

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Зоотехния

Полесск
2020

Автор

Доцент



Ткаченко Ю.Г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Основы ветеринарии*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции знать, уметь, владеть	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных; - наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; - наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению 	5 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	Л ПЗ СР	Тест, индивидуальная работа, экзамен

		<p>основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий</p>			
ПК-4	<p>способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных;</p> <p>- наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики;</p> <p>- наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- приёмами проведения различных</p>	<p>5 семестр (очная форма), 3 семестр (заочная форма)</p>	<p>Л ПЗ СР</p>	<p>Тест, индивидуальная работа, экзамен</p>

		санитарно-профилактических мероприятий.			
ПК-20	способностью применять современные методы исследований в области животноводства	<p><u>Знать:</u> - современные методы исследований животных в ветеринарии.</p> <p><u>Уметь:</u> - проводить сбор анамнестических данных и общие методы клинических исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыком работы со справочной литературой; - методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии.</p>	5 семестр (очная форма), 3 семестр (заочная форма)	Л ПЗ СР	Тест, индивидуальное работа, экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</i>							
знать	5 семестр (очная форма), 3 семестр (заочная форма)	Не знает болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных, наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и	Знает частично болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных, наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала,	Полное знание программного материала о болезнях незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных, наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о болезнях незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных, наиболее опасные и распространённые	Тест	Экзамен

		профилактики, наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики	меры борьбы и профилактики, наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики	распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики, наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики	инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики, наиболее распространённые инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики		
уметь	5 семестр (очная форма), 3 семестр (заочная форма)	Не умет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Умеет частично организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Полностью умеет организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Всестороннее глубокое умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Тест	Экзамен
владеть	5 семестр (очная)	Не владеет приёмами проведения различных санитарно-профилактических	Частично владеет приёмами проведения различных санитарно-	Полностью владеет приёмами проведения различных санитарно-профилактических	Всестороннее глубокое владение приёмами проведения различных санитарно-	Тест	Экзамен

	форма), 3 семестр (заочная форма))	мероприятий.	профилактических мероприятий.	мероприятий.	профилактических мероприятий		
<i>ПК-4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</i>							
знать	5 семестр (очная форма), 3 семестр (заочная форма))	Не знает течение обменных процессов в организме животных, основные клинико-физиологические показатели здоровых животных, физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Знает частично течение обменных процессов в организме животных, основные клинико-физиологические показатели здоровых животных, физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Полное знание программного материала о течение обменных процессов в организме животных, основные клинико-физиологические показатели здоровых животных, физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о течение обменных процессов в организме животных, основные клинико-физиологические показатели здоровых животных, физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Тест	Экзамен
уметь	5 семестр (очная форма), 3 семестр	Не умеет обращаться с животными	Частично умеет обращаться с животными	Полностью умеет обращаться с животными	Всестороннее глубокое умение обращаться с животными	Тест	Экзамен

	(заочная форма)						
владеть	5 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	Не владеет никакими методами клинико-физиологических показателей у животных	Владеет некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных	Полностью владеет методами определения клинико-физиологических показателей у животных	Всестороннее глубокое владение методами определения клинико-физиологических показателей у животных	Тест	Экзамен
<i>ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства</i>							
знать	5 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	Не знает современные методы исследований животных в ветеринарии	Знает частично современные методы исследований животных в ветеринарии	Полное знание программного материала о современных методах исследований животных в ветеринарии	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой о современных методах исследований животных в ветеринарии	Тест	Экзамен
уметь	5 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	Не умеет проводить сбор анамнестических данных и общие методы клинических исследований	Умеет частично проводить сбор анамнестических данных и общие методы клинических исследований	Полностью умеет проводить сбор анамнестических данных и общие методы клинических исследований	Всестороннее глубокое умение проводить сбор анамнестических данных и общие методы клинических исследований	Тест	Экзамен

владеть	5 семестр (очная форма), 3 курс (заочная форма)	Не владеет навыком работы со справочной литературой, методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии	Владеет некоторыми навыком работы со справочной литературой, методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии	Полностью владеет навыком работы со справочной литературой, методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии	Всестороннее глубокое владение навыком работы со справочной литературой, методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии	Тест	Экзамен
---------	---	--	--	---	--	------	---------

2.2 Шкала оценивания компетенции

Оценочное средство – тесты

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Оценочное средство: вопросы к экзамену

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче экзамена

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебнопрограммного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест №1

Вариант 1

1. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.
2. Связь ветеринарии с другими биологическими науками.
3. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий.
4. Единство организма и внешней среды.
5. Что такое болезнь? Учение о болезни. Периоды и исходы болезни.
6. Какое значение имеют нервная и гуморальная системы в развитии патологии?
7. Какую роль играет стресс в возникновении патологии?
8. Что такое иммунологическая реактивность организма?

9. Что такое воспаление? Стадии воспаления?
10. Что изучает фармакология?
11. Каков механизм действия лекарственных средств?
12. Как проводится дозирование лекарственных препаратов?
13. Какие лекарственные формы вам известны?
14. Какими способами применяют лекарства?
15. Как хранят лекарственные средства?
16. На какие группы делятся все лекарственные вещества по их действию на организм животного?

Вариант 2

1. Что такое клиническая диагностика?
2. Назовите общие методы исследования животного.
3. Назовите специальные методы исследования животного.
4. Что такое анамнез и какое значение он имеет в постановке диагноза?
5. Правила проведения аускультации.
6. Техника проведения перкуссии.
7. Виды пальпации.
8. Что такое диагноз?
9. Симптомы и синдромы, и их клиническая оценка.
10. Назовите, какие бывают симптомы?
11. Что такое асептика и антисептика?
12. Что нужно сделать при подготовке животного к операции?
13. С какой целью животных кастрируют?
14. Какие существуют способы кастрации самцов?
15. Какое значение имеет послеоперационное содержание животного и в чем оно заключается?
16. Какие виды травматизма вам известны?

Тест №2

1. Первично воспаление пищевода возникает при:
А) Несоблюдении правил зондирования
Б) Фарингите
В) Некробактериозе
Г) Рините
Д) Гастрите
2. Воспаление пищевода дифференцируют в первую очередь от:
А) Бешенства
Б) Закупорки пищевода
В) Колики
Г) Гастрита
Д) Ринита

3. Заболевание, характеризующееся тоническими сокращениями мускулатуры пищевода, называется:

- А) Спазм пищевода
- Б) Воспаление пищевода
- В) Закупорка пищевода
- Г) Сужение пищевода
- Д) Расширение пищевода

4. Спазмы пищевода возникают преимущественно у:

- А) Лошадей и плотоядных
- Б) КРС
- В) Свиной
- Г) Птиц
- Д) лабораторных животных

5. Потеря тонуса мускулатуры преджелудков и прекращение их сократительной способности называется:

- А) Атонией преджелудков
- Б) Гипотонией преджелудков
- В) Переполнение преджелудков
- Г) Тимпания рубца
- Д) Ретикулоперитонией

6. Непосредственная причина острой гипотонии и атонии преджелудков является:

- А) Быстрый перевод на сухие объемистые корма
- Б) Гиподинамия
- В) Недостаток питьевой воды
- Г) Физические нагрузки
- Д) Простудный фактор

7. Характерный признак атонии преджелудков это:

- А) Отсутствие сокращений рубца
- Б) Болезненность при пальпации брюшных стенок
- В) Асфиксия
- Г) Одышка
- Д) Усиление дыхания

8. Непосредственной причиной переполнения рубца является:

- А) Перекармливание животных
- Б) Отсутствие выгула
- В) Недостаток витаминов
- Г) Недостаток микроэлементов в рационе
- Д) Физические нагрузки

9. Характерный признак при переполнении рубца

- А) Увеличение живота в объеме
- Б) Нарушение дыхания

- В) Стоны
 - Г) Кашель
 - Д) Отеки в области живота
10. Непосредственная причина острой тимпаниии рубца
- А) Скармливание большого количества легко бродящих кормов
 - Б) Длительный недокорм
 - В) Директивы в кормлении
 - Г) Отсутствие выгула
 - Д) Однообразное кормление
11. Болевой синдром после надавливания в области мечевидного хряща выявляют при:
- А) Травматическом ретикулоперитоните
 - Б) Закупорке книжки
 - В) Бронхите
 - Г) Ларингите
 - Д) Фарингите
12. Непосредственная причина закупорки книжки
- А) Однообразное кормление сыпучими кормами
 - Б) Длительный недокорм
 - В) Перерывы в кормлении
 - Г) Отсутствие выгула
 - Д) Недостаток витаминов

Тест №3

1. Наука о причинах и условиях возникновения болезней:
 - А) Патология
 - Б) Патогенез
 - В) Терапия
 - Г) Этиология
2. К биологическим причинам воспаления относятся:
 - А) Раны, травмы
 - Б) Ожоги, обморожения
 - В) Действие кислот и щелочей
 - Г) Микроорганизмы
3. Уменьшение объёма ткани или органа без качественных изменений называется:
 - А) Дистрофия
 - Б) Атрофия
 - В) Некроз
 - Г) Регенерация
4. Причинами артериальной гиперемии являются (выберите правильные ответы):

- А) Массаж
 - Б) Закупорка вен
 - В) Сдавливание повязкой
 - Г) Солнечные лучи
 - Д) Ослабление сердечной деятельности
5. Дозы лекарственного вещества, вызывающие слабые изменения в организме:
- А) Минимальные
 - Б) Профилактические
 - В) Физиологические
 - Г) Токсические
6. Лекарственные препараты, уничтожающие микробы во внешней среде:
- А) Инсектицидные
 - Б) Сульфаниламиды
 - В) Дезинфицирующие
 - Г) Антисептические
7. Период от появления первых нетипичных клинических признаков до специфических признаков болезни:
- А) Латентный
 - Б) Продромальный
 - В) Разгар болезни
 - Г) Исход болезни
8. На первом месте среди внутренних незаразных заболеваний стоят заболевания:
- А) Органов дыхания
 - Б) Сердечно-сосудистой системы
 - В) Нервной системы
 - Г) Органов пищеварения
9. Во время диспансеризации проводят лабораторные исследования (выберите все правильные ответы):
- А) фекалий
 - Б) крови
 - В) мочи
 - Г) молока
 - Д) слизи из носовых полостей
 - Е) желудочного сока
 - Ж) рубцовое содержимое
10. Хронически протекающее инфекционное заболевание, проявляющееся абортами, задержанием последа и расстройствами воспроизводительной способности животных:
- А) Бруцеллез
 - Б) Туберкулез

- В) Бешенство
- Г) Сибирская язва

Вопросы к экзамену

1. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней.
2. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.
3. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.
4. Основы законодательства по ветеринарии.
5. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
6. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» -юридическая основа ветеринарной деятельности.
7. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности.
8. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы.
9. Ветеринарные мероприятия.
10. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.
11. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
12. Понятие о патологических процессах у животных.
13. Учение о болезни.
14. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.
15. Защитные барьеры организма.
16. Единство организма и внешней среды.
17. Внешние и внутренние причины возникновения болезней.
18. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии.
19. Роль стресса в развитии болезни.
20. Атрофия.
21. Дистрофия.
22. Дегенерация.
23. Некроз.
24. Гипертрофия.
25. Регенерация.
26. Опухоли.
27. Местные расстройства кровообращения.
28. Анемия.
29. Гиперемия.
30. Кровотечение.
31. Инфаркт.
32. Стаз.

33. Эмболия.
34. Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом.
35. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения.
36. Дозирование лекарственных веществ.
37. Задачи клинического исследования.
38. Обращение с животными при клиническом исследовании.
39. Основные принципы общего и специального исследования животных.
40. Методы и порядок клинического исследования животных.
41. Особенности исследования животных раннего возраста
42. Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным).
43. Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания).
44. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.
45. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.
46. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.
47. Сибирская язва.
48. Туберкулез.
49. Бруцеллез.
50. Ящур.
51. Бешенство
52. Болезнь Ауески.
53. Ботулизм.
54. Некробактериоз.
55. Туляремия
56. Столбняк
57. Эмфизематозный карбункул
58. Лейкоз.
59. Чума.
60. Рожа.
61. Болезнь Тешена.
62. Сап.
63. Мыт.
64. Орнитоз.
65. Болезнь Марека.

66. Болезнь Ньюкасла.
67. Сальмонеллезы.
68. Микозы.
69. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма.
70. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.
71. Ветеринарная гельминтология.
72. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы.
73. Трематодозы: фасциолез.
74. Трематодозы: описторхоз.
75. Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.
76. Цистицеркоз
77. Эхинококкоз.
78. Ценуроз.
79. Мониезиоз жвачных.
80. Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы.
81. Аскаридоз.
82. Диктиокаулез.
83. Телязиоз.
84. Трихинеллез
85. Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы.
86. Чесоточные болезни животных.
87. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: бабезеллез,
88. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: гемоспоридиозы.
89. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: кокцидиоз.
90. Энтомозы, меры борьбы с ними.
91. Гиподерматоз.
92. Эстроз.
93. Гастрофилез.
94. «Компоненты» гнуса.
95. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика.
96. Организация профилактики травматизма в животноводстве
97. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.

98. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункулез и др.), меры их профилактики.

99. Болезни глаз и их профилактика.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины «Основы ветеринарии» обучающиеся посещают занятия лекционного и семинарского типа. Занятия семинарского типа предполагают выполнение индивидуальных заданий, имеющих расчетный или теоретический характер. Практические занятия могут также проходить в форме круглого стола и обсуждения вопросов, перечень которых анонсируется преподавателем заранее, или обсуждения и решения реальных производственных ситуаций.

При завершении изучения отдельных разделов дисциплины, обучающиеся выполняют письменные контрольные задания, или устно отвечают на контрольные вопросы. Контрольные задания включают и те вопросы, которые изучаются обучающимся самостоятельно. Устный контрольный опрос может проводиться в начале каждого практического занятия.

Таким образом, в качестве текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся при формировании компетенций используются:

- тест;
- индивидуальное задание;
- устный опрос.

Текущий контроль проводится в течение семестра. На его основе проводится оценка знаний, умений и навыков, характеризующих степень формирования компетенций по дисциплине; совершенствуется методика обучения и, в целом, организация учебной работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ от 06 декабря 2019 г.

Итоговая аттестация осуществляется, в конце 5 (3 заочная форма) семестра в форме устного экзамена.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- тест;
- устный опрос.

Итоговая аттестация в 5 (3 заочная форма) семестре проводится устно в форме экзамена

Оценочные средства итоговой аттестации:

- вопросы к экзамену

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.