

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистической отчетности



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра

36.03.02 Зоотехния

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы

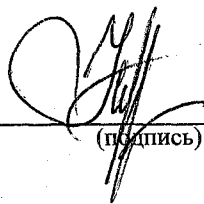
Зоотехния

Полесск

2020

Автор

Доцент



(подпись)

Носкова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства; -организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных организаций, планирования и управления операционной деятельностью предприятия. уметь: -разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии материальных ресурсов и денежных средств, повышению качества продукции. владеть: -навыками обоснования материально-денежных затрат на производство сельскохозяйственной продукции.	7 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет
ПК-21	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	знать: основы организации производства, анализа и планирования технологических процессов на сельскохозяйственном производстве, в т. ч. по видам с-х животных; уметь: планировать и рационально организовывать процессы в сфере производства сельскохозяйственной продукции включая технологические процессы как объекты управления в отраслях скотоводства, свиноводства, птицеводства и других отраслях животноводства владеть: методами организации и планирования технологических процессов используя отечественный и зарубежный опыт.	7 семестр	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							
знать	7 семестр	Неудовлетворительный уровень знаний: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства; - организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных организаций, планирования и управления операционной деятельностью предприятия.	Неполное знание: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства; - организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных организаций, планирования и управления операционной деятельностью предприятия.	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства; - организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных организаций, планирования и управления операционной деятельностью предприятия.	Высокий уровень знаний: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства; - организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных организаций, планирования и управления операционной деятельностью предприятия.	Опрос, выполнение расчетов	зачет
	уметь	Неспособность: - разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии материальных ресурсов и денежных средств, повышению качества продукции	Удовлетворительное умение: -разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии материальных ресурсов и денежных средств, повышению качества продукции	Хорошее умение и близкое к отличному умение: - разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии материальных ресурсов и денежных средств, повышению качества продукции	Отличное умение: - разрабатывать и осуществлять мероприятия по экономии материальных ресурсов и денежных средств, повышению качества продукции		зачет

	владеть	Не владеет навыками обоснования материально-денежных затрат на производство сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно владеет навыками обоснования материально-денежных затрат на производство сельскохозяйственной продукции.	Хорошо владеет навыками обоснования материально-денежных затрат на производство сельскохозяйственной продукции.	Отлично владеет навыками обоснования материально-денежных затрат на производство сельскохозяйственной продукции.		зачет
ПК-21 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления							
знать	7 семестр	Неудовлетворительный уровень знаний: основ организации производства, анализа и планирования технологических процессов на сельскохозяйственном производстве, в т.ч. по видам с-х животных;	Неполное знание: основ организации производства, анализа и планирования технологических процессов на сельскохозяйственном производстве, в т.ч. по видам с-х животных;	Хорошее, близкое к высокому уровню, знание: основ организации производства, анализа и планирования технологических процессов на сельскохозяйственном производстве, в т.ч. по видам с-х животных	Высокий уровень знаний: основ организации производства, анализа и планирования технологических процессов на сельскохозяйственном производстве, в т.ч. по видам с-х животных;	Опрос, выполнение расчетов	Зачет
уметь	7 семестр	Неспособность: планировать и рационально организовывать процессы в сфере производства сельскохозяйственной продукции включая технологические процессы как объекты управления в отраслях скотоводства, свиноводства, птицеводства и других отраслях животноводства	Удовлетворительное умение: планировать и рационально организовывать процессы в сфере производства сельскохозяйственной продукции включая технологические процессы как объекты управления в отраслях скотоводства, свиноводства, птицеводства и других отраслях животноводства	Хорошее, близкое к высокому уровню, умение: планировать и рационально организовывать процессы в сфере производства сельскохозяйственной продукции включая технологические процессы как объекты управления в отраслях скотоводства, свиноводства, птицеводства и других отраслях животноводства	Уметь профессионально: планировать и рационально организовывать процессы в сфере производства сельскохозяйственной продукции включая технологические процессы как объекты управления в отраслях скотоводства, свиноводства, птицеводства и других отраслях животноводства	.	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **опрос**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вынесенных вопросов на собеседование;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не участвующий в обсуждении, в связи с отсутствием знаний по теоретическому курсу данной дисциплины.

Оценочное средство – **индивидуальное задание**

Шкала оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил все задания по каждой теме, сделал обоснованные выводы и при защите расчетно-графической работы дал ответы на вопросы преподавателя, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающийся, который не выполнил или выполнил не все задания, или не ответил на вопросы преподавателя при защите расчетно-графической работы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1 «Организационно-экономические основы предприятий и система рациональной организации производства» Содержание, становление и развитие науки организации производства. Закономерности и принципы организации производства. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Система хозяйства. Организация внутривозрастных отношений. Осваиваемые компетенции: ОК-3.

Тема 2 «Формирование земельной территории и организация использования земли и средств производства» Понятие, состав и назначение с.-х. угодий. Собственность на землю и плата за нее. Организация учета земель и контроля за их использованием. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории предприятий Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Оснащенность с.-х. предприятий средствами производства и их использование Осваиваемые компетенции: ОК-3

Тема 3 «Специализация и сочетание отраслей в с.-х. предприятиях» Понятие специализации с.-х. предприятий. Классификация отраслей. Формы и основные факторы, определяющие специализацию с.-х. предприятий. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей. Показатели размера с.-х. предприятий и факторы, его определяющие. Методы обоснования рациональных размеров с.-х. предприятий и их подразделений. Обоснование размера производственного подразделения в животноводстве. Осваиваемые компетенции: ОК-3, ПК-21.

Тема 4 «Организация использования трудовых ресурсов в с.-х. предприятиях, оплаты труда и материального стимулирования работников» Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования. Основные принципы и формы организации труда. Рациональная организация трудовых процессов. Сущность и принципы материального стимулирования. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве. Виды, формы и системы оплаты труда. Оплата труда по расценкам за продукцию. Оплата труда от валового дохода. Оплата труда по остаточному принципу (от хозрасчетного дохода). Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Натуральная оплата труда. Осваиваемые компетенции: ОК-3, ПК-21.

Тема 5 «Основы организации животноводства» Организационно-экономическое обоснование системы животноводства. Организация воспроизводства стада. Структура и оборот стада. Поточность и ритмичность производства. Предпосылки и оценка эффективности применения интенсивных технологий в животноводстве. Осваиваемые компетенции: ОК-3, ПК-21

Тема 6 «Организация скотоводства» Типы и размеры скотоводческих предприятий. Требования к способу содержания крупного рогатого скота и системам ведения скотоводства отечественный и зарубежный опыт . Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. Организация производства и реализации молока. Организация доразбивания и откорма молодняка. Особенности организации скотоводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения. Организация и оплата труда. Осваиваемые компетенции: ОК-3, ПК-21.

Тема 7 «Организация свиноводства и других отраслей животноводства» Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Организация производства продукции. Организация и оплата труда. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада. Организация производства продукции. Организация и оплата труда. Организация овцеводства. Организация коневодства. Организация пчеловодства. Осваиваемые компетенции: ОК-3, ПК-21.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра *Оценочные средства текущего контроля:*

Тесты:

1. Выберите правильные ответы:
К методам планирования относятся:
А) экономико-математические
Б) балансовый
В) директивный
Г) дедуктивный
2. Выберите правильный ответ:
К какому виду планов относится план производственно-финансовой деятельности предприятия?
А) перспективный
Б) годовой
В) оперативный
3. Выберите правильный ответ:
Одним из принципов планирования является:
А) поточность
Б) согласованность
В) научная обоснованность
Г) директивность
4. Выберите правильный ответ:
Установление хозяйственного назначения и характера использования каждого отдельного земельного участка сельскохозяйственного предприятия – это:
А) организация угодий
Б) севооборот
В) трансформация угодий
Г) система земледелия
5. Дополните ответ:
Участки земли планомерно и систематически используемые для производственных, культурно-бытовых и иных целей имеющих характерные природные различия или приобретенные свойства называются
6. Выберите правильные ответы:
Требования к организации угодий и севооборотов:
А) создание оптимальных условий для планирования производства
Б) создание благоприятных условий для систематического повышения плодородия почв
В) создание благоприятных условий для развития рынка земли
Г) создание оптимальных условий для сокращения транспортных издержек

7. Дополните ответ:

Совокупность мероприятий направленных на систематическое количественное и качественное возобновление поголовья животных, называется

8. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Типы севооборотов | а) полевые |
| | б) зерноотравяные |
| 2) Виды севооборотов | в) пропашные |
| | г) специвальные |

9. Установите соответствие:

Элементы системы растениеводства:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) Материально-технические | а) система севооборотов |
| 2) Технологические | б) система машин |
| 3) Организационно-экономические | в) система обработки почвы |
| | г) использование сельхозугодий |
| | д) планирование в отраслях |

растениеводства

10. Дополните ответ:

Состав и соотношение в хозяйстве отраслей растениеводства, а также комплекс технических, технологических и организационных мероприятий по построению и ведению производства в них называется

11. Выберите правильные ответы:

К принципам планирования относятся:

- А) ритмичность
- Б) директивность
- В) единство и непрерывность
- Г) оперативный контроль

12. выберите правильный ответ:

К перспективным планам предприятия относится:

- А) план организационно-хозяйственного устройства предприятия
- Б) план на период весенних полевых работ
- В) план-наряд на выполнение работ
- Г) план производственно-финансовой деятельности предприятия

13. Выберите правильные ответы:

К пастбищной системе животноводства относятся:

- А) экстенсивная кочевая
- Б) интенсивная на посевных кормах
- В) отгонная
- В) стойлово-лагерная

14. Выберите правильный ответ:

Перевод угодий из одного вида в другой называется:

- А) организацией угодий
- Б) севооборотом
- В) трансформацией угодий
- Г) землеустройством

15. Дополните ответ:

Пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком называется

16. Выберите правильный ответ:

Одним из требований к организации угодий и севооборотов является ликвидация их раздробленности и мелкоконтурности?

- А) да
- Б) нет

17. установите соответствие:

Классификация систем животноводства:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1) Пастбищная
кормах | а) экстенсивная на естественных |
| 2) Стойлово-пастбищная | б) стойлово-лагерная |
| 3) Стойловая
кормах | в) экстенсивная кочевая |
| | г) интенсивная на посевных |
| | д) отгонно-пастбищная |
| | е) круглогодичная стойловая |

18. Выберите правильный ответ:

Процентное соотношение различных половых и возрастных групп животных в стаде называется:

- А) оборотом стада
 Б) структурой стада
 В) ремонтом стада
 Г) воспроизводством стада

19. Выберите правильные ответы

Предприятие, в котором на долю главной отрасли приходится более 50% товарной продукции, является:

- А) узкоспециализированным
 Б) углубленной специализации
 В) специализированным
 Г) многотраслевым

20. Выберите правильные ответы:

К основной оплате труда относятся:

- А) поощрение за своевременное и качественное выполнение работ
 Б) доплата за продукцию
 В) оплата по тарифным ставкам
 Г) надбавка за стаж работы на предприятии

Выполнение расчетов

Таблица 1. Расчет потребности скота в кормах на планируемый год, т

Группы животных	Показатели	Поголовье на начало года, гол.	Расход кормов		Концентрация	Сено	Сенаж	Солома кормовая	Силос	Корнеплоды	Зеленые корма	Молоко
			на 1 гол.	в сего								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Коэффициенты перевода в к.ед.	х	х	х	1,0	0,46	0,35	0,28	0,18	0,12	0,18	0,34
Коровы	Структура рациона, %	х	х									
	Потребность: к.ед.											

	физ. вес	x	x	x								
Молодняк и скот на откорме	Структура рациона, %	x	x									
	Потребность: к.ед. физ. вес		*)									
		x	x	x								

Задача 1. Рассчитать расценку за 1ц однопроцентного молока при условии, что в хозяйстве оплата труда операторов машинного доения производится только за продукцию – молоко и приплод

Условия. На ферме применяется привязное содержание коров. Норма обслуживания коров на оператора машинного доения составляет 50 голов. Планом предусмотрено надоить от каждой коровы 7000 кг молока жирностью 3,6 % и получить 45 телят (90 телят на сто коров).

Решение. 1. Определяется годовая норма производства молока:

50 коров * 7000 кг = _____

2. Определяется количество молока, которое планируется надоить в родильном отделении: 45 коров * 18 кг * 10 дней = _____

3. Определяется количество продукции, которое планируется надоить в цехе производства основным и подменным операторами машинного доения в пересчете на однопроцентное молоко: _____

4. Рассчитывается годовой тарифный фонд заработной платы: _____

5. Рассчитывается годовой фонд заработной платы за продукцию с учетом доплаты к годовому тарифному фонду заработной платы (применяется коэффициент 1,50) : _____

6. Рассчитывается плановый фонд заработной платы за приплод при условии, что в хозяйстве принята расценка за получение одного теленка 700 руб.:

45 телят * 700 руб. = _____

7. Рассчитывается фонд заработной платы за молоко (пункт 5 минус пункт 6):

8. Рассчитывается расценка за 1ц однопроцентного молока (пункт 7 : на пункт 3):

Промежуточная аттестация проводится зачет, в форме устной

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет

1. Предмет науки
2. Задачи и методы науки
3. Закономерности с/х производства
4. Принципы организации с/х производства
5. Сущность организации с/х производства

6. Классификация организационных форм с/х производства
7. Принципы создания и функционирования с/х кооперативов
8. Управление с/х кооперативами
9. Хозяйственные товарищества
10. Хозяйственные общества
11. Народное предприятие
12. Унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения
13. Унитарное предприятие на праве оперативного управления
14. Коммерческие объединения
15. Некоммерческие объединения
16. Крестьянские (фермерские) хозяйства
17. Хозяйства населения
18. Классификация земельного фонда
19. С/х угодья и их распределения по землепользованию
20. Организация использования земельной территории
21. Понятие и классификация средств производства
22. Определение потребности предприятия в рабочей силе
23. Организация использования рабочей силы
24. Система ведения животноводства
25. Производственные типы с/х предприятий РФ и зарубежных странах
26. Организация хозяйственного расчета
27. Виды и системы оплаты труда на с/х предприятии
28. Группы и виды кормов. Типы кормления отечественный и зарубежный опыт
29. Кормовой баланс. Организация зеленого конвейера
30. Управление качества кормов
31. Организация полевого кормопроизводства
32. Организация лугопастбищного кормопроизводства
33. Производственные типы специализированных с/х предприятий
34. Организационно-экономические требования к способам содержания КРС и системам ведения отрасли
35. Организация воспроизводства стада КРС
36. Организация выращивания ремонтного молодняка
37. Организация производства молока
38. Оплата труда в скотоводстве
39. Типы и размеры свиноводческих предприятий
40. Организация воспроизводства стада свиней
41. Организация откорма свиней
42. Оплата труда в свиноводстве
43. Типы и размеры птицеводческих предприятий отечественный и зарубежный опыт
44. Организация воспроизводства стада птицы
45. Организация производства продукции птицеводства

46. Оплата труда в птицеводстве

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка **«зачтено»** - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.