

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«РЕГИОНАЛИСТИКА»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.02 Менеджмент

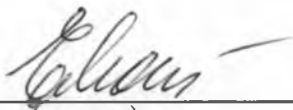
Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Моисеенко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Регионалистика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: особенности социально-экономического развития российского общества;</p> <p>уметь: выявлять особенности географического, исторического факторов в региональном развитии общества;</p> <p>владеть: навыками комплексного анализа и оценки территории (на примере экономических районов, регионов);</p>	1	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	Тест, устный опрос
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: принципы отраслевого и территориального размещения экономики; тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе;</p> <p>уметь: анализировать процессы и изменения</p>	1	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	Тест, устный опрос

		<p>размещении хозяйства и развитии районов, применяя изученные методики;</p> <p>владеть: экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах; информацией об основах функционирования национальных экономик Республик (22 субъекта), входящих в состав России</p>			
ОП К-1	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: теоретические и методологические вопросы экономической географии и регионалистики;</p> <p>уметь: пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, картографическим и статистическим материалом.</p> <p>владеть: основной законодательной, методической и нормативной базой Федерального, регионального и местного уровней, регулирующих и регламентирующих экономическое развитие региональных рынков (труда, финансового, ресурсного, ценных бумаг и пр.).</p>	1	<p>Занятия лекционного типа,</p> <p>Занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	Тест, устный опрос
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие</p>	<p>знать: особенности воздействия макроэкономической</p>	1	<p>Занятия лекционного типа,</p>	Тест, устный опрос

	<p>макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; владеть: экономическим инструментарием определения рыночных и специфических рисков.</p>		<p>Занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	
--	---	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (неудовлетворительно)	неполное усвоение (удовлетворительно)	хорошее усвоение (хорошо)	отличное усвоение (отлично)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции							
знать	1	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тест, устный опрос	экзамен
уметь	1	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тест, устный опрос	экзамен
владеть	1	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тест, устный опрос	экзамен
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							
знать	1	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тест, устный опрос	экзамен

уметь	1	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тест, устный опрос	экзамен
владеть	1	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тест, устный опрос	экзамен
ОПК – 1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности							
знать	1	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тест, устный опрос	экзамен
уметь	1	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тест, устный опрос	экзамен
владеть	1	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тест, устный опрос	экзамен
ПК – 9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли							
знать	1	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тест, устный опрос	экзамен
уметь	1	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тест, устный опрос	экзамен
владеть	1	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тест, устный опрос	экзамен

2.2. Шкала оценивания компетенций

Средство оценивания: тест

Шкала оценивания:

Если студент ответил правильно менее чем на **51 %** вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает оценку **«неудовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **51-70 %** вопросов, то ему ставится оценка **«удовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **71-90 %** вопросов, то он получает оценку **«хорошо»**.

Если студент ответил правильно на **91-100 %** вопросов, то ему ставится оценка **«отлично»**.

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Средство оценивания: тест

Тестовые задания 1 вида

№ 1

РОССИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПО ЗАНИМАЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВОМ МИРА
самым крупным
средним
самым мелким

№ 2

ЦЕНТРАМИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1.Центральный -
- 2.Северо-Западный-
- 3.Северный-
- 4.Волго-Вятский-
- 5.Центрально-Черноземный -
6. Поволжский-

№ 3

ЦЕНТРАМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ ЯВЛЯЮТСЯ

1. Центральный
2. Северо-Западный
3. Поволжский
4. Уральский
5. Южный
6. Северо-Кавказский

№ 4

К ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМУ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЙОНУ ОТНОСЯТСЯ : (3 ответа)

- Камчатский край
- Читинская обл.
- Сахалинская обл
- Ненецкий АО
- Хабаровский край

№ 5

К ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОМУ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЙОНУ ОТНОСЯТСЯ: (3 ответа)

- Тамбовская обл
- Орловская обл.
- Воронежская обл.
- Брянская обл
- Курская обл
- Псковская обл

№ 6

К ЦЕНТРАЛЬНОМУ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЙОНУ ОТНОСЯТСЯ: (3 ответа)

- Рязанская
- Калужская
- Белгородская
- Владимирская
- Кировская

№ 7

К СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМУ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЙОНУ ОТНОСЯТСЯ: (4 ответа)

- Республика Адыгея
- Красноярский край
- Ставропольский край
- Республика Калмыкия
- Республика Хакасия

№ 8

РЕГИОН РОССИИ, ОТДЕЛЕННЫЙ ОТ ОСНОВНОЙ ТЕРРИТОРИИ ТЕРРИТОРИЯМИ ДРУГИХ ГОСУДАРСТВ

- Амурская обл.
- респ. Адыгея
- Калининградская обл.
- респ. Калмыкия
- Сахалинская обл
- Камчатский край

№ 9

В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РЕСПУБЛИК

- 11
- 15
- 20
- 22
- 25

№ 10

ЦЕНТРАМИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Северо-Кавказский-
2. Уральский -

3. Западно-Сибирский-
4. Восточно-Сибирский-
5. Дальневосточный -

№11.

В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КРАЕВ

- 6
- 9
- 11

№12.

В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АВТОНОМНЫХ ОКРУГОВ

- 6
- 4
- 5

№13

Соответствие между республиками и столицами

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Хакасия | 1. Ижевск |
| 2. Адыгея | 2. Абакан |
| 3. Ингушетия | 3. Сыктывкар |
| 4. Удмуртия | 4. Майкоп |
| 5. Коми | 5. Магас |

№ 14.

Соответствие между республиками и столицами

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. Кабардино-Балкария | 1. Уфа |
| 2. Бурятия | 2. Петрозаводск |
| 3. Башкортостан | 3. Махачкала |
| 4. Карелия | 4. Улан-Удэ |
| 5. Дагестан | 5. Нальчик |

№15.

Соответствие между краями и их административными центрами

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1. Приморский | 1. Петропавловск-Камчатский |
| 2. Алтайский | 2. Чита |
| 3. Чукотский | 3. Владивосток |
| 4. Забайкальский | 4. Анадырь |
| 5. Камчатский | 5. Барнаул |

№16.

К ПРИВОЛЖСКОМУ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЙОНУ ОТНОСЯТСЯ: (3 ответа)

- Ульяновская обл.
- Оренбургская обл
- Республика Чувашия
- Республика Калмыкия
- Пензенская обл.

№17

К УРАЛЬСКОМУ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЙОНУ ОТНОСЯТСЯ: (3 ответа)

- Республика Удмуртия
- Омская обл.
- Тюменская обл.
- Курганская обл.
- Республика Башкортостан

№18

К СЕВЕРНОМУ ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЙОНУ ОТНОСЯТСЯ: (2 ответа)

- Волгоградская обл.
- Ярославская обл.
- Архангельская обл.
- Псковская обл.
- Республика Карелия

Тестовые задания 1 вида

1. Общая протяженность ж.д. России - тыс.км.
2. Укажите вид транспорта, перевозящий в России максимальное количество пассажиров:
 1. железнодорожный;
 2. автомобильный ;
 3. морской;
 4. воздушный.
3. Транспорт, обслуживающий непосредственно технологические процессы производства внутри предприятий, называется.....
4. Расположить пути сообщения по протяженности начиная с наибольшей:
5. Густота ж.д. России составляет.....км на 1000 кв.км территории
6. Распределите экономические районы по 4 группам по принципу транспортной обеспеченности
7. Размеры грузовых потоков с Востока на Запад примерно враза превышают потоки с Запада на Восток.
8. Из данного перечня выбрать основные недостатки ж.д. транспорта
 1. привязанность к колее
 2. регулярность работы
 3. относительная доступность
 4. надежность и безопасность
 5. высокая металлоемкость
 6. большая доля постоянных расходов
9. По характеру погрузо-разгрузочных работ различают 2 группы транспортных узлов:
 - отправление > прибытие
 - отправление < прибытие
10. Укажите вид транспорта, имеющий в России максимальный объем перевозок
 1. железнодорожный
 2. внутренний водный
 3. авиационный
 4. морской
 5. автомобильный
11. Протяженность прибрежных границ РФ составляет
12. Территорию России омывают 12 морей: Балтийское, Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское,, Берингово, Охотское, Черное, Азовское и Каспийское море (озеро).
13.каботажи - перевозки между портами одного морского бассейна.
14. Каботажи - перевозки между различными бассейнами одной страны.
15. Укажите незамерзающие морские порты России :
 - 1) Санкт-Петербург; 5) Туапсе;
 - 2) Мурманск; 6) Петропавловск-Камчатский
 - 3) Калининград; 7) Архангельск;
 - 4) Новороссийск; 8) Владивосток.
16. Укажите морские порты Российского сектора Арктики:
 - 1) Мурманск; 5) Игарка;
 - 2) Санкт-Петербург; 6) Хатанга;
 - 3) Нарьян-Мар; 7) Якутск;
 - 4) Выборг; 8) Норильск.
17. Укажите российские морские порты бассейна Тихого океана:
 - 1) Ванино; 5) Анадырь;
 - 2) Певек; 6) Тикси;
 - 3) Магадан; 7) Петропавловск-Камчатский;

- 4) Салехард.; 8) Нарьян-Мар
18. Укажите города-порты России на Черном море:
- 1) Краснодар; 5) Керчь;
 - 2) Одесса; 6) Мариуполь;
 - 3) Новороссийск; 7) Туапсе;
 - 4) Николаев; 8) Сухуми;
19. Укажите варианты, в которых верно указаны пары городов-портов России, между которыми функционируют морские железнодорожные переправы :
- 1) Батуми - Новороссийск; 4) Крым-Кавказ;
 - 2) Ванино - Холмск; 5) Сочи - Батуми
 - 3) Махачкала-Актау 6) Клайпеда - Мукран;
20. Северный морской бассейн – включаетарктических морей
21. Дальневосточный бассейн – включает....., Охотское и Японское моря.
22. Черное море связано с:
- 1) Атлантическим океаном
 - 2) Индийским океаном
 - 3) Тихим океаном
23. какой порт Баренцева моря не замерзает?
24. Какие города являются основными портами и пунктами перевалки грузов на реке Волга
- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) Рыбинск | 5) Нижний Новгород |
| 2) Ульяновск; | 6) Волгоград, |
| 3) Уфа | 7) Пермь |
| 4) Самара | 8) Казань |
25. Гражданская авиация обеспечивает в первую очередь перевозки (3 место), особенно на дальние расстояния
26. Рынок транспортных услуг представлен: внутригородскими,, междугородними и международными видами пассажирских перевозок .
27. Укажите вид транспорта, имеющий в России минимальную себестоимость перевозки грузов
1. железнодорожный
 2. автомобильный
 3. внутренний водный
 4. авиационный

Тестовые задания 3 вида

№1

ПРЕДПРИЯТИЯ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНЫ В ГОРОДАХ

- Чита
- Байкальск
- Братск
- Улан-Удэ
- Красноярск
- Дудинка

№2

ОТРАСЛЯМИ РЫНОЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ ЯВЛЯЮТСЯ

- Машиностроение
- Электроэнергетика
- Цветная металлургия
- Химическая
- Лесоперерабатывающая

№3

В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ГАЗА

Самотлорское
Ямбургское
Бованенковское
Усть-Балыкское
Уренгойское

№4

В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УГОЛЬНЫЕ БАССЕЙНЫ

Южно-Зейский
Кузнецкий
Горловский
Канско-Ачинский
Минусинский

№45

Центр тяжелого машиностроения в уральском экономическом районе находится в городе

Челябинск
Екатеринбург
Курган
Пермь

№6

ОСНОВНОЙ ОТРАСЛЮ РЫНОЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ УРАЛА ЯВЛЯЕТСЯ

Машиностроение
Электроэнергетика
Металлургия
Химическая

№7

Уральская металлургическая база завозит дополнительный объем железной руды из месторождений

Кольско-Карельских
Западно-Сибирских
КМА

№8

В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЙОНЕ ДОБЫВАЮТ РУДЫ

Алюминиевые
Медно-никелевые
Свинцово-цинковые
Вольфрамомолибденовые

№9

Крупный цинковый комбинат Северного Кавказа находится в республике

Адыгея
Кабардино-Балкария
Северная Осетия
Ингушетия

№10

Вольфрамомолибденовые руды добывают на Северном Кавказе в республике

Карачаево-Черкессия
Северная Осетия
Кабардино-Балкария
Ингушетия

№11

Общероссийское значение имеют месторождения соли в озерах Эльтон и Баскунчак поволжского экономического района

Калийной
Глауберовой
Поваренной

№12

В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КРУПНЫЙ БУРОУГОЛЬНЫЙ БАССЕЙН

Южно-Зейский
Канско-Ачинский
Иркутский
Минусинский

№13

В центрально-чернозёмном районе имеются крупные запасы руд

медных
железных
алюминиевых
полиметаллических

№14

НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ ЗАВОДЫ В ПОВОЛЖСКОМ экономическом районе НАХОДЯТСЯ В ГОРОДАХ

Уфа
Сызрань
Орск
Пермь
Самара

№15

Балаковская Атомная электростанция действует в экономическом районе

Центральном
Повоожском
Уральском
Волго-Вятском
Западно-Сибирском

№16

Дукатское МЕСТОРОЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ 60% ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ДОБЫЧИ.....

золота
серебра
алмазов
платины

Средство оценивания: устных опросов

Вопросы

1. Покажите на карте состав Центрального экономического района, дайте их характеристику
2. Покажите на карте состав Северо-Западного экономического района, дайте их характеристику
3. Покажите на карте состав Центрально-Черноземного экономического района, дайте их характеристику
4. Покажите на карте состав Северного экономического района, дайте их характеристику

5. Покажите на карте состав Волго-Вятского экономического района, дайте их характеристику
6. Покажите на карте состав Поволжского экономического района, дайте их характеристику
7. Покажите на карте состав Северо-Кавказского экономического района, дайте их характеристику
8. Покажите на карте состав Западно-Сибирского экономического района, дайте их характеристику
9. Покажите на карте состав Восточно-Сибирского экономического района, дайте их характеристику
10. Покажите на карте состав Дальневосточного экономического района, дайте их характеристику
11. Покажите на карте состав Уральского экономического района, дайте их характеристику
12. Дайте характеристику Железнодорожному транспорту России
13. Дайте характеристику Автомобильному транспорту России
14. Дайте характеристику Воздушному транспорту России
15. Дайте характеристику Трубопроводному транспорту России
16. Дайте характеристику Городскому транспорту России
17. Дайте характеристику Речному транспорту России
18. Дайте характеристику Морскому транспорту России
19. Назовите состав и покажите на карте морские бассейны России
20. Назовите состав и покажите на карте речные бассейны России
21. Назовите и покажите на карте железные дороги России
22. Назовите и покажите основные автомагистрали России
23. Назовите и покажите основные воздушные линии России
24. Назовите и покажите на карте нефтепроводы России
25. Назовите и покажите на карте газопроводы России
26. Расскажите о перспективах развития транспорта России
27. Дайте характеристику основных речных и морских портов России
28. Постройте модель экономически рациональной доставки угля к потребителям
29. Постройте модель экономически рациональной доставки черных металлов к потребителям
30. Постройте модель экономически рациональной доставки цветных металлов к потребителям
31. Постройте модель экономически рациональной доставки лесных ресурсов к потребителям
32. Дайте характеристику Добывающей промышленности России
33. Дайте характеристику Лесной промышленности России
34. Дайте характеристику основных металлургических баз России
35. Основные центры черной металлургии России
36. Основные центры цветной металлургии России
37. Назовите и покажите на карте угольные бассейны России
38. Назовите и покажите на карте нефтегазоносные бассейны России
39. Назовите и покажите на карте месторождения черных металлов России
40. Назовите и покажите на карте месторождения цветных металлов России
41. Укажите специализацию экономических районов России
42. Назовите и дайте характеристику перевалочных пунктов России
43. Назовите специализацию портовых хозяйств.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: тест Методические УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике. По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы. Однако все варианты тестовых заданий содержат группы вопросов по различным эпохам отечественной истории, что предполагает наличие у студентов знаний по всему курсу.

Вопросы к ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и значение экономического районирования. Крупные экономические районы
2. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района и его транспортной системы.
3. Роль транспорта в размещении производительных сил страны
4. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района и его транспортной системы.
5. География единой транспортной системы страны
6. Размещение промышленности в Волго-Вятском экономическом районе
7. Размещение промышленности в Дальневосточном экономическом районе
8. Размещение промышленности в Северо-Кавказском экономическом районе
9. Характеристика воздушного транспорта России. Крупные аэропорты страны.
10. Характеристика речного транспорта России. Основные речные бассейны и их порты.
11. Стратегия развития и направления транспортного строительства в РФ до 2030г.
12. Размещение промышленности в Северном экономическом районе.
13. Размещение промышленности в Северо-Западном экономическом районе
14. Характеристика трубопроводного транспорта России. Основные нефтепроводы.
15. Размещение промышленности в Восточно-Сибирском экономическом районе.
16. Размещение промышленности в Западно-Сибирском экономическом районе
17. Характеристика морского транспорта России. Крупные морские бассейны и их порты

18. Характеристика автомобильного транспорта России.
19. Размещение угольной промышленности и грузопотоки угля на сети ж.д. РФ.
20. Транспортная система и транспортно-экономические связи Дальневосточного экономического района.
21. Размещение промышленности в Уральском экономическом районе
22. Транспортная система и транспортно-экономические связи Центрально-Черноземного экономического района
23. Размещение промышленности в Центральном экономическом районе
24. Транспортная система и транспортно-экономические связи Поволжья
25. Минерально-сырьевые ресурсы Калининградской области
26. Транспортная система и транспортно-экономические связи Северного Кавказа
27. Железнодорожный транспорт РФ. Его особенности, преимущества и недостатки
28. Административно-территориальный состав и природно-ресурсный потенциал Восточно-Сибирского экономического района
29. Характеристика трубопроводного транспорта, основные газопроводы России
30. Административно-территориальный состав и природно-ресурсный потенциал Северо-Западного экономического района
31. Административно-территориальный состав и природно-ресурсный потенциал Северо-Кавказского экономического района.
32. Взаимодействие различных видов транспорта на транспортном рынке РФ
33. Административно-территориальный состав и природно-ресурсный потенциал Центрально-Черноземного экономического района
34. Характеристика речных бассейнов страны, крупные порты и их специализация

Шкала оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.