

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
*«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ
АПК»*
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.02 Менеджмент

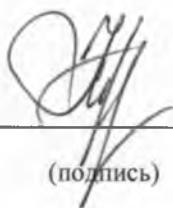
Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

Полесск
2020

Автор

доцент



(подпись)

Носкова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация и управление производством на предприятии АПК» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОП К - 6	(владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций)	<p>знать: основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью;</p> <p>уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией эффективной операционной (производственной) деятельности;</p> <p>владеть: системой показателей для оценки степени достижения целей организации производства для принятия управленческих решений</p>	7	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа обучающегося	тест
ПК - 17	(способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые	<p>знать: особенности осуществления предпринимательской деятельности в сфере АПК;</p> <p>уметь: анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на предприятиях АПК;</p>	7	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа обучающегося	тест

	рыночные возможности и формировать новые бизнес модели)	владеть: навыками обоснования материально-денежных затрат на производство продукции, а также принципами и методами организации технологических процессов, отвечающих требованиям стандартов и рынка			
--	---	---	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6 (владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций)							
знать	7	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тест	Зачёт с оценкой, курсовая работа
уметь	7	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тест	Зачёт с оценкой, курсовая работа
владеть	7	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тест	Зачёт с оценкой, курсовая работа
ПК-17 (способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели)							
знать	7	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тест	Зачёт с оценкой, курсовая работа

уметь	7	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тест	Зачёт с оценкой, курсовая работа
владеть	7	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тест	Зачёт с оценкой, курсовая работа

2.2. Шкала оценивания компетенций

Средство оценивания: тест

Шкала оценивания:

Если студент ответил правильно менее чем на **51 %** вопросов, то дисциплина считается неусвоенной, и он получает оценку **«неудовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **51-70 %** вопросов, то ему ставится оценка **«удовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **71-90 %** вопросов, то он получает оценку **«хорошо»**.

Если студент ответил правильно на **91-100 %** вопросов, то ему ставится оценка **«отлично»**.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Средство оценивания: тест

Тестовые задания:

1. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...

1. Производственный цикл;
2. Производственная операция;
3. Время производства;
4. Рабочий период.

2. Длительность производственного цикла состоит из:

1. Рабочего времени и времени перерывов;
2. Производственного и технологического времени;
3. Технического перерыва и производственного времени;
4. Технического и технологического времени.

3. Время выполнения операций по производству изделий составляет: $t_1 = 6$, $t_2 = 3$, $t_3 = 4$ минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:

1. 80 минутам;
2. 104 минутам;
3. 72 минутам;
4. 96 минутам.

4. Основные методы организации производства:

1. индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
2. индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
3. прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный;
4. бригадный, командный, групповой.

5. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

1. Прерывный;
2. Параллельный;
3. Последовательный;
4. Непрерывный;

6. Основные элементы производственного процесса:

1. Труд, денежные ресурсы, капитал;
2. Труд, средства труда, предметы труда;
3. Время производства и перерывов;
4. Стадия и элемент производства.

7. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

1. Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
 2. Технический, технологический, технико-технологический;
 3. Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
 4. Естественный, технический, транспортный.
8. Отрасли народного хозяйства принято делить на:
1. Чистые и хозяйственные отрасли;
 2. Чистые и смешанные отрасли;
 3. Однородные и разнородные отрасли;
 4. Технические и технологические процессы.
9. Составная часть времени производства
1. Время закупки сырья;
 2. Время перерывов;
 3. Производственный цикл;
 4. Сбыт продукции.
10. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов
1. Принцип параллельности;
 2. Принцип непрерывности;
 3. Принцип ритмичности;
 4. Принцип гибкости.
11. Народнохозяйственный комплекс включает в себя
1. Предприятия и учреждения;
 2. Производственные и непроизводственные сферы;
 3. Время производства и перерывов;
 4. Прерывный и непрерывный производственный процесс.
12. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое
1. Организация;
 2. Процесс;
 3. Производство;
 4. Народнохозяйственный комплекс;
13. Организационные типы производства
1. единичное, массовое, серийное;
 2. техническое, технологическое, длительное;
 3. основное, вспомогательное, побочное;
 4. универсальное, стандартное, уникальное;
14. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего
1. Механизированный;
 2. Автоматический;
 3. Автоматизированный;
 4. Ручной.
15. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:
1. Универсальное, стандартное, уникальное;
 2. Единичное, массовое, серийное;
 3. Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
 4. Основные, вспомогательные, побочные производства.
16. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:
1. Прерывные и непрерывные;
 2. Технические и технологические процессы;
 3. Индивидуальный, поточный;
 4. Основные, вспомогательные.
17. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:

1. Производственный цикл;
 2. Производственная операция;
 3. Производственная стадия;
 4. Время производства.
18. Хронометраж – это...
1. Уменьшение длительности всех элементов;
 2. Совершенствование структуры трудового процесса;
 3. Баланс рабочего времени;
 4. Регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов.
19. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции
1. Условия труда;
 2. Рабочее место;
 3. Кооперация труда;
 4. Разделение труда.
20. Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 28 человек, количество рабочих дней в году – 214, среднегодовая производительность труда составляет:
1. 20000;
 2. 2617;
 3. 93,5;
 4. 5992.
21. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это...
1. Эффективность производства;
 2. Производственная мощность;
 3. Трудоемкость;
 4. Производительность труда.
22. Виды фонда времени работы оборудования:
1. Эффективный, рациональный, сокращенный;
 2. Гибкий, прерывный, номинальный;
 3. Календарный, режимный, эффективный;
 4. Плановый, сокращенный, действительный.
23. Календарный фонд времени определяется по формуле:
1. Количество календарных дней в году \times 24;
 2. Количество дней в месяце \times 24;
 3. Длительность смены в сутки \times 24;
 4. $365 /$ количество рабочих дней в году;
24. Научные знания человека относятся к ...
1. Искусственным системам
 2. Естественным системам
 3. Абстрактным системам
 4. Материальным системам
25. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды - это ...
1. Гибкость
 2. Открытость;
 3. Надежность;
 4. Иерархичность.

26. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...
1. Поточная линия;
 2. Производственный поток;
 3. Непоточное производство;
 4. Непоточная линия.
27. Движение деталей в пространстве может быть:
1. Последовательным, непоследовательным;
 2. Прямоточным, непрямоточным;
 3. Прерывным, непрерывным;
 4. Полным, неполным.
28. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность ...
1. Серийного производства;
 2. Единичного производства;
 3. Массового производства;
 4. Серийного и массового производств.
29. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это ...
1. Массовое производство;
 2. Единичное производство;
 3. Серийное производство;
 4. Серийное и массовое производства.
30. Анализируя состояние труда и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, менеджер должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:
1. Экономические, социальные и психофизиологические;
 2. Экономические, смешанные и индивидуальные;
 3. Индивидуальные, групповые и общие;
 4. Индивидуальные, групповые и смешанные.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Средство оценивания: тест
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике. По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения.

Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы. Однако все варианты тестовых заданий содержат группы вопросов по различным эпохам отечественной истории, что предполагает наличие у студентов знаний по всему курсу.

Промежуточная аттестация проводится зачёт в устной форме

Оценочные средства промежуточной аттестации:

1. Что является предметом науки «Организация производства на предприятиях АПК»?
2. В чем суть понятия «организация производства»?
3. Какие задачи решает «организация производства»?
4. Какие методы исследований науки относятся к общенаучным методам исследований?
5. Какие методы исследований науки относятся к частным, экономическим методам исследований?
6. Перечислите особенности сельскохозяйственного производства?
7. Какова специфика организации производства на предприятиях АПК?
8. Охарактеризуйте основные этапы развития науки «Организация производства на предприятиях АПК»?
9. Какие группы закономерностей можно выделить?
10. Каково содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства?
11. Назовите технические и технологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
12. Назовите организационные и экономические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
13. Назовите социальные и экологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
14. В чем суть основных принципов организации сельскохозяйственного производства?
15. Назовите внешние условия реализации принципов организации производства.
16. Назовите внутренние условия реализации принципов организации производства.
17. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственного кооператива?
18. В чем отличия потребительского и производственного кооператива?
19. Каков порядок образования сельскохозяйственного кооператива?
20. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ?
21. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете?
22. Какие существуют виды хозяйственных обществ?
23. Какие виды унитарных предприятий вы знаете?
24. Какие предприятия относятся к государственным сельскохозяйственным предприятиям на праве хозяйственного ведения?
25. Каковы отличительные особенности казенных сельскохозяйственных предприятий?

26. В чем заключаются особенности создания и деятельности муниципальных сельскохозяйственных предприятий?
27. Каковы размеры и динамика крестьянских (фермерских) хозяйств в России?
28. Какие цели и задачи крестьянских (фермерских) хозяйств?
29. Какие особенности крестьянских (фермерских) хозяйств?
30. Каковы основные принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств?
31. Какие пути организации крестьянских (фермерских) хозяйств?
32. Каковы возможности кооперации крестьянских (фермерских) хозяйств?
33. Какие вы знаете формы хозяйств населения?
34. Какие вы знаете типы личных подсобных хозяйств?
35. Что понимают под системой хозяйства?
36. Назовите элементы системы хозяйства, поясните их взаимосвязи.
37. Раскройте содержание принципов построения системы хозяйства.
38. Что понимают под системой растениеводства, каковы ее элементы?

Шкала оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Промежуточная аттестация в выполнении курсовая работа в письменной форме

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Темы курсовых работ

1. Совершенствование производственной структуры предприятия
2. Совершенствование организации освоения новой продукции
3. Совершенствование организации ремонтного хозяйства
4. Совершенствование организации инструментального хозяйства
5. Совершенствование организации энергетического хозяйства
6. Совершенствование организации транспортного хозяйства
7. Совершенствование организации складского хозяйства
8. Совершенствование организации производства в основных цехах предприятия
9. Совершенствование организации технического контроля качества продукции
10. Совершенствование организации материально-технического обеспечения
11. Совершенствование организации сбыта продукции
12. Совершенствование оперативно-производственного планирования в условиях компьютеризации производства на предприятии

13. Направления повышения эффективности использования и экономии материальных ресурсов на предприятии
14. Предложения по улучшению использования производственной мощности предприятия
15. Ресурсо- и энергосберегающая деятельность предприятия, оценка и направления совершенствования
16. Пути повышения качества продукции на предприятии
17. Внедрение зарубежного опыта по организации производства на отечественных предприятиях
18. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой, оценка и направления совершенствования
19. Пути и эффективность сокращения производственного цикла
20. Взаимосвязь функционирования службы оперативного управления основным производством с подразделениями предприятия в условиях маркетинга
21. Рационализация организации производственного процесса на предприятии
22. Организация обеспечения производства энергоресурсами
23. Расчет и анализ производственного цикла процесса
24. Организация транспортных операций на предприятии
25. Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования
26. Организация основного производства на предприятии
27. Организация и планирование ремонта технологического оборудования на предприятии
28. Планирование расхода и пути экономии энергии на предприятии
29. Организация транспортного обслуживания на предприятии
30. Организация автоматизированного производства на предприятии
31. Механизация и автоматизация производственных процессов
32. Создание гибких производственных систем предприятия
33. Расчет затрат и пропускной способности оборудования на предприятии
34. Расчет производственной мощности на предприятии
35. Повышение эффективности использования топливно-энергетических ресурсов
36. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки на предприятии
37. Создание и освоение производства новой продукции
38. Организация и управление материально-производственными запасами на предприятии
39. Система обеспечения качества продукции на предприятии
40. Оценка уровня качества продукции на предприятии
41. Потребность предприятия в материальных ресурсах
42. Экономическая эффективность стандартизации на предприятии
43. Оперативно-производственное планирование в массовом производстве
44. Использование средств стимулирования сбыта продукции на предприятии
45. Планировка производственных подразделений и генплан предприятия – основа обеспечения его рациональной производственной структуры
46. Организация работы складского хозяйства на предприятии
47. Использование экономико-математических моделей при расчетах оптимальной производственной мощности предприятия
48. Оперативное регулирование производства и его организация
49. Экономико-математические методы в организации производства
50. Качество продукции как фактор повышения ее конкурентоспособности
51. Структура производственного процесса, анализ и пути совершенствования
52. Экономико-математические методы в оперативном планировании производства
53. Организация работы заготовительных цехов на предприятии

54. Внедрение зарубежного опыта в области обеспечения качества продукции на отечественных предприятиях
55. Организация работы общезаводских складов, оценка и направления совершенствования
56. Организация работы внутрицеховых складов, оценка и направления совершенствования
57. Обеспечение ритмичности производства на предприятии
58. Реализация стратегии маркетинга на предприятии
59. Организация маркетинговой деятельности на предприятии
60. Соответствие пропускной способности производственных подразделений на предприятии

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу в полном объеме, глубоко проработал все разделы содержательной части, оформил с соблюдением установленных правил, не допустил ошибок при решении задач; свободно владеет теоретическим материалом, умеет самостоятельно применять его при выполнении практических заданий, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу в полном объеме, достаточно глубоко проработал все разделы содержательной части, оформил с соблюдением установленных правил, не допустил существенных ошибок при решении задач и выполнении практических заданий; уверенно владеет теоретическим материалом, умеет применять его при выполнении практических заданий, на большинство вопросов дает правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу в полном объеме, без достаточно глубокой проработки некоторых разделов содержательной части, оформил с соблюдением установленных правил, усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу в полном объеме, без достаточно глубокой проработки некоторых разделов содержательной части, оформил с соблюдением установленных правил, когда он не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.