

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере



Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

УЧЕБНАЯ  
ЧАСТЬ  
для документов

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление в АПК

Полесск  
2020

Автор

ст. преподаватель

  
(подпись)

Моисеенко Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география» направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономической географии.</li> <li>- экономическую характеристику потенциала территориальных образований России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа.</li> </ul>	1 семестр	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат, экзамен.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической географии и прикладных экономических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	1 семестр	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат, экзамен.

		- методологией экономического исследования на уровне мирового хозяйства; методами и приемами анализа международных экономических явлений и процессов			
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития экономической географии;</li> <li>- географию межотраслевых комплексов страны;</li> <li>- региональное развитие и районирование России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики;</li> <li>- анализировать территориальную организацию производительных сил РФ;</li> <li>- использовать специфику геоэкономической среды в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;</li> <li>- навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов;</li> <li>- навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда.</li> </ul>	1 семестр	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат, экзамен.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>							
знать	1 семестр	Не знает теоретические основы экономической географии; экономическую характеристику потенциала территориальных образований России	Частично знает теоретические основы экономической географии; экономическую характеристику потенциала территориальных образований России	Хорошо знает теоретические основы экономической географии; экономическую характеристику потенциала территориальных образований России	Отлично знает теоретические основы экономической географии; экономическую характеристику потенциала территориальных образований России	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат	экзамен
уметь	1 семестр	Не умеет собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов	Частично умеет собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов	Хорошо умеет собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов	Отлично умеет собирать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат.	экзамен
владеть	1 семестр	Не владеет навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа	Частично владеет навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа	Хорошо владеет навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа	Отлично владеет навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат.	экзамен

<i>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>							
знать	1 семестр	Не знает основные понятия, категории и инструменты экономической географии и прикладных экономических дисциплин	Частично знает основные понятия, категории и инструменты экономической географии и прикладных экономических дисциплин	Хорошо знает основные понятия, категории и инструменты экономической географии и прикладных экономических дисциплин	Отлично знает основные понятия, категории и инструменты экономической географии и прикладных экономических дисциплин	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат	экзамен
уметь	1 семестр	Не умеет анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев	Частично умеет анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев	Хорошо умеет анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев	Отлично умеет анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат.	экзамен
владеть	1 семестр	Не владеет методологией экономического исследования на уровне мирового хозяйства; методами и приемами анализа международных экономических явлений и процессов	Частично владеет методологией экономического исследования на уровне мирового хозяйства; методами и приемами анализа международных экономических явлений и процессов	Хорошо владеет методологией экономического исследования на уровне мирового хозяйства; методами и приемами анализа международных экономических явлений и процессов	Отлично владеет методологией экономического исследования на уровне мирового хозяйства; методами и приемами анализа международных экономических явлений и процессов	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат.	экзамен
<i>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>							
знать	1 семестр	Не знает современные тенденции развития экономической географии; географию межотраслевых комплексов страны; региональное развитие и районирование России	Частично знает современные тенденции развития экономической географии; географию межотраслевых комплексов страны; региональное развитие и районирование России	Хорошо знает современные тенденции развития экономической географии; географию межотраслевых комплексов страны; региональное развитие и районирование России	Отлично знает современные тенденции развития экономической географии; географию межотраслевых комплексов страны; региональное развитие и районирование России	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат	экзамен
уметь	1 семестр	Не умеет использовать экономико-географическую и региональную	Частично умеет использовать экономико-	Хорошо умеет использовать экономико-геогра-	Отлично умеет использовать экономико-гео-	Письменный опрос, устный	экзамен

		информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; анализировать территориальную организацию производительных сил РФ; использовать специфику геоэкономической среды в своей профессиональной деятельности	географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; анализировать территориальную организацию производительных сил РФ; использовать специфику геоэкономической среды в своей профессиональной деятельности	фическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; анализировать территориальную организацию производительных сил РФ; использовать специфику геоэкономической среды в своей профессиональной деятельности	графическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики; анализировать территориальную организацию производительных сил РФ; использовать специфику геоэкономической среды в своей профессиональной деятельности	опрос, доклад, тестирование, реферат	
владеть	1 семестр	Не владеет навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил; навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда	Частично владеет навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил; навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда	Хорошо владеет навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил; навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда	Отлично владеет навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил; навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов; навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда	Письменный опрос, устный опрос, доклад, тестирование, реферат	экзамен



## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### **Оценочное средство - письменный опрос.**

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, если он выполнил всё задание правильно;
- оценка «хорошо» *(при хорошем усвоении (углубленном))* выставляется обучающемуся, если он выполнил всё задание с 1-2 ошибками;
- оценка «удовлетворительно» *(при неполном усвоении (пороговом))* выставляется обучающемуся, если он часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;
- оценка «неудовлетворительно» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если он почти ничего не смог выполнить правильно.

### **Оценочное средство - устный опрос.**

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, если он выполнил всё задание правильно;
- оценка «хорошо» *(при хорошем усвоении (углубленном))* выставляется обучающемуся, если он выполнил всё задание с 1-2 ошибками;
- оценка «удовлетворительно» *(при неполном усвоении (пороговом))* выставляется обучающемуся, если он часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;
- оценка «неудовлетворительно» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если он почти ничего не смог выполнить правильно.

### **Оценочное средство – доклад.**

Шкала оценивания:

- оценка «отлично»** *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, который раскрыл тему, при ответе использовал научный стиль изложения материала и активно участвовал в обсуждении других тем;
- оценка «хорошо»** *(при хорошем усвоении (углубленном))* выставляется обучающемуся, если он в докладе раскрыл тему, но участвовал в обсуждении не всех тем;
- оценка «удовлетворительно»** *(при неполном усвоении (пороговом))* выставляется обучающемуся, если он в докладе раскрыл тему, но не участвовал в обсуждении других тем;
- оценка «неудовлетворительно»** *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если он в докладе не раскрыл тему, не участвовал в обсуждении других тем.

### **Оценочное средство – тестирование.**

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся при правильных ответах от 85% до 100% вопросов теста;
- оценка «хорошо» *(при хорошем усвоении (углубленном))* ставится при правильных ответах от 60% до 84% вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» *(при неполном усвоении (пороговом))* ставится, когда обучающийся даёт правильные ответы от 40% до 59% вопросов теста;
- оценка «неудовлетворительно» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* ставится, если обучающийся даёт правильных ответов меньше 40% вопросов теста.

### **Оценочное средство – реферат.**

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, который раскрыл тему, при ответе использовал научный стиль изложения материала и активно участвовал в обсуждении других тем;
- оценка «хорошо» *(при хорошем усвоении (углубленном))* выставляется обучающемуся, если он в реферате раскрыл тему, но участвовал в обсуждении не всех тем;
- оценка «удовлетворительно» *(при неполном усвоении (пороговом))* выставляется обучающемуся, если он в реферате раскрыл тему, но не участвовал в обсуждении других тем;
- оценка «неудовлетворительно» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если он в реферате не раскрыл тему, не участвовал в обсуждении других тем.

### **Оценочное средство – экзамен.**

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется, когда обучающийся показы-

вает глубокое знание предмета обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, используя научный стиль изложения, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;  
оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;  
оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) ставится, когда обучающийся в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;  
оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) ставится, когда обучающийся не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тема эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

##### **Темы докладов:**

1. Экономические районы России.
2. Федеральные округа РФ.
3. Комплексная характеристика одного из субъектов РФ.
4. Сравнительный анализ экономического потенциала двух субъектов РФ.
5. География населения. Трудовые ресурсы, их количественный и качественный состав.
6. Миграционные потоки в современной России.
7. Народно-хозяйственный комплекс страны.
8. Особенности развития и размещения отраслей промышленности
9. Топливо-энергетический комплекс России
10. Агропромышленный комплекс
11. Региональные аспекты экологии и природопользования
12. Социально-экономическая дифференциация регионов в РФ.
13. Внешнеэкономические связи: новые приоритеты.

##### **Темы рефератов:**

1. Территориально-общественная система как объект экономической географии.
2. Роль метода циклов в совершенствовании отраслевой и территориальной структуры хозяйства региона (на примере одного или групп циклов).
3. Экономико-географическое положение региона как фактор социально-экономического развития.
4. Понятие района (региона) в трудах русских и зарубежных ученых.
5. Закономерности, принципы и факторы развития и размещения производительных сил в условиях рыночного реформирования.
6. Научные основы макроэкономического зонирования территории России.
7. Территориальная структура размещения топливных ресурсов России как основа географии топливной промышленности.
8. Формирование региональной системы природопользования (на примере одного из субъектов РФ).
9. Влияние природно-ресурсного потенциала на территориально-отраслевую структуру хозяйственного комплекса (на примере экономического района или ряда субъектов РФ).
10. Территориальные особенности демографического кризиса в России (на примере РФ, федерального округа, экономического района РФ).
11. География уровня жизни населения Российской Федерации (на примере одного или нескольких показателей уровня жизни).
12. Современные тенденции урбанизации в России.
13. Воспроизводство и расселение сельского населения России.
14. Региональный аспект рынка труда в России.
15. География миграционных процессов в России (историко-географический аспект).
16. Баланс трудовых ресурсов РФ (на примере экономического района, субъекта РФ или крупного города).
17. Влияние циклов смены технологий на отраслевую структуру и экономический потенциал России.
18. Проблемы комплексного развития территории (на микро-, мезо- и макроуровнях).
19. Сравнительная экономико-географическая характеристика территориально-производственных комплексов (на примере однопрофильных ТПК).
20. Проблемы функционирования территориально-производственных комплексов районов нового освоения.
21. Сравнительная экономико-географическая характеристика топливно-энергетического комплекса России (на примере экономических районов или Западной и Восточной макрозон).
22. Проблемы функционирования топливно-энергетического комплекса Дальнего Востока.

23. Проблемы развития и размещения Объединенной энергетической системы (ОЭС) России
24. Сравнительная характеристика гидроэнергетики Восточной и Западной макрорзон России
25. Проблемы развития и размещения атомной энергетики РФ
26. Развитие и размещение нетрадиционных источников электроэнергии РФ.
27. Структурные и территориальные сдвиги в машиностроительном комплексе РФ.
28. География отраслей машиностроительного комплекса РФ (на примере комплекса в целом или группы отраслей),
29. Сравнительная экономико-географическая характеристика металлургических баз РФ.
30. Сравнительная экономико-географическая характеристика цветной металлургии районов (на примере Восточной Сибири и Урала или Северного и Дальневосточного районов).
31. Сравнительная экономико-географическая характеристика химического комплекса (на примере любых экономических районов или субъектов РФ).
32. Сравнительная экономико-географическая характеристика развития лесного комплекса РФ (на примере любых экономических районов).
33. Сравнительная экономико-географическая характеристика развития легкой промышленности РФ (на примере любых экономических районов)
34. География пищевой промышленности России.
35. География отраслей сферы обслуживания РФ (на примере экономического района любого уровня).
36. Влияние инвестиций на развитие и размещение отраслей сферы услуг РФ (на примере одной из отраслей на уровне России или комплекса отраслей на уровне субъекта РФ).
37. География инвестиций в народнохозяйственный комплекс России.
38. Географические особенности реформирования сельского хозяйства России.
39. Сравнительная характеристика развития и размещения отраслей животноводства РФ (на примере экономических районов или субъектов Российской Федерации).
40. Сравнительная характеристика развития и размещения отраслей растениеводства России (на примере экономических районов или субъектов РФ).
41. Агропромышленный комплекс - основа национальной продовольственной безопасности России.
42. Транспортная система России как фактор ее социально-экономического развития.
43. Развитие и размещение железнодорожного транспорта Российской Федерации.
44. Развитие и размещение автомобильного транспорта Российской Федерации.
45. Развитие и размещение водного транспорта Российской Федерации
46. География трубопроводного транспорта, факторы, определяющие его развитие и размещение в России.
47. Динамика отраслевой структуры хозяйства Российской Федерации (исторический аспект)
48. Формы внешних экономических связей (на примере страны либо экономической зоны, экономического района, субъекта. РФ).
49. Проблемы интеграции РФ в мирохозяйственную систему (на примере любой из форм внешнеэкономических связей).
50. Типология стран мира. Место России в мировой типологии.
51. Региональный аспект проблемы развития рекреационного комплекса России.
52. Проблемы геополитического положения России (историко-географический аспект).
53. Проблемы территориального устройства Российской Федерации.
54. Этапы экономического районирования России.
55. Структурные преобразования в хозяйственном комплексе экономического района (на примере любого экономического района; историко-географический аспект).
56. Особенности реформирования хозяйственного комплекса столичных регионов (на примере Москвы, Санкт-Петербурга, Московской или Ленинградской областей)
57. Проблемы реструктуризации хозяйственного комплекса РФ (на примере РФ в целом или любого экономического района).
58. Социально-экономические проблемы Севера России.
59. Проблемы экономического взаимодействия экономических районов России (на примере взаимодействия любых экономических районов или района РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья).
60. Экономическое районирование и федеральные округа.
61. Эколого-экономическое районирование России.
62. Экономико-географическая характеристика одного из субъектов Российской Федерации.
63. Экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа.
64. Экономико-географическая характеристика Северного федерального округа.
65. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа.
66. Экономико-географическая характеристика Уральского федерального округа.
67. Экономико-географическая характеристика Северокавказского федерального округа.
68. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа.
69. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа.
70. Экономико-географическая характеристика экономического района (по выбору обучающегося).

## Комплект тестовых заданий

### Примеры тестов для контроля знаний по 1 разделу.

Выберите правильный ответ

1. Главное достижение Альфреда Вебера заключалось в обосновании необходимости учета факторов размещения (выберите несколько правильных ответов):
  - а) транспортного фактора;
  - б) трудового фактора;
  - в) агломерационного фактора;
  - г) близости рынка сбыта;
  - д) природно-ресурсных факторов;
  - е) налогового фактора.

2. Регион - это

1. определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков социального характера;
2. территориальная единица государства;
3. субъект федеративного государства.

### Примеры тестов для контроля знаний по 2 разделу.

1. Установите соответствие:

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1. Адыгея   | а) Петрозаводск |
| 2. Дагестан | б) Кызыл        |
| 3. Тыва     | в) Махачкала    |
| 4. Карелия  | г) Майкоп       |

2. Перечислите регионы, входящие в состав Центрального Федерального Округа.

### Примеры тестов для контроля знаний по 3 разделу.

1. Максимальная численность населения России была ...

А/в 2005 г.; Б/в 1985 г.; В/в 1990-1991 гг.; Г/в 2000 г.

2. Какая из групп населения России не относится к трудовым ресурсам? А/учащиеся; Б/занятые в домашнем хозяйстве; В/безработные; Г/инвалиды.

### Примеры тестов для контроля знаний по 4 разделу.

1. Отраслью специализации ЦЭР из перечисленных отраслей промышленности является: А/топливная; Б/химическая; В/цветная металлургия; Г/целлюлозно-бумажная.

2. Ведущей отраслью растениеводства РФ является ... А/картофельводство; Б/кормопроизводство; В/зерновое хозяйство; Г/садоводство и виноградарство.

### Примеры тестов для контроля знаний по 5 разделу.

1. Модель И. Тюнена описывает ...

А/влияние природных факторов на специализацию хозяйства территории; Б/различную специализацию территории в зависимости от удаленности от центра сбыта продукции;

В/взаимное влияние на территории промышленности, сельского и лесного хозяйства;

Г/величину транспортных издержек в зависимости от форм ведения хозяйства на территории.

2. Основным результатом районирования территории является ...

А/Выделение (выявление) районов и регионов;

Б/Изучение территориальных различий в специализации хозяйства;

В/Изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории;

Г/Выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий

3. К какому из секторов современной экономики можно отнести сервисные услуги (транспорт, связь, торговля и др.)?

А/первичному; Б/вторичному; В/третичному; Г/четвертичному

### Примеры тестов для контроля знаний по 6 разделу.

1. Массовое освоение целинных земель в 50-е гг. вызвало переселение россиян в (на): А/Урал; Б/Дальний Восток; В/Украину; Г/Казахстан; Д/Таджикистан; Е/Беларусь

2. На границе с каким государством находится самая южная сухопутная точка России? А/Казахстан; Б/Азербайджан; В/КНР;

Г/Монголия; Д/Грузия

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине  
«Экономическая география»**

1. Определение дисциплины экономическая география. Задачи экономической географии на современном этапе.
2. Объект, предмет и методы исследований экономической географии. Основные понятия и категории науки.
3. Территория и границы России. Административно-территориальное деление РФ.
4. Особенности геополитического и экономико-географического положения России.
5. Размещение природно-ресурсного потенциала России. Земельные, лесные и водные ресурсы.
6. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы. Качественная и количественная оценка месторождений полезных ископаемых. Место России на мировом рынке минерально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Размещение основных видов полезных ископаемых по территории России.
7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
8. Численность населения России и ее динамика. Особенности динамики численности населения в 20 веке и ее прогнозы на 21 век.
9. Миграции населения: их виды и причины. История миграций и миграционные потоки в современной России. Значение миграций.
10. Понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»: их соотношение. Классификация регионов по степени обеспеченности трудовыми ресурсами.
11. Газовая промышленность: запасы, добыча, основные газоконденсатные бассейны.
12. Угольная промышленность: запасы, основные угольные бассейны.
13. Нефтяная промышленность России: запасы и добыча нефти. Основные нефтеносные бассейны.
14. Электроэнергетика и гидроэнергетика России: состав и основные особенности. Принципы развития электроэнергетики и размещения электростанций. Основные типы электростанций. Понятие об энергосистемах.
15. Атомная энергетика: современное состояние, проблемы и перспективы. Нетрадиционные источники энергии и проблемы их использования.
16. Территориальная организация народного хозяйства.
17. Внешние экономические связи Российской Федерации. Основные формы внешнеэкономического сотрудничества.
18. Лесной комплекс: состав, основные особенности и значение. Лесное хозяйство России.
19. Социальный комплекс: структура и значение. Производство товаров народного потребления. Территориальная организация производства и рынка потребительских товаров и услуг. Социально-экономические показатели.
20. Растениеводство: география основных отраслей.
21. Животноводство: география основных отраслей.
22. Рыбное хозяйство и рыболовство в России.
23. Охота и звероводство в России.
24. Инфраструктурно - транспортный комплекс: структурно-территориальные особенности. Место и роль транспорта России в мировой транспортной системе.
25. Россия в мировой экономике.
26. Административно-территориальное деление России. Недостатки современного административно-территориального деления страны и модели перспективного административно-территориального устройства страны.
27. Экономическое районирование России. Новые подходы к экономическому районированию страны.
28. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.
29. Экономико - географическая характеристика Северо-Западного экономического района.
30. Экономико - географическая характеристика Волго-Вятского экономического района.
31. Экономико - географическая характеристика Центрального экономического района.
32. Экономико - географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
33. Экономико - географическая характеристика Северо – Кавказского экономического района.
34. Экономико – географическая характеристика Поволжского экономического района.
35. Экономико - географическая характеристика Уральского экономического района.
36. Экономико – географическая характеристика Западно – Сибирского экономического района.
37. Экономико – географическая характеристика Восточно – Сибирского экономического района.
38. Экономико – географическая характеристика Дальневосточного экономического района.
39. Экономико – географическая характеристика Калининградского экономического района.
40. Федеральные округа: преимущества и недостатки.

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение первого семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- Доклад;
- Тестирование;
- Письменный опрос;
- Устный опрос;
- Реферат.

**Промежуточная аттестация проводится в первом семестре в форме экзамена**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- Экзамен

Шкала оценивания:

**оценка «отлично»** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется, когда обучающийся показывает глубокое знание предмета обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, используя научный стиль изложения, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**оценка «хорошо»** (при хорошем усвоении (углубленном)) ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

**оценка «удовлетворительно»** (при неполном усвоении (пороговом)) ставится, когда обучающийся в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

**оценка «неудовлетворительно»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) ставится, когда обучающийся не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.