

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Калининградский филиал

Кафедра агрономия

Зам. директора по учебной работе



С.А. Носкова

29 мая 2020 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
35.03.02 Зоотехния

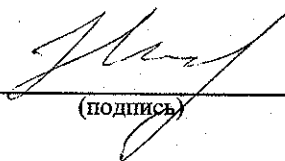
Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
зоотехния

Полесск  
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Наринян А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, различные стадии человеческой цивилизации; Уметь: выявлять социально-значимые процессы исторического развития общества; Владеть: навыками работы с литературой об основных этапах развития общества для формирования гражданской позиции	3 семестр – очная форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	Опрос
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы; положения конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства, в том числе нормативные акты, связанные с профессиональной деятельностью в сфере зоотехнии; Уметь: применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности в сфере зоотехнии и общественной деятельности;	3 семестр – очная форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	Устный опрос, доклады, зачет

		<p>ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права, в том числе связанных с профессиональной деятельностью в сфере зоотехнии.</p>			
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе.</p> <p>Уметь: работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p> <p>Владеть: основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий.</p>	<p>3 семестр – очная форма обучения</p> <p>2 курс – заочная форма обучения</p>	<p>Занятия лекционного типа, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, доклады</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основные формы самостоятельной работы;</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию, осваивать новый материал;</p> <p>Владеть: навыками систематического изучения дисциплины.</p>	<p>3 семестр – очная форма обучения</p> <p>2 курс – заочная форма обучения</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, доклады</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать современные информацион-</p>	<p>Знать: официальные интернет-порталы правовой информации (pravo.gov.ru), официальные печатные из-</p>	<p>3 семестр – очная форма обучения</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, доклады</p>

	ные технологии	<p>дания Парламентская газета, Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.</p>	2 курс – заочная форма обучения		
--	----------------	--	---------------------------------	--	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</b>							
знать	3 семестр – очная форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	Не знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, различные стадии человеческой цивилизации	Частично знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, различные стадии человеческой цивилизации	В целом знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, различные стадии человеческой цивилизации	Свободно владеет, ориентируется в основных этапах и закономерностях исторического развития общества, различные стадии человеческой цивилизации	опрос	устный опрос
уметь	3 семестр – очная форма	Не умеет выявлять социально-значимые процессы исторического раз-	Частично умеет выявлять социально-значимые процессы исторического раз-	Способен выявлять социально-значимые процессы исторического раз-	В полной мере умеет выявлять социально-значимые процессы исторического развития	опрос	устный опрос

	обучения 2 курс – заочная форма обучения	вития общества	вития общества	вития общества	общества		
вла- деть	3 се- местр – очная форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	не владеет навыка- ми работы с литера- турой об основных этапах развития об- щества для форми- рования граждан- ской позиции	частично владеет навыками работы с литературой об ос- новных этапах раз- вития общества для формирования гражданской пози- ции	владеет навыками работы с литерату- рой об основных этапах развития об- щества для форми- рования граждан- ской позиции	свободно владеет навы- ками работы с литера- турой об основных эта- пах развития общества для формирования гражданской позиции	опрос	устный опрос

**ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;**

знать	3 се- местр – очная форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	Не знает основные правовые категорий и понятий, основ- ных нормативных правовых докумен- тов; положений конституции РФ по части основ консти- туционного строя, прав и свобод чело- века и гражданина, организации и осу- ществления госу- дарственной власти; основ правовой си-	Частично знает ос- новные правовые категории и понятия основные норма- тивные правовые документы; поло- жения конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражда- нина, организации и осуществления гос- ударственной вла- сти; основы право-	В целом знает ос- новные правовые категории и поня- тия, основные нор- мативные правовые документы; поло- жения конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражда- нина, организации и осуществления гос- ударственной вла- сти; основы право-	Свободно владеет ос- новными правовыми категориями и поня- тиями, основными нор- мативными правовыми до- кументами; положения- ми конституции РФ по части основ конститу- ционного строя, прав и свобод человека и граж- данина, организации и осуществления государ- ственной власти; осно- вы правовой системы РФ и основы российско-	Устный опрос, до- клады, само- стоятельная работа	зачет
-------	--	---	--	--	---	---	-------



		стемы РФ и основы российского законодательства, в том числе нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью в сфере зоотехнии	вой системы РФ и основы российского законодательства, в том числе нормативные акты, связанные с профессиональной деятельностью в сфере зоотехнии	вой системы РФ и основы российского законодательства, в том числе нормативные акты, связанные с профессиональной деятельностью в сфере зоотехнии	го законодательства, в том числе нормативные акты, связанные с профессиональной деятельностью в сфере зоотехнии		
уметь	3 семестр – очная форма обучения 2 курс – заочная форма обучения	не умеет применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности в сфере зоотехнии и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Частично умеет применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности в сфере зоотехнии и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Способен выявлять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности в сфере зоотехнии и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач, использовать правовые нормы в профессиональной деятельности в сфере зоотехнии и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Устный опрос, доклады, самостоятельная работа	зачет
владеть	3 семестр – очная	не владеет навыками поиска нужной правовой информа-	частично владеет навыками поиска нужной правовой	владеет навыками поиска нужной правовой информации	свободно владеет навыками поиска нужной правовой информации и	Устный опрос, доклады, само-	зачет

	форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	ции и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права, в том числе связанных с профессиональной деятельностью в сфере зоотехнии	информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права, в том числе связанных с профессиональной деятельностью в сфере зоотехнии	и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права, в том числе связанных с профессиональной деятельностью в сфере зоотехнии	работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права, в том числе связанных с профессиональной деятельностью в сфере зоотехнии	стоятельная работа	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;							
знать	3 семестр – очная форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	Не знает основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе	Частично знает основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе	В целом знает основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе	Свободно владеет знаниями основных религиозных конфессий и соответствующих им культурно-национальных особенностей, принципов, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе	самостоятельная работа	опрос

уметь	3 семестр – очная форма обучения 2 курс – заочная форма обучения	не умеет, работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей	Частично умеет, работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей	Способен толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей	В полной мере умеет работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей	самостоятельная работа	опрос
владеть	3 семестр – очная форма обучения 2 курс – заочная форма обучения	не владеет основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий	частично владеет основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий	владеет основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий	свободно владеет основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий	самостоятельная работа	опрос
<b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</b>							
знать	3 семестр – очная	Не знает основные формы самостоя-	Частично знает основные формы са-	В целом знает основные формы са-	Свободно владеет основными формами самосто-	самостоятельная ра-	опрос

	форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	тельной работы	мостоятельной работы	мостоятельной работы	тельной работы	бота	
уметь	3 семестр – очная форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	не умеет находить необходимую информацию, осваивать новый материал	Частично умеет находить необходимую информацию, осваивать новый материал	Способен выявлять находить необходимую информацию, осваивать новый материал	В полной мере умеет находить необходимую информацию, осваивать новый материал	самостоятельная работа	опрос
владеть	3 семестр – очная форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	не владеет навыками систематического изучения дисциплины	частично владеет навыками систематического изучения дисциплины	владеет навыками систематического изучения дисциплины	свободно владеет навыками систематического изучения дисциплины	самостоятельная работа	опрос
<b>ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии;</b>							
знать	3 семестр – очная форма обучения	Не знает официальные интернет-порталы правовой информации (pravo.gov.ru), офи-	Мало знает официальные интернет-порталы правовой информации (pravo.gov.ru), офи-	В целом знает официальные интернет-порталы правовой информации (pravo.gov.ru), офи-	Свободно владеет способностью использовать официальные интернет-порталы правовой информации	самостоятельная работа, опрос	опрос

	2 курс – заочная форма обучения	циальные печатные издания <a href="#">Парламентская газета</a> , <a href="#">Российская газета</a> , <a href="#">Собрание законодательства Российской Федерации</a>	циальные печатные издания <a href="#">Парламентская газета</a> , <a href="#">Российская газета</a> , <a href="#">Собрание законодательства Российской Федерации</a>	циальные печатные издания <a href="#">Парламентская газета</a> , <a href="#">Российская газета</a> , <a href="#">Собрание законодательства Российской Федерации</a>	(pravo.gov.ru), официальные печатные издания <a href="#">Парламентская газета</a> , <a href="#">Российская газета</a> , <a href="#">Собрание законодательства Российской Федерации</a>		
уметь	3 семестр – очная форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	не умеет осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью	Частично умеет осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью	Способен выявлять осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью	В полной мере умеет осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью	самостоятельная работа, опрос	опрос
владеть	3 семестр – очная форма обучения  2 курс – заочная форма обучения	не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах	частично владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах	владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах	свободно владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах	самостоятельная работа, опрос	опрос

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: опрос.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы, выносимые на *устный опрос*

#### ***Глава 1. Основы учения о государстве и праве***

Теории происхождения государства. Типологии государств. Основные правовые системы современности. Законы и подзаконные акты. Законность и правопорядок. Форма государства. Право: понятие, признаки. Источники права. Понятие и стадии правотворчества. Система права РФ. Норма права и ее логическая структура. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты. Реализация права. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности. Правотворческий процесс.

#### ***Глава 2. Конституционное право***

Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика. Структура Конституции России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Избирательная система РФ. Местное самоуправление: понятие, конституцион-

ные основы организации, полномочия и ответственность. Конституционный деликт. Субъекты конституционно-правовой ответственности.

### ***Глава 3. Административное право***

Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Виды административных наказаний. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание.

### ***Глава 4. Уголовное право***

Уголовный закон – его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.

### ***Глава 5. Экологическое право***

Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов.

### ***Глава 6. Финансовое право***

Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.

### ***Глава 7. Гражданское право***

Отношения, регулируемые нормами гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Правосубъектность физических и юридических лиц. Опекунство и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Способы ведения предпринимательства. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: способы обеспечения. Защита гражданских прав. Представительство и доверенность.

### ***Глава 8. Наследственное право***

Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.

### ***Глава 9. Семейное право***

Источники семейного права. Принципы семейного права. Брак: условия и порядок заключения. Прекращение брака. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Права и обязанности родителей. Опекунство и попечительство над детьми. Алиментные обязательства. Лишение/ограничение в родительских правах.

### ***Глава 10. Трудовое право***

Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Защита от безработицы. Признание граждан безработными. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Трудовой договор. Вступление трудового договора в силу. Расторжение трудового договора. Аннулирование трудового договора. Основ-

ные права и обязанности работников и работодателей. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав граждан.

### **Критерии оценивания устного опроса**

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся:

- показавший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю;
- владеющий основными понятиями, рассматриваемыми в рамках изучения дисциплины;
- справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой дисциплины;
- знакомый с основной литературой и нормативно-правовыми актами, рекомендованными учебной программой дисциплины;
- способный анализировать законодательство, входящее в предмет дисциплины;
- способный делать самостоятельные выводы по проблемам, рассмотренным в рамках изучения дисциплины;

### *Темы докладов*

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Глава 1. Основы учения о государстве и праве.**

1. Теории происхождения государства и права.
2. Государственная власть: понятие и сущность.
3. Форма государства по трем структурным элементам.
4. Правовое государство.
5. Понятие и сущность гражданского общества.
6. Правовые режимы.
7. Источники права.
8. Нормативно-правовой акт.
9. Система права РФ.

### **Глава 2. Конституционное право России.**

1. Конституционное право РФ.
2. Конституция РФ: сущность и структура.
3. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
4. Система органов государственной власти РФ и их полномочия.



5. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.

### **Глава 3. Административное право.**

1. Административное право как отрасль права..
2. Административное правонарушение: понятие и состав.
3. Административная ответственность: понятие и основания привлечения.

### **Глава 4. Уголовное право.**

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Уголовный закон и его характеристика.
3. Привлечение к уголовной ответственности.
4. Цели и виды наказания.

### **Глава 5. Экологическое право.**

1. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.
2. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов.
3. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений.

### **Глава 6. Финансовое право.**

1. Финансовое право как отрасль права.
2. Финансовые правоотношения.
3. Финансовый контроль в РФ.

### **Глава 7. Гражданское право.**

1. Гражданское право как отрасль права.
2. Источники гражданского права.
3. Возникновение гражданских прав и обязанностей.
4. Физические лица как субъекты гражданского оборота.
5. Юридические лица как субъекты гражданского оборота.
6. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения.
7. Защита гражданских прав.
8. Договор строительного подряда.

### **Глава 8. Наследственное право.**

1. Понятие, основания и виды наследования.
2. Лица, которые могут призываться к наследованию.
3. Обязательные и недостойные наследники.
4. Срок вступления в наследство.

### **Глава 9. Семейное право.**

1. Семейное право как отрасль права.
2. Источники семейного права.
3. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные.
4. Правовые режимы собственности супругов.
5. Права и обязанности родителей.
6. Лишение в родительских правах.

7. Ограничение в родительских правах.
8. Опекa и попечительство над детьми.
9. Алиментные обязательства.

#### **Глава 10. Трудовое право.**

1. Трудовое право как отрасль права.
2. Источники трудового права.
3. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения.
4. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.
5. Материальная ответственность работника и работодателя.
6. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

#### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется, если:

- доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- при написании докладчик использовал нормативно-правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;
- обучающийся представил хорошо оформленный демонстрационный материал (презентацию Microsoft Office Powerpoint, раздаточный материал и т.п.), содержание которого соответствует теме доклада и прекрасно в нем ориентировался;
- доклад логически выстроен;
- докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;
- уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы;
- выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- при написании докладчик использовал нормативно-правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;
- обучающийся представил хорошо оформленный демонстрационный материал (но есть недочёты) (презентацию Microsoft Office Powerpoint, раздаточный материал и т.п.), содержание которого соответствует теме доклада и прекрасно в нем ориентировался;
- докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;
- докладчик не уверенно отвечает на заданные вопросы;
- выводы нечетки и неясны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативно-правовые акты, научную и специальную литературу (моно-

- графии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад незавершен, есть «пробелы» и т.п.);
- обучающийся не представил или не использовал демонстрационный материал (презентацию Microsoft Office Powerpoint, раздаточный материал и т.п.), или демонстрационный материал был оформлен плохо, неграмотно;
  - доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;
  - докладчик не может четко ответить на вопросы;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:
- доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
  - доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;
  - содержание доклада не соответствует теме;
  - отсутствует демонстрационный материал;
  - докладчик не может ответить на заданные вопросы;
  - отсутствуют выводы.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

#### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

Оценочные средства текущего контроля:

- опрос;
- доклад.

**Промежуточная аттестация проводится в конце 3 семестра по очной форме обучения и на 2 сессии 2 курса по заочной форме обучения в форме зачета**

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- устный опрос
- реферат

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

1. Государство: понятие и признаки.
2. Государственная власть: понятие и признаки.

3. Форма государства по трем структурным элементам.
4. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Понятие и сущность гражданского общества.
6. Право: понятие и признаки.
7. Источники права, их краткая характеристика.
8. Нормативно-правовой акт и его виды.
9. Система права РФ и ее структурные элементы.
10. Норма права и ее логическая структура.
11. Правоотношение: понятие и структура.
12. Правонарушение: понятие и состав.
13. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности.
14. Понятие, предмет и метод конституционного права России.
15. Конституция РФ: сущность и структура.
16. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
17. Система органов государственной власти РФ и их полномочия.
18. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность.
19. Понятие, предмет и метод административного права.
20. Административное правонарушение: понятие и состав.
21. Административная ответственность: понятие и основания привлечения.
22. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права.
23. Уголовный закон и его характеристика.
24. Понятие, признаки, состав преступления.
25. Привлечение к уголовной ответственности.
26. Понятие, цели и виды наказания.
27. Соучастие в преступлении.
28. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.
29. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.
30. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов.
31. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений.
32. Понятие, предмет и метод гражданского права.
33. Принципы гражданского права.
34. Источники гражданского права.
35. Возникновение гражданских прав и обязанностей.
36. Гражданское правоотношение: понятие и структура.
37. Физические лица как субъекты гражданского оборота.
38. Опекa и попечительство.
39. Юридические лица как субъекты гражданского оборота.
40. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения.

41. Сделки: понятие, виды, формы.
42. Право собственности: содержание, способы приобретения и прекращения.
43. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения.
44. Гражданско-правовой договор: понятие, заключение, изменение и расторжение.
45. Защита гражданских прав.
46. Понятие, основания и виды наследования.
47. Лица, которые могут призываться к наследованию.
48. Обязательные и недостойные наследники.
49. Понятие, предмет и метод семейного права.
50. Источники семейного права.
51. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения.
52. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные.
53. Правовые режимы собственности супругов.
54. Права и обязанности родителей и детей.
55. Лишение в родительских правах.
56. Ограничение в родительских правах.
57. Опекa и попечительство над детьми.
58. Алиментные обязательства.
59. Понятие, предмет, метод и система трудового права.
60. Источники трудового права.
61. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения.
62. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.
63. Основные права и обязанности работников и работодателей.
64. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия.
65. Расторжение/аннулирование трудового договора.
66. Различия трудового договора и договора гражданско-правового характера.
67. Материальная ответственность работника и работодателя.
68. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Комплект билетов 25, каждый по два вопроса.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**Вопрос 1** Государство: понятие и признаки.

**Вопрос 2** Сделки: понятие, виды, формы.

Составитель \_\_\_\_\_ О. В. Переладова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н. Д. Ковбенко  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является терминологически правильная речь.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «незачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах изучаемого предмета у студента нет.