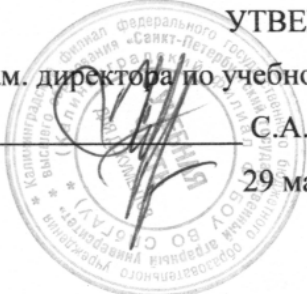


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
С.А. Носкова  
29 мая 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
38.03.02 Менеджмент

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент организации

Полесск  
2020

Автор

Доцент

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Cyrillic letters, positioned above a horizontal line.

Кибыш А.И.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК - 1	владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;</li> <li>- особенности государственного и муниципального управления, его место во взаимоотношении государства и общества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</li> </ul>	7	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа обучающегося	тест

		субъектами профессиональной деятельности;			
ПК – 1	<p>владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличие от частной организации;</li> <li>- институты государственной и местной власти, их взаимодействия, принципы построения, состав и содержание функций управления; организацию государственного управления;</li> <li>- основные принципы функционирования местной власти;</li> <li>- состав управленческих структур, компетенцию различных органов управления, их соподчиненность;</li> <li>- основы управления страной, регионом, муниципальным образованием в условиях становления и развития российской государственности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления в зависимости от складывающейся ситуации;</li> <li>- применять на практике полученные знания в системе органов государственного и</li> </ul>	7	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	тест

		муниципального управления. <b>Владеть:</b> - навыками деловых коммуникаций.			
--	--	---	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОПК-1 – владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов своей профессиональной деятельности</b>							
знать	7	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тест	экзамен
уметь	7	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тест	экзамен
владеть	7	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тест	экзамен
<b>ПК – 1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>							
знать	7	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тест	экзамен

уметь	7	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тест	экзамен
владеть	7	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тест	экзамен



## 2.2. Шкала оценивания компетенций

Средство оценивания: тест

Шкала оценивания:

Если студент ответил правильно менее чем на **51 %** вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает оценку **«неудовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **51-70 %** вопросов, то ему ставится оценка **«удовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **71-90 %** вопросов, то он получает оценку **«хорошо»**.

Если студент ответил правильно на **91-100 %** вопросов, то ему ставится оценка **«отлично»**.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема №1. Предмет и задачи дисциплины, научные основы государственного устройства и управления

1. (П) Дайте определение сущности государства:
  - а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
  - б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
  - в) форма политической организации общества на определенной территории.
2. (С) Назовите конституирующие признаки государства:
  - а) однородный национальный и языковой состав населения;
  - б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
  - в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
  - г) наличие территориальных границ.
4. (С) Перечислите институты гражданского общества:
  - а) учебные заведения;
  - б) средства массовой информации;
  - в) органы муниципального самоуправления;
  - г) партии и общественные организации;
  - д) некоммерческие организации.
5. (П) Основное назначение государства:
  - а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
  - б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
  - в) защита партийных и властных интересов;
  - г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.
6. (П) Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?
  - а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
  - б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
  - в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
  - г) сочетание административных и экономических методов управления;
  - д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.
7. (С) Формы государственного устройства:
  - а) саксонская;
  - б) республиканская;
  - в) авторитарная.
  - г) олигархическая.
8. (П) Суть закона Паркинсона:

а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;

б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;

в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.

9. (П) «Институт» как элемент механизма государственного управления:

а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;

б) раздел гражданского права;

в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;

г) орган управления.

10. (П) Формы государственного управления экономикой:

а) кейнсианская;

б) республиканская;

в) саксонская;

г) деспотическая.

11. (П) Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:

а) монархическая;

б) монетаристская;

в) республиканская;

г) кейнсианская.

12. (П) Какую форму правления имеет Российская Федерация.

а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) президентско-парламентская;

г) авторитарно-демократическая.

13. (С) Демократия это:

а) наличие многопартийности;

б) власть народа;

в) наличие конституции и выборности органов власти;

г) наличие разделения властей.

14. (П) Чем характеризуется унитарное государство?

а) наличием автономных территориальных единиц;

б) административно-территориальным делением;

в) разделением власти по субъектам федерации.

г) существованием двух видов государственной собственности.

15. (П) Что не характерно для федеративного государства?

а) однопалатный парламент;

б) двухпалатный парламент;

в) двухканальная налоговая система.

16. (П) Что характеризует кейнсианство?

а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране;

б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности ;

в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.

17. (П) На чем основана легитимная власть?

а) на силе и организованности государственного аппарата;

б) на выборности высших органов власти;

в) на успешном экономическом развитии страны;

- г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.
18. (П) Конституционная монархия - это когда:
- а) власть монарха регламентирована Конституцией;
  - б) власть монарха ограничена парламентом;
  - в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой.
19. (П) Назовите формы государственного устройства по форме правления:
- а) монархия;
  - б) народовластие;
  - в) олигархия;
  - г) автократия
20. (С) Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны?
- а) японская;
  - б) западно-европейская;
  - в) скандинавская;
  - г) саксонская.
22. (С) Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?
- а) Федеральная налоговая служба;
  - б) Министерство экономического развития РФ;
  - в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
  - г) Министерство финансов;
  - д) Счетная палата РФ.
23. (П) Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления
- а) организационно-структурный;
  - б) общественно-политический;
  - в) структурно-функциональный.

## Тема 2. Структура органов государственной власти и управления.

1. (П) Правовой основой формирования федеративных отношений служит:
- а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
  - б) Конституция РФ;
  - в) Указы Президента РФ;
  - г) Постановления Правительства РФ.
2. (П) Что является особенностью Российского федерализма?
- а) общность экономического и этнического пространства;
  - б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;
  - в) целостность территории РФ.
3. (П) Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?
- а) Конституционный суд РФ;
  - б) Президент РФ;
  - в) Федеральное Собрание РФ.
4. (П) Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» могут быть изменены:
- а) Федеральным законом;
  - б) Федеральным конституционным законом
  - в) Конституционным собранием;
  - г) Всенародным референдумом.
5. (С) Кто не может вносить предложения о поправках положений Конституции РФ?:
- а) Правительство РФ;
  - б) законодательные органы субъектов РФ»

- в) администрации субъектов РФ;
  - г) депутаты ГосДумы РФ.
6. (С) Федеративное устройство РФ основано на:
- а) единстве системы государственной власти;
  - б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;
  - в) единстве духовной культуры и языка;
  - г) исторически сформированной общности людей.
7. (С) В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует:
- а) социальное обеспечение и социальную защиту;
  - б) свободу мысли и слова;
  - в) трудоустройство;
  - г) право наследования имущества.
8. (С) В результате административной реформы министерства РФ наделены полномочиями:
- а) правового регулирования и выработки государственной политики в установленной сфере;
  - б) правового регулирования, надзора и контроля;
  - в) руководства деятельностью подведомственных федеральных агентств и федеральных служб;
  - г) оказания государственных услуг, реализации исполнительских функций.
9. (С) В чьем ведении находится федеральная служба по оборонному заказу?
- а) Президента РФ;
  - б) Правительства РФ;
  - в) Минобороны РФ;
  - г) Правительственной комиссии по оборонно-промышленной политике.
10. (С). Границы между субъектами РФ могут быть изменены:
- а) на основании федерального закона;
  - б) по указу президента РФ;
  - в) по вердикту Конституционного суда;
  - г) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.
11. (С) Прокуроры субъектов РФ назначаются:
- а) Президентом РФ;
  - б) Генеральным прокурором РФ по согласованию;
  - в) Главой администрации Субъекта РФ.
12. (С) Кем назначается на должность Генеральный прокурор РФ?:
- а) Правительством РФ;
  - б) Федеральным собранием РФ;
  - в) Президентом РФ;
  - г) Советом федерации по представлению президента РФ.
13. (С) Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки
- а) самостоятельно;
  - б) с согласия Федерального собрания РФ;
  - в) с согласия президента РФ;
  - г) на основе принятия федерального закона.
14. (С) Судьи Конституционного суда назначаются на должность:
- а) Советом федерации по представлению президента РФ.
  - б) Государственной Думой Федерального собрания РФ;
  - в) Президентом РФ;
  - г) Правительством РФ;
15. (П) К полномочиям федерального агентства относятся:
- а) правовое регулирование в сфере ответственности;
  - б) осуществление надзора и контроля;

в) правоприменительные, исполнительные функции.

16. (С) Регулирование внешнеэкономических отношений РФ. относится к ведению

а) субъектов федерации;

б) Российской Федерации;

в) совместному ведению РФ и субъектов РФ.

17. (С) Ограничения на перемещение товаров и услуг по территории страны могут

вводиться:

а) на основе решений администрации субъектов РФ.

б) на основе указов президента РФ;

в) на основе федерального закона;

г) на основе постановления Правительства РФ.

18. (С) Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:

а) самостоятельно на основе указа президента РФ;

б) только с согласия Совета Федерации;

в) только с согласия Государственной Думы

г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ.

19. (С) Выборы в Государственную Думу РФ назначаются в соответствии с законом:

а) постановлением Федерального собрания РФ;

б) решением Совета федерации Федерального собрания РФ;

в) постановлением правительства РФ;

г) указом президента РФ.

20. (С) В чьем ведении находится Федеральная антимонопольная служба?:

а) президента РФ;

б) правительства РФ;

в) минэкономразвития РФ;

г) Минфина РФ.

21. (П) Суды финансируются:

а) из местного бюджета;

б) из федерального бюджета;

в) из регионального бюджета.

22. (П) Основное назначение Совета безопасности РФ:

а) осуществляет подготовку решений Президента по вопросам обеспечения жизненно важных интересов личности, общества, государства;

б) осуществляет подготовку решений Президента в области военного строительства;

в) осуществляет подготовку решений по обеспечению безопасности граждан.

23. (П) Аппарат Совета безопасности РФ является подразделением:

а) Министерства обороны;

б) Администрации Президента РФ;

в) Органа государственной безопасности.

24. (С) Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы ?

а) назначение выборов Президента РФ;

б) принятие федеральных законов ;

в) определение статуса и защита государственных границ РФ;

г) принятие постановлений по вопросам международной политики.

25. (С) Какие вопросы не относятся к ведению Президента РФ?:

а) утверждение изменения границ;

б) назначение выборов Государственной Думы;

в) обеспечение кредитной и денежной политики;

г) полномочия Главнокомандующего Вооруженными силами РФ.

д) решение вопросов гражданства РФ.

26. (С) Кто назначает на должность членов Совета Безопасности РФ?:

а) Совет федерации Федерального собрания РФ;

- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Государственная дума.

27. (С) Что не относится к ведению Совета Федерации Федерального собрания РФ

- а) утверждение указа президента РФ о введении военного положения;
- б) назначение выборов президента РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора

РФ;

г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты РФ.

28. (С) Кому не принадлежит право законодательной инициативы?:

- а) депутатам Государственной Думы;
- б) членам Совета Федерации;
- в) главам администраций субъектов РФ;
- г) Арбитражному суду РФ.

29. (ПС) Федеральный конституционный закон считается принятым, если «за» проголосовали:

- а) большинство депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- б) большинство в две трети от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- в) большинство в три четверти членов Совета Федерации и в две трети депутатов Госдумы.

### Тема 3. Территориальное управление

1. (С) Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся:

а) общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий;

- б) единой системой органов государственного управления;
- в) наличием административно-территориальных границ.

2. (С) В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы

- а) формирование федеральных органов власти;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;
- г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.

3. (С) Система органов власти субъектов РФ устанавливается на основе

- а) правовых актов субъекта федерации;
- б) федеральных законов;
- в) Конституции РФ.

4. (С) Предметы ведения и полномочия федеральных и региональных органов власти устанавливаются:

- а) федеративным договором;
- б) указами Президента РФ;
- в) Постановлениями Правительства РФ;
- г) Конституцией РФ.

5. (С) Какие правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ не соответствуют федеративному устройству РФ?:

- а) разделение властей;
- б) самостоятельное исполнение вмененных полномочий;
- в) констатация договорного порядка нахождения в составе РФ;
- г) провозглашение суверенитета республики в составе РФ.

6. (П) Что не входит в полномочия региональных властей?:
- а) самостоятельное исполнение полномочий;
  - б) самостоятельное избрание и/ или назначение высшего должностного лица;
  - в) самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов.
7. (С) Кто может досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?:
- а) Глава администрации (президент республики в составе РФ);
  - б) Конституционный суд РФ;
  - в) Верховный суд РФ;
  - г) Президент РФ.
8. (П) Кто устанавливает административно-территориальное устройство в пределах субъекта РФ?:
- а) Президент РФ;
  - б) Федеральное собрание (парламент) РФ;
  - в) Законодательное собрание субъекта РФ.
9. (С) Главы администраций субъектов РФ занимают пост в результате:
- а) выборов населением;
  - б) избрания законодательным собранием субъекта РФ;
  - в) назначением президента РФ, или его представителем в федеральном округе;
  - г) избрания законодательным собранием субъекта РФ по представлению президента РФ;
10. (С) В совместном ведении РФ и субъектов РФ не находятся следующие вопросы:
- а) управление имуществом субъектов РФ;
  - б) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ;
  - в) меры по обеспечению законности прав и свобод граждан;
  - г) владение, пользование и распоряжение землей, недрами и другими природными ресурсами.
11. (С) В ведении РФ находятся вопросы общегосударственного значения:
- а) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением; федеративное устройство;
  - б) формирование и реализация региональных программ внешнеэкономической деятельности;
  - в) установление правовых основ рынка, финансовое и таможенное регулирование
  - г) управление всей государственной собственностью.
12. (П) Правовой статус субъекта РФ может быть изменен:
- а) по решению Федерального собрания РФ;
  - б) указом президента РФ;
  - в) решением парламента субъекта РФ
  - г) по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ.
14. (С) Единая система исполнительной власти РФ включает:
- а) взаимодействие органов власти РФ, субъектов РФ и муниципальных органов;
  - б) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах всех их полномочий;
  - в) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах полномочий ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ.
15. (С) Структура органов местного самоуправления определяется:
- а) федеральными органами власти;
  - б) органами власти субъекта РФ;
  - в) самостоятельно местным населением.
16. (С) Местное самоуправление основывается на принципах:
- а) организационного и имущественного обособления;
  - б) ограниченности, предельности компетенций и функций;

- в) подконтрольности исполнительным органам государственной власти;
17. (П) В пределах своих полномочий органы местного самоуправления принимают управленческие решения:
- а) исключительно самостоятельно;
  - б) по согласованию и под контролем органов субъекта РФ;
  - в) по согласованию и во взаимодействии с федеральными органами.
18. (П) Государство не вправе:
- а) осуществлять финансово-материальное обеспечение муниципальных органов;
  - б) устанавливать правовые основы системы муниципального самоуправления;
  - в) назначать должностных лиц муниципальных органов;
  - г) принимать акты о перераспределении имущества муниципальной собственности.
19. (П) Статус закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО) получили, прежде всего:
- а) зоны экологических бедствий;
  - б) города федерального значения;
  - в) города, являющиеся центрами оборонной науки и промышленности.
20. (П) Ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ направлены
- а) на эффективное формирование единого социально-экономического пространства;
  - б) на сохранение социального и культурного пространства;
  - в) на формирование общей системы управления в регионе.
21. (П) Особая экономическая зона (ОЭЗ) это:
- а) муниципальное образование с особым статусом;
  - б) утвержденный правовым актом государства участок территории с особым режимом регулирования хозяйственной деятельности;
  - в) центр региональный рыночной торговли.
22. (П) Решение о создании ОЭЗ по итогам конкурса принимается:
- а) органами администрации субъекта РФ;
  - б) Правительством РФ;
  - в) Президентом РФ.
23. (П) Соглашение о месте и условиях создания ОЭЗ заключается между:
- а) представителями федеральной власти и субъекта РФ;
  - б) представителями муниципального органа и субъекта РФ;
  - в) представителями всех трех уровней власти.
24. (П) В Федеральном законе о ОЭЗ России не предусмотрен тип ОЭЗ:
- а) технико-внедренческий;
  - б) торгово-сбытовой;
  - в) промышленно-производственный;
  - г) туристско-рекреационный;

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Средство оценивания: тест**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые



задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике. По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы. Однако все варианты тестовых заданий содержат группы вопросов по различным эпохам отечественной истории, что предполагает наличие у студентов знаний по всему курсу.

### **Промежуточная аттестация проводится экзамен в устной форме**

Оценочные средства промежуточной аттестации:

#### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Возникновение «школ» государственного изучения. Их сущность, специфика.
2. Основные методы изучения системы государственного управления. Предмет изучения.
3. Понятие управления. Сущность. Виды. Системность.
4. Управление социальной системой. Законы управления социальной системой. Тенденции развития.
5. Государственное управление: сущность, процесс, окружающая среда, ресурсы.
6. Государственный аппарат в системе государственного управления: сущность и эффективность функционирования.
7. Аппарат управления и государство: их сущность, различия, взаимодействие, специфика функционирования.
8. Влияние формы государства на функционирование системы государственного управления.
9. Основные управленческие функции в обеспечении функций государства.
9. Виды государственного управления. Методы их обеспечения.
10. Модели государственного управления. Их сущность и специфика.
11. Уровень эффективности и характер государственного управления. Взаимодействие общества и государства.
12. Социальный механизм государственного управления: методы взаимодействия государства и общества.
13. Социальный интерес, его роль в осуществлении государственного управления.
14. Представительство социальных интересов в системе государственного управления: функции, основные способы.
15. Группы социальных интересов и их функции в системе государственного управления,

17. Социально-коммуникативные отношения в системе государственного управления: их сущность, специфика, основные направления, принципы.
16. Виды, методы и средства социально-коммуникативных отношений.
17. Культура государственного управления: уровни, содержание, проявление.
18. Конфликты в государственно-административной сфере: объект, предмет, содержание.
19. Причины, природа, типология конфликтов в системе государственного управления.
20. Контроль и способы урегулирования конфликтов в государственно-административной сфере.
21. Государственная политика в процессе государственного управления: цели, содержание, задачи.
24. Виды и направления, классификация и уровни государственной политики в процессе государственного управления.
22. Механизм реализации государственной политики: комплекс мероприятий, методологические подходы. Типы участников.
23. Оценка реализации государственной политики в системе государственного управления: цель, типы оценок, формы оценочных исследований, показание эффективности.
24. Государственная власть в государственном управлении: сущность государственной власти, характеристика учредительной и публичной власти.
25. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления.
26. Единство системы государственной власти в государственном управлении.
27. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов РФ.
28. Федеративные отношения и специфика регионального управления.
29. Роль государственного управления в обеспечении социального мира.
30. Государственное управление в регулировании межнациональных отношений в РФ. Государственный и национальный суверенитет.
31. Государственное управление и человек. Обеспечение прав и свобод личности.
35. Государственное управление социально-экономическими процессами: сущность, основные направления и функции.
32. Государственное управление в административно-политической сфере.
33. Государственное управление социально-культурной сферой.
34. Государственное управление внешними функциями государства.
35. Межотраслевое государственное управление.
36. Структура федеральных органов исполнительной власти. Организация их деятельности.
37. Полномочия Президента Российской Федерации в системе государственного управления.
38. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе государственного управления.
39. Государственная служба как социально-правовой институт.
40. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
41. Структура правовых отношений в государственном управлении: субъекты, содержание, объект и предмет, основания правоотношений.
42. Правовое регулирование отношений государственного управления: сущность, особенности, способы и средства.
43. Законность и дисциплина в государственном управлении: принципы и требования.
48. Правонарушения и ответственность в государственном управлении. Принципы и виды ответственности.

44. Государственное управление как предоставление услуг обществу.
45. Принцип специализации и профессионализма в государственном управлении.
46. Организационные основы муниципального управления.
47. Муниципальные образования и их полномочия.
48. Управление муниципальным хозяйством.
49. Правовые основы организации муниципального управления.
50. Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики.
51. Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики.
52. Кадры и их роль в системе муниципального управления.
53. Основной потенциал социально-экономического развития муниципального образования.
54. Оценка социально-экономического развития муниципального образования.
60. Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности муниципального образования.
55. Виды муниципального маркетинга.
56. Организация управления муниципальным маркетингом.
57. Планирование, управление и контроль маркетинговой деятельности.
58. Перспектива развития маркетинговой деятельности в системе муниципального образования.

#### **Шкала оценивания:**

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.