


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра животноводства

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ВВЕДЕНИЕ В ЗООТЕХНИЮ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Зоотехния

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a short horizontal stroke and a vertical line extending downwards.

А.Б. Дельмухаметов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Введение в зоотехнию» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;	знать: историю создания и развития СПбГАУ и института биотехнологий; общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Зоотехния»; методику поиска научно-технической информации нужного профиля знаний; уметь: пользоваться библиотечным каталогом и каталожными карточками; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области животноводства; владеть: навыками сбора информации; технологией работы с поисковыми системами; всеми способами чтения учебной литературы;	1	Л ПЗ СР	реферат, опрос, зачет,
ПК-21	готовностью к изучению научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.	знать: специальные требования законодательства страны об авторских правах; основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве. уметь: найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию по животноводству; выстраивать эффективные взаимоотношения в команде.	1	Л ПЗ СР	реферат, опрос, зачет,

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2 — способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства							
знать	1	Неудовлетворительный уровень знаний: истории создания и развития СПбГАУ и института биотехнологий; общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Зоотехния»; методики поиска научно-технической информации нужного профиля знаний	Неполное знание: истории создания и развития СПбГАУ и института биотехнологий; общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Зоотехния»; методики поиска научно-технической информации нужного профиля знаний	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: истории создания и развития СПбГАУ и института биотехнологий; общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Зоотехния»; методики поиска научно-технической информации нужного профиля знаний	Высокий уровень знаний: истории создания и развития СПбГАУ и института биотехнологий; общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Зоотехния»; методики поиска научно-технической информации нужного профиля знаний	реферат, опрос.	Зачет
уметь	1	Неспособность: пользоваться библиотечным каталогом и каталожными карточками; понимать, излагать и	Удовлетворительное умение: пользоваться библиотечным каталогом и	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: пользоваться	Уметь профессионально : пользоваться библиотечным	реферат , опрос.	Зачет

		критически анализировать базовую информацию в области животноводства	каталожными карточками; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области животноводства	библиотечным каталогом и каталожными карточками; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области животноводства	каталогом и каталожными карточками; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области животноводства		
владеет	1	Отсутствие и незнание: навыков сбора информации; технологии работы с поисковыми системами всеми способами чтения учебной литературы	Удовлетворительно владеет: навыками сбора информации; технологией работы с поисковыми системами всеми способами чтения учебной литературы	Умело владеет: навыками сбора информации; технологией работы с поисковыми системами всеми способами чтения учебной литературы	Профессионально применяет: навыки сбора информации; технологии работы с поисковыми системами всеми способами чтения учебной литературы	реферат, опрос.	Зачет
ПК-21 — готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве							
знать	1	Неудовлетворительный уровень знаний: специальных требований законодательства страны об авторских правах; основных направлений научно-технического прогресса в мировом животноводстве.	Неполное знание: специальных требований законодательства страны об авторских правах; основных направлений научно-технического прогресса в мировом животноводстве.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: специальных требований законодательства страны об авторских правах; основных направлений научно-технического прогресса в мировом животноводстве.	Высокий уровень знаний: специальных требований законодательства страны об авторских правах; основных направлений научно-технического прогресса в мировом животноводстве.	реферат, опрос.	Зачет
уметь	1	Неспособность: найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию по животноводству; выстраивать эффективные взаимоотношения в команде.	Удовлетворительное умение: найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию по животноводству; выстраивать эффективные взаимоотношения в команде.	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию по животноводству; выстраивать эффективные взаимоотношения в команде.	Уметь профессионально : найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию по животноводству; выстраивать эффективные взаимоотношения в команде.	реферат, опрос.	Зачет
владеть	1	Отсутствие и незнание: стандартной терминологией; культурой мышления; способности к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве; методики конспектирования необходимой литературы	Удовлетворительно владеет: стандартной терминологией; культурой мышления; способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве; методикой конспектирования необходимой литературы	Умело владеет: стандартной терминологией; культурой мышления; способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве; методикой конспектирования необходимой литературы	Профессионально применяет: стандартную терминологию; культуру мышления; способности к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве; методику конспектирования необходимой литературы	реферат, опрос.	Зачет

2.2. Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – курсовая работа

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы . ;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если реферат не представлен

Оценочное средство - опрос Шкала оценивания: оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если на все вопросы даны исчерпывающие ответы; оценка «не зачтено», если обучающийся не может аргументировано ответить на вопросы 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов по дисциплине «Введение в зоотехнию»

1. Специалист в области разведения и селекции молочного скота д. с.-х. наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР Арзуманян Ервант Аванесович.
2. Специалист в области генетики и разведения молочного скота д. с.-х. наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР Бегучев Алексей Петрович.

3. Селекционер в области птицеводства д. с.-х. наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР, лауреат премии Совета Министров СССР Боголюбский Сильвестр Иванович.
4. Специалист в области разведения и селекции с.-х. животных скота д. с.-х. наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР Борисенко Ефим Яковлевич.
5. Специалист в области кормления и повышения скороспелости с.-х. животных доктор с. -х. наук, профессор, заслуженный деятель наук РСФСР, Викторов Павел Иванович.
6. Специалист по разведению и совершенствованию лошадей, д. с.-х. наук, профессор, член-корр. ВАСХНИЛ Витт Владимир Оскарович.
7. Специалист по разведению и совершенствованию пород свиней, д. с.-х. наук, профессор, автор основных учебников по свиноводству Волкопялов Борис Петрович.
8. Специалист по разведению, селекции, технологии молочного скотоводства, д. с.-х. наук, профессор, академик ВАСХНИЛ, заслуженный деятель науки РСФСР, лауреат Гос. премии СССР Всяких Алексей Семенович.
9. Специалист в области разведения, генетики и биотехнологии с. -х. животных, д. биол. н., профессор, академик ПАНИ Голубев Александр Константинович.
10. Специалист в области физиологии и кормления с.-х. животных д. биол. н., профессор, академик РАСХН Дегтярев Владимир Павлович.
11. Один из создателей современной научной теории кормления с.-х. животных, д. с.-х. н., профессор, академик ВАСХНИЛ, заслуженный деятель науки РСФСР, Герой Соц. Труда Дмитrochenko Александр Петрович.
12. Специалист в области племенного дела, разведения и селекции молочного скота, д. с.-х. н., профессор, академик РАЕН, член-корр. РАСХН, заслуженный деятель науки РФ Дунин Иван Михайлович.
13. Один из основоположников теории рационального кормления с. -х. животных, профессор, академик ВАСХНИЛ, лауреат Гос. премии СССР Дьяков Михаил Иудович.
14. Специалист в области овцеводства, д. с.-х. наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР Ерохин Александр Иванович.
15. Специалист в области генетики, селекции, племенного дела и биотехнологии крупного рогатого скота, д. биол. н., профессор, академик РАСХН заслуженный деятель науки РФ Жебровский Людвиг Северович.
16. Специалист в области селекции и разведения овец д. с.-х. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Жиряков Александр Михайлович.
17. Специалист в области мясного скотоводства д. с.-х. н., профессор, член-корр. РАСХН, действительный член Экологической академии, депутат Г ос. Думы РФ Заверюха Александр Харлампиевич.
18. Специалист в области кормления с.-х. животных д. с.-х. н., профессор Зинченко Леонид Иванович.
19. Специалист в области молочного скотоводства д. с.-х. н., профессор Иванов Валерий Александрович.
20. Специалист в области частной зоотехнии, разведения и селекции с.-х.

животных, член-корр. РАСХН Кабанов Виктор Данилович.

21. Специалист в области кормления с.-х. животных и промышленной технологии производства продуктов животноводства, д. с.-х. н., профессор, академик РАСХН, лауреат премии Совета Министров СССР, заслуженный деятель науки РФ Калашников Алексей Петрович.
22. Специалист в области разведения, селекции, генетики и воспроизводства лошадей д. с.-х. н., профессор, академик РАСХН Калашников Валерий Васильевич.
23. Специалист по белково-минеральному питанию с.-х. животных, д. биол. н., профессор, академик РАСХН Кальницкий Борис Дмитриевич.
24. Выдающийся ученый в области теории разведения, генетики и селекции с.-х. животных, д. с.-х. н., профессор, почетный академик ВАСХНИЛ Кисловский Дмитрий Андреевич.
25. Специалист в области эндокринологии с.-х. животных, д. биол. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Совета Министров СССР Клинский Юрий Дмитриевич.
26. Один из основоположников зоотехнической науки, профессор, заслуженный деятель науки и техники, член-корр. АН СССР Кулешов Павел Николаевич.
27. Специалист в области свиноводства д. вет. н., профессор, академик ВАСХНИЛ, заслуженный деятель науки РСФСР, лауреат Гос. премии СССР Ладан Пантелеймон Ефимович.
28. Специалист в области мясного скотоводства д. с.-х. н., лауреат Гос. премии СССР Ланина Анна Владимировна.
29. Специалист в области разведения с.-х. животных, теории и практики племенного дела, д. с.-х. н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР Лебедев Михаил Михайлович.
30. Специалист в области мясного скотоводства д. с.-х. н., профессор, заслуженный деятель наук РСФСР Левантин Давид Львович.
31. Специалист в области мясного скотоводства, с.-х. животных, академик МАИ Левахин Владимир Иванович.
32. Специалист в области молочного и мясного скотоводства, д. с.-х. н., профессор Легошин Геннадий Петрович.
33. Один из основоположников зоотехнической науки, профессор, академик ВАСХНИЛ. Заслуженный деятель науки и техники, лауреат Гос. премии СССР Лискун Ефим Федотович.
34. Специалист по общей зоотехнии, один из основоположников исследования закономерностей онтогенеза, профессор Малигонов Антон Александрович.
35. Специалист в области генетики и селекции с.-х. животных, д. биол. н., профессор Меркурьева Евгения Константиновна.
36. Крупный представитель русской зоотехнической науки XIX в. академик Российской академии наук Андрей Федорович Миддендорф.
37. Специалист в области биологии воспроизведения и искусственного осеменения с.-х. животных, д. биол. н., профессор, академик ВАСХНИЛ, заслуженный деятель науки РСФСР, лауреат Гос. премии СССР Милованов Виктор

Константинович.

38. Специалист в области разведения и селекции овец д. с.-х. н, профессор, академик РАСХН, заслуженный зоотехник РСФСР, Герой Соц. Труда Мороз Василий Андреевич.
39. Специалист в области скотоводства, д. с.-х. н, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР Нусов Николай Иванович.
40. Специалист в области генетики, разведения и селекции с.-х. животных д. с.-х. н., профессор, академик ВАСХНИЛ, лауреат Государственной премии СССР Овсянников Александр Иванович.
41. Специалист по проблеме сохранения и использования генофонда малочисленных и исчезающих пород крупного рогатого скота и птицы, д. биол. н., профессор, лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники Паронян Иван Амаякович.
42. Один из основоположников зоотехнической науки в России, профессор Придорогин Михаил Иванович.
43. Специалист в области разведения, генетики и селекции молочного скота, д. с.-х. н, профессор, академик РАСХН, академик Украинской академии аграрных наук, заслуженный деятель науки РФ Прохоренко Петр Никифорович.
44. Специалист в области скотоводства, д. с.-х. н, профессор, член-корр. РАСХН Прудов Александр Иванович.
45. Специалист по разведению крупного рогатого скота, д. с.-х. н, профессор, академик ВАСХНИЛ, заслуженный деятель науки РСФСР, Герой Соц. Труда Ростовцев Никита Федорович.
46. Специалист в области теории и методов воспроизведения с.-х. животных д. биол. н., профессор Соколовская Ирина Ивановна.
47. Специалист в области племенного дела в скотоводстве, д. с.-х. н, профессор, член-корр. ВАСХНИЛ, заслуженный деятель науки РФ Солдатов Анатолий Петрович.
48. Специалист в области кормления с.-х. животных д. с.-х. н., профессор, академик ВАСХНИЛ, заслуженный деятель науки БССР Солнцев Константин Михайлович.
49. Специалист в области селекции и совершенствования методов разведения молочного скота, д.с.-х.н., профессор, академик РАСХН, заслуженный деятель науки РФ, почетный профессор Джансийского агроуниверситета, иностранный член Украинской академии аграрных наук Стрекозов Николай Иванович.
50. Один из создателей современной научной теории кормления с.-х. животных д. с.-х. н., профессор, член-корр. ВАСХНИЛ, заслуженный деятель науки РСФСР, член Немецкой академии с.-х. наук Томмэ Михаил Федорович.
51. Специалист в области птицеводства, д.с.-х.н., профессор, академик РАСХН, лауреат Гос. премии в области науки и техники, дважды лауреат Премии Совета Министров СССР, заслуженный деятель науки РФ Фисинин Владимир Иванович.
52. Специалист в области кормления с.-х. животных, д. с.-х. н., профессор Хохрин Савва Николаевич.

53. Специалист в области птицеводства, д. с.-х. н., профессор Царенко Павел Павлович.
54. Специалист в области мясного скотоводства, д. с.-х. н., профессор, академик РАСХН, академик Латвийской академии наук, Герой Соц. Труда, заслуженный деятель науки РФ Черехаев Алексей Васильевич.
55. Специалист в области мясного скотоводства, д. с.-х. н., профессор, член- корр. РАСХН Черкащенко Иван Иванович.
56. Один из основоположников отечественной зоотехнической науки, профессор Чернопяттов Илья Никитич.
57. Один из основоположников отечественной зоотехнической науки Чирвинский Николай Петрович.
58. Специалист в области свиноводства, д. с.-х. н., профессор, заслуженный деятель науки РСФСР Шестиперов Александр Александрович.
59. Специалист в области разведения, селекции, популяционной генетики и применения ЭВМ в племенной работе, д. с.-х. н., профессор, академик ПАНИ Шульга Леонид Петрович.
60. Специалист в области кормления с.-х. животных, д. с.-х. н., профессор Щеглов Владимир Васильевич.
61. Специалист в области теории и практики племенного дела в скотоводстве доктор с.-х. наук, профессор, академик РАСХН и Белорусской АН, заслуженный деятель науки РСФСР, лауреат Премии Совета Министров СССР Эрнст Лев Константинович.

Вопросы к текущему опросу

1. Заполнение учетных карточек и необходимых документов для личных дел студентов
2. Положение о библиотеке
3. Правила пользования библиотекой
4. Работа с каталогами библиотеки
5. Пользование учебной литературой: как подбирать литературу по теме; как читать учебную литературу; оформление плана, цитирование, тезисы, конспект, реферат, аннотация
6. Российская система обслуживания научно-технической информацией
7. Устав СПбГАУ: правила внутреннего распорядка в корпусах и общежитиях
8. История развития СПбГАУ
9. История развития института биотехнологий СПбГАУ
10. История развития кафедры генетики, разведения и биотехнологии животных
11. История развития кафедры крупного животноводства
12. История развития кафедры птицеводства и мелкого животноводства
13. История развития кафедры водные биоресурсы и аквакультуры
14. История развития кафедры технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
15. Положение об организации учебного процесса
16. Требования к организации образовательного процесса
17. Положение о выпускных квалификационных работах

18. Организация научно-исследовательской работы студентов
19. Положение о службе охраны труда и безопасности СПбГАУ
20. Положение о бюро пропусков СПбГАУ
21. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов
22. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
23. Положение о практике обучающихся
24. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры
25. Положение о режиме занятий обучающихся по ОП ВО
26. Положение о самостоятельной работе студентов
27. Положение о формах контроля знаний обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры
28. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц осваивающих образовательные программы высшего образования
29. Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
30. Положение об организации и порядке проведения интернет- тестирования обучающихся в СПбГАУ
31. Положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц
32. Положение об организации учебного процесса по дисциплине "Физическая культура"
33. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся в СПбГАУ
34. Положение о порядке предоставления платных услуг библиотекой ФГБОУ ВО СПбГАУ
35. Перечень органов управления образовательной организации СПбГАУ
36. Приручение и одомашнивание животных
37. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи
38. Животноводство в период капитализма
39. Животноводство России
40. История селекции животных
41. Историческая последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных
42. Генетические исследования, их значение для животноводства
43. Развитие учения о кормлении животных
44. История технологии отраслей животноводства

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат;
- опрос

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-зачет;

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в зоотехнию»

1. Обучение основам библиотечного дела
2. Организация библиотечного дела в России
3. Работа с каталогами библиотеки
4. Стандартизация библиографической и издательской деятельности в России и за рубежом
5. Российская система обслуживания научно-технической информацией
6. Пользование учебной литературой
7. Правила внутреннего распорядка СПбГАУ
8. Правила внутреннего распорядка в общежитиях СПбГАУ
9. Обязанности студентов, проживающих в общежитии
10. Права и обязанности студентов СПбГ АУ
11. Обязанности и функции старост СПбГ АУ
12. История развития СПбГ АУ
13. История развития института биотехнологий
14. Факультет на защите Родины
15. Выпускники факультета
16. Кафедры факультета: прошлое и настоящее
17. Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных
18. Кафедра кормления и зоогигиены животных
19. Кафедра крупного животноводства
20. Кафедра птицеводства и мелкого животноводства
21. Кафедра водные биоресурсы и аквакультура
22. Кафедра технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

23. Организация образовательного процесса в СПбГАУ
24. Общие требования к организации образовательного процесса
25. ФГОС, рабочие и учебные планы, рабочие программы, виды занятий
26. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
27. Учебная, производственная и преддипломная практики
28. Порядок предоставления студенческих стипендий в вузе
29. Организация научно-исследовательской работы студентов
30. Организация учебного процесса
31. Студенческое самоуправление
32. Спортивная жизнь студентов
33. Структура и органы управления образовательной организацией
34. Институты, факультеты и кафедры СПбГАУ
35. Институт магистратуры
36. Вуз в системе высшего профессионального образования России
37. Роль зоотехника в решении задач, стоящих перед животноводством страны
38. Биология и зоотехния
39. Использование морфологических методов исследований зоотехнией
40. Роль биохимии и физиологии в деле повышения продуктивности животных
41. Эволюционное учение и генетика сельскохозяйственных животных
42. Актуальные проблемы зоотехнии и практики животноводства
43. Современная классификация кормов
44. Проблема производства и заготовки кормов
45. Совершенствование существующих и выведение новых пород сельскохозяйственных животных
46. Изучение закономерностей роста и развития сельскохозяйственных животных
47. Повышение молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.