

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра анализа, бухгалтерского учета и статистический отчетности



Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»
(приложение к рабочей программе).

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление в АПК

Полесск
2020

Автор

доцент



(подпись)

Носкова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: способы и приемы, необходимые для анализа основных экономических показателей, процесса кредитования, а также работу коммерческого банка;</p> <p>уметь: рассчитывать величину денежной массы, денежные агрегаты, темп инфляции, простые и сложные проценты, анализировать активы и пассивы коммерческого банка;</p> <p>владеть: навыками работы с литературными источниками и законодательными актами, работы с интернет-сайтами, работой с графиками, таблицами, формулами</p>	5 семестр (ОФО, ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Контрольная работа, тест, реферат, экзамен
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>знать: принципы осуществления наличного и безналичного денежного оборота, принципы и законодательные основы организации платёжной системы, основные формы и способы осуществления безналичных расчётов;</p> <p>уметь: оформлять платёжные документы для различных целей;</p> <p>владеть: навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций.</p>	5 семестр (ОФО, ЗФО)	Учебные занятия в соответствии с учебным планом проводятся в форме контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, и в форме самостоятельной работы обучающихся	Контрольная работа, тест, реферат, экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>							
знать	5 семестр (ОФО, ЗФО)	Не знает способы и приемы, необходимые для анализа основных экономических показателей, процесса кредитования, а также работу коммерческого банка	Частично знает способы и приемы, необходимые для анализа основных экономических показателей, процесса кредитования, а также работу коммерческого банка	Знает способы и приемы, необходимые для анализа основных экономических показателей, процесса кредитования, а также работу коммерческого банка	Отлично знает способы и приемы, необходимые для анализа основных экономических показателей, процесса кредитования, а также работу коммерческого банка	Контрольная работа, реферат	Экзамен
уметь	5 семестр (ОФО, ЗФО))	Не умеет рассчитывать величину денежной массы, денежные агрегаты, темп инфляции, простые и сложные проценты, анализировать активы и пассивы коммерческого банка	Частично умеет рассчитывать величину денежной массы, денежные агрегаты, темп инфляции, простые и сложные проценты, анализировать активы и пассивы коммерческого банка	Умеет рассчитывать величину денежной массы, денежные агрегаты, темп инфляции, простые и сложные проценты, анализировать активы и пассивы коммерческого банка	Отлично умеет рассчитывать величину денежной массы, денежные агрегаты, темп инфляции, простые и сложные проценты, анализировать активы и пассивы коммерческого банка	Контрольная работа, реферат	Экзамен
владеть	5 семестр (ОФО, ЗФО)	Не владеет навыками работы с литературными источниками и законодательными актами, работы с интернет-сайтами, работой с графиками, таблицами, формулами	Частично владеет навыками работы с литературными источниками и законодательными актами, работы с интернет-сайтами, работой с графиками, таблицами, формулами	Владеет навыками работы с литературными источниками и законодательными актами, работы с интернет-сайтами, работой с графиками, таблицами, формулами	Отлично владеет навыками работы с литературными источниками и законодательными актами, работы с интернет-сайтами, работой с графиками, таблицами, формулами	Контрольная работа, реферат	Экзамен
<i>ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</i>							
знать	5	Отсутствие знаний принципов осуществления наличного и безналичного	Наличие существенных пробелов в знаниях принципов осуществления наличного и безналичного	Знание с небольшими пробелами принципов осуществления наличного и безналичного денежного	Глубокое и безукоризненное знание принципов осуществления наличного и безналичного денежного	Контрольная работа, реферат	Экзамен

		денежного оборота, принципов и законодательных основ организации платёжной системы, основных форм и способов осуществления безналичных расчётов.	денежного оборота, принципов и законодательных основ организации платёжной системы, основных форм и способов осуществления безналичных расчётов.	оборота, принципов и законодательных основ организации платёжной системы, основных форм и способов осуществления безналичных расчётов.	оборота, принципов и законодательных основ организации платёжной системы, основных форм и способов осуществления безналичных расчётов.		
уметь	5	Отсутствие умения оформлять платёжные документы для различных целей.	Неполное умение либо умение со значительными ошибками оформлять платёжные документы для различных целей.	Хорошее (допускающее совершение незначительных ошибок и неточностей) умение оформлять платёжные документы для различных целей.	Отличное (без ошибок) умение оформлять платёжные документы для различных целей.	Контрольная работа, реферат	Экзамен
владеть	5	Отсутствие владения навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций.	Неуверенное владение навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций.	Владение навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций при наличии незначительных ошибок.	Свободное владение навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций.	Контрольная работа, реферат	Экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – контрольная работа

Шкала оценивания:

Контрольная	Требования
Неудовлетворительно	Решено менее 30% заданий
Удовлетворительно	Решено 50% заданий
Хорошо	Не решена одна задача, сделаны выводы
Отлично	Решены все задачи, сделаны правильные выводы

Оценочное средство – тест

Шкала оценивания:

Тест	Требования
зачтено	40-70 % заданий должны быть выполнены правильно
не зачтено	менее 40% заданий выполнены правильно

Оценочное средство – реферат

Шкала оценивания:

Реферат	Требования
зачтено	тема полностью или частично раскрыта, обучающийся владеет излагаемым материалом
не зачтено	тема не раскрыта, обучающийся не владеет излагаемым материалом

Оценочное средство – экзамен

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Требования
Отлично	раскрыты два теоретических вопроса, дан ответ на дополнительный вопрос, знание формул
Хорошо	два теоретических вопроса раскрыты на 70%, знание формул, дополнительный вопрос не раскрыт
Удовлетворительно	дан ответ на один теоретический вопрос, знание базовых понятий курса
Неудовлетворительно	два теоретических вопроса не раскрыты, незнание базовых определений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры контрольных работ

ВАРИАНТ 1

Пример №1 (наращение)

Сумма 20 000 рублей инвестируется под процентную ставку 25% годовых: а) на 6 лет; б) на 9 лет. Найдите наращенные суммы, при условии ежегодного начисления простых и сложных процентов.

Пример №2 (денежное обращение)

Определить как изменится скорость обращения денег в будущем году, если скорость обращения отчетного года составляет 9,5 оборота. Объем ВВП в текущем году составил 3650 млрд.руб., в будущем году он возрастет на 4,7%, а величина денежной массы увеличится в 1,5 раза.

Пример №3 (инфляция)

Прирост цен по месяцам составит: 1,5% 1,2% 0,5%. Определить как изменится сумма в размере 5000 рублей через квартал?

Пример №4 (инфляция)

На сумму 1,5 млн.руб. в течение трех месяцев начисляются простые проценты по ставке 28% годовых. Темпы ежемесячной инфляции: 2,5% 2,0% 1,8%. Определить наращенную сумму с учетом обесценивания денег.

Пример №5 (обмен валюты)

Используя данные таблицы, проведите расчеты и выберите валюту для накопления доходов.

Пок-ль	Ед.изм.	0-й	1-й	2-й	3-й
Ден.поток	\$	-1500	600	900	1200
Обм.курс	рубл./\$	24,9	23,6	25,6	26,4
Ст.проц.	зарубеж.,%		4,2	4,8	5,83
Ст.проц.	отечест.,%		10	12	14

ВАРИАНТ 2

Пример №1 (наращение)

Три коммерческих банка предложили клиентам следующие условия размещения депозитов. Первый банк под простые проценты 35% годовых. Второй банк под 30% годовых при ежемесячном начислении процентов. Третий банк под 32% при поквартальном начислении. В какой банк выгоднее вложить 20000 рублей на один год?

Пример №2 (денежное обращение)

Рассчитать скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году вырастет в 1,3 раза. Скорость обращения денег отчетного года 7,5 оборота. Денежная масса в текущем году равна 450 млрд.руб., в будущем периоде ожидается ее увеличение на 7%.

Пример №3 (инфляция)

Определить как изменится сумма в 5000 рублей через пять лет, если среднегодовой уровень инфляции 13%?

Пример №4 (инфляция)

На депозит положена сумма 800 тыс.руб. Номинальная банковская ставка 48%. Ожидаемый месячный темп инфляции 10%. Определить наращенную сумму с учетом инфляции через четыре месяца, а также эрозию капитала (уменьшение реальной стоимости денег).

Пример №5 (обмен валюты)

Курс швейцарского франка к японской иене равен 79,55 – 79,90. Определите а) сколько японских иен будет получено при обмене 1500 швейцарских франков; б) сколько швейцарских франков будет получено при обмене 250 000 иен.

Примеры тестов

Раздел «Деньги»

- 1) Кто сформулировал закон денежного обращения:
 - Адам Смит
 - Дж.М.Кейнс
 - Карл Маркс
 - Френсис Бэкон
- 2) Виды денег:
 - товарные
 - металлические
 - бумажные
 - золотые
- 3) Основные формы безналичных расчетов:
 - расчеты платежными поручениями
 - расчеты векселями
 - расчеты акциями
 - расчеты аккредитивами
- 4) Расположите в порядке возрастания:
 - Безналичный оборот
 - Наличный оборот
 - Платежный оборот
 - Денежный оборот
- 5) Функции денег:
 - мера стоимости
 - средство платежа
 - средство обращения
 - средство накопления
- 6) Виды векселя:
 - отзывной
 - безотзывной
 - простой
 - переводной

Раздел «Кредит»

- 1) Основные принципы процесса кредитования:
 - платность
 - возвратность
 - срочность
 - дифференцированность
 - обеспеченность
- 2) Какой вид кредитования предназначен для покупки жилья:
 - коммерческий
 - потребительский
 - ипотечный
 - инвестиционный
- 3) Основные схемы погашения кредита на российском рынке:

- уменьшающимися платежами
 - пропорциональными платежами
 - аннуитетными платежами
 - рентными платежами
- 4) Ставка по привлечению денежных средств во вклады:
 - ставка РЕПО
 - кредитная ставка
 - учетная ставка
 - депозитная ставка
 - 5) Сумма предоставляемого кредита предприятию:
 - 50 % от стоимости высоко- и среднеликвидных активов
 - 60% от стоимости высоко- и среднеликвидных активов
 - 70% от стоимости высоко- и среднеликвидных активов
 - 80% от стоимости высоко- и среднеликвидных активов
 - 6) Источник ссудного капитала:
 - прибыль предприятия
 - налоговые доходы бюджета
 - свободные денежные средства граждан
 - инвестиционный капитал

Раздел «Банки»

- 1) Основная цель ЦБ РФ:
 - получение прибыли
 - кредитование коммерческих банков
 - поддержка правительства РФ
 - обеспечение устойчивости рубля
- 2) Монопольным правом на эмиссию денег обладает:
 - Сбербанк
 - ВТБ 24
 - Россельхозбанк
 - ЦБ РФ
- 3) Политика обязательных резервов ЦБ:
 - часть денежных средств коммерческих банков, хранящихся в ЦБ
 - продажа ценных бумаг
 - покупка ценных бумаг
 - учет коммерческих векселей
- 4) Элементы банковской системы:
 - Страховые компании
 - негосударственные пенсионные фонды
 - Банк России
 - Отраслевые и сберегательные банки
- 5) Германно-японская банковская модель:
 - кредитный рынок - основной источник привлечения капитала
 - фондовый рынок – основной источник привлечения капитала
 - господство банков на рынке
 - разделение кредитной банковской деятельности от инвестиционной

Тематика рефератов

1. Сущность, функции и виды денег
2. Денежное регулирование в условиях санкций
3. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка
4. Банковская система России в условиях санкций
5. Центральный Банк РФ
6. Меры противодействия инфляции
7. Основные виды кредитования
8. Сущность процесса кредитования, основные участники и принципы кредитования
9. Ипотека
10. Оценка платежеспособности заемщика
11. Кредитная политика коммерческого банка
12. Кредитные риски
13. Ресурсы коммерческого банка
14. Операции коммерческого банка с ценными бумагами
15. Безналичные расчеты
16. Валютная система РФ

17. Валютные операции коммерческого банка
18. Кредитные карточки
19. Инвестиционные операции коммерческого банка
20. Банковские системы зарубежных стран

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Возникновение денег, их сущность и функции
2. Виды денег, их особенности, эволюция
3. Кредитные деньги, их особенности
4. Денежный оборот, его элементы
5. Показатели денежного оборота: денежная масса и денежная база
6. Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на денежную массу
7. Денежная мультипликация, банковская мультипликация
8. Денежные агрегаты
9. Типы и виды денежных систем
10. Основные элементы денежной системы России
11. Характеристика безналичных расчетов и принципы организации
12. Основные формы безналичных расчетов
13. Сущность инфляции, основные виды, связь с реальной и номинальной процентной ставкой
14. Меры государственного регулирования инфляции
15. Основные элементы валютной системы государства
16. Предпосылки возникновения кредита, его основные элементы
17. Законы кредита
18. Функции кредита и принципы кредитования
19. Суженная стоимость, ее движение
20. Основные виды кредитов
21. Ссудный процент, формы ссудного процента
22. Ссудный процент и инфляция: формула Фишера
23. Классификация процентных ставок
24. Основные элементы банковской системы государства, разница между американской и германской банковскими системами
25. Деятельность ЦБ на российском рынке. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ
26. Деятельность коммерческих банков, их цели, задачи, функции
27. Пассивные операции коммерческих банков
28. Активные операции коммерческих банков
29. Межбанковские кредиты
30. Кредитная политика коммерческого банка
31. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка
32. Основные элементы валютной системы государства

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедуры промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра.

Оценочные средства текущего контроля:

- контрольная работа,
- тест,
- реферат

Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре (ОФО, ЗФО) устно в форме экзамена.

Оценочные средства промежуточной аттестации – экзамен

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Требования
Отлично	раскрыты два теоретических вопроса, дан ответ на дополнительный вопрос, знание формул
Хорошо	два теоретических вопроса раскрыты на 70%, знание формул, дополнительный вопрос не раскрыт
Удовлетворительно	дан ответ на один теоретический вопрос, знание базовых понятий курса
Неудовлетворительно	два теоретических вопроса не раскрыты, незнание базовых определений