

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

доцент

Манцевич
(подпись)

Манцевич И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: процесс сбора экономической, финансовой, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для определения величины стоимости; основные экономические показатели для оценки результатов деятельности организации и используемые в оценочных процедурах;</p> <p>уметь: проводить обработку собранных информационных данных и делать на их основе аналитические выводы; анализировать многообразие собранной информации и приводить ее к определенному результату для обоснования величины стоимости;</p> <p>владеть: методами статистического и экономического анализа; приемами анализа сложных социально-экономических показателей и оценки их влияния на результаты оценки стоимости</p>	7, 8 семестр (ОФО, ЗФО),	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу обучающихся (выполнение курсовых работ, индивидуальные консультации), и в форме самостоятельной работы обучающихся	Зачет (в форме теста), контрольная работа, курсовая работа, экзамен
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для	<p>знать: роль и значение управленческого учета в системе управления организацией; предмет, метод и объекты изучения управленческого учета; основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета;</p> <p>уметь: оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;</p>	7, 8 семестр (ОФО, ЗФО),	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), инди-	Зачет (в форме теста), контрольная работа, курсовая работа, экзамен

	принятия управленческих решений	владеть: способами подготовки и представления пользователям информации, удовлетворяющих их запросам.		видуальную работу обучающихся (выполнение курсовых работ, индивидуальные консультации), и в форме самостоятельной работы обучающихся	
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для конкретного аналитического проекта	знать: методику сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; виды и характеристики управленческой информации; состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; уметь: оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики; владеть: методами подготовки, представления и интерпретации информации управленческого учета для обеспечения процесса принятия решений	7, 8 семестр (ОФО, ЗФО),	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу обучающихся (выполнение курсовых работ, индивидуальные консультации), и в форме самостоятельной работы обучающихся	Зачет (в форме теста), контрольная работа, курсовая работа, экзамен
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: методы бюджетирования в коммерческой организации; принципы и особенности принятия управленческих решений на основе релевантной информации; уметь: использовать полученные знания при принятии управленческих решений; составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты; владеть: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации	7, 8 семестр (ОФО, ЗФО),	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу обучающихся (выполнение курсовых работ, индивидуальные консультации), и в форме самостоятельной работы обучающихся	Зачет (в форме теста), контрольная работа, курсовая работа, экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>							
знать	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не знает: процесс сбора экономической, финансовой, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для определения величины стоимости; основные экономические показатели для оценки результатов деятельности организации и используемые в оценочных процедурах	Допускает существенные ошибки в знаниях: процесс сбора экономической, финансовой, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для определения величины стоимости; основные экономические показатели для оценки результатов деятельности организации и используемые в оценочных процедурах	В большинстве случаев не допускает ошибок в знаниях: процесс сбора экономической, финансовой, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для определения величины стоимости; основные экономические показатели для оценки результатов деятельности организации и используемые в оценочных процедурах	Свободно и уверенно ориентируется в знаниях: процесс сбора экономической, финансовой, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для определения величины стоимости; основные экономические показатели для оценки результатов деятельности организации и используемые в оценочных процедурах	Контрольная работа	Курсовая работа, зачет (в форме теста), экзамен
уметь	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не умеет проводить обработку собранных информационных данных и делать на их основе аналитические выводы; анализировать многообразие собранной информации и приводить ее к определенному результату для обоснования	Допускает существенные ошибки проводить обработку собранных информационных данных и делать на их основе аналитические выводы; анализировать многообразие собранной информации и приводить ее к определенному результату	В большинстве случаев не допускает ошибок проводить обработку собранных информационных данных и делать на их основе аналитические выводы; анализировать многообразие собранной информации и приводить ее к определенному результату для обоснования	Свободно и уверенно умеет проводить обработку собранных информационных данных и делать на их основе аналитические выводы; анализировать многообразие собранной информации и приводить ее к определенному результату для обоснования		

		вания величины стоимости	для обоснования величины стоимости	вания величины стоимости	ния величины стоимости		
владеть	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не владеет методами статистического и экономического анализа; приемами анализа сложных социально-экономических показателей и оценки их влияния на результаты оценки стоимости	Допускает существенные ошибки методами статистического и экономического анализа; приемами анализа сложных социально-экономических показателей и оценки их влияния на результаты оценки стоимости	В большинстве случаев не допускает ошибок методами статистического и экономического анализа; приемами анализа сложных социально-экономических показателей и оценки их влияния на результаты оценки стоимости	Свободно и уверенно владеет методами статистического и экономического анализа; приемами анализа сложных социально-экономических показателей и оценки их влияния на результаты оценки стоимости		
<i>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>							
знать	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не знает: роли и значения управленческого учета в системе управления организацией; предметов, методов и объектов изучения управленческого учета; основных проблем, решаемых в рамках системы управленческого учета	Допускает существенные ошибки в знаниях: роли и значения управленческого учета в системе управления организацией; предметов, методов и объектов изучения управленческого учета; основных проблем, решаемых в рамках системы управленческого учета	В большинстве случаев не допускает ошибок в знаниях: роли и значения управленческого учета в системе управления организацией; предметов, методов и объектов изучения управленческого учета; основных проблем, решаемых в рамках системы управленческого учета	Свободно и уверенно ориентируется в знаниях: роли и значения управленческого учета в системе управления организацией; предметов, методов и объектов изучения управленческого учета; основных проблем, решаемых в рамках системы управленческого учета	Контрольная работа	Курсовая работа, зачет (в форме теста), экзамен
уметь	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не умеет оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией	Допускает существенные ошибки при оценке объемов информационных потоков организации и оптимальной структуре обмена учетной информацией	В большинстве случаев не допускает ошибок при оценке объемов информационных потоков организации и оптимальной структуре обмена учетной информацией	Свободно и уверенно умеет оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией		
владеть	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не владеет способами подготовки и представления пользователям информации, удо-	Допускает существенные ошибки при подготовке и представлении пользователям инфор-	В большинстве случаев не допускает ошибок при подготовке и представлении пользовате-	Свободно и уверенно владеет способами подготовки и представления пользователям		

		влетворяющих их запросам	мации, удовлетворяющих их запросам	лям информации, удовлетворяющих их запросам	информации, удовлетворяющих их запросам		
<i>ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для конкретного аналитического проекта</i>							
знать	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не знает: методики сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; виды и характеристики управленческой информации; состава и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия	Допускает существенные ошибки в знаниях методики сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; виды и характеристики управленческой информации; состава и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия	В большинстве случаев не допускает существенных ошибок в знаниях методики сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; виды и характеристики управленческой информации; состава и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия	Свободно и уверенно ориентируется в методиках сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; видах и характеристиках управленческой информации; составе и содержании отчетности внутренних подразделений предприятия	Контрольная работа	Курсовая работа, зачет (в форме теста), экзамен
уметь	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не умеет оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики	Допускает существенные ошибки в оформлении отчетов и информационных записок по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики	В большинстве случаев не допускает существенных ошибок в оформлении отчетов и информационных записок по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики	Свободно и уверенно оформляет отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики		
владеть	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не владеет методами подготовки, представления и интерпретации информации управленческого учета для обеспечения процесса принятия решений	Допускает существенные ошибки при подготовке, представлении и интерпретации информации управленческого учета для обеспечения процесса принятия решений	В большинстве случаев не допускает существенных ошибок при подготовке, представлении и интерпретации информации управленческого учета для обеспечения процесса принятия решений	Свободно и уверенно владеет методами подготовки, представления и интерпретации информации управленческого учета для обеспечения процесса принятия решений		
<i>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с</i>							

<i>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>							
знать	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не знает методов бюджетирования в коммерческой организации; принципы и особенности принятия управленческих решений на основе релевантной информации	Допускает существенные ошибки в знаниях методов бюджетирования в коммерческой организации; принципов и особенностей принятия управленческих решений на основе релевантной информации	В большинстве случаев не допускает существенных ошибок в знаниях методов бюджетирования в коммерческой организации; принципов и особенностей принятия управленческих решений на основе релевантной информации	Свободно и уверенно знает методы бюджетирования в коммерческой организации; принципы и особенности принятия управленческих решений на основе релевантной информации	Контрольная работа	Курсовая работа, зачет (в форме теста), экзамен
уметь	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не умеет использовать полученные знания при принятии управленческих решений; составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты	Допускает существенные ошибки в умениях использовать полученные знания при принятии управленческих решений; составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты	В большинстве случаев не допускает существенных ошибок в умениях использовать полученные знания при принятии управленческих решений; составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты	Свободно и уверенно умеет использовать полученные знания при принятии управленческих решений; составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты		
владеть	7, 8 семестр, 8, 9 семестр	Не владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации	Допускает существенные ошибки при обосновании и принятии управленческих решений на основе учетной информации	В большинстве случаев не допускает существенных ошибок при обосновании и принятии управленческих решений на основе учетной информации	Свободно и уверенно владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации		

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: курсовая работа

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если содержание курсовой работы полностью соответствует требованиям, а устная защита подтверждает сформированность необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если содержание курсовой работы полностью соответствует требованиям, а устная защита подтверждает сформированность необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если выполнена только теоретическая часть курсовой работы с учетом ее устной защиты;
- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если содержание курсовой работы не соответствует предъявляемым требованиям.

Оценочное средство: зачет (в форме теста)

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если выполнено 61-100% заданий;
- оценка «незачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если выполнено менее 60% заданий.

Оценочное средство: контрольная работа

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся выполнил 80% задания правильно;
- оценка «хорошо» если обучающийся выполнил 60 % задания правильно;
- оценка «удовлетворительно» если обучающийся выполнил 30% задания правильно;
- оценка «неудовлетворительно» если обучающийся выполнил менее чем 30 % задания

Оценочное средство: экзамен

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил на 80% теоретических вопросов и правильно решил задачу;
- оценка «хорошо» если обучающийся ответил на 60 % теоретических вопросов и и правильно решил задачу;
- оценка «удовлетворительно» если обучающийся ответил на 60 % теоретических вопросов правильно;
- оценка «неудовлетворительно» если обучающийся если обучающийся ответил менее чем на 60 % теоретических вопросов

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания для проведения зачета (в форме теста)

Вариант 1

1.	Основная цель управленческого учета – предоставление данных необходимых для:	1. составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; 2. формирование отчетности о деятельности в рамках договора простого товарищества; 3. формирование управленческих решений и организации контроля за их исполнением. 4. формирование отчетности о деятельности в рамках совместной деятельности.
2.	Транспортный цех, оказывающий услуги другим подразделениям организации и сторонним организациям, является:	1. центром затрат; 2. центром доходов; 3. центром прибыли; 4. центром маржинальной прибыли.
3.	По способу отнесения на себестоимость затраты делятся на	1. постоянные и переменные 2. прямые и косвенные

		3. входящие и истекшие 4. текущие и единовременные
4.	При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде удельные переменные затраты:	1. не изменяются в рамках масштабной базы; 2. растут медленнее, чем объект производства; 3. растут быстрее, чем увеличивается объем производства; 4. уменьшаются.
5.	Всегда являются релевантными:	1. неустранимые затраты; 2. невозвратные расходы; 3. устранимые затраты; 4. затраты, которые нельзя изменить принимаемым решением.
6.	Цена реализации 1 изделия – 10 д.е., переменные затраты на единицу изделия – 4 д.е., постоянные затраты за период – 200 д.е., прибыль в размере 400 д.е. обеспечит следующий объем произведенной продукции:	1. 150; 2. 100; 3. 225; 4. 75.
7.	При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде постоянные затраты:	1. увеличиваются; 2. уменьшаются; 3. остаются неизменными. 4. растут по экспоненте.
8.	Понятие «точка безубыточности» («точка нулевой прибыли») означает:	1. Географическое место, где реализация продуктов обеспечивает получение прибыли; 2. Подразделение организации, доходы которого превышают его расходы; 3. Объем выпуска в количественном выражении, при котором получаемая от реализации продуктов выручка и затраты на производство продукции равны; 4. Срок, к которому окупаются капитальные вложения.
9.	Диапазон, в котором сохраняется определенная модель поведения затрат, называется:	1. областью релевантности; 2. областью нерелевантных затрат; 3. границами безубыточности; 4. зоной устраняемых затрат.
10	Предприятие производит и реализует мужские сорочки. Цена реализации 100 у.е./ед. Переменные затраты 60 у.е./ед. Предприятие производит и продает 3 000 сорочек. Чему равны постоянные затраты, если точка безубыточности в денежном выражении 200 000 у.е.?	1. 200 000 у.е. 2. 120 000 у.е. 3. 100 000 у.е. 4. 80 000 у.е.

Вопросы для проведения зачета (в форме теста)

1.	Основная цель управленческого учета – предоставление данных необходимых для:	1. составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; 2. формирование отчетности о деятельности в рамках договора простого товарищества; 3. формирование управленческих решений и организации контроля за их исполнением.
2.	Выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета обусловлено:	1. требованиями законодательства по бухгалтерскому учету; 2. требованиями налоговых органов; 3. спецификой целей и задач управленческого учета; 4. спецификой целей и задач международных стандартов бухгалтерского учета.
3.	Организация управленческого учета на предприятии:	1. обязательна не для всех типов предприятий; 2. строго обязательна;

		3. зависит от решения администрации.
4.	Использование для управленческого учета и учета затрат системы счетов является:	1. Возможным, при наличии управленческой целесообразности; 2. Обязательным. 3. Нежелательным; 4. Невозможным;
5.	Система управленческого учета использует	1. кассовый метод 2. метод начислений 3. по выбору
6.	Традиционной отечественной бухгалтерской практике более соответствует вариант организации управленческого учета	1. автономный 2. интегрированный 3. двухкруговой
7.	Центр ответственности представляет собой	1. структурную единицу организации, во главе которой стоит руководитель, принимающий решения и несущий ответственность в пределах делегированных ему функций управления 2. стадию производственного процесса с характерными технологическими операциями 3. структурное подразделение, в котором осуществляется хранение материальных ценностей
8.	Система учета по центрам ответственности необходима в условиях:	1. централизованного управления 2. децентрализации управления 3. любой организации
9.	Создание центров ответственности позволяет на крупных предприятиях:	1. децентрализовать ответственность за прибыль 2. осуществить контроль за дисциплиной труда 3. осуществить контроль за техникой безопасности и загрязнением окружающей среды
10.	Центр ответственности, руководитель которого должен иметь возможность контролировать прибыль и размер активов	1. центр доходов 2. центр инвестиций 3. центр прибыли
11.	Центр ответственности, руководитель которого должен иметь возможность контролировать прибыль и размер своих активов, является:	1. центром прибыли. 2. центром инвестиций; 3. центром доходов;
12.	Центр ответственности, руководитель которого должен контролировать исключительно доходы своего подразделения является	1. центр инвестиций 2. центр доходов 3. центр прибыли
13.	Транспортный цех, оказывающий услуги другим подразделениям организации и сторонним организациям, является:	1. центром затрат; 2. центром доходов; 3. центром прибыли
14.	Основными источниками информации для принятия управленческих решений по оценке деятельности центров ответственности является:	1. статистическая отчетность. 2. баланс и отчет о финансовых результатах; 3. внутренняя отчетность предприятия;
15.	Отчет менеджера центра затрат включает в себя:	1. фактические и нормативные значения подконтрольных менеджеру статей затрат; 2. данные о выработке и отработанном рабочем времени. 3. фактические и нормативные значения расхода материальных ресурсов и их остатков на начало и конец отчетного периода;
16.	Обеспечение контролируемости затрат и доходов в условиях учета по центрам ответственности достигается:	1. изменением содержания отчетности центров ответственности; 2. перераспределением полномочий между менеджерами, возглавляющими центры ответственности; 3. прекращением деятельности.
17.	Номенклатура статей затрат	1. должна быть единой для всех организаций 2. может быть индивидуальной для каждой организации

18.	Информация о затратах в разрезе экономических элементов показывает:	<ol style="list-style-type: none"> какие ресурсы были использованы организацией в ходе осуществления деятельности; для чего были использованы ресурсы организации в ходе осуществления деятельности кто в организации несет ответственность за данные затраты.
19.	В общем случае поддается разукрупнению:	<ol style="list-style-type: none"> только элементы затрат; только статьи затрат; и статьи, и элементы затрат
20.	Затраты, учтенные по местам возникновения затрат:	<ol style="list-style-type: none"> сразу признаются расходами периода; в каждом случае определяется индивидуально. далее относятся на носители затрат
21.	По способу отнесения на себестоимость затраты делятся на	<ol style="list-style-type: none"> постоянные и переменные прямые и косвенные входящие и истекшие текущие и единовременные
22.	Косвенными являются затраты:	<ol style="list-style-type: none"> включаемые в себестоимость нескольких видов продукции в определенной доле возникающие в подразделениях вспомогательного производства списываемые за счет чистой прибыли
23.	При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде удельные переменные затраты:	<ol style="list-style-type: none"> не изменяются в рамках масштабной базы; растут медленнее, чем объект производства; растут быстрее, чем увеличивается объем производства; уменьшаются.
24.	В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:	<ol style="list-style-type: none"> постепенно уменьшаются не зависят от деловой активности остаются неизменными возрастают
25.	При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде постоянные затраты:	<ol style="list-style-type: none"> увеличиваются; уменьшаются; остаются неизменными.
26.	К какому виду затрат следует отнести затраты на услуги телефонной связи, если они включают фиксированную абонентскую плату и повременный тариф:	<ol style="list-style-type: none"> к смешанным. к постоянным; к переменным;
27.	Метод высшей и низшей точек предназначен для:	<ol style="list-style-type: none"> оптимизации производственных результатов все ответы неверны минимизации затрат разделения условно-постоянных затрат на постоянные и переменные составляющие
28.	Понятие «точка безубыточности» («точка нулевой прибыли») означает:	<ol style="list-style-type: none"> Географическое место, где реализация продуктов обеспечивает получение прибыли; Подразделение организации, доходы которого превышают его расходы; Объем выпуска в количественном выражении, при котором получаемая от реализации продуктов выручка и затраты на производство продукции равны; Срок, к которому окупаются капитальные вложения.
29.	В настоящее время цена реализации ед. продукта составляет 320 руб., а прямые переменные затраты на производство – 200 руб. Предполагается, что в планируемом периоде цена и прямые затраты на производство составят соответственно 350 руб. и 220 руб. Как изменится точка безубыточности, при условии, что постоянные затраты останутся неизменными:	<ol style="list-style-type: none"> уменьшится. увеличится; останется неизменной;
30.	Организация производит и продает продукт в количестве 800 шт. за	<ol style="list-style-type: none"> 350; 400;

	период. Прямые переменные затраты на производство ед. продукта составляют 300 руб. Постоянные косвенные затраты за период – 40 000 руб. Цена реализации продукта, при которой деятельность организации будет безубыточной, составит (в руб.):	3. 250.
31.	Организация производит и реализует продукт в количестве 800 ед. за период. Цена реализации ед. продукта – 500 руб. Прямые переменные затраты на производство ед. продукта – 300 руб. Величина постоянных косвенных затрат за период, при которой деятельность организации будет безубыточной, составит (в руб.):	1.160 000; 2.240 000. 3.400 000;
32.	Запас прочности представляет собой:	1. разницу между фактическим объемом производства и объемом производства в точке безубыточности; 2. стоимость продукции отгруженной покупателям; 3. превышение дебиторской задолженности над кредиторской.
33.	Определить запас прочности организации в натуральных единицах, если фактический выпуск составляет 20 ед., цена реализации одного изделия – 16 ден.ед., переменные затраты на одно изделие – 6 ден.ед., постоянные затраты периода – 100 ден.ед.	1.+ 10 единиц; 2.- 5 единиц; 3.0 единиц.
34.	Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 400 ден.ед., если цена реализации одного изделия - 10 ден.ед., переменные затраты на ед. изделия - 4 ден.ед., постоянные затраты за период - 200 ден.ед.:	1.100 единиц; 2.200 единиц; 3. 45 единиц.
35.	Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 200 ден.ед., если цена реализации одного изделия - 16 ден.ед., переменные затраты на ед. изделия - 6 ден.ед., постоянные затраты за период - 100 ден.ед.	1.30 единиц; 2.20 единиц; 3.45 единиц.
36.	Цена реализации 1 изделия – 10 д.е., переменные затраты на единицу изделия – 4д.е., постоянные затраты за период – 200д.е., прибыль в размере 400д.е. обеспечит следующий объем произведенной продукции:	1.150; 2.100; 3.225; 4.75.
37.	Релевантными считаются данные о доходах и расходах	1. относящиеся к принимаемому управленческому решению 2. относящиеся к текущему периоду времени 3. относящиеся к конкретному виду деятельности
38.	"Незавершенное производство" - это:	1. продукция, не прошедшая всех стадий производства и не признанная готовой; 2. остаток материалов на конец периода, не переданных в производство. 3. незаконченный объект капитальных вложений;
39.	Остаток по счету 20 определяет:	1. сумму материальных затрат;

		2. себестоимость готовой продукции; 3. незавершенное производство;
40.	В качестве носителя затрат могут выступать:	1. рабочее место; 2. продукты; 3. организация в целом.
41.	Объектом калькулирования является:	1. центр ответственности; 2. структурное подразделение; 3. продукт, работа или услуга.
42.	Объектом отнесения затрат при позаказном калькулировании является:	1. структурное подразделение; 2. стадия технологического процесса; 3. продукт, работа или услуга.
43.	Калькуляционные единицы представляют собой:	1. единицы измерения объекта калькулирования; 2. виды выпускаемой продукции; 3. технологические операции по производству продукции.
44.	Выбор базы распределения косвенных расходов:	1. устанавливается законодательством; 2. согласовывается с налоговой инспекцией 3. определяется организацией самостоятельно
45.	Дифференциация баз распределения косвенных затрат предполагает, что:	1. могут использоваться различные базы распределения для различных статей затрат и различных мест возникновения затрат; 2. для каждого отчетного периода должны использоваться различные базы распределения; 3. различные базы распределения должны использоваться для составления нормативных (плановых) и фактических калькуляций.
46.	Какой вариант учета затрат применяется при формировании себестоимости продукции в случае частичной реализации полуфабрикатов на сторону:	1. полуфабрикатный метод; 2. бесполуфабрикатный метод; 3. фабрикатный метод;
47.	Методы исключения и распределения являются:	1. попередельного метода калькулирования; 2. вариантами позаказного метода калькулирования; 3. вариантами методики оценки инвестиций.
48.	Нормативный метод учета затрат соответствует принципам западной системе управленческого учета:	1. стандарт-кост 2. маржинальный 3. директ-костинг
49.	Нормативные затраты это:	1. тщательно рассчитанные predetermined затраты в расчете на единицу готовой продукции; 2. затраты, величина которых определена нормативными актами бухгалтерского и налогового законодательства. 3. фактические производственные затраты на единицу продукции;
50.	Основной задачей системы «стандарт-кост» является:	1. учет отклонений только по материальным затратам 2. учет потерь и отклонений в прибыли предприятия 3. отражение в учете только переменных издержек
51.	Система «стандарт-кост» может использоваться	1. при позаказном методе калькулирования себестоимости 2. при попроцессном методе калькулирования себестоимости 3. и при позаказном и при попроцессном методе
52.	Предприятием принимается учетная политика в системе «стандарт-кост», при этом все затраты, влияющие на счета запасов и себестоимость реализованной продукции, выступают как:	1. фактические; 2. нормативные; 3. одновременно как нормативные и фактические.
53.	Система «стандарт-кост» оценка Готовой продукции и незавершенного производства (фактические затраты на 1000 ручек – 4 ед., норм. – 4.2 ед.)	1. 4200 2. 4000 3. 200
54.	Норма расхода материалов на ед. продукта по плану должна была составить 0,4 (кг/ед.), а фактически	1. 50 000; 2. для расчета не хватает данных. 3. 1200;

	составила 0,5 (кг/ед.). По плану предполагалось выпустить 12 000 ед. продукции, фактически было выпущено 10 000 ед. Общие фактические затраты материалов составят (в кг):	4.5000; 5.40 000;
55.	«Виновниками» отклонений в затратах на материалы вследствие фактора норм:	1. всегда будут только производственные подразделения; 2. могут быть все службы, от которых зависит качество материальных ресурсов и эффективность их использования. 3. всегда будут только службы материально-технического снабжения;
56.	Определить общее отклонение прямых трудовых затрат из условий: - фактическая ставка оплаты труда - 200 руб. за час; - нормативная ставка оплаты труда - 198 руб. за час; - фактическое время работы – 40 час; - нормативное время - 42 часа; - фактическое время на исправление брака - 3 часа.	1. благоприятное - 316; 2. неблагоприятное - 4; 3. благоприятное - 218.
57.	Годовые затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией единицы оборудования составляют 120 000 руб. Общий возможный годовой фонд рабочего времени для данной единицы оборудования – 2500 часов, из которых 20% - это планируемые простои. Плановая стоимость «машино-часа» составит (в руб.):	1.750; 2.480; 3.60; 4. для расчета не хватает данных.
58.	Метод документирования отклонений от норм основан на использовании:	1. базовых и идеальных нормативов. 2. особых документов или документов с особой отметкой для отражения фактов отклонений от норм; 3. систематизированного перечня причин отклонений от норм;
59.	Планирование на период до 1 года можно охарактеризовать как:	1. оперативное (текущее) планирование; 2. стратегическое планирование.
60.	Планирование «с нуля» предполагает:	1. принятие заработной платы руководителя организации равной «нулю». 2. принятие косвенных затрат равными «нулю»; 3. составление планов без учета данных прошлых периодов;
61.	«План производства» определяет:	1. номенклатуру и количество продуктов, обрабатываемых в течение периода; 2. номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть выпущены и реализованы в периоде. 3. номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть выпущены в периоде;
62.	Из нижеперечисленных к финансовым планам/бюджетам относят:	1. план/бюджет продаж; 2. прогнозный баланс. 3. план/бюджет общехозяйственных затрат; 4. план/бюджет производственной себестоимости;
63.	Отклонение переменных затрат между значением по гибкому бюджету и фактическим значением (отклонение по затратам на единицу продукта) определяется по формуле:	1. (фактическое количество выпущенных продуктов – плановое количество выпущенных продуктов) * плановая величина переменных затрат на единицу продукта 2. плановое количество выпущенных продуктов *(фактическая величина переменных затрат на единицу продукта – плановая величина переменных затрат на единицу продукта) 3. фактическое количество выпущенных продуктов *(фактическая величина переменных затрат на единицу продукта – плановая величина переменных затрат на единицу продукта)

64.	При планируемом объеме реализации продукта в количестве 12 000 ед. выручка должна составить 840 000 руб. С помощью метода «гибкого бюджета» определить выручку для объема реализации продукта в количестве 10 000 ед.:	1.700 000; 2.840 000; 3.800 000.
65.	При планируемом объеме реализации продукта в количестве 12000 ед. переменные затраты на производство и сбыт должны составить 600 000 руб. С помощью метода «гибкого бюджета» определить переменные затраты на производство и сбыт продуктов в количестве 10 000 ед.:	1.500 000; 2. для расчета необходимы еще данные о постоянных затратах. 3.552 000; 4.600 000;
66.	Метод учета раскрытия по партиям предполагает:	1. сравнение данных фактического использования материалов с данными их использования по технологической документации; 2. периодическое составление отчета о фактическом выпуске готовой продукции и отпущенного материала; 3. периодическое проведение инвентаризации остатков материалов в цехах.

3.2 Перечень основных тем курсовых работ

1. Управленческий, финансовый и налоговый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков
2. Затраты и расходы как объекты управленческого учета
3. Доходы и расходы в управленческом учете
4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
5. Учет затрат вспомогательных производств
6. Учет расходов по организации и управлению
7. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства
8. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства
9. Учет в промышленных производствах
10. Фактический и нормативный методы учета затрат
11. Особенности использования других методов учета себестоимости
12. Контроллинг в системе управленческого учета
13. Организация управленческого учёта по центрам ответственности и местам формирования затрат
14. Классификация бюджетов и их назначение в управленческом учете
15. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли

3.3 Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа по теме «CVP – Анализ»

Задача 1

Предприятие производит и реализует школьные рюкзаки. Цена реализации 120 у.е. за рюкзак. Переменные затраты на единицу продукции равны 85 у.е. Всего реализовано 4750 рюкзаков и прибыль от продаж составила 61 250 у.е.

1. Чему равны постоянные затраты?
2. Чему равна маржа безопасности в единицах продукции?

Задача 2

Компания производит продукт, для которого переменные затраты составляют 36 у.е. за ед. Общие еженедельные постоянные затраты равны 81 000 у.е. Отношение маржинальной прибыли к продажам составляет 40%. На этой неделе планируется изготовить и продать 5000 ед. продукции. Какова будет маржа безопасности у компании в единицах продукции?

Задача 3

Предприятие занимается производством велосипедов. Практическая мощность 15000 ед. в год. На производство 1 единицы требуется: 50 у.е. основных материальных затрат, 10 у.е. - заработной платы основных производственных рабочих. Накладные расходы составляют 500 000 у.е. из расчета объема производства и продаж 10 000 ед. в год. Из общей суммы накладных расходов 30% относятся к переменным накладным расходам. Для ценообразования предприятие использует формулу: переменные затраты + 60 % от переменных затрат.

Предприятие получило дополнительный заказ на 5000 велосипедов. Покупатель предложил цену 82 у.е. за велосипед. Выполнение заказа потребует дополнительных постоянных затрат в сумме 15000 у.е.

Требуется.

1. Определить цену велосипеда.
2. Определить процент надбавки к полным затратам из расчета производства и продаж 10000 ед.
3. Составить финансовый отчет о результатах по маргинальному методу для объема производства и продаж равного 10000 велосипедов.
4. Используя финансовую информацию, объясните, следует ли предприятию принять дополнительный заказ на производство 5000 ед.
5. Допустим, что предприятие имеет возможность сдать в аренду избыточные мощности за 40000 у.е. в год. Какова должна быть цена за один велосипед для дополнительного заказа, чтобы предприятие получило такой же финансовый результат, как и при сдаче избыточных мощностей в аренду.

3.4 Вопросы для экзамена

1. Сущность управленческого учета.
2. Задачи и принципы управленческого учета.
3. Виды информации для управленческого учета.
4. Организационные аспекты управленческого учета.
5. Характеристика и классификация затрат.
6. Производственные мощности.
7. Линейная зависимость. Элементы производственных затрат.
9. Себестоимость продукции и расходы отчетного периода.
10. Анализ "затраты - объем - прибыль".
11. Распределение затрат.
12. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
13. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
14. Понятие нормативных затрат и система "стандарт - кост".
15. Использование нормативов затрат в калькулировании себестоимости продукции.
16. Запись отклонений в учетных регистрах.
17. Анализ отклонений как средство контроля затрат.
18. Организация управленческого учета по системе Just in time
19. Организация управленческого учета по системе ABC.
20. Виды планирования.
21. Бюджетное планирование.
22. Смета денежных средств.
23. Характеристика процесса принятия решений.
24. Анализ "затраты - объем - прибыль" в процессе принятия решений.
25. Место анализа в управлении организацией.
26. Информационная база управленческого анализа эффективности хозяйственной деятельности.
27. Качественный анализ эффективности хозяйственной деятельности.
28. Количественный анализ эффективности хозяйственной деятельности.
29. Варианты связи между управленческой и финансовой бухгалтерией.
30. Принципы рыночной экономики.
31. Цель и функции коммерческой организации.
32. Формы организаций (предприятий).
33. Снабженческо-заготовительная деятельность и ее место в управленческой системе организации.
34. Планирование снабженческо-заготовительной деятельности.
35. Учет производственных запасов.
36. Контроль и анализ выполнения плана материально-технического снабжения.
37. Производственная деятельность и ее место в управленческой системе организации.
38. Планирование производственной деятельности.
39. Учет затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости.
40. Контроль и анализ выполнения производственной программы.
41. Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе организации.
42. Планирование продаж.
43. Учет готовой продукции.
44. Учет продаж и результатов от продаж продукции, работ и услуг.
45. Контроль и анализ выполнения плана продаж.
46. Принятие решений по ценообразованию.
47. Принятие решений по инвестиционным проектам.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение 7 и 8 семестров (ОФО, ЗФО). Оценочным средством текущего контроля в соответствии с рабочей программой дисциплины является письменный опрос после каждого изученного раздела в форме контрольной работы.

Оценочные средства текущего контроля:

- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в середине 7 и 8 семестров (ОФО, ЗФО). Формами контроля являются зачет, курсовая работа, экзамен, формируемых из всех пройденных разделов дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета (тест), в 8 семестре в форме курсовой работы и экзамена

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- курсовая работа;

- зачет (в форме теста);

- экзамен.

Шкала оценивания – тест	Требования
оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся если	выполнено более 60 % заданий
оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового))	выполнено менее 60% заданий
Шкала оценивания – контрольная работа	Требования
оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся	выполнено 80% задания правильно
оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном))	выполнено 60 % задания правильно
оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом))	выполнено 30 % задания правильно
оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового))	выполнено менее чем 30 % задания
Шкала оценивания – курсовая работа	Требования
оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся	если содержание курсовой работы полностью соответствует требованиям, а устная защита подтверждает сформированность необходимых компетенций;
оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся	если содержание курсовой работы в основном соответствует требованиям, а устная защита подтверждает сформированность необходимых компетенций;
оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся	если выполнена только теоретическая часть курсовой работы с учетом ее устной защиты, компетенции;
оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся	если содержание курсовой работы не соответствует предъявляемым требованиям.
Шкала оценивания – экзамен	Требования
оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся	если решена задача, а устный ответ подтверждает сформированность необходимых компетенций;
оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся	если решена задача, а устный ответ в основном подтверждает сформированность необходимых компетенций;
оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся	если не решена задача, а устный ответ в основном подтверждает сформированность необходимых компетенций;
оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся	если не решена задача, устный ответ не соответствует предъявляемым требованиям.