255-270 дней 5. 185-195 дней
15. Средний срок использования быков в молочном скотоводстве составляет....	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 года 2. 4-6 лет 3. 7-8 лет 4. 9-10 лет 5. 11-12 лет
16. Сколько садок в день рекомендуется делать быку при режиме использования через день?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-2 садки 2. 2-3 садки 3. 3-4 садки 4. 4-5 садок 5. 5-6 садок
17. Температура замораживания спермы быка в жидком азоте....	<ol style="list-style-type: none"> 1. -105°C 2. -130°C 3. -167°C 4. -196°C

	5. -200°C
18. Нагрузка на одного быка при вольной случке....	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20-30 коров 2. 30-40 коров 3. 40-50 коров 4. 50-60 коров 5. 60-70 коров
19. Насколько длиннее эмбриональный период развития у бычков, чем у телочек?	<ol style="list-style-type: none"> 1. на 1-2 дня 2. на 2-3 дня 3. на 3-4 дня 4. на 4-5 дней 5. на 5-6 дней

20.Выход телят на 100 коров в год, при правильном кормлении животных и организации искусственного осеменения....	<ol style="list-style-type: none"> 1. 45-58 телят 2. 60-65 телят 3. 70-75 телят 4. 80-85 телят 5. 90-95 телят
21. За сколько дней до ожидаемого отела стельных коров переводят в родильное отделение?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 дней 2. 10 дней 3. 12 дней 4. 15 дней 5. 20 дней
22. Продолжительность нормальных родов у коров...	<ol style="list-style-type: none"> 1. не более 1 часа 2. не более 1,5 часа 3. не более 2 часов 4. не более 2,5 часов 5. не более 3 часов
23. Правильное расположение плода в момент родов....	<ol style="list-style-type: none"> 1. спиной вниз, передние конечности вытянуты вперед 2. спиной вверх, передние конечности вытянуты вперед, на них располагается голова 3. теленок на боку, конечности подобраны под живот 4. спиной вверх, голова вперед, конечности назад 5. спиной вверх, задние конечности вперед, передние назад
24. На каком расстоянии от живота обрезается пупочный канатик?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5-7 см 2. 7-10 см 3. 10-15 см 4. 15-18 см 5. 18- 20 см
25. С какой целью корова облизывает теленка?	<ol style="list-style-type: none"> 1. очищает от слизи и согревает дыханием
	<ol style="list-style-type: none"> 2. приучает к запаху своего тела 3. очищает от слизи, дезинфицирует и делает массаж 4. метит теленка своим запахом 5. очищает от слизи

Вопросы к зачету

1. Экстерьер скота комбинированных пород.
2. Черно-пестрая порода нашей страны.
3. Народнохозяйственное значение скотоводства, состояние и перспективы развития.
4. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота.
5. Холмогорская порода.
6. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота.
7. Голландская порода.
8. Типы конституции по П.Н. Кулешову.
9. Линейный метод оценки экстерьера скота.
10. Экстерьер скота мясных пород.
11. Плановые породы скота Северо-Западной зоны страны.
12. Герефордская порода.
13. Экстерьер скота молочных пород.
14. Шаролезская порода.
15. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота
16. Симментальская порода.
17. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота.
18. Джерсейская порода
19. Типы конституции по У. Дюрсту.
20. Химический состав молока коров, его значение.
21. Химический состав молозива.
22. Лактационная кривая и ее изменчивость. Типы лактационных кривых.
23. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота.
24. Определение живой массы скота по промерам .
25. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
26. Методы оценки экстерьера.
27. Мясная продуктивность скота.
28. Показатели роста и развития крупного рогатого скота. Их расчет .
29. Оценка морфо-функциональных свойств вымени.
30. Костромская порода

31. Голштинская порода
32. Ярославская порода
33. Раздой коров: значение и основные элементы раздоя.
34. Калмыцкая порода
35. Классификация пород крупного рогатого скота (краниологическая, географическая, по направлению продуктивности, по типу конституции).
36. Абердин-ангусская порода.
37. Холмогорская порода
38. Мечение крупного рогатого скота
39. Казахская белоголовая порода
40. Межотельный цикл молочной коровы, его периоды и их взаимосвязь.
41. Организация и ведение производственно-зоотехнического и племенного учета на фермах.
42. Комбинированные породы, их характеристика, значение и использование.
43. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
44. Определение возраста крупного рогатого скота.
45. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.

Темы курсовых работ

№	Тема
1	Сравнительная характеристика привязного и беспривязного способа содержания крупного рогатого скота. Основные технологические процессы, экономическая эффективность.
2	История создания и сравнительная характеристика основных хозяйственно-полезных признаков черно-пестрой и голштинской пород крупного рогатого скота
3	Технология доения коров в доильном зале на установке «Европараллель», основные процессы. Достоинства и недостатки.
4	Сравнительная характеристика результатов откорма молодняка молочных и мясных пород крупного рогатого скота.
5	Технология доения коров в доильном зале на установке «Елочка». Основные процессы. Достоинства и недостатки.
6	Технология выращивания ремонтных телок от 0 до 6-мес. возраста в молочном скотоводстве (живая масса при рождении 30 кг, на конец периода 170 кг). Планы роста молодняка и схемы выпойки.

7	Технология выращивания ремонтных телок от 6 мес. до случного возраста(в 16 мес.) в молочном скотоводстве (живая от 170 кг до 400 кг). Планы роста молодняка, рационы кормления среднесуточные
	приросты.
8	Условия получения безопасного для здоровья человека молока. Современные доильные установки.
9	Технология доения коров при привязном способе содержания. Доильные установки. Достоинства и недостатки.
10	Организация работы техника-осеменатора.
11	Сравнительная характеристика круглогодичного стойлового и летнего пастбищного содержания. Экономическая эффективность.
12	Технология доения коров в доильном зале на установке «Тандем». Основные процессы. Достоинства и недостатки.
13	Сравнительная характеристика процесса доения коров в стойлах (линейная доильная установка) и в доильном зале.
14	Холодный способ выращивания телят. Технология. Достоинства и недостатки.
15	Промышленная технология производства говядины на комплексе мощностью 10000 голов. Основные технологические процессы. Принципы формирования групп. Схема выращивания и откорма.
16	Технология выращивания телят в мясном скотоводстве.
17	Технология доения коров в доильном зале на установке «Карусель». Основные процессы. Достоинства и недостатки.
18	Поточно-цеховая технология производства молока: суть, специфика, основные технологические процессы.
19	Организация племенной работы в скотоводстве
20	Сравнительная характеристика пород молочного направления продуктивности
21	Сравнительная характеристика пород мясного направления продуктивности
22	Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие
23	Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие
24	Поведение крупного рогатого скота и его значение в условиях промышленной технологии

25	Технология доения коров при использовании СДД (системы добровольного доения коров). Преимущества и недостатки.
26	Породы молочного скота зарубежной селекции
27	Мясные породы скота зарубежной селекции (на примере 4-5 пород). Новые мясные породы.
28	Влияние морфологических и функциональных свойств вымени на молочную продуктивность коров
29	Производство продукции скотоводства в малых формах хозяйствования
30	Сокращение потерь при производстве продукции скотоводства

Вопросы к экзамену

1. Экстерьер скота комбинированных пород.
2. Черно-пестрая порода нашей страны. «Ленинградский тип» чернопестрого скота.
3. Причины яловости, абортос коров и меры борьбы с ними.
4. Народнохозяйственное значение скотоводства, состояние и перспективы развития.
5. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота.
6. Содержание и кормление телят в молочный период.
7. Организация и проведение бонитировки крупного рогатого скота. Мероприятия, проводимые на основе бонитировки.
8. Холмогорская порода.
9. Виды откорма.
10. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота.
11. Голландская порода.
12. Сухостойный период и его значение.
13. Системы содержания крупного рогатого скота.
Краткая характеристика.
14. Пути снижения потерь при производстве молока.
15. Влияние продолжительности сервис-периода на молочную продуктивность и показатели воспроизводства.
16. Типы конституции по П.Н. Кулешову.
17. Линейный метод оценки экстерьера скота.
18. Состав молока коров, его значение.
19. Экстерьер скота мясных пород.

20. Плановые породы скота Северо-Западной зоны страны.
21. Определение упитанности молочных коров.
22. Показатели молочной продуктивности коров и их вычисление.
23. Герефордская порода.
24. Подготовка к отелу. Уход за новорожденным теленком и новотельной коровой.
25. Организация племенного дела в скотоводстве.
26. Планирование запуска, отелов и осеменений коров.
27. Пути увеличения производства говядины и телятины на современном этапе.
28. Экстерьер скота молочных пород.
29. Шаролезская порода.
30. Выращивание молодняка в послемолочный период.
31. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
32. Симментальская порода.
33. Организация воспроизводства стада.
34. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота.
35. Джерсейская порода.
36. Принципы формирования технологических групп в молочном стаде.
37. Типы конституции по У. Дюрсту.
38. Химический состав молозива и его значение в выращивании телят.
39. Лактационная кривая и ее изменчивость. Типы лактационных кривых.
40. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота.
41. Определение живой массы по промерам (Задача).
42. Отбор коров по комплексу признаков.
43. Организация основных технологических процессов при различных способах содержания крупного рогатого скота.
44. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
45. Организация и проведение нагула скота.
46. Методы оценки экстерьера.
47. Основные направления научно-технического прогресса в скотоводстве.
48. Мясная продуктивность скота, вычисление ее показателей.
49. Показатели роста и развития крупного рогатого скота. Их расчет. (Задача)

50. Основные показатели, характеризующие состояние воспроизводства стада.
51. Кожевенное сырье и показатели, его качества.
52. Оценка морфо-функциональных свойств вымени.
53. Костромская порода.
54. Организация воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
55. Структура стада в молочном и мясном скотоводстве.
56. Голштинская порода.
57. Методика планирования надоев коров.
58. Беспривязное содержание крупного рогатого скота.
Краткая характеристика. Достоинства и недостатки.
59. Ярославская порода.
60. Раздой коров: значение и основные элементы раздоя.
61. Технология производства молока, основные технологические процессы.
62. Калмыцкая порода.
63. Технология доения коров.
64. Классификация пород крупного рогатого скота (краниологическая, географическая, по направлению продуктивности, типу нервной деятельности, конституции).
65. Абердин-ангусская порода.
66. Поточно-цеховая организация производства молока.
67. Условия получения доброкачественного молока.
68. Холмогорская порода.
69. Мечение крупного рогатого скота.
70. Производство говядины на промышленной основе. Виды хозяйств по откорму молодняка. Проблемы промышленного производства на современном этапе.
71. Казахская белоголовая порода.
72. Межотельный цикл молочной коровы, его периоды и их взаимосвязь.
73. Организация и ведение производственно-зоотехнического и племенного учета на фермах.
74. Комбинированные породы, их характеристика, значение и использование.
75. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.

76. Привязное содержание крупного рогатого скота. Достоинства и недостатки.
77. Особенности технологии специализированного мясного скотоводства.
78. Продолжительность основных физиологических периодов крупного рогатого скота, ее влияние на молочную продуктивность.
79. Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве.
80. Определение возраста крупного рогатого скота. 81. Выращивание молодняка в послемолочный период.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины «Скотоводство» обучающиеся посещают занятия лекционного и семинарского типа. Занятия семинарского типа предполагают выполнение индивидуальных заданий, имеющих расчетный или теоретический характер. Практические занятия могут также проходить в форме круглого стола и обсуждения вопросов, перечень которых анонсируется преподавателем заранее, или обсуждения и решения реальных производственных ситуаций.

При завершении изучения отдельных разделов дисциплины, обучающие выполняют письменные контрольные задания, или устно отвечают на контрольные вопросы. Контрольные задания включают и те вопросы, которые изучаются обучающимся самостоятельно. Устный контрольный опрос может проводиться в начале каждого практического занятия.

Таким образом, в качестве текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся при формировании компетенций используются:

- тест,
- индивидуальное задание

Текущий контроль проводится в течение семестра. На его основе проводится оценка знаний, умений и навыков, характеризующих степень формирования компетенций по дисциплине; совершенствуется методика обучения и, в целом, организация учебной работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ от 02 февраля 2016 г.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце 6 семестра в форме устного зачета и в конце 7 семестра в форме устного экзамена.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра
Оценочные средства текущего контроля:

- индивидуальное задание
- тест
- курсовая работа

Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится устно в форме зачета

1

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится устно в форме экзамена

2

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

² Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: –

не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.