

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.А. Носкова
29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.02 Менеджмент

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Хижнякова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Производственный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОП К-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать деловую информацию; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности. 	3	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	Тест, расчётно-графические работы
ОП К-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия производственного менеджмента; - принципы и теоретические основы управления производственными системами; методы, подходы, инструменты и 	3	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	Тест, расчётно-графические работы

		<p>механизмы управления для решения конкретных производственных задач;</p> <p>-структуру производственного процесса и пути его рационализации;</p> <p>современные системы оперативного планирования и управления производством;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать производственную программу; планировать потребность предприятия в производственных ресурсах; - осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности; принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности предприятия; - методами ресурсосбережения; методиками планирования операционной 			
--	--	---	--	--	--

		(производственной) деятельности предприятия.			
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии повышения конкурентоспособности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять стратегии организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности 	3	<p>Занятия лекционного типа,</p> <p>Занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тест, расчётно-графические работы</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем							
знать	3, 4	не усвоил современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	недостаточно полно усвоил современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	твердо усвоил современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	глубоко знает современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	тесты, расчетно-графические работы	зачет, курсовая работа, экзамен
уметь	3, 4	не умеет обрабатывать деловую информацию	не в полной мере умеет обрабатывать деловую информацию	достаточно хорошо умеет обрабатывать деловую информацию	хорошо умеет обрабатывать деловую информацию	расчетно-графические работы	зачет, курсовая работа, экзамен
владеет	3, 4	не владеет навыками составления финансовой отчетности	не в полной мере владеет навыками составления финансовой отчетности	достаточно хорошо владеет навыками составления финансовой отчетности	хорошо владеет навыками составления финансовой отчетности	расчетно-графические работы	зачет, курсовая работа, экзамен

ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

знать	3, 4	не усвоил основные понятия производственного менеджмента; принципы и теоретические основы управления производственными системами; методы, подходы, инструменты и механизмы управления для решения конкретных производственных задач; структуру производственного процесса и пути его рационализации; современные системы оперативного планирования и управления производством	недостаточно полно усвоил основные понятия производственного менеджмента; принципы и теоретические основы управления производственными системами; методы, подходы, инструменты и механизмы управления для решения конкретных производственных задач; структуру производственного процесса и пути его рационализации; современные системы оперативного планирования и управления производством	твердо усвоил основные понятия производственного менеджмента; принципы и теоретические основы управления производственными системами; методы, подходы, инструменты и механизмы управления для решения конкретных производственных задач; структуру производственного процесса и пути его рационализации; современные системы оперативного планирования и управления производством	глубоко знает основные понятия производственного менеджмента; принципы и теоретические основы управления производственными системами; методы, подходы, инструменты и механизмы управления для решения конкретных производственных задач; структуру производственного процесса и пути его рационализации; современные системы оперативного планирования и управления производством	тесты, расчетно-графические работы	зачет, курсовая работа, экзамен
уметь	3, 4	не умеет формировать производственную программу; планировать потребность предприятия в производственных	не в полной мере умеет формировать производственную программу; планировать потребность предприятия в	достаточно хорошо умеет формировать производственную программу; планировать потребность предприятия в	хорошо умеет формировать производственную программу; планировать потребность предприятия в	расчетно-графические работы	зачет, курсовая работа, экзамен

		ресурсах; осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности; принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	производственных ресурсах; осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности; принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	производственных ресурсах; осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности; принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	производственных ресурсах; осуществлять систематический контроль за работой производственных подразделений и координацию их деятельности; принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		
владеет	3, 4	не владеет методами принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности предприятия; методами ресурсосбережения; методиками планирования операционной (производственной) деятельности предприятия	не в полной мере владеет методами принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности предприятия; методами ресурсосбережения; методиками планирования операционной (производственной) деятельности предприятия	достаточно хорошо владеет методами принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности предприятия; методами ресурсосбережения; методиками планирования операционной (производственной) деятельности предприятия	хорошо владеет методами принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности предприятия; методами ресурсосбережения; методиками планирования операционной (производственной) деятельности предприятия	расчетно-графические работы	зачет, курсовая работа, экзамен

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности							
знать	3, 4	не усвоил стратегии повышения конкурентоспособности	недостаточно полно усвоил стратегии повышения конкурентоспособности	твердо усвоил стратегии повышения конкурентоспособности	глубоко знает стратегии повышения конкурентоспособности	тесты, расчетно-графические работы	зачет, курсовая работа, экзамен
уметь	3, 4	не умеет разрабатывать и осуществлять стратегии организации	не в полной мере умеет разрабатывать и осуществлять стратегии организации	достаточно хорошо умеет разрабатывать и осуществлять стратегии организации	хорошо умеет разрабатывать и осуществлять стратегии организации	расчетно-графические работы	зачет, курсовая работа, экзамен
владеет	3, 4	не владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	не в полной мере владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	достаточно хорошо владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	хорошо владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	расчетно-графические работы	зачет, курсовая работа, экзамен

2.2. Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - **тест**

Шкала оценивания:

Если студент ответил правильно менее чем на **51 %** вопросов, то дисциплина считается неусвоенной, и он получает оценку **«неудовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **51-70 %** вопросов, то ему ставится оценка **«удовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **71-90 %** вопросов, то он получает оценку **«хорошо»**.

Если студент ответил правильно на **91-100 %** вопросов, то ему ставится оценка **«отлично»**.

Оценочное средство - **расчетно-графическая работа**

Шкала оценивания:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который решил все задачи, выполнил все задания, сделал обоснованные выводы и при защите работы дал ответы на вопросы преподавателя, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не решил задачи или решил не все задачи, не выполнил или выполнил не все задания, или не ответил на вопросы преподавателя при защите работы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Средство оценивания: тест

Типовые тестовые задания для оценки поэтапного формирования результатов освоения дисциплины и критерии их оценивания

Тест-контроль №1

1. Управление – это:

- а) выбор руководителя в рамках его компетенции и должностных полномочий;
- б) организация труда персонала;
- в) поиск необходимых ресурсов для выполнения поставленной задачи;
- г) деятельность, направленная на достижение цели деятельности

2. Главной задачей менеджера является:

- а) максимизация прибыли;
- б) организация труда персонала;
- в) поиск необходимых ресурсов для выполнения поставленной задачи;
- г) получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов;
- д) налаживание системы внутрифирменных коммуникаций;
- е) развитие формальных и неформальных связей.

3. Менеджмент и управление — это:

- а) одно и то же;
- б) разные, не связанные между собой процессы;
- в) взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента;
- г) взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления.

4. Среди приведенных ниже утверждений одно является неверным. Назовите это утверждение.

- а) управление возникло задолго до появления менеджмента;

- б) основной функцией менеджмента является координация;
 - в) менеджер всегда выполняет управленческие функции;
 - г) менеджер может являться одновременно собственником предприятия;
 - д) менеджер может выполнять одновременно различные функции.
5. Какие функции менеджмента представлены в следующих случаях?
- а) в целях использования новой технологии осуществляется обучение персонала;
 - б) в конце каждого месяца определяются фактические показатели работы коллектива;
 - в) в перспективе развития предприятия предусматривается переход к выпуску новых видов товаров;
 - г) переход на новые расценки привел к росту производительности труда;
 - д) на совещании у руководителя рассматривается вопрос об изменении формы взаимодействия подразделений предприятия.
6. Использование какой функции менеджмента обеспечивает распределение работников по рабочим местам?
- а) планирование;
 - б) координация;
 - в) контроль;
 - г) организация;
 - д) мотивация.
7. На какие элементы производственного менеджмента оказывает влияние отраслевая принадлежность организации?
- а) осуществляемые производственные процессы
 - б) выбор места и расположения организации
 - в) используемое производственное оборудование
 - г) профессиональная структура кадров
 - д) организационно-правовая форма предприятия
 - е) все ранее перечисленное
 - ж) все ответы неверны.
8. Конкретная ситуация – это:
- а) разделение труда, иерархия власти, формальный отбор;
 - б) формальные правила и процедуры, беспристрастность, ориентированность на карьеру;
 - в) реальное положение дел относительно цели;
 - г) возмущающие воздействия.
9. Почему существуют различные подходы к определению понятия управленческих решений:
- а) управление охватывает разнообразные стороны деятельности;
 - б) в связи с тесным переплетением науки и практики;
 - в) обусловлено историей развития менеджмента;
 - г) вследствие различных взглядов и концепций менеджмента.
10. Для чего необходимо деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий?
- а) для определения необходимого количества оборудования
 - б) для формирования профессиональной и квалификационной структуры кадров
 - в) для определения порядка (последовательности) организационного проектирования производственной системы.
 - г) все ответы неверны.
11. Использование ситуационного подхода предполагает прежде всего:
- а) анализ человеческих отношений в группе;
 - б) систематическое нормирование труда сотрудников;
 - в) развитие «ситуационного мышления».

12. Открытая транспортная задача – это когда:
- а) суммарный спрос потребителей не равен суммарному предложению поставщиков
 - б) суммарный спрос потребителей равен суммарному предложению поставщиков
 - в) суммарное предложение продукции больше суммарного спроса
 - г) суммарное предложение продукции меньше суммарного спроса
13. Какие критерии оптимальности используются при решении транспортной задачи:
- а) Минимум затрат по всем перевозкам.
 - б) Удовлетворение спроса всех потребителей.
 - в) Максимум затрат по всем перевозкам.
14. Что является признаком оптимального решения транспортной задачи?
- а) Удовлетворение спроса всех потребителей.
 - в) Отсутствие отрицательных характеристик пустых клеток матрицы задачи.
 - г) минимум суммарных поставок продукции.
- 15 Что такое операция?
- а) Это сознательная деятельность человека или группы людей.
 - б) Это совокупность взаимосвязанных действий, объединенных общим замыслом и единой целью.
 - в) Это процесс получения и переработки ресурсов, поступающих из внешней среды организации.
 - г) Это процесс распределения человеческих, материальных и финансовых ресурсов организации.
- 16 Что такое управляемые факторы?
- а) Это факторы, значения которых руководитель организации может менять по своему усмотрению.
 - б) Это факторы, которые влияют на управленческую деятельность руководителей организаций.
 - в) Это факторы, которыми необходимо управлять для достижения цели операции.
 - г) Это факторы внешней и внутренней среды, влияющие на эффективность деятельности организации.
17. Что такое активные средства операции?
- а) Это любые активы, находящиеся в собственности организации.
 - б) Это работники, которые активно участвуют в проведении операции.
 - в) Это ресурсы, используемые для проведения операции.
 - г) Это технические средства и системы, которые используются руководителем для достижения цели операции.
- 18 Что такое неопределенные факторы?
- а) Это факторы, значения которых изменяются с течением времени.
 - б) Это факторы, которые не имеют строгого научного определения.
 - в) Это факторы, значения которых неизвестны или известны не полностью.
 - г) Это любые непредвиденные факторы, которые могут повлиять на результат операции.
- 19 Для чего используются показатели эффективности?
- а) Для оценки результатов операции.
 - б) Для измерения степени достижения цели операции.
 - в) Для оценки вероятностей случайных факторов, влияющих на эффективность операции.
 - г) Для того, чтобы повысить эффективность деятельности организации.
20. Что такое критерий эффективности?
- а) Это функция, которая показывает уровень эффективности операции.
 - б) Это критерий сравнения альтернатив в процессе принятия решения.

в) Это правило, которое позволяет оценить эффективность различных способов проведения операции.

г) Это правило, которое позволяет осуществить целенаправленный выбор из множества альтернатив.

21 Цель операции – это:

а) максимальный полезный эффект, получаемый в ходе проведения операции.

б) наилучший результат, который можно достигнуть после проведения операции.

в) идеальный способ действий, приводящий к получению желаемого результата.

г) требуемый результат, который предполагается достигнуть.

Тестовые задания 2 (итоговый контроль)

1. Что понимается под термином «управленческое решение»?

а) результат управленческой деятельности;

б) объект;

в) процесс.

2. Производственный менеджмент – это термин, который означает:

а) управление производством;

б) группировки целей по функциям менеджмента;

в) разделения целей по интересам собственников, руководителей;

г) все ответы верны.

3. Чем различаются способы фиксации решений?

а) только названием;

б) вкладами в имущество;

в) ответственностью ЛПР.

4. Могут ли некоммерческие организации распределять полученную прибыль между участниками?

а) могут;

б) не могут;

в) все зависит от решения общего собрания.

5. Объектом производственного менеджмента является:

а) производственное управление;

б) решения, привлекательные для инвесторов;

в) стратегическое и тактическое;

г) управленческая деятельность.

6. Производство – это:

а) Технически законченная ступень сложного производственного процесса, имеющая четкие границы, обусловленные особенностями технологии

б) Производственный процесс, имеющий четкие границы

в) Технически законченная ступень сложного производственного процесса, обусловленная особенностями технологии

7. Стратегическое планирование:

а) включает процедуры по составлению планов продолжительностью более 5 лет;

б) предполагает ориентацию организационной и целевой структуры на развитие;

в) связано с необходимостью среднесрочного распределения ресурсов организации;

г) увязывает цели и задачи организации в единую систему.

8. По количеству лиц принимающих решения, они подразделяются на:

а) коллективные;

б) коллегиальные;

в) позволяющие эффективно решать проблемы приспособляемости сложных структур к подвижным условиям;

г) индивидуальные.

9. Делегирование полномочий:

- а) увеличивает информационную нагрузку на топ-менеджера организации;
 - б) снижает заинтересованность подчиненных в достижении целей подразделения;
 - в) предполагает передачу ограниченного права использовать ресурсы организации;
 - г) характерно для организаций с простой организационной структурой.
10. Цель организации:
- а) это необходимый элемент внешней среды организации;
 - б) это конечное состояние системы;
 - в) подчинены индивидуальным устремлениям членов организации;
 - г) определяется ситуационными факторами.
11. Экономический эффект от реализации управленческого решения — это:
- а) чистая прибыль организации;
 - б) разность между результатами деятельности (продуктом в стоимостном выражении) и затратами на их получение и использование;
 - в) сравнительная стоимостная оценка результатов деятельности организации (например, по сравнению с прошлым годом).
12. Стратегическое решение — это:
- а) то же, что и цели организации;
 - б) генеральная программа действий организации на перспективу с учетом приоритетов задач, ресурсов и действий;
 - в) основное направление развития и деятельности организации.
13. От чего зависит плановый объем производства изделия?
- а) Спрос на изделие в плановом периоде
 - б) Производственная мощность по выпуску изделия
 - в) Ожидаемые остатки готовых изделий на конец планового периода
 - г) Спрос на изделие в периоде, следующем за плановым
14. Какие предметные области из перечисленных составляют содержание производственного менеджмента?
- а) Исследование/разработки
 - б) Персонал
 - в) Снабжение/закупки
 - г) Финансовая деятельность
 - д) Маркетинг продукции
 - е) Сбыт/распределение
 - ж) Изготовление продукции
- 3) Сервисное обслуживание
15. К факторам производства относят:
- а) Труд и основные производственные фонды
 - б) Производственные оборотные фонды
 - в) Все перечисленные варианты
16. Лидер-
- а) осуществляет регуляцию официальных отношений в группе;
 - б) умеет убедить других людей делать то, что он хочет;
 - в) оказывает влияние на людей с позиции занимаемой должности.
 - г) принимает управленческие решения
17. Какие производственные факторы организации из перечисленных обеспечивают прирост добавочной стоимости в процессе производства продукции?
- а) Осуществляемые трудовые процессы
 - б) Сформированная благоприятная цена
 - в) Используемое производственное оборудование
 - г) Профессиональный уровень менеджеров по производству
 - д) Научно-технический уровень и качество выпущенной продукции
 - е) Используемые комплектующие изделия, сырье и материалы

18. К внутренней среде организации относятся:
- а) технологии для внутренних пользователей;
 - б) кадры;
 - в) поставщики;
 - г) вышестоящие организации.
19. «Дерево целей» строится посредством:
- а) разделения общей цели на подцели;
 - б) группировки целей по функциям менеджмента;
 - в) разделения целей по интересам собственников, руководителей;
 - г) группировки целей по критериям эффективности.
20. Внешняя среда отличается от внутренних факторов:
- а) большой сложностью составляющих;
 - б) большим числом групп факторов;
 - в) неуправляемостью факторов внешней среды.
21. Имидж организации:
- а) известность организации во внешней среде;
 - б) отношения между членами коллектива и ее руководителем;
 - в) целенаправленно сформированный образ организации.
22. Как называется процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации:
- а) планирование;
 - б) мотивация;
 - в) контроль;
 - г) организация.
23. Понятия «планирование» и «прогнозирование» являются:
- а) равнозначными;
 - б) понятие «планирование» шире;
 - в) понятие «прогнозирование» шире;
 - г) не связаны друг с другом.
24. Руководителем среднего звена является:
- а) бригадир;
 - б) мастер;
 - в) начальник отдела снабжения;
 - г) директор.
25. Полная система производственной деятельности организации называется:
- а) Операционной системой
 - б) Производственной системой
 - в) Организационной системой

Тестовые задания 3

- 1) К задачам производственного менеджмента относятся:
- а) организация производственных процессов на предприятии
 - б) систематическое снижение затрат на изготовление продукта
 - в) управление финансами предприятия
 - г) управление инновациями
- 2) Управляющая подсистема как субъект управления состоит из следующих компонентов:
- а) управление персоналом
 - б) разработка рациональных управленческих решений
 - в) ресурсное обеспечение
 - г) организация производства
- 3) К показателям эффективности использования основных средств относятся:

- а) фондоемкость
 - б) фондовооруженность
 - в) фондообеспеченность
 - г) фондоотдача
- 4) Элементы производственного потенциала предприятия:
- а) орудия труда
 - б) рабочая сила
 - в) предпринимательские способности
 - г) информация
- 5) Существенными признаками комбинирования производства являются:
- а) соединение разнородных производств на основе пропорциональности отраслей
 - б) соединение разнородных производств на основе социальной эффективности отраслей
 - в) соединение разнородных производств на основе комплексной переработки отходов
 - г) соединение разнородных производств на основе последовательности переработки сырья
- 6) Одним из принципов организации трудовых процессов является:
- а) поточность
 - б) комплексность
 - в) гуманность
 - г) оптимальность
- 7) К формам организации планирования относятся:
- а) прогрессивное
 - б) встречное
 - в) реактивное
 - г) ретроградное
- 8) Производственная себестоимость – это
- а) расходы, непосредственно связанные с производством
 - б) затраты на подготовку производства
 - в) суммарные затраты на производство и реализацию продукции
 - г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников
- 9) Отношение прибыли от реализации продукции к полной ее себестоимости называется:
- а) выручкой от продаж
 - б) чистым доходом
 - в) рентабельностью продукции
 - г) издержками производства
- 10) Разность между выручкой от реализации и полной себестоимостью реализованной продукции называется:
- а) издержками
 - б) прибылью
 - в) валовым доходом
 - г) дивидендами

Средство оценивания: Расчетно-графическая работа

Задание 1. Определить возможный экономический эффект от управленческого решения по укреплению трудовой дисциплины на предприятии, где намечается сокращение потерь рабочего времени с 25 до 15% фонда рабочего времени.

Задание 2. Определить возможный экономический эффект (сумму прироста выпуска продукции предприятия) от управленческого решения по повышению производительности труда. На предприятии планируется увеличение объема деятельности на 200 д. ед., или на 5% к предыдущему периоду, при росте численности работников на 102%.

Задание 3. Прибыльное предприятие выпускает продукцию, для производства которой требуется значительное количество комплектующих. Предприятие может закупать их на стороне по цене 150 руб./шт. или производить собственными силами. Себестоимость производства комплектующих на предприятии, руб./шт.:

Прямые переменные затраты – 120;

Постоянные накладные расходы – 40;

Полная себестоимость –160.

Обоснуйте и примите управленческое решение: производить комплектующие на собственной производственной базе или закупать на стороне?

Задание 4. Предприятие выпускает 15 тыс. ед. определенной продукции по цене 220 руб. за единицу. Производственные затраты составляют 140 руб./ед., переменные затраты на сбыт – 20 руб./ед., средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб./ед.

Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2 тыс. ед. по цене 180 руб./ед.

Рекомендуете ли вы предприятию принять предложение о дополнительном заказе?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: тест

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непрерывной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сей день наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике. По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы. Однако все варианты тестовых заданий содержат группы вопросов по различным эпохам отечественной истории, что предполагает наличие у студентов знаний по всему курсу.

Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится зачет в устной форме

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Вопросы для проведения зачета

- 1 Производственный менеджмент: предмет, объект, задачи и функции.
- 2 Методы производственного менеджмента.
- 3 Понятие производства и производственной системы.
- 4 Понятие, функции и принципы деятельности предприятия.
- 5 Среда функционирования предприятия.
- 6 Организационно-правовые формы предприятий.
- 7 Производственная структура предприятия.
- 8 Организационная структура управления предприятием.
- 9 Система управления предприятием.

- 10 Подсистема научного обоснования системы управления предприятием.
- 11 Целевая подсистема системы управления предприятием.
- 12 Обеспечивающая подсистема системы управления предприятием.
- 13 Управляемая подсистема системы управления предприятием.
- 14 Управляющая подсистема системы управления предприятием.
- 15 Классификация, формирование и эффективность использования основных средств предприятия.
- 16 Классификация, формирование и эффективность использования оборотных средств предприятия.
- 17 Формирование, движение и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
- 18 Система показателей ресурсоемкости товара и производства.
- 19 Принципы, методы и факторы ресурсосбережения.
- 20 Оценка производственного потенциала предприятия.
- 21 Специализация производства.
- 22 Концентрация производства.
- 23 Кооперирование производства.
- 24 Комбинирование производства.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» (*при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий оценка «зачтено».

Оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Промежуточная аттестация в 4 семестре выполняется курсовая работа в письменной форме

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Темы курсовых работ

- 1 Производство как объект управления.
- 2 Предприятие как объект производственного менеджмента.
- 3 Производственный потенциал предприятия.
- 4 Управление основными средствами предприятия.
- 5 Управление оборотными средствами предприятия.
- 6 Управление трудовыми ресурсами предприятия.
- 7 Управление ресурсосбережением на предприятии.
- 8 Управление производительностью труда.
- 9 Организация и управление трудовыми процессами.
- 10 Оперативно-производственное планирование.
- 11 Управление использованием производственных мощностей предприятия.
- 12 Резервы производственных мощностей и методы их выявления.
- 13 Производственная программа предприятия: формирование, методы оптимизации, факторы, влияющие на ее реализацию.

- 14 Финансовые результаты производственной деятельности предприятия: методы расчета и управления ими.
- 15 Экономическое значение, оценка и пути повышения эффективности производства.
- 16 Управление доходами и расходами предприятия.
- 17 Специализация и диверсификация производства.
- 18 Экономическая сущность, значение и эффективность концентрации, комбинирования и кооперирования производства.
- 19 Управленческий контроль, его формы и методы.
- 20 Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия.
- 21 Характеристика производственного процесса.
- 22 Внутрифирменное планирование и его значение.
- 23 Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели.
- 24 Факторы и резервы повышения производительности труда.
- 25 Принципы и типы организации производства.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу в полном объеме, глубоко проработал все разделы содержательной части, оформил с соблюдением установленных правил, не допустил ошибок при решении задач; свободно владеет теоретическим материалом, умеет самостоятельно применять его при выполнении практических заданий, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу в полном объеме, достаточно глубоко проработал все разделы содержательной части, оформил с соблюдением установленных правил, не допустил существенных ошибок при решении задач и выполнении практических заданий; уверенно владеет теоретическим материалом, умеет применять его при выполнении практических заданий, на большинство вопросов дает правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу в полном объеме, без достаточно глубокой проработки некоторых разделов содержательной части, оформил с соблюдением установленных правил, усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу в полном объеме, без достаточно глубокой проработки некоторых разделов содержательной части, оформил с соблюдением установленных правил, когда он не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится экзамен в устной форме

Оценочные средства промежуточной аттестации:

Вопросы для проведения экзамена

- 1 Производственный менеджмент: понятие, задачи, функции и методы.
- 2 Производственная система: понятие, элементы и принципы построения.
- 3 Предприятие как объект производственного менеджмента.
- 4 Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм.

- 5 Система управления предприятием: сущность и структура.
- 6 Управление производственными ресурсами: принципы, методы и факторы ресурсосбережения.
- 7 Производственный потенциал предприятия: сущность, структура и оценка.
- 8 Понятие, типы, формы и методы организации производства.
- 9 Основные принципы организации производственных процессов.
- 10 Организация производственных потоков.
- 11 Пути совершенствования структуры и повышения производительности производственных процессов.
- 12 Понятие, задачи, виды и принципы планирования.
- 13 Разработка производственной программы предприятия.
- 14 Производственная мощность предприятия.
- 15 Сетевое планирование.
- 16 Календарное планирование производства.
- 17 Система оперативного планирования и управления производством.
- 18 Управление производственной программой предприятия.
- 19 Управление качеством продукции и операций: сущность и система показателей.
- 20 Система обеспечения конкурентоспособности продукции и предприятия.
- 21 Инструменты контроля и повышения качества продукции.
- 22 Организация контроля качества и сертификация продукции.
- 23 Виды и задачи создания производственных запасов.
- 24 Функции и типы запасов.
- 25 Подходы к управлению производственными запасами.
- 26 Задачи, методы и виды контроля производства.
- 27 Процесс контроля производства.
- 28 Оценка эффективности контроля производства.
- 29 Понятия «экономический эффект» и «экономическая эффективность».
- 30 Взаимосвязь затрат и объемов производства.
- 31 Показатели экономической эффективности производства.
- 32 Эффективность управления производством и предприятием.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) ставится обучающемуся, который выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) ставится обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) ставится обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) ставится обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.