

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра организации и управления в аграрной сфере

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.02 Менеджмент

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

Полесск
2020

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Хижнякова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бизнес-планирование» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>уметь: использовать основы экономических знаний.</p> <p>владеть: способностью использовать основы экономических знаний.</p>	8	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	тестирование, зачет в устной форме
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области	<p>знать: бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p>уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</p> <p>владеть: методами формирования и поддержания этичного климата в организации.</p>	8	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	тестирование, зачет в устной форме

	функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ				
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	<p>знать: способы моделирования бизнес-процессов в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</p> <p>уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с умением применять свои знания бизнес-планирования в практической деятельности организации.</p> <p>владеть: методами реорганизации бизнес-процессов.</p>	8	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	тестирование, зачет в устной форме
ПК-18	владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>знать: способы бизнес-планирования создания и развития новых организаций;</p> <p>уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с умением бизнес-планирования в практической деятельности организации.</p> <p>владеть: навыками бизнес-планирования</p>	8	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	тестирование, зачет в устной форме

ПК-20	<p>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>знать: основы организационных и распорядительных документов; уметь: подготавливать организационные и распорядительные документы. владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	8	<p>занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>тестирование, зачет в устной форме</p>
-------	---	---	---	--	---

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							
знать	8	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тестирование	зачет в устной форме
уметь	8	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тестирование	зачет в устной форме
владеть	8	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тестирование	зачет в устной форме
ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов							
знать	8	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тестирование	зачет в устной форме
уметь	8	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тестирование	зачет в устной форме
владеть	8	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тестирование	зачет в устной форме

ПК – 13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации							
знать	8	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тестирование	зачет в устной форме
уметь	8	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тестирование	зачет в устной форме
владеть	8	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тестирование	зачет в устной форме
ПК-18 – владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)							
знать	8	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тестирование	зачет в устной форме
уметь	8	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тестирование	зачет в устной форме
владеть	8	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тестирование	зачет в устной форме
ПК-20 – владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур							
знать	8	не знает основные понятия компетенции	немного знает основные понятия компетенции	знает основные понятия компетенции	отлично знает основные понятия компетенции	тестирование	зачет в устной форме
уметь	8	не умеет оперировать основными понятиями компетенции	слегка умеет оперировать основными понятиями компетенции	умеет оперировать основными понятиями компетенции	отлично умеет оперировать основными понятиями компетенции	тестирование	зачет в устной форме
владеть	8	не владеет понятийным аппаратом компетенции	не достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом компетенции	владеет понятийным аппаратом компетенции	отлично владеет понятийным аппаратом компетенции	тестирование	зачет в устной форме

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство *тестирование*.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» - 80- 84%

оценка «хорошо» - 70-79%

оценка «удовлетворительно» - 50-69%

оценка «неудовлетворительно» - менее -50%

Оценочное средство *зачёт в устной форме*.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*)
выставляется обучающемуся, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «зачтено хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*)
выставляется обучающемуся, если он обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка «зачтено удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*)
выставляется обучающемуся, если он обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*)
выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Тест

Вопрос 1: Бизнес-планирование обеспечивает для компании получение целого ряда полезных результатов, исключая:

- 1) способствует конкретности и целеустремленности менеджеров в принятии решений
- 2) помогает менеджерам определять продвижение в развитии бизнеса
- 3) гарантирует бизнесу успех и получение прибылей
- 4) обеспечивает достижение целей

Вопрос 2. Долгосрочное планирование ориентировано:

- 1) до 1 года
- 2) от 3 лет и более
- 3) от 1 года до 2 лет

Вопрос 3. Среднесрочное планирование ориентировано:

- 4) от 5 лет и более
- 5) до 1 года
- 6) от 1- 2 года

Вопрос 4. Краткосрочное планирование ориентировано:

- 7) от 3 лет и более
- 8) до 1 года
- 9) от 1 года до 2 лет

Вопрос 5. Укажите последовательность, в которой приведенные ниже разделы должны быть представлены в бизнес-плане:

- 1) Финансовый план
- 2) План маркетинга
- 3) Описание бизнеса
- 4) Резюме\Краткое содержание
- 5) План производства
- 6) Организационный план
- 7) Приложение
- 8) Продукты и услуги
- 9) Анализ рынка
- 10) Оценка риска

Вопрос 6. Укажите два утверждения, соответствующие разделу «Резюме» из числа приведенных ниже:

- 1) раскрывает преимущества местоположения
- 2) содержит результаты исследования рынка
- 3) является самой краткой частью бизнеса- плана

4) показывает связи между этапами работ и сроками их выполнения

5) обосновывает доходы и расходы

6) пишется после завершения всего бизнес-плана

Вопрос 7. Что определяет точка безубыточности в бизнес-плане для нового предприятия?

1) структуру затрат для нового предприятия

2) денежные потоки, которые способны покрыть все затраты

3) спрос на продукцию и выбор целевого сегмента

4) оценку потребности производства в материалах и оборудовании

5) расчет стоимостной оценки и сроков завершения работ по проекту

6) объем продаж, при котором выручка равна издержкам.

Вопрос 8. Укажите два утверждения, соответствующие разделу «Описание бизнеса» из числа приведенных ниже:

1) самая краткая часть бизнеса -плана

2) указывается основные данные о компании

3) представляет ценовую стратегию

4) раскрывает историю создания бизнеса

5) показывает связи между работ и сроками их выполнения

6) отражает результаты исследования рынка.

Вопрос 9. Выберите два утверждения, соответствующие разделу «План маркетинга» из числа приведенных ниже:

1) определяет план сбыта

2) содержит результаты исследования рынка

3) описывает политику ценообразования

4) показывает доходы и расходы

5) описывает основные риски и проекта

6) содержит копии патентов, лицензий, договоров

Вопрос 10. Выберите два утверждения, соответствующие разделу «План производства» из числа приведенных ниже:

1) определяет состав инвестиционных расходов

2) обосновывает выбор каналов продвижения и сбыта

3) показывает доходы и расходы

4) описывает основные риски проекта

5) содержит расчет оценок экономической эффективности

Вопрос 11. Укажите два утверждения, соответствующие разделу «Финансовый план» из числа приведенных ниже:

1) отражает обоснование и расчет бюджета маркетинга

2) показывает доходы и расходы проекта

3) описывает характеристики продукта

4) отражает денежные потоки проекта

5) разрабатывается по завершении всего бизнес-плана

6) содержит копии патентов, лицензий, договоров

Вопрос 12. Выберите два утверждения, соответствующие разделу «Приложение» из числа приведенных ниже:

1) отражает основные результаты исследования рынка

2) показывает доходы и расходы

3) содержит копии патентов, лицензий, договоров

- 4) дает описание производственного процесса
- 5) содержит отзывы авторитетных организаций
- 6) описывает ключевые характеристики продукта

Вопрос 13. Укажите два утверждения, соответствующие разделу «Организационный план» из числа приведенных ниже:

- 1) дает описание производственного процесса
- 2) содержит сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании
- 3) показывает доходы и расходы
- 4) характеризует кадровую политику и развитие персонала
- 5) описывает ключевые характеристики продукта
- 6) доходы и расходы

Вопрос 14. Выберите два утверждения, соответствующие разделу «Анализ рынка» из числа приведенных ниже:

- 1) описывает ключевые характеристики продукта
- 2) определяет план сбыта
- 3) определяет спрос на продукты и услуги
- 4) описывает выбор каналов сбыта
- 5) отражает результаты анализа конкурентов
- 6) определяет инвестиционные затраты.

Вопрос 15. Планирование как наука представляет собой:

- 1) совокупность систематизированных знаний о закономерностях функционирования различных хозяйственных систем;
- 2) специализированный вид управленческой деятельности, обеспечивающий целенаправленность и согласованность работы всех участников производственного процесса;
- 3) тесную связь с мыслительной деятельностью человека, носит творческий характер.

Вопрос 16. Планирование как вид деятельности представляет собой:

- 1) совокупность систематизированных знаний о закономерностях функционирования различных хозяйственных систем;
- 2) специализированный вид управленческой деятельности, обеспечивающий целенаправленность и согласованность работы всех участников производственного процесса;
- 3) тесную связь с мыслительной деятельностью человека, носит творческий характер.

Вопрос 17. Планирование как искусство представляет собой:

- 1) совокупность систематизированных знаний о закономерностях функционирования различных хозяйственных систем;
- 2) специализированный вид управленческой деятельности, обеспечивающий целенаправленность и согласованность работы всех участников производственного процесса;
- 3) тесную связь с мыслительной деятельностью человека, носит творческий характер.

Вопрос 18. Предмет планирование как :

- 1) система средств и приемов изучения и обобщения явлений;
- 2) определяет, чем занимается наука, какова сфера ее приложения;
- 3) деятельность предприятия, под которой понимается выполнение им своих функций.

Вопрос 19. Метод планирования как науки-это:

- 1) система средств и приемов изучения и обобщения явлений;
- 2) определяет, чем занимается наука, какова сфера ее приложения;

3) деятельность предприятия, под которой понимается выполнение им своих функций.

Вопрос 20. Системный подход метода науки планирования предусматривает:

- 1) изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития;
- 2) рассмотрение явлений в их связи и зависимости;
- 3) создание аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие свойства и опущены второстепенные черты;
- 4) подход к исследованию с системных позиций.

Вопрос 21. Комплексный подход метода науки планирования предусматривает:

- 1) рассмотрение явлений в их связи и зависимости;
- 2) создание аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие свойства и опущены второстепенные черты;
- 3) изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития;
- 4) подход к исследованию с системных позиций.

Вопрос 22. Моделирование как метод науки управления предусматривает:

- 1) создание аналога планируемого процесса, в котором отражены его важнейшие свойства и опущены второстепенные черты;
- 2) подход к исследованию с системных позиций;
- 3) изучение отношений планирования как процессов, находящихся в стадии развития;
- 4) рассмотрение явлений в их связи и зависимости.

Вопрос 23. Исключите лишнее. Хозяйственная деятельность предприятия включает следующие стадии:

- 1) исследования и разработки;
- 2) производство;
- 3) маркетинг;
- 4) социальная деятельность;
- 5) планирование.

Вопрос 24. Исключите лишнее. Основными функциями предприятия, составляющими объект планирования, являются следующие:

- 1) хозяйственная деятельность;
- 2) исследования и разработки;
- 3) производственная деятельность;
- 4) социальная деятельность.

Вопрос 25. Объект планирования как науки-это:

- 1) система средств и приемов изучения и обобщения явлений действительности в области планирования в социально-экономических объектах;
- 2) определяет, чем занимается наука, какова сфера ее приложения;
- 3) деятельность предприятия, под которой понимается выполнение им своих функций.

Вопрос 26. Номенклатура размеры запасов сырья, материалов, топлива, незавершенного производства, полуфабрикатов собственного производства и т.п. являются показателями планирования:

- 1) оборотных средств;
- 2) основных производственных фондов;
- 3) трудовых ресурсов;
- 4) инвестиций.

Вопрос 27. Предметом планирования трудовых ресурсов могут быть следующие показатели:

- 1) размещение свободных ресурсов в форме капитала;
- 2) материалоемкость производства;
- 3) интенсивное и экстенсивное использование фондов;
- 4) выработка и трудоемкость.

Вопрос 28. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность являются показателями планирования:

- 1) основных производственных фондов;
- 2) оборотных средств;
- 3) трудовых ресурсов;
- 4) инвестиций.

Вопрос 29. Особый вид планируемых ресурсов представленный деятельностью по координированию и комбинированию всех других ресурсов-это

- 1) инвестиции;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) предпринимательский талант;
- 4) время.

Вопрос 30. Директивное планирование – это форма планирования, которая: не носит обязательный характер;

- 1) ориентирована на долгосрочную перспективу;
- 2) имеет обязательный характер для объектов планирования;
- 3) необходима для организации повседневной планомерной и ритмичной работы предприятия.

Вопрос 31. Оперативно-календарное планирование – это форма планирования, которая:

- 1) не носит обязательный характер;
- 2) ориентирована на долгосрочную перспективу;
- 3) имеет обязательный характер для объектов планирования;
- 4) необходима для организации повседневной планомерной и ритмичной работы предприятия.

Вопрос 32. Организационный план, в т.ч. правовое обеспечение составляется для бизнес-плана

- 1) по бизнес-линиям;
- 2) по новому предприятию;
- 3) развития действующего предприятия;
- 4) финансового оздоровления действующего предприятия.

Вопрос 33. Форма планирования по степени охвата:

- 1) общее планирование ;
- 2) планирование сбыта;
- 3) планирование производства ;
- 4) планирование персонала;

Вопрос 34. Форма планирования по объектам планирования:

- 1) общее планирование ;
- 2) планирование средств ;
- 3) частичное планирование ;

4) планирование сбыта .

Вопрос 35. Форма планирования по сферам планирования:

- 1) частичное планирование;
- 2) программное планирование;
- 3) общее планирование ;
- 4) планирование сбыта ;

Вопрос 36. Формы планирования в зависимости от срока и степени детализации:

- 1) среднесрочное планирование ;
- 2) внеочередное планирование ;
- 3) скользящее планирование;
- 4) упорядоченное планирование .

Вопрос 37. Формы планирования по очередности во времени:

- 1) общее планирование ;
- 2) планирование средств ;
- 3) внеочередное планирование ;
- 4) частичное планирование .

Вопрос 38. Особую структуру имеет бизнес-план:

- 1) финансового оздоровления;
- 2) нового предприятия;
- 3) развития предприятия;
- 4) по бизнес-линиям.

Вопрос 39. Исключите лишнее. Стратегическое планирование включает следующие виды деятельности:

- 1) распределение ресурсов;
- 2) адаптация к внешней среде;
- 3) политика оплаты труда;
- 4) координация и регулирование;
- 5) организационные изменения.

Вопрос 40. Стратегическое планирование:

- 1) ориентировано на долгосрочную перспективу;
- 2) представляет собой план развития фирмы на соответствующий период времени по основным направлениям деятельности;
- 3) представляет собой организацию повседневной планомерной и ритмичной работы предприятия.

Вопрос 41. Фирма объединяющаяся с конкурентом, осуществляет стратегию:

- 1) интенсивного роста;
- 2) интегрированного роста;
- 3) диверсификационного роста.

Вопрос 42. Философия бизнеса, придающая существованию фирмы, представляет собой:

- 1) миссию организации;
- 2) цель организации;
- 3) задачи организации.

Вопрос 43. Исключите лишнее. К материальным инвестициям относятся:

- 1) земельные участки;
- 2) средства производства;
- 3) реклама;

4) запасы.

Вопрос 44. Исключите лишнее: К внутренним источникам инвестиций относятся:

- 1) амортизация;
- 2) прибыль;
- 3) накопления;
- 4) паевые взносы.

Вопрос 45. Кредит в банке как источник инвестиций целесообразно использовать для:

- 1) создания нового предприятия;
- 2) расширения производства действующего предприятия;
- 3) все ответы верны.

Вопрос 46. Показателями оценки эффективности инвестиций являются:

- 1) чистый приведенный доход;
- 2) период окупаемости;
- 3) внутренняя норма доходности;
- 4) индекс доходности;
- 5) все, перечисленные выше.

Вопрос 47. Производственные риски – это риски, связанные:

- 1) с недопоставкой сырья и материалов;
- 2) с изменением спроса на продукцию;
- 3) с изменением курса валюты;
- 4) со стихийными бедствиями.

Вопрос 48. Коммерческие риски – это риски, связанные:

- 1) с нехваткой рабочей силы;
- 2) с изменением спроса на продукцию;
- 3) с изменением курса валюты;
- 4) со стихийными бедствиями.

Вопрос 49. Вероятность наступления случая потерь и размер возможного ущерба от него – это:

- 1) фактор риска;
- 2) степень риска;
- 3) причина риска;
- 4) вид риска.

Вопрос 50. Какие налоги, выплаты и обязательные платежи оказывают влияние на себестоимость:

- 1) налог на имущество
- 2) подоходный налог
- 3) единый соц. Налог
- 4) налог на рекламу
- 5) таможенная пошлина.

Вопрос 51: Для кого бизнес-план разрабатывается в 1 очередь:

- 1) для гос. учреждений в т.ч. налоговой
- 2) для федеральн., регион., и местн. Администрации
- 3) для банка, который даст кредит
- 4) для совета директоров, ген. Директора и ведущ. Менеджеров.

Вопрос 52. В каком разделе необходимо представить информацию о предприятии, его производственной и финансовой Деятельности:

- 1) в описании предприятия

- 2) в описании отрасли
- 3) в описании производства
- 4) в описании рынка
- 5) во всех перечисленных

Вопрос 53. При разработке концепции предприятия, что должно быть включено в данный раздел:

- 1) только стоимостные цели
- 2) все перечисленное
- 3) только социальные цели
- 4) только материальные цели.

Вопрос 54. Какие финансовые решения относятся к разряду основных решений (несколько вариантов):

- 1) формирование оборотного капитала
- 2) оптимизация структуры капитала
- 3) создание основного капитала
- 4) распределение прибыли.

Вопрос 55. Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциального инвестора:

- 1) $NPV = 200\ 000$ у.е $PL = 1,20$
- 2) $NPV = 200\ 000$ у.е $PL = 1,15$
- 3) $NPV = 250\ 000$ у.е $PL = 1,15$

Вопрос 56. По какому плановому документу можно спрогнозировать риски:

- 1) по плану балансов
 - 2) по плану денежных потоков
 - 3) по плану прибылей и убытков
- по всем перечисленным.

Вопрос 57: Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии:

- 1) инвесторы
- 2) ген. директор и рабочая группа специалистов
- 3) совет директоров
- 4) все перечисленное
- 5) независимые консультанты совместно с менеджерами предприятия

Вопрос 58: По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса (несколько вариантов)

- 1) по фискальной деятельности
- 2) по стратегической
- 3) по производственной
- 4) по финансовой
- 5) по организационной
- 6) по инвестиционной.

Вопрос 59: Какие инвестиционные решения относятся к разряду основных решений:

- 1) вложение в ценные бумаги
- 2) создание основного капитала
- 3) формирование оборотного капитала
- 4) распределение прибыли

Вопрос 60: При определении денежного потока учитывается ли амортизация:

- 1) да
- 2) нет

Вопрос 61: Укажите первоочередные проблемы, которые влияют на финансово-хозяйственную деятельность предприятия:

- 1) отсутствие денег

- 2)отсутствие или неопределенность целей
- 3)неэффективное планирование и управление финансами
- 4)низкий уровень управления
- 5)ненормальный подход к бизнес-планированию
- 6)высокий уровень затрат на производство и управление
- 7)отсутствие современных технологий и современного оборудования
- 8)высокий уровень налогов
- 9)отсутствие гос. Финансирования
- 10)принятие необоснованных решений из-за отсутствия оперативной управленческой информации.

Вопрос 62: Определите очередность основных этапов бизнес-планирования и контроля:

- 1)контроль выполнения бизнес-планов
- 2)выбор основных путей и средств их достижения
- 3)разработка общих целей на среднесрочную или долгосрочную перспективу
- 4)маркетинговые исследования
- 5)разработка финансового плана и оценка эффективности
- 6)ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности и аудит маркетинга
- 7)ретроспективный аудит маркетинга

Вопрос 63: Цена продажи одного изделия 10 руб, переменные затраты на производство составляют 8 рублей шт., условно постоянные затраты составили 140 тысяч рублей. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков:

- 1)65 000 изделий
- 2)80000
- 3)70 000

Вопрос 64: Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования:

- 1)разработка стратегии развития бизнеса
- 2)моделирования бизнес-процессов
- 3)все перечисленные
- 4)определение тенденций развития бизнеса
- 5)диверсификация продуктов, работ, услуг.

Вопрос 65: Укажите основные (возможные) причины образования дефицита денежных средств на расчетном счете предприятия (несколько вариантов):

- 1)нерациональное использование средств
- 2)рост запасов
- 3)увеличение производственных расходов
- 4)низкие доходы
- 5)снижение цен на рынке
- 6)рост дебиторской задолженности
- 7)высокие расходы

Вопрос 66: Какие производственные решения относятся к разряду основных решений:

- 1)эффективное использование инвестированных средств
- 2)распределение прибыли
- 3)создание основного капитала
- 4)создание основного капитала

Вопрос 67: Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?

- 1) бизнес-планирование - обдумывание идеи
- 2) бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
- 3) бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
- 4) бизнес-план - средство для получения денег
- 5) бизнес-план - средство для получения льгот

Вопрос 68: Укажите первоочередные проблемы, которые влияют на финансово-хозяйственную деятельность предприятия, фирмы (организации)?

- 1) отсутствие современных технологий и современного оборудования
- 2) отсутствие денег
- 3) отсутствие или неопределенность целей
- 4) высокий уровень налогов
- 5) низкий уровень управления
- 6) отсутствие государственного финансирования

Вопрос 69: Какие предпосылки должны быть созданы на предприятии для успешного функционирования системы планирования и планово-контрольных расчетов?

- 1) Кадровые - готовность руководства
- 2) Организационные - дееспособная организация управления
- 3) Информационные - наличие эффективного инструмента для сбора, переработки и передачи планово-контрольной информации
- 4) Законодательные - наличие законов способствующих развитию экономики в России
- 5) Методические - наличие банка методик для различных отраслей промышленности
- 6) Первые три
- 7) Все вышеперечисленные

Вопрос 70: Какие планы из ниже представленного списка должны быть включены в стратегический план развития структуры и потенциала предприятия?

- 1) План средств производства и персонала (размер предприятия)
- 2) План структуры капитала (соотношения собственного и заемного капитала)
- 3) План структуры производств, или мощностей
- 4) План организационной структуры, юридической формы и правовой структуры предприятия
- 5) План системы управления предприятием
- 6) План расстановки руководящих кадров, формирование системы стимулирования руководителей
- 7) План информационной системы менеджмента (формирование системы планирования, регулирования, документирования и контроля)
- 8) Только первые три
- 9) Все

Вопрос 71: В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта?

- 1) В описании производства
- 2) В финансовом плане
- 3) В описании предприятия
- 4) В резюме

Вопрос 72: В каком плановом документе будет отражена прибыльность производственной деятельности?

- 1) В плане продаж
- 2) В плане производства
- 3) В плане прибылей и убытков
- 4) В инвестиционном плане

Вопрос 73: Что такое позиционирующая реклама?

- 1) Способ определения рыночной ниши
- 2) Вариант недифференцированной политики
- 3) Вариант дифференцированной рекламной политики
- 4) Способ проникновения в сознание покупателя с помощью рекламы
- 5) Увеличение вторичного спроса
- 6) Ответ на потребность потенциального потребителя

Вопрос 74: Бизнес-планирование тест. Что такое концентрированная политика?

- 1) Способ определения рыночной ниши
- 2) Вариант недифференцированной политики
- 3) Вариант дифференцированной рекламной политики
- 4) Способ проникновения в сознание покупателя с помощью рекламы
- 5) Увеличение вторичного спроса
- 6) Ответ на потребность потенциального потребителя

Вопрос 75: Сколько разделов в Кэш-Фло?

- 1) Два
- 2) Три
- 3) Четыре

Вопрос 76: Какой фактор отрицательно влияет на прибыль при выявлении риска неустойчивости спроса?

- 1) Увеличение кредитов
- 2) Падение продаж
- 3) Падение спроса с ростом цен
- 4) Снижение спроса
- 5) Снижение цены
- 6) Изменение чистой прибыли

Вопрос 77: Миссия должна отражать:

- 1) Круг удовлетворяемых потребностей
- 2) Характеристику продукции
- 3) Перспективы роста бизнеса
- 4) Все перечисленное

Вопрос 78: Выберите направленность цели рекламы - придание деятельности компании национального характера:

- 1) стимулирование покупок товаров компании
- 2) понимание общественностью усилий компании по защите интересов граждан
- 3) общенациональное признание в стране и за рубежом
- 4) признание деятельности компании партнерами и собственным персоналом

Вопрос 79: Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов?

- 1) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
- 2) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
- 3) NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15

Вопрос 80: Стоит ли отстаивать необходимость реализации проекта, если в результате анализа установлено, что $NPV > 0$, $PI > 1$, $IRR >$ ставки дисконтирования (цены капитала)?

- 1) Недостаточно информации
- 2) Да
- 3) Нет

Вопрос 81: Сколько основных этапов включает в себя бизнес-планирование?

- 1) Из четырех этапов
- 2) Из пяти и более этапов
- 3) Любое количество

Вопрос 82: Укажите главную цель четвертого этапа бизнес-планирования:

- 1) Анализ финансовых показателей бизнес-плана
- 2) Анализ чувствительности проекта
- 3) Прогноз результатов финансово-хозяйственной деятельности, эффективности инвестиционных затрат при изменении различных факторов микро и макроэкономики.

Вопрос 83: В стандарте GAAP, какие документы составляют финансовую отчетность?

- 1) Отчет о прибылях и убытках (Income Statement)
- 2) Балансовый отчет (Balance Sheet)

- 3) Отчет о движении денежных средств (Cash Flow Statement)
- 4) Отчет о нераспределенной прибыли (Retained Earnings Statement)
- 5) Отчет об акционерном капитале (Statement of Stockholders Equity)
- 6) Первые три
- 7) Все

Вопрос 84: Какие средства поступлений (отчета о движении денежных средств) относятся к инвестиционной деятельности:

- 1) Поступления от продаж земли, зданий, оборудования
- 2) Продажа ценных бумаг, в которые были вложены средства компании
- 3) Возвращение основной части долга сторонними организациями
- 4) Векселя и закладные
- 5) Первые три
- 6) Все

Вопросы к зачету в устной форме

1. Текущие и оперативные планы.
2. Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике.
3. Функции планирования.
4. Бизнес как объект планирования.
5. Методология и организация планирования бизнеса.
6. Определение целей и задач предприятия, отражаемых в бизнес-плане.
7. Внешняя и внутренняя среда бизнеса.
8. Бизнес-план предприятия и его разделы. Основное содержание бизнес-плана.
9. Особенности составления и обоснования бизнес-плана различных видов предпринимательства.
10. Сводный раздел бизнес-плана. Резюме.
11. Сущность, основные черты планируемого товара, конкурентоспособность.
12. План производства продукции. Его обоснование и включение в бизнес-план предприятия.
13. Состав и структура основных производственных и оборотных фондов предприятия (бизнес-плана)
14. Расчет потребности в сырье и материалах.
15. Производственная программа предприятия и ее обоснование производственной мощностью.
16. Показатели эффективности использования ресурсов.
17. Обоснование и балансовая увязка разделов плана между собой.
18. Определение цены продукции. Порядок ее применения в планировании бизнеса.
19. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции и планирование себестоимости.
20. Рынок сбыта продукции. Сегментация и емкость рынка.
21. Учет фактора конкуренции на рынке при планировании бизнеса.
22. Стратегия и план маркетинга. Их применение в бизнес-плане.

23. Система целей бизнеса, структуризация целей.
24. Организационный план предприятия. Структура управления бизнесом.
25. Расчет численности: основной персонал, вспомогательный, ИТР, служащие.
26. Производительность и интенсивность труда, показатели измерения.
27. Фонд оплаты труда и отчисления на заработную плату.
28. Риск и страхование. Группы риска и их учет в бизнес-планировании.
29. Показатели риска. Определение возможной величины потерь и их учет при составлении планов.
30. Финансовый план бизнеса: сущность и содержание.
31. Финансовый анализ: расчет основных показателей.
32. Реализация продукции. Определение плана продаж.
33. Поток денежных средств предприятия и их баланс.
34. Приток поступления денежных средств. Определение их величины, учет в бизнес-плане.
35. Отток денежных средств. Определение его величины, учет в бизнес-плане.
36. Определение величины валовой, чистой прибыли и ее учет в бизнес-плане.
37. Баланс активов и пассивов предприятия, его роль в бизнес-планировании.
38. Безубыточность. График достижения безубыточности.
39. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
40. Инвестиции: понятие, виды, источники.
41. Показатели эффективности привлечения инвестиций.
42. Инвестиции, оценка их величины для реализации бизнес-плана.
43. Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана.
44. Определение времени возврата предприятием заемных средств.
45. Порядок корректировки планов по годам в связи с изменением внешних и внутренних условий.
46. Техничко-экономические исследования при составлении и обосновании бизнес-плана предприятия.
47. Внутрипроизводственное планирование на предприятии, цели и задачи, связь с системой планирования бизнеса.
48. Планирование деятельности основных производственных подразделений, его особенности.
49. Планирование деятельности вспомогательных и обслуживающих подразделений, их особенности.
50. Планирование деятельности функциональных подразделений, его особенности.
51. Система внутрипроизводственных экономических отношений и их планирование.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачёт в устной форме.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено отлично», «зачтено хорошо», «зачтено удовлетворительно», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено отлично» *(при отличном усвоении (продвинутом))* выставляется обучающемуся, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «зачтено хорошо» *(при хорошем усвоении (углубленном))* выставляется обучающемуся, если он обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка «зачтено удовлетворительно» *(при неполном усвоении)*

(пороговом)) выставляется обучающемуся, если он обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «не зачтено» *(при отсутствии усвоения (ниже порогового))* выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.