

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«БИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ (ПО ВИДАМ)»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

Зоотехния

Полесск

2020

Автор

Старший преподаватель



А.Б. Дельмухаметов

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Биология животных (по видам)» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства. Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства. Владеть: методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос
ОПК-5	способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: особенности биологии сельскохозяйственных животных. Уметь: логически обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных. Владеть: методами и приемами использования	2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос

		знаний об особенностях биологии животных в принятии конкретных технологических решений			
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: теоретические основы проведения зоотехнической оценки животных разных видов. Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Владеть: методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</b>							
знать	2	Не знает теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	Частично знает теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	В целом знает теоретические основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	Свободно владеет, ориентируется в теоретических основах сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	опрос	устный опрос
уметь	2	не умеет собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства	Частично умеет собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области	Способен собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области животноводства	В полной мере умеет собирать, анализировать и интерпретировать материалы в области	опрос	устный опрос

			животноводства		животноводства		
владеть	2	не владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	частично владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	свободно владеет методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	опрос	устный опрос
ОПК-5 - способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных							
знать	2	не знает особенности биологии с.-х. животных	частично знает особенности биологии с.-х. животных	в целом знает особенности биологии с.-х. животных	свободно владеет, знаниями о особенностях биологии с.-х. животных	опрос	устный опрос
уметь	2	не умеет логически обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	частично умеет логически обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	способен логически обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	в полной мере умеет логически обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	опрос	устный опрос
владеть	2	не владеет методами и приемами использования знаний об особенностях биологии животных в	частично владеет методами и приемами использования знаний об особенностях биологии животных в	владеет методами и приемами использования знаний об особенностях биологии животных в принятии конкретных	свободно владеет методами и приемами использования знаний об особенностях биологии животных в	опрос	устный опрос

		принятии конкретных технологических решений	принятии конкретных технологических решений	технологических решений	принятии конкретных технологических решений		
ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей							
знать	2	не знает теоретические основы теоретические основы проведения зоотехнической оценки животных разных видов	частично знает теоретические основы проведения зоотехнической оценки животных разных видов	в целом знает теоретические основы проведения зоотехнической оценки животных разных видов	свободно владеет, ориентируется в теоретических основах проведения зоотехнической оценке животных разных видов	опрос	устный опрос
уметь	2	не умеет проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	частично умеет проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	в полной мере умеет проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	опрос	устный опрос
владеть	2	не владеет методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	частично владеет методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	владеет методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	свободно владеет методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей	опрос	устный опрос



## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для контроля знаний студентов по разделу**

#### **«Происхождение домашних животных, их микроэволюция»**

- 1 Учение о центрах происхождения домашних животных.
- 2 Краткая характеристика центров происхождения животных.
- 3 Исторические предпосылки к одомашниванию животных.
- 4 Общие черты доместикационного процесса.
- 5 Изменения у животных в ходе доместикации.

#### **Вопросы для контроля знаний студентов по разделу «Биология крупного рогатого скота»**

- 1 Краткая характеристика дикого предка скота.
- 2 Время и место одомашнивания скота.
- 3 Доместикационные изменения у скота.
- 4 Биологические особенности скота.
- 5 Продуктивность скота.
- 6 Современное состояние вида.
- 7 Основные породы скота.

**Вопросы для контроля знаний студентов по разделу «Биология свиней»**

- 1 Краткая характеристика дикого предка свиней.
- 2 Время и место одомашнивания свиней.
- 3 Доместикационные изменения у свиней.
- 4 Биологические особенности свиней.
- 5 Продуктивность свиней.
- 6 Современное состояние вида.
- 7 Основные породы свиней.

**Вопросы для контроля знаний студентов по разделу «Биология лошадей»**

- 1 Краткая характеристика дикого предка лошадей.
- 2 Время и место одомашнивания лошадей.
- 3 Доместикационные изменения у лошадей.
- 4 Биологические особенности лошадей.
- 5 Продуктивность лошадей.
- 6 Современное состояние вида.
- 7 Основные породы лошадей.

**Вопросы для контроля знаний студентов по разделу «Биология овец и коз»**

- 1 Краткая характеристика диких предков овец и коз.
- 2 Время и место одомашнивания овец и коз.
- 3 Доместикационные изменения у овец и коз.
- 4 Биологические особенности овец и коз.
- 5 Продуктивность овец и коз.
- 6 Современное состояние вида.
- 7 Основные породы овец и коз.

**Вопросы для контроля знаний студентов по разделу «Биология сельскохозяйственной птицы»**

- 1 Краткая характеристика диких предков птицы.
- 2 Время и место одомашнивания птицы.
- 3 Доместикационные изменения у птицы.
- 4 Биологические особенности птицы.
- 5 Продуктивность птицы.
- 6 Современное состояние видов.
- 7 Основные породы птицы.

**Вопросы для контроля знаний студентов по разделу «Биология остальных млекопитающих, используемых человеком (северные олени, верблюды, ослы, буйволы, яки, бантенги, гаялы)»**

- 1 Краткая характеристика диких предков млекопитающих.
- 2 Время и место одомашнивания млекопитающих.
- 3 Доместикационные изменения у млекопитающих.
- 4 Биологические особенности млекопитающих.
- 5 Продуктивность млекопитающих.
- 6 Современное состояние видов.
- 7 Основные породы млекопитающих.

**Вопросы для контроля знаний студентов по разделу «Биология рыб и насекомых, используемых человеком»**

- 1 Краткая характеристика видов.
- 2 Время и место одомашнивания (введения в культуру) рыб и насекомых.
- 3 Доместикационные изменения у рыб и насекомых.
- 4 Биологические особенности рыб и насекомых.
- 5 Современное состояние видов.
- 6 Основные породы рыб и насекомых.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

1. Учение о центрах происхождения домашних животных.
2. Краткая характеристика центров происхождения животных.
3. Исторические предпосылки к одомашниванию животных.
4. Общие черты доместикационного процесса.
5. Изменения у животных в ходе доместикации.
6. Краткая характеристика дикого предка скота.
7. Время и место одомашнивания скота.
8. Доместикационные изменения у скота.
9. Биологические особенности скота.
10. Продуктивность скота.
11. Современное состояние вида.
12. Основные породы скота.
13. Краткая характеристика дикого предка свиней.
14. Время и место одомашнивания свиней.
15. Доместикационные изменения у свиней.
16. Биологические особенности свиней.
17. Продуктивность свиней.
18. Современное состояние вида.
19. Основные породы свиней.
20. Краткая характеристика дикого предка лошадей.

21. Время и место одомашнивания лошадей.
22. Доместикационные изменения у лошадей.
23. Биологические особенности лошадей.
24. Продуктивность лошадей.
25. Современное состояние вида.
26. Основные породы лошадей.
27. Краткая характеристика диких предков овец и коз.
28. Время и место одомашнивания овец и коз.
29. Доместикационные изменения у овец и коз.
30. Биологические особенности овец и коз.
31. Продуктивность овец и коз.
32. Современное состояние вида.
33. Основные породы овец и коз.
34. Краткая характеристика диких предков птицы.
35. Время и место одомашнивания птицы.
36. Доместикационные изменения у птицы.
37. Биологические особенности птицы.
38. Продуктивность птицы.
39. Современное состояние видов.
40. Основные породы птицы.
41. Краткая характеристика диких предков млекопитающих.
42. Время и место одомашнивания млекопитающих.
43. Доместикационные изменения у млекопитающих.
44. Биологические особенности млекопитающих.
45. Продуктивность млекопитающих.
46. Современное состояние видов.
47. Основные породы млекопитающих.
48. Краткая характеристика видов.
49. Время и место одомашнивания (введения в культуру) рыб и насекомых.
50. Доместикационные изменения у рыб и насекомых.
51. Биологические особенности рыб и насекомых.
52. Современное состояние видов.
53. Основные породы рыб и насекомых.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос.

**Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения в форме зачета**

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- устный опрос.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.